




පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்- வடமத்திய மாகாணம்
Department of Education – North Central Province



10 - ශ්‍රේණිය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024



කාලය :

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

විෂයය :-

පිළිතුරු 1 පත්‍රය

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුරු අංකය |
|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 | 3 | 11 | 4 | 21 | 1 | 31 | 2 |
| 2 | 2 | 12 | 2 | 22 | 4 | 32 | 3 |
| 3 | 4 | 13 | 2 | 23 | 1 | 33 | 1 |
| 4 | 3 | 14 | 4 | 24 | 4 | 34 | 2 |
| 5 | 3 | 15 | 1 | 25 | 2 | 35 | 1 |
| 6 | 1 | 16 | 1 | 26 | 3 | 36 | 2 |
| 7 | 1 | 17 | 4 | 27 | 4 | 37 | 1 |
| 8 | 3 | 18 | 3 | 28 | 4 | 38 | 3 |
| 9 | 2 | 19 | 4 | 29 | 1 | 39 | 4 |
| 10 | 2 | 20 | 1 | 30 | 1 | 40 | 4 |

| | | |
|---|---|--------|
|  <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்- வடமத்திய மாகாணம்</p> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">Department of Education – North Central Province</p> |  | |
| 10 - ශ්‍රේණිය | නෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024 | කාලය : |
| සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය | | |
| විෂයය :- | | |
| සාසලේ නම : ඇතුළත්වීමේ අංකය :- | | |

පිළිතුරු II පත්‍රය

- 1) i.අ) සඤ්ඤක (අර්ධ නාසිකාය)
 - ආ) අන්ත:ස්ථ (අර්ධ ස්වර)
 - ii) අ)(ස්වභාවයක්) පාර ලිස්සන සුලු බව ඔහු කීය.
 - ආ)(ස්වල්පයක්) සුළු දෙයකට පවා ඔහු කලබල වෙයි.
 - iii) අ) ප්‍රබන්ධය
 - ආ)සතනාභාසය
 - iv) අ) අතර ආ) සුවිශේෂී
 - v) අ) අනුන ආ) සුමධුර
 - vi) අ) ළමයි සියල්ලෝම ආ) නිවැරදි වාක්‍යකි
 - vii) අ) පස් + සාලිස් ආ) නො + එක්
 - viii) අ) ගුරුවරුන් විසින් සිසුන්ට උපදෙස් දෙන ලදී.
 - ආ) සත්වවේදියෙකු විසින් අසරණ සත්ත්වයෙක් රැකබලා ගනු ලබයි.
 - ix) අ) දැමීමා ආ) මොනවද
 - x) අ) වතුරෙන් ආ) ආගම

- (02) රචනාව සඳහා
 - 8 -- 12 - 5 ලකුණු ලබා දෙන්න.

- (03) (i) මාතෘකාව ඇතුළු සාරවත් බව = 08
 - (ii) සංවිධාන, විවිධත්වය, උසස් ලේඛනය == 12
 - (iii) ශිල්පීය දක්ෂතා == 05

= 25

- (03) ගොවිතැනේ දී කළ සාමූහික ක්‍රියාකාරකම් අතීත මිනිසා අතර සබඳතාව ගොඩනැගීය. එහිදී පටු අමනාපකම් අතහැර කටයුතු කළහ. සමාජයේ පැවැත්ම, සඳාචාරය, සාමූහික විඥානය මෙයින් ඉස්මතු විය. නූතන තාක්ෂණයත් සමග මෙම සබඳතා බිඳිගොස් මිනිසා හුදෙකලා වී ඇත. එයින් මිනිසා මානසික අවුලකට පත්වී ඇති අතර එකිනෙකා කෙරෙහි ලැදියාවන් හීන වී ගොස්ය.

- (4) (i) නිදහස හා සමානාත්මතාවය
- (ii) සමස්ත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ පැවැත්ම තීරණය වන ප්‍රධාන සාධකය බැවින්
- (iii) සමගිය සමානාත්මවාදය හා දේශපාලන ස්ථාවරත්වය ගොඩනැගේ.
- (iv) සියලු මිනිසුන් අභිමානය හා අයිතිවාසිකම් අතින් සමාන බවත් සහ සහෝදරත්වයෙන් ක්‍රියාකළ යුතු බවත්,
- (v) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය

(5) අත්පත්‍රිකාව සඳහා පහත පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.

