



பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர் டேபலான
மாகாண கல்வித்திணைக்களம் - வடமத்திய மாகாணம்



Department of Education – North central Province

தரம்-06

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை- 2025

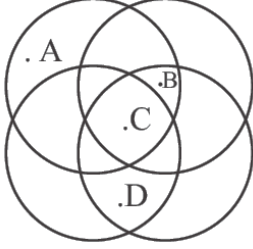
2 மணித்தியாலம்

பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P. / பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P.
பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P. / பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P.
பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P. / பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P.
பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P. / பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P.
பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P. / பலான் அமொபன டேபார்ட்மென்டுவ - டிகுர். / Department of Education – N.C.P.

பகுதி - I

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.(விடை பெற்றுக்கொண்ட முறையை காட்டுவது கட்டாயமாகும்)

01. கீழ்வரும் உருவில் 4 வட்டங்களிலும் உள்ளே உள்ள புள்ளியை காட்டும் அட்சரத்தை தெரிவு செய்து கோடிடுக.



A

B

C

2

02. $\frac{3}{5}$ இற்கு இரண்டு சமவலுப் பின்னங்களை எழுதுக.

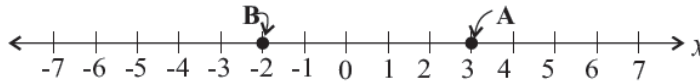
6/10 = 30/50 பெறுத்தமான 2 விடைகளுக்கு.

1

+

1

03. தரப்பட்டுள்ள எண் கோட்டின் மீது $a = 3$ ஐயும் $b = -2$ ஐயும் சரியாக குறித்துக் காட்டுக.



1

+

1

04. 3, -5, 0 எனும் எண்களை ஏறு வரிசைப்படுத்துக.

-5, 0, 3

2

05. சரியான விடையை இட்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

a) தளமொன்றின் நிலைக் குத்தை அறிந்து கொள்வதற்கு **நீர்மட்டம்** பயன்படுத்தப்படும்.

b) தளமொன்றின் கிடைத்தளத்தை அறிந்து கொள்வதற்கு **தூக்குக் குண்டு** பயன்படுத்தப்படும்.

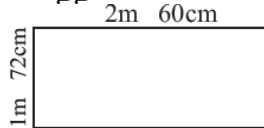
அல்லது பொறுத்தமான விடைக்கு.

1

+

1

06. கீழ்வரும் செவ்வக வடிவ அட்டையின் சுற்றளவைக் காண்க.



m	cm
2	60
2	60
1	72
+ 1	72
8	64

1

+

1

07. தரப்பட்டுள்ள தசம எண்களை சொற்களில் எழுதுக.

2.75 = **இரண்டு தசம் ஏழு ஐந்து**

2

08. கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்ணை இரண்டால், ஐந்தால், பத்தால் மீதியின்றி வகுக்க முடியும். இவ்வெண்ணின் ஒன்றின் இடத்தில் இட வேண்டிய இலக்கத்தை வெற்றுக் கூட்டினுள் எழுதுக.

3487 0

2

09. கமலா தன்னிடம் உள்ள பணத்தை கிட்டிய பத்திற்கு மட்டம் தட்டும்போது ரூபா.50 கிடைக்கும் எனக் கூறுகின்றாள். அவளிடம் இருக்கக்கூடிய

a) உயர் பெறுமானம் எவ்வளவு? ரூபா. 54

b) குறைந்த பெறுமானம் எவ்வளவு? ரூபா. 45

1

1

10. 20 இன் காரணியாக அமையாத எண்ணை தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

1

3

5

10

2

11. -4 இற்கும், 3 இற்கும் இடையே உள்ள நேர்நிறை எண்கள் எல்லாவற்றையும் எழுதுக.

1, 2

2

12. மூன்று பில்லியன் நானூறு மில்லியன் ஐம்பத்தி ஏழு எனும் எண்ணை நியம முறையில் எழுதுக.

3 400 000 057

சரியான விடைக்கு 1 புள்ளி

நியம முறையில் எழுதுவதற்கு 1 புள்ளி

1

1

13. தொலைக்காட்சி நிகழ்வு ஒன்று 17:30 இற்கு தொடங்கி 17:56 இற்கு முடிவடைந்தது. நிகழ்ச்சி நடைபெற்ற நேரத்தைக் காண்க.

