

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

8 ශ්‍රේණිය විද්‍යාව

පිළිතුරුපත්‍රය

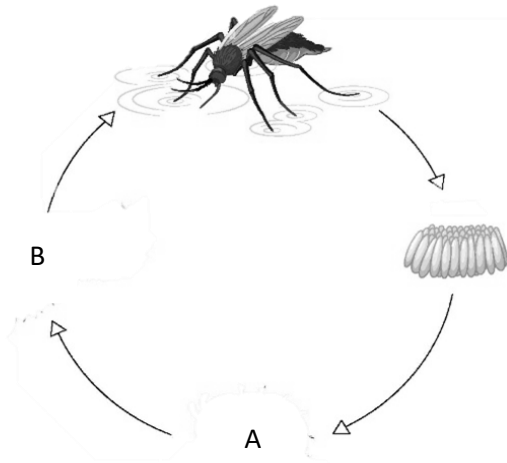
I කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1	2	11	1
2	3	12	4
3	1	13	4
4	4	14	1
5	3	15	2
6	4	16	3
7	2	17	3
8	1	18	1
9	1	19	2
10	3	20	3

2×20=40

## II කොටස

1. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ එක්තරා කෘමියකුගේ ජීවන චක්‍රයකි.



(A)

- (i) මෙම ජීවන චක්‍රයේ A හා B ස්ථානවලට සුදුසු අවධි ලියන්න.  
 A - කීටයා                      B - පිළවා (2)
- (ii) ඉහත රූපයේ ජීවන චක්‍රයේ දැකිය හැක්කේ සම්පූර්ණ රූපාන්තරණයක් ද, අසම්පූර්ණ රූපාන්තරණයක් ද?  
 සම්පූර්ණ රූපාන්තරණයකි. (1)
- (iii) ජීවින්ගේ ජීවන චක්‍ර අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න.  
 1. රෝග වාහකයන් මර්දනයට.  
 2. පළිබෝධ මර්දනයට. (2)
- (iv) රූපයේ දැක්වෙන සත්වයා අයත් වන සත්ව කාණ්ඩයේ ලක්ෂණයක් ලියන්න  
 ආක්‍රමණීය කාණ්ඩයට අදාළ ලක්ෂණ (1)

(B)

- (i) අධික වර්ෂාපතනය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයට බලපෑ හැකි ස්වභාවික ආපදා තත්ත්වයක් සඳහන් කරන්න.  
 නාය යෑම/ ගංවතුර (2)
- (ii) නියඟය ඇති වීම කෙරෙහි බලපෑ හැකි ස්වභාවික හේතුවක් හා මානව ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න.  
 ස්වභාවික හේතු - විශලි සුළං ප්‍රවාහ/එල්-නිනෝ/ මෝසම් සුළං නියමිත කාලය නොලැබීම.  
 මානව ක්‍රියාකාරකම් - වන විනාශය/අක්‍රමවත් ඉදිකිරීම්/වැනි නිවැරදි පිළිතුරකට. (2)
- (iii) අකුණු සහිත කාලගුණයක් පිළිබඳව අනාවැකි ප්‍රකාශ වූ විටෙක ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.
  - විදුලි උපකරණ පරිපථවලින් විසන්ධි කිරීම.
  - රූපවාහිනී ඇන්ටනා විසන්ධි කිරීම.
  - ලෝහමය උපකරණ භාවිතයෙන් හා ස්පර්ශ කිරීමෙන් වැළකීම.
  - දුරකථන භාවිතයෙන් වැළකීම. (1)

(C)

- (i) ඝනත්වය යනු කුමක් ද? (1)  
ඒකක පරිමාවක ස්කන්ධය
- (ii) යම් ද්‍රව්‍යයක සංශුද්ධතාව නිර්ණය කළ හැකි ක්‍රමයක් ලියන්න (1)  
ඝනත්වය / ද්‍රවාංකය / තාපාංකය සෙවීම

2. (A)

