



பலாண் அடாஸாபன டேபார்ட்மென்ட் - டுதூர் மீடே பலாண்
மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்- வடமத்திய மாகாணம்
Department of Education – North Central Province



10 - ஷ்ரீகீசய

நெலன வார பரீக்ஷகய - 2024

காலக : 2 மணித்தியாலம்

பாடம் :- சைவநெறி

பகுதி I

01 - 3	11 - 1	21 - 2	31 - 1
02 - 4	12 - 2	22 - 3	32 - 3
03 - 2	13 - 3	23 - 3	33 - 1
04 - 3	14 - 3	24 - 2	34 - 2
05 - 4	15 - 4	25 - 4	35 - 1
06 - 2	16 - 3	26 - 2	36 - 1
07 - 4	17 - 1	27 - 4	37 - 3
08 - 1	18 - 1	28 - 4	38 - 1
09 - 2	19 - 1	29 - 4	39 - 4
10 - 2	20 - 1	30 - 2	40 - 3

பகுதி II

01)

- 1) திருக்கோயில், சிற்றாண்டி ஆலயம், வெருகல் முருகன் ஆலயம் ஏதாவது இரண்டிற்கு புள்ளி வழங்குக.
- 2) பிள்ளையார் கதை, சிவராத்திரி புராணம், ஏகாதசிபுராணம்
- 3) வைரவர்
- 4) திருமுலர், மங்கயற்கரசியார், குலைச்சிரையார், அப்பூதியடிகள்
- 5) சகலர்
- 6) சொருபலக்கணம், தடத்தலக்கணம்
- 7) சுவாமிவிபுலானந்தர்
- 8) திருமந்திரம்
- 9) புரட்டாதி மாத பூர நட்சத்திரம்
- 10) சிவபாதவிருதயர், பகவதியார்

02) பாடநூலைப் பயன்படுத்துக

03)

- 1) அறிவு என்று பொருள்படும்
- 2) இந்திரன், அக்கினி, சூரியன், உருத்திரன், வாயு, வருணன், பிருதுவி
- 3) வேதத்தின் இறுதிப்பகுதியாக அமைவது அதனால் வேதாந்தம் ஆன்மீக உண்மைகளை விளக்குவன ஓரிறைக் கோட்பாட்டை வலியுறுத்துகிறது இந்து சமயத்தின் இந்து தத்துவத்தின் அடிப்படையாக அமைகிறது

04)

- 1) மனம் பொறிவழிபோகாது நின்றல் பொருட்டு உணவை விடுத்தேனும் சுருக்கியேனும் மனம் வாக்கு காயம் எனும் மூன்றினாலும் இறைவனை மெய்யன்போடு விதிப்படி வழிபடுவது விரதம் ஆகும்
- 2) புரட்டாதிச்சனி, கந்தசஷ்டி, விநாயகர்சஷ்டி, கேதாரகௌரிவிரதம், நவராத்திரி விரதம்
- 3) தனக்கு வரும் துன்பங்களை தாங்கிக் கொள்வதும் பிற உயிர்களுக்கு துன்பம் செய்யாமையுமே தவம் என்கிறார். உணவைத் தவிர்த்தல், உறக்கத்தை தவிர்த்தல் முதலியன எமக்கு வரும் துன்பங்களை தாங்கிக் கொள்வதற்கான ஒருவகைப் பயிற்சிகளாகும். எமக்கு வரும் துன்பங்களைத் தாங்கிக் கொள்ளும் போது பிற உயிர்கள் படும் வேதனைகளையும் எம்மால் உணர்ந்து கொள்ள முடியும். அப்போது நாம் பிறருக்கு பிற உயிர்களுக்கு துன்பம் செய்வதிலிருந்து தவிர்த்துக் கொள்வோம். என்பதை விளங்கிக் கொள்ள முடிகிறது.

05)

- 1) புகழனார், மாதினியார்
- 2)
 - நாவுக்கரசரை சுண்ணாம்பு அறையில் அடைத்த போது சாகாது பிழைத்தல்
 - பட்டத்து யானையை அவர் மேல் ஏவிய போது அது அப்பரைச்சுற்றி வலம் வந்தமை
 - நாவுக்கரசரை கல்லுடன் கட்டிக் கடலில் போட்ட போது கல் தெப்பமாக மிதந்தமை
 - தமது உடலில் இறைவனின் சூல இடப இலச்சினை பொறிக்கப்பட்டமை
 - இறைவனால் திருவடி தீட்சை பெற்றமை
 - பாம்பு தீண்டி இறந்த மூத்த திருநாவுக்கரசை உயிர்ப்பித்தமை
 - படிக்காசு பெற்று பஞ்சம் தீர்த்தமை
 - திருமறைக்காட்டு திருத்தலக்கதவு திறக்கப்பதிகம் பாடி திறந்து வழிபட்டமை இதில் ஏதாவது 3 இற்கு புள்ளி வழங்குக.
- 3) திருத்தருமபுரத்தில் வைத்து பாணரின் சுற்றத்தார் பாணர் பிள்ளையாரின் திருப்பதிகங்களை யாழிட்டு வாசிக்கும் போது பேறு தமக்கு கிடைத்ததெனக் கூற பாணர் மனம் நடுங்கி பிள்ளையாரை நோக்கி சுவாமி தங்கள் இப்பதிக இசை அளவு படாத அரிய தன்மை உடையதென எல்லோரும் அறிய ஒரு பதிகம் பாட வேண்டும் என கேட்க சம்பந்தர் “மாதர்மடப்பிடயும்” எனும் பதிகத்தை பாட அதை யாழில் இசைக்க முடியாமல் போக பாணர் யாழை உடைக்க முற்பட்டார் சம்பந்தர் அதனை தடுத்து இறைவனின் அருட்டிறம் எல்லாம் இக்கருவியில் அமையுமோ? இயன்றளவு வாசித்தலே சால்வு என்று கூறினார் இதனால் இப்பண் யாழ்முனி என வழங்கப்பட்டது.

06)

1) 1923.12.09

2) இலங்கை சைப்பாடல்களை ஸ்தாபித்து அவற்றை நடாத்துதல்
தனிப்பட்ட முகாமையாளர்களால் சங்கத் திட்டம் ஒப்படைக்கப்படும் பாடசாலைகளைப்
பொறுப்பேற்று நடாத்துதல்
சைவப்பாடசாலைகள் எல்லாவற்றுக்கும் வேண்டிய உதவிகளை வழங்குதல்
ஆளுமைமிக்க ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல்
பொருத்தமானவற்றிற்கு புள்ளி வழங்குக.

3) பாடசாலைகளை நடாத்தியமை
யாழ்ப்பாணம்:- விக்ணேஸ்வரா வித்தியாலயம்
பதுளை புத்தளத்திலும் பாடசாலைகளை அமைத்தமை

சைவாசிரியர் கலாசாலை நிறுவியமை

1928 – திருநெல்வேலியில் சைவாசிரியர் கலாசாலை

1500ற்கு மேல் ஆசிரியர்கள் பயிற்சி

காவியப் பாடசாலை நடாத்தியமை

சிங்கள, சமஸ்கிருத மொழி வகுப்பு நடாத்தியமை

தொழிற்பயிற்சி பாடசாலைகளை நடாத்தியமை

இலங்கையில் 31 தொழிற்பயிற்சி பாடசாலைகள்

ஆதரவற்ற சிறுவர்களுக்கான இல்லங்கள் நடாத்தியமை

ஆண்கள் இல்லம்- 1928

பெண்கள் இல்லம்- 1938

07) பாடநூலைப் பயன்படுத்துக