



ලේඛන  
**10**

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2023

විෂයය :- ..... ගණිතය 1 .....

පාසලේ නම : .....

අංකුලත්වයේ අංකය : .....

කාලය : පැය දෙකයි

1 කොටස

A - කොටස - ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න

1.  $\sqrt{8}$  හි අගය සොයන්න .

- i) 2. 5    ii) 2. 7    **iii) 2. 8**    iv) 2. 9

\_\_\_\_\_ → 2

2. සුළු කරන්න  $\frac{1}{a} + \frac{3}{2a} = \frac{1}{a} \times \frac{2}{2} + \frac{3}{2a} = \frac{2}{2a} + \frac{3}{2a} = \frac{5}{2a}$

\_\_\_\_\_ → 2

3  $\log_{10} 2.9 = 0.4624$  දර්ශක ආකාරයෙන් දක්වන්න  
 **$2.9 = 10^{0.4624}$**

\_\_\_\_\_ → 2

4 . අර්ධ වෘත්තයේ වාප දිග 22 cm ද එහි පරිමිතිය 36 cm ද වේ . එහි අරය සොයන්න



**$36 - 22 = 14$**   
 **$\frac{14}{2} = 7$**

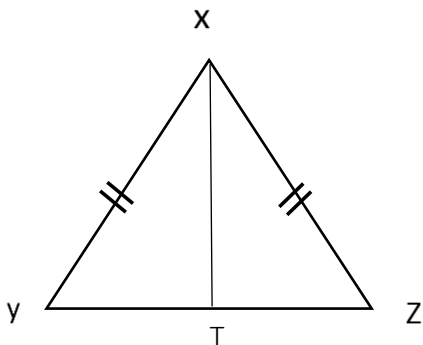
\_\_\_\_\_ → 1  
 \_\_\_\_\_ → 1

5 .  $4x - 1 = 7$  සමීකරණය විසඳන්න

**$4x - 1 = 7$**   
 **$4x = 7 + 1$**   
 **$\frac{4x}{4} = \frac{8}{4}$**   
 **$= x = 2$**

\_\_\_\_\_ → 1  
 \_\_\_\_\_ → 1

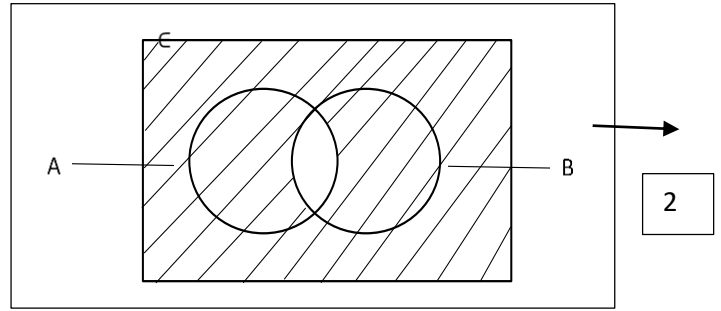
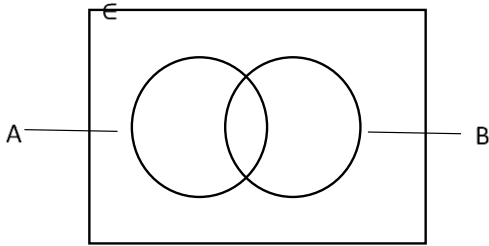
6 . රූපයේ දක්වා ඇති දත්ත අනුව  $XYT \Delta$  හා  $XTZ \Delta$  ( පා කො පා ) අවස්ථාව යටතේ අංශ සම වීමට සමාන විය යුතු කෝණ යුගලය නම් කරන්න



**$\hat{YXT} = \hat{TXZ}$**

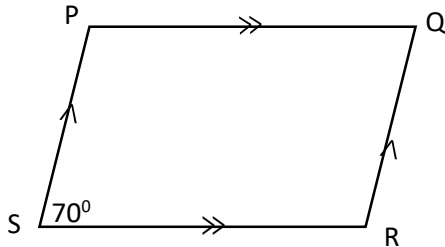
\_\_\_\_\_ → 2

7.  $(A \cap B) \cap$  අයත් අයත් පෙදෙස අඳුරු කර පෙන්වන්න



2

8.



