සිංහල 12 ශ්‍රේණිය

දෙවනවාර පරීක්ෂණ - පිළිතුරු පත්‍රය

1 පත්‍රය

1. (අ)

(i) වස්තුව හානි වනවාට

(ii) රෝගය උත්සන්න වී ඇති බැවින් සුව කිරීමට නොහැකි නිසා

(iii) මොහු මියගිය විට මළ ගෙදරට (අවසන් කටයුතු කිරීමට/ඉලව් ගෙදරට) පැමිණි කෙනෙක් ගේ ඇතුලේ පිරී ඇති සම්පත් දැක

(iV) අසාධ්‍ය (පිළියම් කළ නොහැකි/සුව කළ නොහැකි)

(ආ)

(i) මතුවට රාජ්‍ය කරන කාලයක 'නැතැ'යි යන්න නොදැන (නැත යන බස නොකියා) රාජ්‍ය කිරීමට නොහැකි නිසා

(ii) පොහොසත් කුලයෙහි උපන් නිසාත් මහා පින් ඇති නිසාත්

(iii) මේ නැති කැවුම් මාගේ පුතාට දෙන්න

(iv) පොහොසත්/ධනවත්/ධනය ඇති

(ඉ)

(i) ගිම්සාර මස/ගිම්හාන මාස හතරෙහි

(ii) වැසි සාර මස/වැසි මාස හතරේ

(iii) ඒ ඒ තැන් වල සඳුන් හරවු කඩා සුවඳ විලවුන් ගාන්නාවූ ය.

(iv) මලින් කළ වස්ත්‍ර

(ඊ)

(i) බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා මල් පූජා කළ අනුහසින්

(ii) සරත් කාලයෙහි අහස මැද බබළන හිරු මඬල පරිද්දෙන්

(iii) මනෝහර වූ/ලස්සන වූ/උස මහතින් යුක්ත රූපයක් වෙම් වා

(iv) මුළු ශරීරයෙන්ම/සකල ශරීරයෙන්

(උ)

(i) කපුරු මාල

(ii) සැප සම්පතින් දිව්‍ය ලෝකය පරදන සියලු යස ඉසුරින් පිරි

(iii) අඩුවක් නැතිව ආභරණ පැළඳගෙන, සැර සී, නිරන්තරයෙන් නගරයේ කාන්තාවෝ ක්‍රීඩා කරති

(iv) දිව්‍ය ලෝකය

(ඌ)

(i) දඹදෙණි යුගයේ විසූ ධර්මසේන හිමි විසින් රචිත සද්ධර්ම රත්නාවලියේ මට්ටකුණ්ඩලී කතා වස්තුවෙන් උපුටා ගන්න ලදී. තම පුතු වන මට්ටකුණ්ඩලීගේ රෝගී තත්වය දුටු අදින්න පුබ්බක බමුණාගේ බිරිඳ විසින් ඒ පිළිබඳ අදින්න පුබ්බක බමුණාට කියන අවස්ථාව හා සබැඳේ.

(ii) කුරුණෑගල යුගයේ ලියවුණු පන්සියපනස් ජාතක පොතේ එන චන්දකින්නර ජාතකයෙන් උපුටා ගන්නා ලද්දකි. බඹදත් රජු කිඳුරාට හීයෙන් විද, කිඳුරා සිහිසුන්ව සිටින අවස්ථාවේ දී කිඳුරිය විසින් බඹදත් රජුට බැනවදින අවස්ථාව හා බැඳේ.

(iii) මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ විසින් රචිත වහල්ලු කෘතියෙන් උපුටාගත් වහල්ලු කෙටිකතාවේ එන්නකි. උපාලිස් දිනක් තම කරත්තයෙන් මගියෙක් ගෙනයන විට මුදලාලි යන්නේ උසාවියට ද? යි උපාලිස් ඇසූ විට මගියා විසින් උපාලිස්ට කියන ලද්දකි.

(iv) මහාචාර්ය එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍රයන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද ‘පෙමතො ජායතී සොකො’ නාට්‍යයේ එන්නකි. උද්දාල බමුණා ස්වර්ණතිලකා දැකීමෙන් පසු ඇය කෙරේ තම සිත ඇදී ගොස් සිත හදාගත නොහැකි බව තම ගෝලයන්ට (අග්නි දත්තට) පවසන අවස්ථාව හා බැඳේ.

(v) දඹදෙණි යුගයේ විසූ මයුරපාද පරිවේණාධිපති බුද්ධපුත්‍රහිමි විසින් රචිත පූජාවලිය ග්‍රන්ථයේ එන අනුරුද්ධ කුමාර කතාවෙන් උපුටා ගන්නා ලද්දකි. බුදුන් සමීපයෙහි මහණ වීමට කැමති දැයි මහානාම කුමාරයා විසින් අනුරුද්ධ කුමාරයාගෙන් ඇසූ අවස්ථාවේ දී අනුරුද්ධ කුමාරයා විසින් මහානාම කුමාරයාට කියන ලද්දකි.

