



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம் - வடமத்திய மாகாணம்
Department of Education - North Central Province



09 - ශ්‍රේණිය **තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024** **කාලය :**

විද්‍යාව
විෂයය :-
සාපේක්ෂතාව :-
ඇතුළත්වීමේ අංකය :-

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1.	(3)	6.	(4)	11.	(3)	16.	(1)
2.	(1)	7.	(3)	12.	(2)	17.	(2)
3.	(1)	8.	(1)	13.	(4)	18.	(4)
4.	(3)	9.	(4)	14.	(2)	19.	(2)
5.	(1)	10.	(2)	15.	(4)	20.	(2)

ලකුණු 20 x 2 = 40

ii කොටස

1. (A) (i) පොල්කටු අගුරු, දැව අගුරු, ගල් අගුරු, පීචි (ලකුණු 01)
- (ii) නැනෝ පරිමාණයේ ජීව පිහිටීම (ලකුණු 01)
- (iii) **නැනෝ පරිමාණයේ අංශුවල සියුම් සැකසුම** නිසා එය මතට වැටෙන ජලය, දැවිලි, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ස්වයංක්‍රීයව ඉවත් වේ. (ලකුණු 02)
- (iv) වැරදි ලෙස භාවිතයට අනපනත් යෙදීම/ නීතිමය අනපනත් ක්‍රියාත්මක කිරීම (ලකුණු 01)
- (B) (i) (a) භූමි කම්පා/ නායයැම් (ලකුණු 01)
- (b) සුනාමි (ලකුණු 01)
- (c) ලැවිගිණි (ලකුණු 01)

- (ii) කාබන් ඩයොක්සයිඩ් - පොසිල ඉන්ධන දහනය (ලකුණු 02)
- (iii) ආලෝකයේ වේගය ශබ්දයේ වේගයට වඩා වැඩිය (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 12)

2. (A) (i) පොටෝසෝවා (ලකුණු 01)
- (ii) දූෂිත ජලයේ ඇති කාබනික අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම, සාගර ජලය මත විසිරී යන තෙල් වියෝජනය කිරීම, විවිධ කර්මාන්තවල දී පිටකරන බැරලෝහ අඩංගු දූෂිත ජලයෙන් එම ලෝහ ඉවත් කිරීම වැනි (දෙකකට) (ලකුණු 02)
- (iii) (a) කිරිවල ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කිරීම (ලකුණු 01)
- (b) කිරිමිදීමට අවශ්‍ය ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් එකතු කිරීම (ලකුණු 01)
- (c) (තවදුරටත් සිදුවන) ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාව නැවැත් වීම. (ලකුණු 01)
- (b) උකුබව ඇති කිරීම (ලකුණු 01)
- (B) (i) දෘෂ්ඨි විනානය / දෘෂ්ඨි විනානයේ කහ ලපය (ලකුණු 01)
- (ii) චක්‍රතාව අඩුකරගත යුතුයි (ලකුණු 01)
- (iii) ඇස නිවූ ආලෝකයට නිරාවරණ නොකිරීම වැනි පෙළ පොතේ 31 පිටුවේ සඳහන් පිළිතුරක් (ලකුණු 01)

- (C) යෝධ මැමක්, ඩයිනෝසිරස් (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 12)

3. (A) (i) P = ජලය
 Q = කාබන් ඩයොක්සයිඩ්
 R = ක්ලෝරීන් (ලකුණු 03)
 (ii) එහි මූලද්‍රව්‍ය දෙකක පරමාණු ඇති නිසා (ලකුණු 01)
 (iii) $^{35}_{17}\text{Cl}$ (ලකුණු 02)
 (iv) මෙතේන් (ලකුණු 01)
- (B) (i) X = + අග්‍රය Y = - අග්‍රය (ලකුණු 02)
 (ii) කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණය (ලකුණු 01)
 (iii) තබා පතුර දිය වේ, යකඩ ඇණය ගුරු පාට වේ (ලකුණු 02)
 (මුළු ලකුණු 12)

4. (A) (i) X = පහත කිරණය Y = වර්තන කිරණය (ලකුණු 02)
 (ii) 30^0 (ලකුණු 01)
 (iii) පහත කෝණය = පරාවර්තන කෝණය (ලකුණු 02)
- (B) (i) වැඩ පහසුකර ගැනීමට හැකි නිසා (ලකුණු 01)
 (ii) P (ලකුණු 01)
 (iii) (1) = භාර භාහුව
 (2) = ආයාස භාහුව
 (3) = ප්‍රවේග අනුපාතය } (ලකුණු 03)
 (iv) යාන්ත්‍ර වාසිය = $\frac{\text{භාරය}}{\text{ආයාසය}}$ } (ලකුණු 01)
 යාන්ත්‍ර වාසිය = $\frac{500}{250}$ }
 යාන්ත්‍ර වාසිය = 02 (ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 12)

5. (A) (i) O (ලකුණු 01)
 (ii) A^+ , O^+ (ලකුණු 02)
 (iii) රුධිර ප්‍රෝටීන් (ලකුණු 01)
 (iv) (a) බල්බය දැල්වේ (ලකුණු 01)
 (b) රුධිරය විද්‍යුත් විච්ඡේද්‍යකි (ලකුණු 01)
- (B) (i) X = ධන ප්‍රභාවර්ති වලන (ලකුණු 01)
 Y = ස්පර්ශ සන්නාමන වලන (ලකුණු 01)
 Z = (ධන) රසායනාවර්ති වලන (ලකුණු 01)
 (ii) Y (ලකුණු 01)
 (iii) ඔක්සින / ශාක අග්‍රස්ථය (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 12)

6. (A) (i) අස්වැන්න ලෙස/ පාංශු බාදනය (ලකුණු 01)
 (ii) දිරාගිය ශාක හෝ සත්ත්ව කොටස් (ලකුණු 01)
 (iii) (a) දෙමුහුම් වාහන භාවිතය/ සූර්ය පැනල මගින් වාහන ධාවනය වැනි (ලකුණු 01)
 (b) ගෝලීය උනුසුම ඉහළයාම (ලකුණු 01)
- (B) (i) දැඩි බව/ ගෙවියාම අඩු බව/ වර්ණය/ ඉහළ වර්තනාංකය (ලකුණු 02)
 (ii) ඉහළ වර්තනාංකය (ලකුණු 01)
 (iii) නාය යෑම් / ගංවතුර (ලකුණු 01)

- (C) (i) T (ලකුණු 01)

(ii) එකම ස්කන්ධයක පරිමාව අඩුම ද්‍රවයේ ඝනත්වය වැඩිය (ලකුණු 01)

(iii) $P = \frac{p}{A}$ හෝ ඒකක වර්ගඵලයක් මත ඇතිකරන බලය නියතයකි (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 12)