17:55 - 17:30 = 00.25

25 நிமிடம்

1

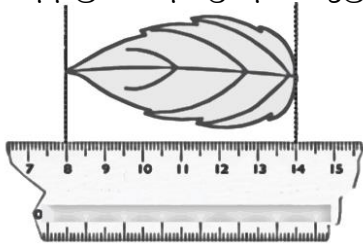
1

14. 29 தொடக்கம் 41 வரையுள்ள ஐந்தின் மடங்குகள் எல்லாவற்றையும் எழுதுக.

30, 35, 40

2

15. உருவில் காட்டப்பட்டிருப்பது உடைந்த சென்டிமீட்டர் அளவுகோல் ஒன்றினால் தாவர இலை ஒன்றின் நீளத்தை அளப்பதற்கு செய்த முயற்சி ஆகும். தரவுகளுக்கு ஏற்ப தாவர இலையின் நீளம் எவ்வளவு?



14 - 8 = 6 cm

1

1

16. $27.27 + 8.9 = \dots\dots$ இன் பெறுமானம் காண்க.

27.72

+ 8.9

36.62

1

1

17. சந்தேவ் பிறந்தநாள் 2014 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 3ம் திகதி ஆகும். இத்தினத்தை நியம முறையில் எழுதிக் காட்டுக.

2014-05-03

2

18. 7890 எனும் எண்ணின் 8 அமைந்துள்ள இடத்தின் இடப்பெறுமானத்தையும், அதனால் குறிக்கப்படும் பெருமானத்தையும் எழுதுக.

8 இன் இடப் பெருமானம்= **நூறின் இடம்**

8 இன் பெறுமானம்= **800**

1 + 1

19. <, =, > எனும் குறியீடுகளில் இருந்து சரியான குறியீட்டை தெரிவு செய்து வெற்றிடம் நிரப்புக.

$$3.2 = 3.20$$

2

20. இடைவெளிகளை நிரப்புக.

$$3250\text{m} = \dots\dots 3\text{km} \dots\dots 250\text{m}$$

2

பகுதி II

• முதல் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு இவ்வினா பத்திரத்திலேயே விடை எழுதுக.

01. (a) கீழே தரப்பட்டிருப்பது தரம் 06 இன் கணிதப் பாடத்தின் செயற்பாடு ஆகும். அதில் ஒரே வகையான பவளங்கள் அடங்கிய பாத்திரம் ஒன்றில் கறுப்புப் பவளங்கள் 50 உம் வெள்ளைப் பவளங்கள் 50 உம் உள்ளன.

i. கறுப்புப் பவளங்களைப் பயன்படுத்தி சதுர வடிவமாக அமையும் படி அதாவது நிரைகளும், நிரல்களும் சமமாக உள்ளபடி அமைப்பதற்கு உபதேசம் வழங்கப்பட்டன. அதில் முதல் இரண்டு படிகளும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அடுத்து இரண்டு படிகளையும் பூரணப்படுத்தி பவளங்களின் எண்ணிக்கையை கீழ்க்கோட்டில் எழுதுக.

	முதலாம் படிமுறை	இரண்டாம் படிமுறை	மூன்றாம் படிமுறை	நான்காம் படிமுறை	
பவளங்களின் எண்ணிக்கை					(பு : 02)
	1	4	9	16	

ii. மேலே குறிப்பிடப்பட்ட எண் வகையானது எப்பெயரால் அழைக்கப்படும். **சதுர எண்** (பு : 01)

iii. வெள்ளை நிறப் பவளங்களைப் பயன்படுத்தி முக்கோண வடிவங்களை அமைப்பதற்கு அறிவுரை வழங்கப்பட்டது. முதல் இருகட்டம் தரப்பட்டுள்ளன. அடுத்து மூன்று கட்டங்களையும் பூரணப்படுத்தி அதன் எண்ணிக்கையை எழுதுக.

	முதலாம் படிமுறை	இரண்டாம் படிமுறை	மூன்றாம் படிமுறை	நான்காம் படிமுறை	
பவளங்களின் எண்ணிக்கை					(பு : 03)
	1	3	6	10	

iv. மேலே பவளங்களினால் குறிப்பிடப்படும் எண்கோலத்தை எப்பெயரால் குறிப்பிடப்படும்? **முக்கோண எண்**.

v. மேலே முக்கோண வடிவில் ஒழுங்கு படுத்திய கோலத்தில் உள்ள பவளங்களின் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு வெற்றிடம் நிரப்புக.

