

10 ශ්‍රේණිය - පෙරදිග සංගීතය

පිළිතුරු පත්‍රය

II කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	iv	21	iii
2	i	22	i
3	iii	23	iv
4	i	24	ii
5	iii	25	ii
6	ii	26	ii
7	iv	27	iv
8	iii	28	i
9	i	29	ii
10	ii	30	i
11	ii	31	ii
12	iii	32	ii
13	iv	33	ii
14	iii	34	iii
15	ii	35	iv
16	iv	36	i
17	ii	37	iv
18	iii	38	ii
19	ii	39	iii
20	i	40	iv

II කොටස

01. i) රි ශ ප ධ නි
 ii) යමන් රාගයට අනුව නිර්මාණය වූ ඕනෑම සරල ගීත පාදයක් නිවැරදි ය.
 iii) අනාසාතාත්මක මෙහෙ ගී පාදයක් ලිවීම සෑහේ.
 iv) ජප් තාලය
 v) ගුත්තිල කාව්‍ය
 vi) යමන්
 vii) සුළු මැදුම් දෙතිත, මැදුම් මහ දෙතිත, සුළු මහ දෙතිත (මින් එකක් ප්‍රමාණවත්ය.)
 viii) දායාව , බායාව / දහිනා , ඩග්ගා
 ix) සමුද්‍රසෝෂ , සැලලිහිණි සංදේශය
 x) W.B. මකුලොඳුව , සී ද එස් කුලතිලක

- 02) i) A - කාලී B - යමන් C - හෙරවි D - බ්ලාවල්
 ii) B - කලාණ , රාත්‍රී | පහරය C - හෙරවි , දිවා | ප්‍රහරය
 iii) A B C D රාග අතරින් එකකට අයත් මධ්‍යලය ගීයක හෝ ලක්ෂණ ගීයක ස්ථායී කොටස ගීත ස්වර ප්‍රස්තාර කිරීම සෑහේ.
- 03) i) A කෙහෙරවා , B දීප්වන්දි , C දාදරා
 ii) කෙහෙරවා, දීප්වන්දි හෝ දාදරා තාල අතරින් දෙකක් නිවැරදි තාල සංඥා සහිතව ප්‍රස්තාර කර තිබීම.
 iii) දායාව - නා, තු බායාව හා දායාව - ධා, ධි
 (iv) ආවර්තය, සමග්‍රහය හා බලිය යන පද කෙටියෙන් විස්තර කර තිබීම
04. (i) ගැමි ගී - A,B,D,G
 සේ ගී - C,E,F,H
 (ii) ආසාතාත්මක - C,D,E,G,H
 අනාසාතාත්මක - A,B,F
 (iii) ගැමි ගී හා සේ ගී යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ.
 (iv) සඳැස්මක් හා ගීමක් යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ.
05. (i) මනමේ, සිංහබාහු , කාලගෝල
 (ii) ඉහතින් නම්කළ නාට්‍යවලට අයත් ගීත පාදය බැගින් ලියා තිබිය යුතුය.
 (iii) 1 ලෝ පසිඳු - සේ සුරිඳු
 2 මෙමගින් ගීය රුසිරු එතරුණා - රුසිරු ලඳුනි
 (iv) නාඩගම් නාට්‍යවල සංගීතමය ලක්ෂණ දෙකක් ලියා තිබීම සෑහේ.
- 06 (i) / ස රී ග ග / ග - ග - / ම ග ම ග / ම ග රී - /
 / ග ම ප - / ග - ස ස / රී ග ග ස / - - - - /
 (ii) / ම ප ධ ධ / ධ - ධ - / නි ධ නි ධ / නි ධ ප - /
 (iii) A - Treble clef
 B - Time signature
 C - Minim
 D - Tie mark
 (iv) ස්වර ලිපියක අඩංගු සංකේත අතරින් ඕනෑම දෙකකට අදාළ සංකේත ඇඳ එය කෙටියෙන් විස්තර කර තිබිය යුතුය.
- 07) දී ඇති මාතෘකා අතරින් තුනකට අදාළව අවම වශයෙන් එකකට කරුණු හතරක්වත් ඇතුළත් වේ නම් ලකුණු ලබාදිය යුතු ය.