- i සුදු පැහැති අවක්ෂේපයක් ඇතිවීම. :1\*
- ii ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය . :2\*
- iii පද්ධතියෙන් පරිසරයටත් , පරිසරයෙන් පද්ධතියටත් ද්‍රව්‍ය හුවමාරු විය නොහැකි නිසා. (2)

(B)

- i තාපය/ආලෝකය (2)  
කාබන්ඩයොක්සයිඩ් / ජලය
- ii ජීවලන උෂ්ණත්වය (1)
- iii වාතය / ඔක්සිජන්, (1)  
ජලය / තෙතමනය
- iv ආමාශයේ අමිල ගතිය වැඩි වූ විට මිලක් ඔබ් මැග්නීසියා ගැනීම. (2)  
මීමැස්සන් දෂ්ට කළ විට හුණු ආලේප කිරීම.  
දෙබරැන් දෂ්ට කළ විට දෙහි / විනාකිරි ආලේප කිරීම.  
ආම්ලික පසට හුණු යෙදීම.

3. (A)

- i X- වෝල්ට් මීටරය , Y- ඇමීටරය (2)
- ii ශ්‍රේණිගත (1)
- iii ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධක/LDR (1)
- iv ජලය සහිත ස්ථානවල විදුලි උපකරණ භාවිතයෙන් වැළකීම. (2)  
පේනු කෙවෙනි වලට සම්බන්ධ කිරීමේදී නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම. පළු වූ රැහැන් කෙවෙනි ආදිය භාවිතයෙන් වැළකීම.

(B)

- i තාපනඵලය (1)
- ii විදුලි පහන්/LED (1)
- iii චුම්බක ඵලය (1)

iv ඇම්පියර (1)

v නිවාස හා කර්මාන්ත වලට ලැබෙන වෝල්ටීයතා නිවැරදිව ලැබේදැයි හඳුනා ගැනීමට.

උපකරණවල දෝෂ ඇතිදැයි හඳුනාගැනීමට.

විදුලි බලාගාර හා විදුලි ජනන යන්ත්‍රවල මිනුම් ලබා ගැනීමට.

විදුලි උපාංග අලුත්වැඩියා කිරීමේදී. (2)

4.

i ✓

ii ✓

iii ×

iv ✓

v ✓

vi ×

vii ✓

viii ×

ix ×

x ✓

xi ✓

xii ×

(1×12)

5. (A)

i චුම්භකය නිශ්චල වූ පසු උතුරු දිශාවට යොමුවී ඇති අග්‍රය උත්තරධ්‍රැවය වේ. (2)

ii ලෝහය - නිකල් / යකඩ

මිශ්‍ර ලෝහය - වානේ / ෆෙරයිට් (2)

iii විදුලි මෝටර / ස්පිකරය / මාලිමාව වැනි නිවැරදි පිළිතුරු දෙකකට. (2)

(B)

i විද්‍යුත් චුම්භක (1)

ii විද්‍යුත් ධාරාව වැඩි කිරීම. (2)

දඟරයේ පොට ගණන වැඩි කිරීම.

iii විදුලි පංකා , විදුලි සීනු , ජල පොම්ප , විද්‍යුත් දොඹකර (2)

iv විද්‍යුත් ශක්තිය → තාප ශක්තිය (2)

6. (A)

i සෘතු විපර්යාස (1)

ii වන්දු කලා (1)

iii සූර්යා, වන්දුයා, පෘථිවිය (2)

iv ආතර් සී ක්ලාක් (1)

(B)

i මහ බල්ලා, වෘෂභ, මිටුන , ඔරායන් (2)

ii තරුවක් දිගුලන අතර ග්‍රහලෝකයක් ආලෝක ලපයක් ආකාරයට දැකිය හැකියි. හෝ තාරකා වල සාපේක්ෂ පිහිටීම් දිනපතා මාස් පතා වෙනස් නොවේ.

ග්‍රහලෝකවල පිහිටීම වෙනස් වේ. (2)

iii පෝලාරිස් / ධ්‍රැව තාරකාව (1)

iv වෘෂභ හා කටක (2)