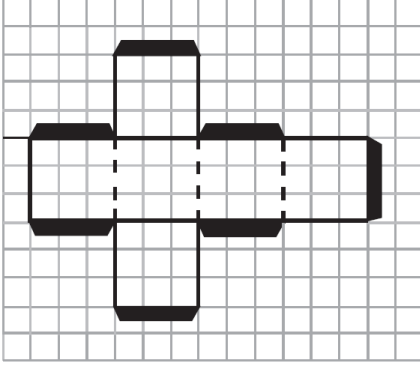
a) **3** முதன்மை எண்ணாகும்

b) **6** சேர்த்தி எண்ணாகும்

c) **1** முதன்மை எண்ணாகவோ சேர்த்தி எண்ணாகவோ அமையாது.

(பு : 03)

(b)கணித செயற்பாடு ஒன்றிற்கு பின்வரும் வடிவத்தில் உள்ள இரண்டு வளையிகள் தரப்பட்டுள்ளன.



i. இவ் வளையியைப் பயன்படுத்தி அமைக்கக்கூடிய திண்மத்தின் பெயரை எழுதுக. **சதுரமுகி** (பு : 02)

ii. இவ்வாரான இரண்டு வளையிகளையும் பயன்படுத்தி இரண்டு திண்மங்களை அமைத்து இரண்டு முகங்கள் ஒன்றுடனொன்று பொருந்தும் வகையில் ஒட்டப்பட்டு பெறப்பட்ட திண்மத்தின், **கனவுரு** (பு : 04)

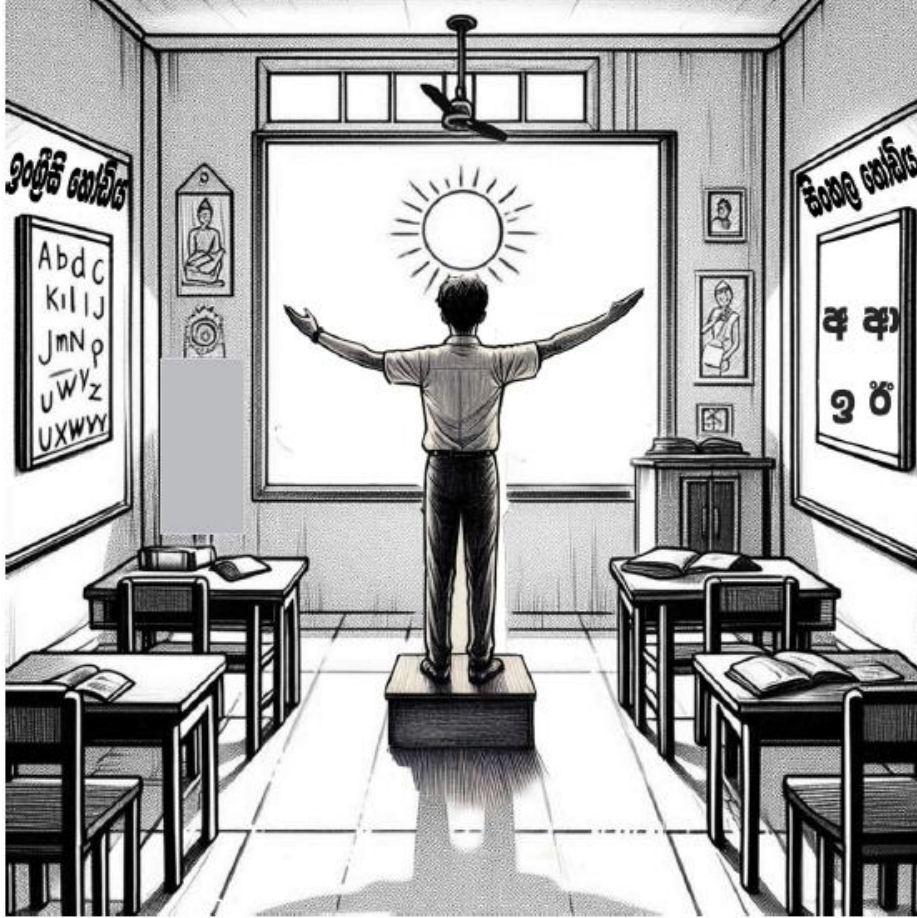
a) பெயரைக் குறிப்பிடுக.

b) முகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?**6**.....

c) விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது?**12**.....

d) உச்சிகளின் எண்ணிக்கை யாது?**8**.....

