



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය

8

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විද්‍යාව I, II පිළිතුරු පත්‍රය

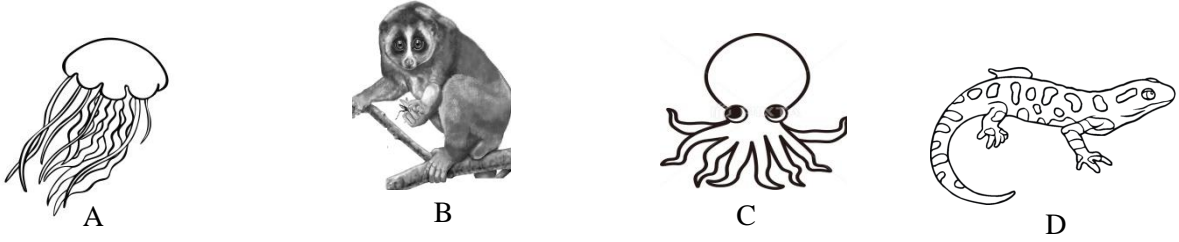
..

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
01	(3)
02	(4)
03	(3)
04	(2)
05	(3)
06	(1)
07	(1)
08	(2)
09	(4)
10	(2)
11	(1)
12	(1)
13	(2)
14	(4)
15	(1)
16	(3)
17	(2)
18	(4)
19	(2)
20	(1)

ii – කොටස

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 04කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත A,B,C,D ලෙස දක්වා ඇති සතුන් ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



A (i) පෘෂ්ඨ වංශික සතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

1. උනහළුවා 2. සලමන්දරා (ලකුණු 01)

(ii) A අයත් වන සත්ත්ව කාණ්ඩය සතු ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.

1. අරිය සමමිතිය 2. දංශක කෝෂ්ඨ පැවතීම සමමිතිය (ලකුණු 01)

(iii) C අයත් වන සත්ත්ව කාණ්ඩය කුමක්ද?

මොලස්කා (ලකුණු 01)

B පහත දැක්වෙන්නේ පදාර්ථයේ සිදුවන විපර්යාස කිහිපයකි.

යකඩ මල බැඳීම, ඝන ඉටි ද්‍රව වීම, ජලය වාෂ්ප වීම, දර දහනය, අයිස් ද්‍රව වීම, කපුරු පෙනි දහනය, කළු ගල් කැබලිවලට කැඩීම.

(i) ඉහත විපර්යාසවලින් රසායනික විපර්යාස දෙකක් හා භෞතික විපර්යාස දෙකක් ලියන්න.

- රසායනික විපර්යාස 1. යකඩ මල බැඳීම (ලකුණු 01) 2. දර දහනය (ලකුණු 01)
- භෞතික විපර්යාස 1. ඝන ඉටි ද්‍රව වීම (ලකුණු 01) 2. අයිස් ද්‍රව වීම (ලකුණු 01)

(ii) ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය සඳහන් කරන්න.

ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය (Law of conservation of mass)
 රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවල දී සමස්ත ස්කන්ධය වෙනස් නොවේ. එනම් ස්කන්ධය
 ... සංස්ථිතික වේ. (ලකුණු 01)

(iii) දෙබරුන් දෂ්ඨ කලවිට දෙහි යුෂ හෝ විනාකිරි වලින් සේදීම කරන්නේ කුමක් නිසා දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....
 දෙබර විෂ භාෂ්මික නිසා දෙහි යුෂ හෝ විනාකිරි සමග උදාසීනීකරණය වීම (ලකුණු 01)

C (i) භූ චුම්භකත්වය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....
 පෘථිවිය අසල පවතින චුම්බක පලය භූ චුම්බකත්වය ලෙස හැඳින්වේ (ලකුණු 01)

(ii) ස්ථිර චුම්භක සාදන ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

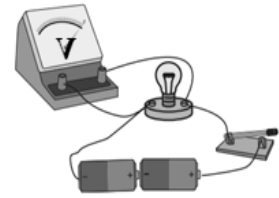
1. විද්‍යුත් ක්‍රමය 2. ස්පර්ෂ ක්‍රමය (ලකුණු 01)

(iii) ස්ථිර චුම්භකයක චුම්බකත්වය ක්ෂය වීමට තුඩු දෙන ප්‍රධාන හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- කාලය / කල් ගත වීම.
- දැඩි උෂ්ණත්වයට ලක් වීම.
- ප්‍රබල චුම්බක ක්ෂේත්‍රවලට ලක් වීම.
- කම්පනවලට ලක් වීම. (ලකුණු 01)

1. 2.