PQRS සමාන්තරාස්‍රයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව

i) PQR හි අගය සොයන්න.

i.  $70^\circ$

1

ii) QPS හි අගය සොයන්න.

ii.  $180 - 70 = 110^\circ$

1

9. (0, 4) හා (2, 2) ලක්ෂ්‍ය දෙක හරහා ගමන් කරන සරල රේඛාවේ අනුක්‍රමණය සොයන්න

$$\frac{4-2}{0-2} = \frac{2}{-2}$$

$$= -1$$

$$m = -1$$

1

1

10. තක්සේරු වටිනාකම රු: 42 000 ක් වූ නිවසක් සඳහා 3% ක වාර්ෂික වරිපනම් බදු මුදලක් අය කරයි නම් ගෙවිය යුතු බදු මුදල සොයන්න.

$$42,000 \times \frac{3}{100} = 1260$$

1

1

11. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අනුව  $x$  හි අගය සොයන්න.

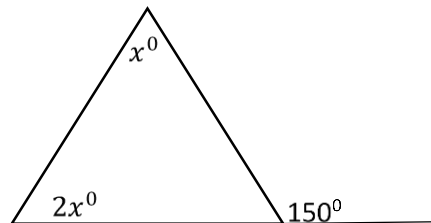
$$+2x = 150$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{150}{3}$$

$$x = 50$$

1

1



12.  $V = u + at$  සූත්‍රයේ  $a$  උක්ත කරන්න.

$$v = u + at$$

$$v - u = at$$

$$\frac{v-u}{t} = \frac{at}{t}$$

$$\frac{v-u}{t} = a$$

1

1

13. දී ඇති තොරතුරු ඇසුරින්

i) XY දිග සොයන්න.

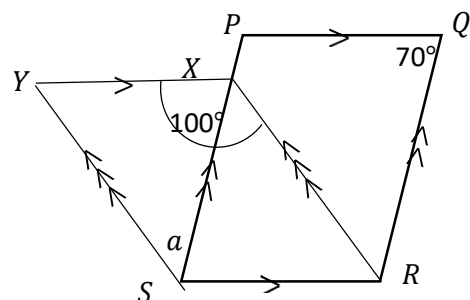
ii) a කෝණයේ අගය සොයන්න.

AB = 10

XY = 10cm

1

1



14. ඩයස් මහතාගේ මාසයක ජල බිල්පතේ ගාස්තුව රු: 3 000 ක් විය. ඒ සඳහා 12% ක එකතු කළ අගය මත බද්දක් (VAT) අය කරයි නම් ඔහුගේ එම මාසයේ ජල බිල්පතේ ගාස්තුව කොපමණද?

$$3000 \times \frac{12}{100} = 360 \rightarrow 1$$

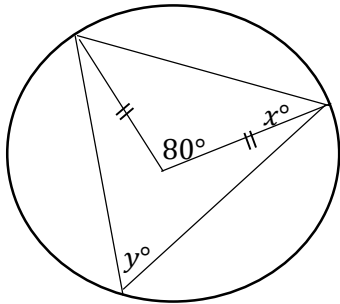
$$= 3000 + 360 = 3360 \rightarrow 1$$

15.  $3x^2 - 27$  හි සාධක සොයන්න.  $(a - b)(a + b) \rightarrow 1$

16. පහත ප්‍රකාශන අනුලෝම සමානුපාතයක්ද, ප්‍රතිලෝම සමානුපාතයක්ද යන්න නිශ්චය කර අදාළ කොටුව තුළ  $\checkmark$  ලකුණ යොදන්න.

ප්‍රකාශය	අනුලෝම සමානුපාත	ප්‍රතිලෝම සමානුපාත
1. නේවාසිකාගාරයක සිටින පිරිස හා ගබඩා කර ඇති ආහාර		$\checkmark$
2. මෝටර් රථයක් ධාවන වන නියත වේගය හා ගතවන කාලය	$\checkmark$	

17.



O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ දී ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන්  $x$  හා  $y$  හි අගය සොයන්න.

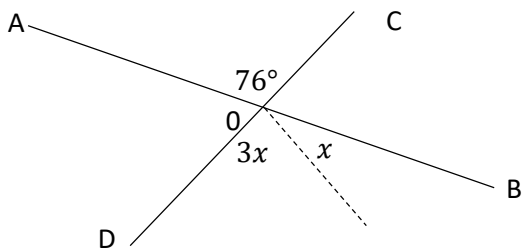
$$\frac{180 - 80}{2} \rightarrow 1$$

$$X = 50 \rightarrow 1$$

18. යතුරු පැදි කරුවෙක්  $90 \text{ kmh}^{-1}$  ක වේගයෙන්  $180 \text{ km}$  දුරක් යාමට ගතවූ කාලය සොයන්න.

1  $\rightarrow$   $\frac{\text{වේගය} = \frac{\text{දුර}}{\text{කාලය}}}{90 = \frac{180}{t} = t = \frac{180}{90} = t = 2 \text{ පැය}} \rightarrow 1$

19.