02.(a)கீழே காட்டப்படுவது, ரமேஷ் வகுப்பறை ஒன்றில் மேசை ஒன்றின் மீது இரண்டு கைகளையும் இரண்டு பக்கங்களுக்கும் நீட்டியவாறு நிற்கிற விதமாகும். அவன் காலையில் உதிக்கும் சூரியனை பார்வையிடுகின்றான்.



i. அவன் பார்வையிடும் திசையாது?**கிழக்குத்திசை**..... (பு : 01)

ii. அவனுக்கு எத்திசையில் சிங்கள அரிச்சுவடி அமைந்துள்ளது?**தெற்குத்திசை**..... (பு : 01)

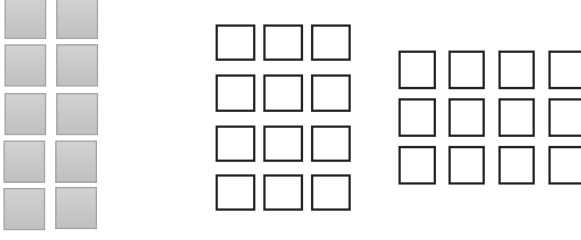
வெற்றிடத்திற்கு பொருத்தமான சொல்லை தெரிவு செய்து எழுதுக.

iii. ஆங்கில அரிச்சுவடிக்கு தெற்கு திசையில்.....**ரமேஷ்**.....(ரமேஷ்/சூரியன்) ம்.....**சிங்கள அரிச்சுவடி**.....(சுவர்ப்படம்/ சிங்கள அரிச்சுவடி) காணப்படுகின்றன. (பு : 02)

iv. ரமேஷிற்கு **நிலைக்குத்தாக** (நிலைக்குத்தாக/கிடையாக).....**மேலே**.....(மேலே/கீழே) மின்விசிறி காணப்படுகின்றது. (பு : 02)

(b) மேலே வகுப்பறையில் 12 மேசைகள் உள்ளன.

- 12 இன் எல்லா காரணிகளையும் எழுதுக. **1, 2, 3, 4, 6, 12**
- இம்மேசைகள் 12 ஐயும் வகுப்பறையினுள் அமைக்கக்கூடிய முறையொன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இதனைத் தவிர 12 மேசைகளையும் ஒழுங்குபடுத்தக்கூடிய வேறு இரு முறைகளை காட்டுக. (ஒவ்வொரு நிரையிலும் சமமான மேசை இருத்தல் வேண்டும்)

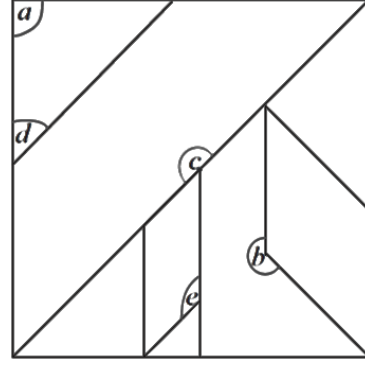
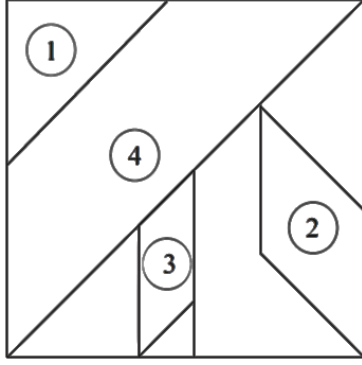


நிரைகள் 6ம் நிறைகள் 2ம் ஆகும்.

அல்லது பொறுத்தமான விடை

(பு : 02)

03. a) கீழே காட்டப்பட்டுள்ள உருக்கள் கணித செயல்பாடு ஒன்றிற்காக A , B எனும் குழுக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வுருக்களை நன்றாக அவதானித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.