02. බල්බය දෙපස විභව අන්තරය මැනීම සඳහා සකස්කළ ඇටවුමක් රූපයේ දැක්වේ.



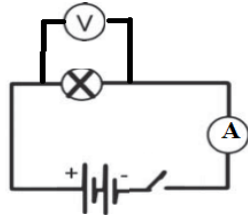
(i) රූපයේ V ලෙස දක්වා ඇති උපාංගය කුමක් ද?

වෝල්ට් මීටරය (ලකුණු 02)

(ii) විභව අන්තරය මැනීමට භාවිත කරන සම්මත ඒකකය කුමක් ද?

වෝල්ට් V (ලකුණු 02)

(iii) මෙම පරිපථය සම්මත පරිපථ සංකේත ඇසුරින් අඳින්න.



(ලකුණු 02)

(iv) එදිනෙදා ජීවිතයේදී විභව අන්තරය මැනීමට සිදුවන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.

1. නිවාස හා කර්මාන්ත ශාලාවලට ලැබෙන වෝල්ටීයතා නිවැරදිව ලැබේ ද යන්න හඳුනා ගැනීම.
2. උපකරණ මගින් ලබා ගන්නා ධාරාව මැනීම මගින් ඒවායේ දෝෂ ඇති දැයි හඳුනා ගැනීම.
3. විදුලි බලාගාර හා විදුලි ජනක යන්ත්‍රවල විදුලි ආශ්‍රිත මිනුම් ලබා ගැනීම.
4. විදුලි උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීමේ දී විවිධ උපාංගවල ක්‍රියාකාරීත්වය නිවැරදිව සිදු වේ ද යන්න හඳුනා ගැනීම.

(ලකුණු 02)

(v) රූපයේ දක්වන උපාංගය කුමක් ද?

ප්‍රතිරෝධකය (ලකුණු 02)



(vi) ප්‍රශ්න අංක (v) දී ඔබ නම්කළ උපාංගයේ ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.

පරිපථයක ගලන ධාරාව අඩුකර ගැනීමට (ලකුණු 02)

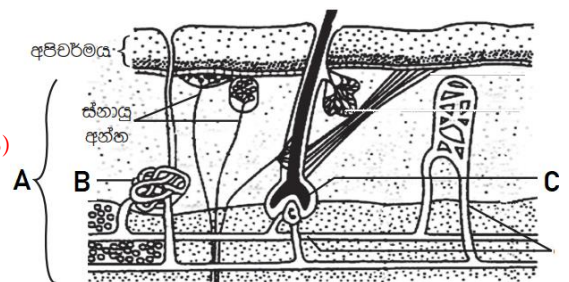
03. A. මෙහි දැක්වෙන්නේ මිනිසාගේ සමේ රූප සටහනකි.

(i) A, B හා C කොටස් නම් කරන්න.

A, වර්මය B ස්වේද ග්‍රන්ථිය C රෝම සියුනිකාව (ලකුණු 03)

(ii) මිනිස් සමේ කෘත්‍යයන් දෙකක් ලියන්න.

1. ආරක්ෂක ආවරනයක් ලෙස
2. සංවේදී අවයවයක් ලෙස
3. උස්ණත්ව යාමනයට (ලකුණු 02)



(iii) නිරෝගී සමක් පවත්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.

- පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබා ගැනීම.
- සම පිරිසිදු කිරීමේ දී නිසි පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම.
- හිරු රශ්මියෙන් සම ආරක්ෂා කර ගැනීම. (ලකුණු 02)

B. බහිශ්‍රාවී අවයවයක් ලෙස වෘක්ක ඉතා වැදගත්වේ.

(i) වෘක්ක වලින් නිශ්පාදනය වන මූත්‍ර වල අඩංගු සංඝටක දෙකක් ලියන්න.

ජලය යූරියා (ලකුණු 02)

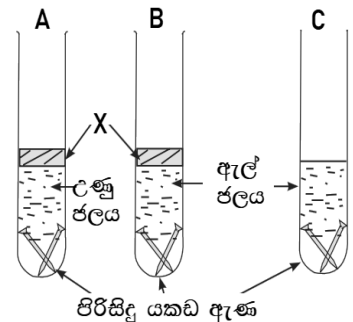
(ii) වෘක්ක අක්‍රමණය වීමට හේතුවන කරුණු දෙකක් ලියන්න.