(vi) ලෙනාඩ් වුල්ෆ් මහතා විසින් රචිත බැද්දේගම නවකතාවේ සිලිඳු මිදුලේ ඇනබාගෙන සිටින විට ඔහු ළඟට පැමිණි පුංචි මැණිකා ඔහුගේ දණට අත දී මුහුණ දිහා බලා සිටින අවස්ථාවේ දී සිළිඳු විසින් පුංචි මැණිකාට කියන ලද්දකි.

(vii) දඹදෙණි යුගයේ විසූ මයුරපාද පරිවේණාධිපති බුද්ධපුත්‍ර හිමියන් විසින් රචිත පූජාවලිය ග්‍රන්ථයේ එන අනුරුද්ධකුමාර කතාවෙන් උපුටාගත් පාඨයකි. රජ දරුවෝ සදෙනා විසින් පළමුව උපාලි කපුවා මහණ කරන්නැයි බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලන අවස්ථාව හා බැඳේ. රජ දරුවන් සදෙනා විසින් බුදුන් වහන්සේට කියන ලදී.

සිංහල II පත්‍රය

12 ශ්‍රේණිය

(1)

01 - 3	11 - 1
02 - 2	12 - 3
03 - 2	13 - 3
04 - 3	14 - 5
05 - 4	15 - 2
06 - 1	16 - 4
07 - 2	17 - 3
08 - 4	18 - 5
09 - 3	19 - 1
10 - 3	20 – 4

2. (අ)

(i) මිනිසුන් නිසර්ගයෙන්ම විසිතුරු සිරිත්වලින් බැඳී පද්‍යාන්ට කැමති හෙයින්.

(ii)

- නොයෙක් කරුණු මුල් කරගෙන බැඳ තිබීම.
- අර්ථ රසයෙන් වැඩි පොහොසත් බවක් නොමැති වීම.
- ශාස්ත්‍රයෙන් බොහෝ දුර වීම.

(iii)

- මැලිකම් මග හරවා ජාතීන් නගා සිටු වීම.
- වෙනස් කළ නොහැකි සේ මුල් බැසගෙන පරම්පරාගතව පැවත එන අදහස් වෙනස් කිරීම.

(iv) මිතුරන් සුවපත් කිරීමටත් සතුරන් දුප්පත් කිරීමටත් ශාස්ත්‍රානු කූලව නිබන්ධ පද්‍යයන් අතිශය උපකාරී වන බව.

(v)

- නෛසර්ගික ප්‍රතිභානය
- බහුශ්‍රැතභාවය
- නිරන්තර අභ්‍යාසය

(vi) අතීත ජාතීන්හි කාව්‍යාලංකාරාදිය සේවනය කිරීමෙන් වූ වාසනා බලයෙන් ඇති වෙන වහා වැටහෙන නුවණයි.

3. රචනයට නියමිත ලකුණු ලබා දෙන්න.

4. (අ)

I. ඇගේ මුහුණ පියුමක් මෙන් බබළයි.
II. නිවැරදි වාක්‍යකි.
III. අප පාරේ දකුණු පසින් ගමන් කළ යුතුය.
IV. ආරාධිතයින් පැමිණෙද්දී පිරිස හුනස්නෙන් නැගී සිටියහ.
V. මහගමසේකර කවියෙකු මෙන්ම චිත්‍ර ශිල්පියෙක් ද විය.

(ආ)

I. සුභසාධක සංගමය විසින් සාමාජික සාමාජිකාවෝ දැනුවත් කෙරෙති./කෙරෙත්/කරනු ලබත්/ලැබෙත්/ලබති/ලැබෙති.
II. නා හිමියන් විසින් උත්සවයේ මුලසුන හෙබවිණි./හොබවනු ලැබිණ/හොබවන ලදී/ලැබුවේය.
III. කුඩා දරුවෙකු විසින් උත්සව භූමියට මම කැඳවාගෙන යනු ලැබුවෙමි./ලැබීමි/ලදිමි.
IV. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විසින් නව විදුහල්පතිනිය සාදරයෙන් පිළි ගැනිණි./පිළි ගැනුණාය/පිළි ගනු ලැබුවාය/පිළිගන්නා ලද්දීය.
V. පොලිස් නිළධාරීන් විසින් සැක කරුවෝ උසාවියට ඉදිරිපත් කෙරුණහ./කරනු ලැබූහ/කරන ලදහ/ලද්දෝය.