- குழு A இற்கு வழங்கப்பட்ட உருவிலுள்ள கீழ் வரும் மூடிய தளவுருக்களுக்கான இலக்கங்களை வெற்றிடத்தில் எழுதுக.
 - முக்கோணி காட்டப்படும் எண்**1**.....
 - இணைகரம் காட்டப்படும் எண்**3**.....
 - சாய் சதுரம் காட்டப்படும் எண்**2**.....
 - சரிவகம் காட்டப்படும் எண்**4**.....
- குழு B இற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள உருவிலுள்ள கோணங்களை அவதானித்து பொருத்தமான பெயரை அடைப்பினுள் இருந்து தெரிவு செய்து வெற்றிடத்தில் எழுதுக. (கூர்கோணம்/விரி கோணம்/பின்வளை கோணம்/நேர்கோணம்/செங்கோணம்)
 - அட்சரத்தினால் குறிப்பிடப்படும் கோணமானது **செங்கோணம்**
 - அட்சரத்தினால் குறிப்பிடப்படும் கோணமானது **பின்வளை கோணம்**
 - அட்சரத்தினால் குறிப்பிடப்படும் கோணமானது **நேர்கோணம்**
 - அட்சரத்தினால் குறிப்பிடப்படும் கோணமானது **கூர்கோணம்**
 - அட்சரத்தினால் குறிப்பிடப்படும் கோணமானது **விரிகோணம்**
- நீங்கள் விரும்பிய திறந்த நேர்கோட்டுத் தளவுரு ஒன்றை வரைக.

பொறுத்தமான சரியான வரைபடம்

(பு : 02)

04.(a) கீழே பெட்டியிலுள்ள பின்னங்களில் இருந்து பொருத்தமான பின்னத்தை தெரிவு செய்து வெற்றிடத்தில் எழுதுக.

$$\frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{7}, \frac{3}{8}, \frac{4}{7}, \frac{1}{2}$$

- i. “அரை” இனை வகை குறிக்கும் பின்னம் யாது? $\frac{1}{2}$
- ii. அலகுப் பின்னங்கள் இரண்டு தருக. $\frac{1}{7}, \frac{1}{2}$
- iii. தொகுதியெண் இரட்டை எண்ணாக உள்ள இரண்டு பின்னங்களை எழுதுக. $\frac{2}{5}, \frac{4}{7}$ (பு : 03)

(b) <, >, = என்னும் குறியீடுகளை பயன்படுத்தி வெற்றிடம் நிரப்புக.

i. $\frac{4}{5} \dots \frac{3}{5}$

ii. $\frac{7}{8} \dots \frac{7}{9}$

iii. $\frac{3}{4} \dots \frac{5}{8}$

iv. $\frac{2}{3} \dots \frac{10}{15}$

(பு : 04)

(c) சுருக்குக.

i. $\frac{2}{7} + \frac{3}{14}$
 $= \frac{4}{14} + \frac{3}{14}$
 $= \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$

$\textcircled{1} + \textcircled{1}$

ii. $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$
 $= \frac{6}{10} - \frac{5}{10}$
 $= \frac{1}{10}$

$\textcircled{1} + \textcircled{1}$

(பு : 04)

05. (a) வெற்றிடம் நிரப்புக.

- i. 180 நிமிடம் = **3** மணித்தியாலம்
- ii. 3 மணி 20 நிமிடம் = **200** நிமிடம்
- iii. 280 செக்கன் = **4** நிமிடம் **40** செக்கன்.

(பு : 04)

(b) வெற்றிடம் நிரப்புக.

12 மணித்தியால முறை	நியம முறை
நள்ளிரவு 12மணி	___00:00___
___மு.ப 7.30___	07:30
___நன்பகல் 12.00___	12:00
பி.ப 4.30	___16:30___

(பு : 04)

(c) சுருக்குக.

நிமிடம்	செக்கன்
20	20
+ 14	50
35	10

மணித்தியாலம்	நிமிடம்
20	20
-14	50
05	30

(பு : 03)

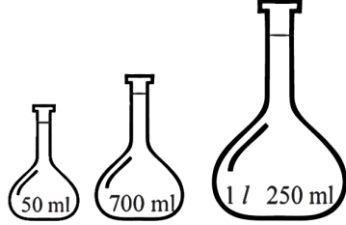
06. (a) நாங்கள் அன்றாட நடவடிக்கைகளின் போது பல சந்தர்ப்பங்களில் திரவங்களை அளப்பதற்கு பயன்டுத்துகிறோம்.

i. கீழே உள்ள திரவங்களை அளப்பதற்கு மிகவும் பொருத்தமான அலகை வெற்றிடத்தில் எழுதுக.