AB හා CD සරල රේඛා 0 හි දී ඡේදනය වේ.  $x$  හි අගය සොයන්න.

$$76 = x + 3x \rightarrow 1$$

$$\frac{76}{4} = \frac{4x}{4} = 19 = x \rightarrow 1$$

20.  $P = \{x : x \text{ සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවකි.}, 0 < x < 20\}$

i.  $P$  කුලකය අවයව සහිතව ලියන්න.

$$P = \{1, 4, 9, 16\} \rightarrow 1$$

ii.  $n(P)$  හි අගය ලියන්න.

$$n(p) = 4 \rightarrow 1$$

21. වාර්ෂික සුළු පොළියට රු: 25 000 ක් ණයට ගත් අයෙක් වසරක් අවසානයේ රු: 1250 ක් පොළිය ලෙස ගෙවයි නම් වාර්ෂික සුළු පොළී අනුපාතිකය සොයන්න .

$$\frac{25,000}{1250} = 20\%$$

→ 1

→ 1

22.  $x(x+2) = 0$  වර්ගජ සමීකරණයේ විසඳුම් සොයන්න .

$$x(x+2) = 0$$

$$x = 0 \text{ හෝ}$$

$$x+2 = 0 \quad x = 0-2 \quad x = -2$$

→ 1

→ 1

23.  $x + 2y = 6$

$2x + y = 9$  සමගම සමීකරණය විසඳීමෙන් තොරව  $x + y$  හි අගය සොයන්න.

$$\frac{3x}{3} + \frac{3y}{3} = \frac{15}{3}$$

$$x + y = 5$$

→ 1

→ 1

24.  $8xy^2, x^2y, 2xy$  විෂය පද වල කු . පො. ශු . සොයන්න .

$$8xy^2 = 2^3 \times x \times y^2$$

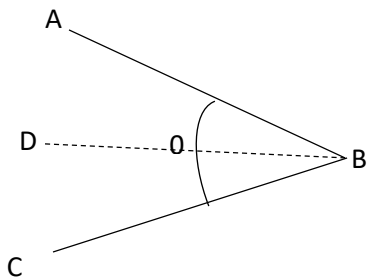
$$x^2y = x^2 \times y$$

$$2xy^2 = 2 \times x \times y^2$$

} → 1

$8x^2y^2$  → 1

25 .



$\Delta ABC$  සමවිෂේදකය BD වේ. B සිට  $2 \text{ cm}$  ක් දුරින් AB හා BC ට සම දුරින් ද පිහිටි ලක්ෂ්‍ය  $O$  වේ. පඵ පිළිබඳ දැනුම භාවිතයෙන්  $O$  ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

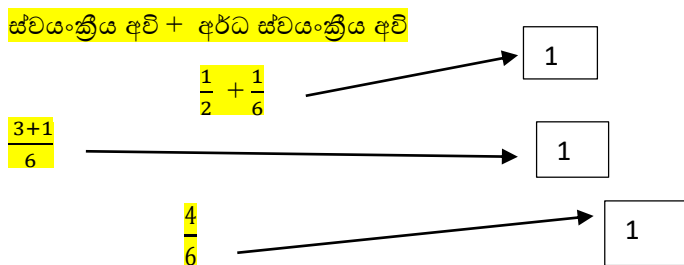
B කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

(1) අවි භාවිතය පිළිබඳ පුහුණු කරනු ලබන කඳවුරක සෙබළුන්ගෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් ස්වයංක්‍රීය අවි භාවිතය සඳහා පුහුණුවද  $\frac{1}{6}$  ක් අර්ධ ස්වයංක්‍රීය අවි භාවිතය සඳහා ද පුහුණු වී ඇත. ඉතිරි අය පැති අවි භාවිතය සඳහා පුහුණුව ලබා ඇත.

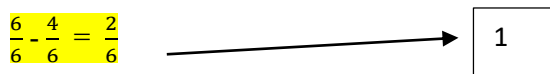
i) ස්වයංක්‍රීය අවි හා අර්ධ ස්වයංක්‍රීය අවි භාවිතය සඳහා පුහුණු වූයේ සෙබළුන්ගෙන් කොපමණ භාගයක්ද?