- බැර ලෝහ සහ විෂ රසායන ද්‍රව්‍ය ශරීරයට ඇතුළු වීම.
- දිගු කාලයක් දියවැසියා රෝගයෙන් පෙළීම.
- ඇතැම් රෝගවලට ගන්නා ඖෂධ දිගු කාලයක් භාවිත කිරීම
- දුම් පානය සහ මත්පැන් පානය කිරීම. (ලකුණු 02)

(iii) වෘක්ක නිරෝගීව පවත්වා ගැනීමට ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියා දක්වන්න.

- දිනපතා ප්‍රමාණවත් පරිදි පිරිසිදු ජලය පානය කිරීම.
- අධික ලවණතාව හා ඇඹුල් ස්වභාවයෙන් යුක්ත ආහාර (අව්‍යාජ, පුණු දෙහි, විනාකිරි සහිත ආහාර) භාවිතය සීමා කිරීම.
- දුම් පානයෙන් හා මත්පැන් පානයෙන් වැළකීම. (ලකුණු 01)

04. සිසුන් පිරිසක් මල බැඳීම නිරීක්ෂණය කිරීමට සකස් කළ ඇටවුමක් රූපයේ දැක්වේ



(i) A, B නලවලට X ලෙස යොදා ඇති ද්‍රව්‍ය මොනවා ද?

පොල්තෙල් (ලකුණු 01)

(ii) දින කිහිපයකට පසු A, B, C නලවල දැකිය හැකි නිරීක්ෂණ

මොනවා ද? සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 03)

(iii) A, B නලවලට උණු ජලය යෙදීමෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක් ද?

වාතය ඉවත් කිරීම (ලකුණු 02)

(iv) A, B නලවලට X යෙදීමෙන් ඉටුවන කෘත්‍ය කුමක් ද?

වාතය දිය වීම වැලැක් වීම (ලකුණු 02)

(v) ඉහත (ii) හි නිරීක්ෂණ මගින් එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද?

මල බැඳීමට වාතය අවශ්‍ය බව (ලකුණු 01)

(vi) යකඩ මලබැඳීමෙන් ආරක්ෂා කරගැනීමේ ක්‍රම තුනක් ලියන්න.

සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 03)

05. A හා B තීරු පිළිතුරු පත්‍රයේ සටහන් කරගෙන, A තීරුවේ දැක්වෙන භෞතික ගුණයට ගැලපෙන

උදාහරණය B තීරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

B

- | | |
|--|-------------|
| (i) ප්‍රත්‍යාස්ත බව | ඔක්සිජන් |
| (ii) භංගුර කහ පැහැති මූලද්‍රව්‍යයකි. | රබර් බැඳුණය |
| (iii) ද්‍රවමය ලෝහ මූලද්‍රව්‍යයකි. | දියමන්ති |
| (iv) වායුමය මූලද්‍රව්‍යයකි. | සල්ෆර් |
| (v) උෞර්ධවපාතනය දක්වන ද්‍රව්‍යයකි. | රසදිය |
| (vi) ඉතා ඉහල දැඩි බවක් සහිත ද්‍රව්‍යයකි. | අයඩීන් |

(ලකුණු 2 x 6)

06. A රූපයේ දැක්වෙන්නේ 8 ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරසක් සකස්කළ ඇටවුමකි.

(i) රූපයේ දැක්වෙන A තහඩුව හා B ද්‍රාවණය නම් කරන්න.

A තඹ තහඩුව B කොපර් සල්ෆේට් (ලකුණු 2)

(ii) මෙම ක්‍රියාකාරකමේ දී දැකිය හැකි නිරීක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.

හැන්ද තඹ පාට වේ (ලකුණු 2)

(iii) මෙම ක්‍රියාකාරකම විද්‍යුත් ධාරාවේ කවර ඵලයක් ආදර්ශණය කරයි ද?

විද්‍යුත් ධාරාවේ රසායනික ඵලය (ලකුණු 2)

B (i) විද්‍යුත් උචාරණ භාවිතයේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු වැදගත් කරුණු දෙකක්

ලියන්න. සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 02)

(ii) විද්‍යුත් ධාරාවක තාපන ඵලය හොඳින් ලබා ගැනීමට භාවිත කළහැකි කම්බි

වර්ගයක් නම් කරන්න. නිකෝම් (ලකුණු 2)

(iii) ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකයක ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කරන්න.

සුදුසු පිළිතුරකට (ලකුණු 02)

