



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
9

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2025

විද්‍යාව - I, II

පිළිතුරු පත්‍රය

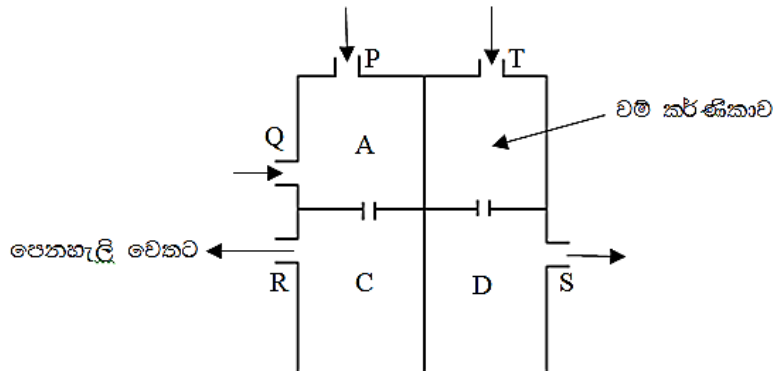
I - කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1	2
2	3
3	4
4	2
5	2
6	1
7	2
8	4
9	3
10	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
11	1
12	2
13	4
14	4
15	2
16	4
17	3
18	3
19	1
20	2

II - කොටස

1. A පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ හෘදයේ අභ්‍යන්තර සැකැස්ම දැක්වීමට අදින ලද දළ රූප සටහනකි. එහි P, Q, R, S, T අක්ෂර වලින් හෘදය හා සම්බන්ධ රුධිර නාල දක්වා ඇත. රූපය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) රූපයේ D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන කුටීරය නම් කරන්න..... **වම් කෝෂිකාව** (ල - 1)
- (ii) අඩසඳ කපාට පිහිටන්නේ කුමන රුධිර වාහිනි ආරම්භයේ ද?..... **R, S** (ල - 1)
- (iii) T මගින් නිරූපණය වන්නේ කුමන රුධිර වාහිනිය ද?..... **පුප්පුමිය ශිරා** (ල - 1)
- (iv) D හා වම් කර්ණිකාව අතර පිහිටි කපාටය නම් කරන්න..... **ද්වි තුණ්ඩ කපාටය** (ල - 1)

B රුධිරය දේහානු හා ප්ලාස්මාව ලෙස කොටස් දෙකකින් යුක්තය.

(දූ) පහත දී ඇති දේහානුවලින් ඉටු කෙරෙන කෘත්‍යයක් බැගින් ලියන්න.

a) රතු රුධිරාණු - **ඔක්සිජන් පරිවහනය** (ල - 1)

b) සුදු රුධිරාණු - **රෝගවලින් ආරක්ෂා කිරීම/විෂබීජ හඝ්‍යණය /ප්‍රතිශක්තිය ලබා දීම** (ල - 1)

(ල - 1)

(ii) රුධිර ප්ලාස්මාවෙන් ඉවුකරන ප්‍රධාන කාර්යයක් සඳහන් කරන්න.....**ද්‍රව්‍ය පරිවහනය**.....

C පහත දී ඇත්තේ ඵ්දිනෙදා හමුවන ද්‍රව්‍ය කිහිපයකි,

* ලුණු , ජලය, රසදිය, තඹ, කොපර්සල්ෆේට්

(i) ඉහත ද්‍රව්‍ය සමූහය මූලද්‍රව්‍ය සහ සංයෝග ලෙස වෙන් කරන්න.

a) මූලද්‍රව්‍ය.....**රසදිය, තඹ**..... (උ - 1)

b) සංයෝග**ජලය, ලුණු, කොපර්සල්ෆේට්,**..... (උ - 1)

(ii) මූලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග අතර සමාන ලක්ෂණ මෙන්ම වෙනස් ලක්ෂණද පවතී.

a) මූලද්‍රව්‍ය හා සංයෝග අතර දැකිය හැකි සමානතාවයක් සඳහන් කරන්න.....

.....**සංශුද්ධ ද්‍රව්‍ය වේ / පරමාණු එක්වීමෙන් ගොඩනැගේ**..... (උ - 1)

b) මූලද්‍රව්‍යයක් සංයෝගයකින් වෙනස්වන ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.....