ආකෘතිය = 5

අන්තර්ගතය = 7

ශිල්පීය දක්ෂතා = 3

= 15

නැතහොත්

ආකෘතිය = 5

අන්තර්ගතය = 7

ශිල්පීය දක්ෂතා = 3

= 15

ආකෘතිය යවන්නාගේ ලිපිනය දිනය = 1

ලබන්නාගේ ලිපිනය = 1

ආමන්ත්‍රණය = 1


ශීර්ෂ පාඨය = 1

අවසානය = 1

= 5

අන්තර්ගතය

- (1) වන සත්ව ගහණය වැඩි වීම 1
- (2) ජනයා පීඩාවට පත්වීම 1
- (3) වල් අලින්, රිළවුන් ආදී ඒ අතර වීම 1
- (4) වගා කටයුතු කරගැනීමට නොහැකිව විශාල ප්‍රමාණයක් ඉවත් වීම 1
- (5) එදිනෙදා කටයුතුවලට බාධා පැමිණීම 1
- (6) තත්වය මගහරවා ගැනීමට වනජීවී නිලධාරීන්ගේ සහාය අවශ්‍ය බව 1
- (7) ඒ සඳහා ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත කරන ඉල්ලීම 1
- (8) ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 3

| | | |
|--|---|---------------|
|  <p style="text-align: center;">පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்-வடமத்திய மாகாணம் Department of Education – North Central Province</p> |  | |
| 10 - ශ්‍රේණිය | නෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024 | කාලය : |
| විෂයය :- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය | | |

III පිළිතුරු

1)

i. (අ) ගිරා පණ්ඩිතයාහට / ගිරවාහට
 (ආ) සතර කන් මන්ත්‍රණය

ii. (අ) අනුප්‍රාසය
 (ආ) ජය සෝභාව

iii. (අ) මහාවාරිය ඵ්ඨිවීර සරත්චන්ද්‍ර මහතා
 (ආ) පිං ඇති සරසවි වරමක් දෙන්නේ

iv. (අ) ජාතික නොටිල්ල / දරු නැළවිල්ල
 (ආ) ජාතික වීර කාව්‍යයක්

v. (අ) ලෙනාඩ් චුල්ගේ මහතා
 (ආ) ගොදුරු වී

vi. (අ) සංයුක්ත නිකායට්ඨ කතාව වන පරමත්ත ජෝතිකාවේ / පරමත්ත ජෝතිකාව
 (ආ) උපදෙස් දීම සඳහා කී කවි / දැනමුතුකමට කී කවි

vii. (අ) නන් දන කැන් දුටුවද බිය සිස්වු
 මීන් රළවුන් ගං වෙරළට රැස්වු
 (ආ) වෑන්තැවේ හිමි / කෝට්ටේ යුගය

viii. (අ) කුරුණෑගල යුගය / වීරසිංහ ප්‍රතිරාජ ඇමතිවරයා
 (ආ) වර්ථමාන කතාව , අතීත කතාව , සමෝධානය

ix. (අ) ශෛලිගත සම්ප්‍රදාය
 (ආ) මහාවංශයෙහි

x. (අ) ඒ.පී. ගුණරත්න මහතා
 (ආ) වානරයා , වන සරණ , මැකී ගිය දඩමං , සුදු ගෝනා

2)

i. (අ) තලතා දේවිය

(ආ) මින් මට යමක් රැවි වී නම් ඒ දෙමි යැයි කියා

ii. (අ) බලවත් වැරැද්දක් සිදුවේ

මුහුණ දෙන්නට සිදුවූයේ

(ආ) සුප්පා දේවී

iii. (අ) සිනිඳු මොළොක් බව මලෙහි

පිරිසිඳු බව පිනි බිදෙහි

(ආ) පපුවෙහි / හදවතෙහි

නවාතැන් ගනිවී / තැම්පත් වේවී

iv. (අ) හිරපල්ලා විසින් පුංචි මැණිකාට

(ආ) වේදනාවට පත් වූ හදවතට තවත් වේදනාවක්

v. (අ) රූපකය , අනුප්‍රාසය

(ආ) ජීවිතයට අභියෝග එල්ල නොවීම . ජීවිතය නිරස හා අලස කරවයි.