- சிறு பிள்ளை ஒன்றிற்கு ஒரு தடவைக்கு வழங்கப்படும் திரவ மருந்தின் அளவு:**ml**.....
- ஒரு மனிதன் நாளொன்றில் குடிக்கும் நீரின் அளவு:**l**.....
- பேருந்து ஒன்றிற்கு ஒரு தடவையில் நிரப்பப்படும் எரிபொருளின் அளவு:**l**.....

(பு : 03)

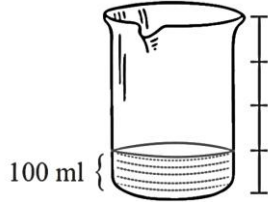
ii. கீழேயுள்ள 3 பாத்திரங்களிலும் உள்ள மொத்த திரவத்தின் அளவை **l, ml** காண்க.



$$\begin{array}{r} 1 \text{ l} \\ 50 \text{ ml} \\ 700 \text{ ml} \\ + 1 \text{ l} 250 \text{ ml} \\ \hline 2 \text{ l} 000 \text{ ml} \end{array}$$

(பு : 02)

iii. கீழுள்ள பாத்திரத்தில் உள்ள நீர் **100ml** என தரப்பட்டுள்ளது. அப்பாத்திரத்தில் நிரப்பக்கூடிய திரவத்தின் அதிகூடிய அளவை மதிப்பிடுக.



100 ml {

$$100 \times 4 = 400 \text{ ml}$$

(பு : 02)

(b) கீழே காட்டப்படுவது இபலோகம் பிரதேச சபையினால் தயாரிக்கப்பட்டு கலா வாவி குளக்கட்டின் மேல் வைக்கப்பட்டுள்ள குப்பை கூழம் போடும் இடமாகும்.



விதுமி கலாவாவி குளக்கட்டின் மீது செல்லும்போது கீழே உள்ள குப்பை கூழங்களை இட முடிவெடுத்தாள்.

அவற்றை மூன்றாகப் பிரித்து வெவ்வேறு வகைக்காண பெயர்களை எழுதுக.(இரண்டு வகை தரப்பட்டுள்ளன)

கண்ணாடி போத்தல்

யோகட்கோப்பை

பருத்திப் புடவை

பிலாஸ்திக்குப் போத்தல்

வாழை இலை

உடைந்த
கண்ணாடி
துண்டுகள்

கண்ணாடி போத்தல்

..... உடைந்த
கண்ணாடி
துண்டுகள்

(பு : 01)

கண்ணாடி
பாகங்கள்

யோகட்கோப்பை

பிலாஸ்திக்குப் போத்தல்

பிலாஸ்திக்
பொருட்கள்

(பு : 01)

வாழை இலை

பருத்திப் புடவை

உக்கும் பொருட்கள்

(பு : 02)

07.

i. கூட்டுக. $157 + 2384 = \underline{\underline{2\ 541}}$

(பு : 02)

ii. அமலி ரூபா.1000 பணத்தை எடுத்து சந்தைக்குச் சென்று ரூபா.782 இற்கு பொருட்கள் வாங்கினாள். அவளின் கையில் எவ்வளவு பணம் மீதமாகும்.

$$1000 - 782 = \text{ரூபா.218}$$

(பு : 02)

iii. சுருக்குக.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 27 \\ \hline 1\ 458 \end{array}$$

(பு : 02)

வெற்றிடத்தினை நிரப்புக.

iv. $12 \times \underline{\underline{1000}} = 12\ 000$

(பு : 01)

v. $57\ 000 \div 100 = \underline{\underline{570}}$

(பு : 01)

vi. ரவியிடம் 140 நெல்லிக்கனிகள் உள்ளன. அவை சமமாக மூன்று குவியல்களாகப் பிரிக்கப்பட்டன. அப்போது ஒரு குவியலில் காணப்படும் நெல்லிக்கனிகளின் எண்ணிக்கையையும், மீதமாக உள்ள கனிகளின் எண்ணிக்கையையும் எழுதுக. (விடையை பெற்ற படிமுறையை எழுதுக)

$$140 \div 3 = 46 \text{ மீதி } 2$$

ஒரு குவியலிலுள்ள கனிகளின் எண்ணிக்கை :46.....

எஞ்சிய நெல்லிக்கனிகளின் எண்ணிக்கை :2.....

(பு : 03)