.....**තව දුරටත් වෙනස් ගුණ දරණ ද්‍රව්‍ය වලට වෙන්කළ නොහැක (වැනි නිවැරදි පිළිතුරක්)**..... (උ - 1)

(iii) මූලද්‍රව්‍යවල තැනුම් ඒකකය කුමක් ද?.....**පරමාණු**..... (උ - 1)

2. A

(i) P ඇටවුම- **ධන = A අල්පෙනෙත්ත.** සෘණ = **B අල්පෙනෙත්ත.**..... උ - 1

Q ඇටවුම- **ධන = තඹ තහඩුව** සෘණ = **C අල්පෙනෙත්ත.**..... උ - 1

(ii) ඉලෙක්ට්‍රෝඩ තඹ පැහැවේ / ඉලෙක්ට්‍රෝඩ මත තඹ තැන්පත්වේ...... උ - 1

(iii) Q ඇටවුම..... උ - 1

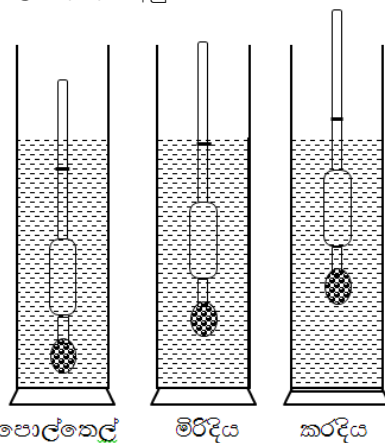
(iv) කාබන් කුරු..... උ - 1

(v) P ඇටවුම = ද්‍රාවණයේ නිල් පැහැය ක්‍රමයෙන් අඩුවේ / නැතිවී යයි...... උ - 1

Q ඇටවුම = ද්‍රාවණයේ නිල් පැහැය අඩු නොවේ/ වෙනස් නොවේ...... උ - 1

B

(i)



උ - 2

(ii)

$$\text{ඝනත්වය} = \frac{\text{ස්කන්ධය}}{\text{පරිමාව}} \quad \text{උ - 1}$$

$$\text{ඝනත්වය} = \frac{2040 \text{ kg}}{3 \text{ m}^3} \quad \text{උ - 1}$$

$$\text{ඝනත්වය} = 680 \text{ kg m}^{-3} \quad \text{ඒකක සහිත පිළිතුරට} \quad \text{උ - 1}$$

3. A

(i) ඒකක වර්ගඵලයක් මතට, එම වර්ගඵලයට අභිලම්භව යෙදෙන බලය

ල -2

(ii) වර්ගඵලය

ල -1

(iii) a) II අවස්ථාව

ල -1

b) I අවස්ථාව

ල -1

(v) තිරස් පෘෂ්ඨයක් මත තබා ඇති ලෝහ ඝණකයක බරක් 800 N කි. පෘෂ්ඨය සමග ස්පර්ශව ඇති ප්‍රදේශයේ වර්ගඵලය 4 m^2 කි. ලෝහ කුට්ටිය මගින් පෘෂ්ඨය මත ඇති කරන පීඩනය ගණනය කරන්න.

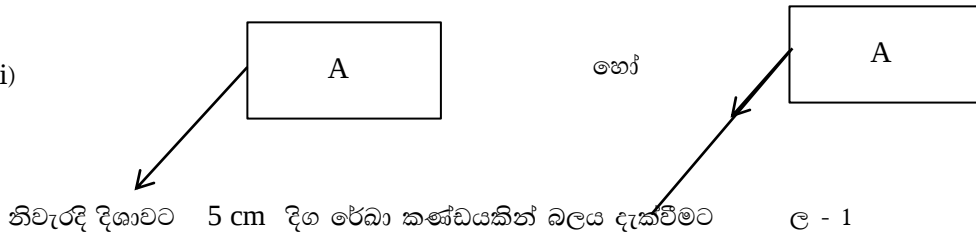
$$\text{පීඩනය} = \frac{\text{බලය}}{\text{වර්ගඵලය}} \quad \text{ල -1}$$

$$\text{පීඩනය} = \frac{800 \text{ N}}{4 \text{ m}^2} \quad \text{ල -1}$$

$$\text{පීඩනය} = 200 \text{ N m}^{-2} \quad \text{ඒකක සහිත පිළිතුරට} \quad \text{ල -1}$$