(ඉ)

I. කම්කරුවෝ - කළහ.
II. ගුරුවරියක් - මා
III. රචකයන් - මවන්නෝ
IV. අපි - නිළියක
V. විචාරයෙකු - දේශකයෙක්

5.	වචනය	ව්‍යාකරණ අංගය	අනු අංගය
I.	විශිෂ්ට	උපසර්ග	වඩා යන අර්ථය, අර්ථෝද්දීප
	මහතාගේ	විභක්ති	සම්බන්ධ විභක්ති, සබඳ විබත්
	ප්‍රභාවත්	තද්ධිත	“ඇත්තේය” යන අර්ථය, අස්ත්‍යර්ථය
II.	ළා හිරු	සමාස	විශේෂණ සමාසය, විශේෂණ පූර්ව පද
	පායද්දී	ක්‍රියා	අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා, කාලාර්ථ අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා
	වනමල්	සමාස	ආධාර විභක්ති සමාස, අදර විහත් සමස්
III.	නීලෝත්පල	සන්ධි	ස්වරාදේශ සන්ධිය
	සරන	කෘදන්ත	වර්තමාන කාල කර්තාරක කෘදන්ත
	වනසත්තු	සමාස	ආධාර විභක්ති සමාසය
IV.	ඔවුනොවුන්	සන්ධි	ස්වර සන්ධිය
	බලා	ක්‍රියා	පූර්ව ක්‍රියා
	බොකුටු	තද්ධිත	බොහෝ වූයේ යන අර්ථය, බහුලාර්ථය
V.	තුරු	නිපාත	සීමාර්ථයෙහි නිපාත
	සුදන	උපසර්ග	‘වඩා’යන අර්ථය, අර්ථෝද්දීපනය
	ලබම්වා	ක්‍රියා	ආශිර්වාද ක්‍රියා

6. (අ) (i) ග්‍රාම
(ii) විදෙස්
(iii) උරන
(iv) විදේශීය
(v) ගම්
(vi) උරණ

(ආ)

i. වෙදැදුරු　　iv වැල්ලවුරු
ii. ලිග්ගල　　v මුනීන්ද්‍ර
iii. සුණුවම්　　vi පිළිතුරු

(ඉ)

i. පාලකයිනි - ආලපන විභක්තිය/අලප් විබත්
ජනතාවගේ - සම්භන්ධ විභක්තිය/සබඳ විබත්

ii. දිළින්දන්ට - සම්ප්‍රදාන විභක්තිය/සපදන් විබත්
බොජුන් - කර්ම විභක්තිය/කම් විබත්

iii. ඔහු - ප්‍රථමා විභක්තිය/පෙර විබත්
පොරොවෙන් - කරණ විභක්තිය/කරණ විබත්

(ඊ)

i. ක්‍රි.ව. 8 -18 දක්වා කාලය මධ්‍යතන සිංහල අවධියයි.
ii. “අද මාගේ මන දොළ මුදුන් පැමිණෙන්නේය”යි දේවතාවා සිතීය.
iii. “අයියෝ ! දැන් ඉතින් අප්පොච්චි එල්ලා දමයි ද?”

(උ)

i. තමාට එහි නවාතැන් දෙන ලෙස ආගන්තුකයා කීවේය.
ii. තමන් සියලු දෙනා විභාගය උසස් ලෙස සමත් වන බව ශිෂ්‍යයෝ ප්‍රකාශ කළහ.
iii. සිංහල ව්‍යාකරණ රීති හොඳින් අධ්‍යනය කළ යුතු බව භාෂා වේදීහු ප්‍රකාශ කළහ.

7.

i. අභාවයට, ඇසළ, කලාකරුවන්ගේ, බෞද්ධාගමික, මහනුවර, සංදර්ශනය, සංස්කෘතික
ii. හැඩ රුවක් - කෙටි ඇදය, කෙටි පාපිල්ල, හල් කිරීම
සංස්කෘතික - හල් කිරීම, ගැටය සහිත ඇල පිල්ල, කෙටි ඉස් පිල්ල
කියැවේ - කෙටි ඉස්පිල්ල, කෙටි ඇදය, කොම්බුව හා හල් කිරීම

iii.

1. ක්‍රියාකාරීත්වය
2. භක්තිමත්/බෞද්ධාගමික
3. සංදර්ශනය/සංවිධානය/රාජසිංහ

iv. ජාතික + උත්සවයක් - ස්වරාදේශ සන්ධිය
ඔවුන් + ඔවුන් - ස්වර සන්ධිය
බෞද්ධ + ආගමික - සමාන ස්වර දීර්ස/ස්වරාදේශ

v. සපයමින්
දුන්හ
විදේශික/සංස්කෘතික/බෞද්ධාගමික/ආගමික