B

(i)



නිවැරදි දිශාවට 5 cm දිග රේඛා කණ්ඩායකින් බලය දැක්වීමට

ල - 1

(ii) නිවැරදි දිශාව ඊ හිසකින් දැක්වීමට

ල - 1

(iii) නිශ්චිත දිශාවක් හා විශාලත්වයක් පැවතීම

ල - 2

4. A පිවිත්ගේ සංවරණ ක්‍රම විවිධය.

(i) ඇමීබා - ව්‍යාජ පාද

පැරමීසියම් - පක්‍ෂම

උකුස්සා - පියාපත්

ගොළුබෙල්ලා - පේෂිමය පාදය

ල - 1 × 4

(ii) a) ද්වි ශීර්ෂ පේෂිය

ල - 1

b) ත්‍රි ශීර්ෂ පේෂිය

ල - 1

c) ද්වි ශීර්ෂ පේෂිය

ල - 1

B (i) ආවර්ති වලන

ල - 2

(ii) (a) සන්නමන /කම්පා සන්නමන

ල - 1

(b) ආවර්ති / සෘණ ගුරුත්වාචර්ති

ල - 1

(c) සන්නමන / නිද්‍රා සන්නමන

ල - 1

5. A (i) ජෛව රසායනික පරිනාම වාදය C - 1
- (ii) පොසිල C - 1
- (iii) දුර අතීතයේ සිට වර්ථමානය දක්වා ලක්ෂණ වෙනස් නොවූ ජීවීන් (යන අදහස ඇතිවිට ලකුණු දෙන්න) C - 2
- (iv) සිලකැන්තර් / ලාම්පු බෙල්ලා / බත්කුරා / කරපොත්තා / ගිණිහොට ශාකය / පෙනහළු මත්ෂායා C - 2
- B (i) නිවැරදි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න C - 2
- (ii) ප්‍රජනන / ආහාර / ආරක්ෂක / සහජීවිතා වැනි නිවැරදි සම්බන්ධතාවයක් සඳහා C - 1
- (iii) (a) නිවැරදි ස්වභාවික ජලජ පරිසර පද්ධතියක් නම් කර ඇතිවිට ලකුණු ලබා දෙන්න C - 1
- (b) ඉඩකඩ අඩු වීම / නිසි පරිදි ආලෝකය නොලැබීම / වාතාශ්‍රය අඩු වීම / රෝග, වසංගත තත්ත්වයට පත් වීම / සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම / ගෘහස්ථ කැලි කසළ ඉවත් කිරීමේ අපහසුතා ඇතිවීම / හදිසි ගිනි ගැනීම්වලින් හානි සිදුවීම/වර්ෂාවක දී පිටාර ජලයෙන් යට වීම / සංස්කෘතික හා සමාජ ගැටලු ඇතිවීම වැනි පිළිතුරු දෙකක් සඳහා C - 2
6. A
- (i) a - ප්‍රොටෝසෝවා C - 1
- b - දිලීර C - 1
- c, - වෛරස C - 1
- (ii) වෛරස C - 1
- (iii) ජෛව පොහොර ලෙස / ජාන තාක්ෂණයෙන් බෝග වැඩි දියුණු කිරීම / නයිට්‍රජන් තිර කිරීම වැනි නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා C - 1
- (iv) පෝලියෝ, / ක්ෂය රෝගය / සරම්ප C - 1
- (v) සීග්‍ර වර්ධනය / පහසුවෙන් සපයාගත හැකි වීම / සරල සංවිධානය වැනි නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා C - 2
- (vi) ලිෂ්මානියාව / මැලේරියාව / ඇමීබා අනිසාරය වැනි නිවැරදි රෝගදෙකක් සඳහා C - 2
- (vi) (a) පූතිභවනය. - ප්‍රෝටීන ආහාර (ආහාරයක් සඳහන්කර ඇති විට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න) C - 1
- (b) පැසීම. - කාබෝහයිඩ්‍රේට් (ආහාරයක් සඳහන්කර ඇති විට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න) C - 1