(ල 03)



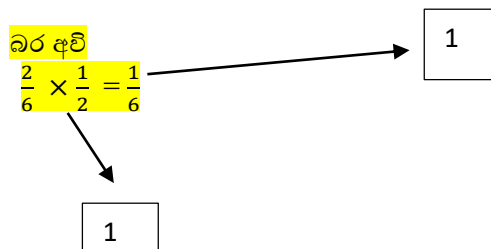
ii) පැති අවි භාවිතය සඳහා පුහුණුව ලැබුවේ කොපමණ භාගයක්ද?

(ල 01)



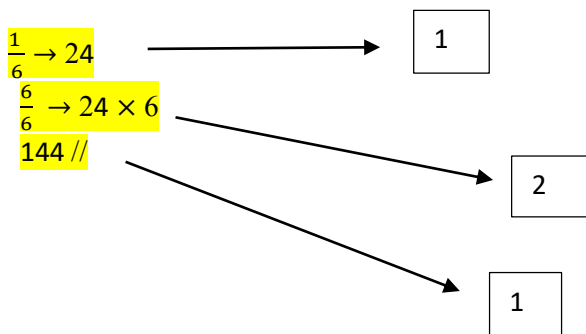
iii) හදිසි අවශ්‍යතාවයක් ඇති වීම හේතුවෙන් පැති අවි භාවිත කරන්නන්ගෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් බර අවි භාවිතය සඳහා පුහුණු කරන ලදී. බර අවි භාවිත කරන සෙබළුන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.

(ල 02)

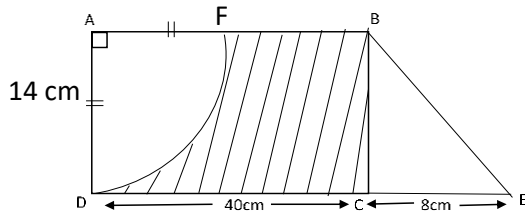


iv) බර අවි භාවිතය සඳහා පුහුණු වූ සෙබළුන් ගණන 24 ක් නම් කඳවුරේ සිටි මුළු සෙබළුන් ගණන කොපමණද?

(ල 04)



(02)



රූපයේ දැක්වෙන්නේ සාජුකෝණාස්‍රාකාර හා ත්‍රිකෝණාකාර කොටසකින් යුතු ඉඩමක දළ සැලැස්මකි. ADF කේන්ද්‍රික බණ්ඩ කොටසේ මල් වවා ඇත. අඳුරු කර ඇති කොටසේ පළතුරු වවා ඇති අතර BCE කොටස හිස් ඉඩමකි.

i. මල් වවා ඇති කොටසේ FD වාපදිග ඝණයන්න . 1 (෧ 02)

$$\frac{1}{4} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 22 \text{ cm}$$

ii. අඳුරු කර ඇති කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න . 1 (෧ 02)

$$40 - 14 = 26 //$$

$$26 + 14 + 40 + 22 = 102 \text{ cm} //$$

iii. මල් වවා ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න . 1 (෧ 02)

$$\frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 14 \times 14 = 11 \times 14 = 154$$

iv. ABCD කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න . 1 (෧ 02)

$$\frac{1}{2} (40 + 48) \times 14 = 88 \times 7 = 616 \text{ cm}^2 //$$

v. පළතුරු වවා ඇති කොටසේ වර්ගඵලය සොයන්න . 1 (෧ 02)

$$40 \times 14 = 560$$

$$560 - 154 = 406$$

(03) මිනිසෙකු ඔහුගේ ඉඩම වටේ තාප්පයක් බැඳීමට අදහස් කරයි . එම ඉඩම වටේ දිගින් අඩක් බැඳීමට මිනිසුන් 8 දෙනෙකුට දින 10 ක් ගත වේ .

i. තාප්පයෙන් අඩක් බැඳ නිම කිරීමට එක් මිනිසෙකුට කාලය කොපමණද? 8 × 10 = 80 (෧ 01)

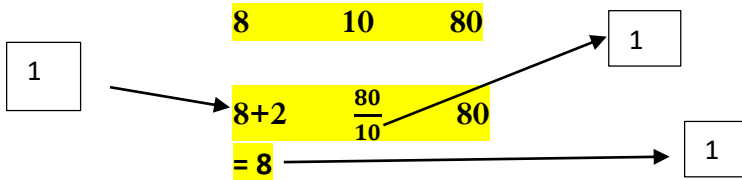
ii. සම්පූර්ණයෙන් ම තාප්පය බැඳීමට ගත වන කාලය මිනිස් දින කොපමණද? 1 (෧ 02)

$$80 \times 2 = 160 //$$

iii. තාප්පය සම්පූර්ණයෙන් බැඳීමට මිනිසුන් 16 දෙනෙකුට දින කීයක් ගතවේද? 1 (෧ 01)

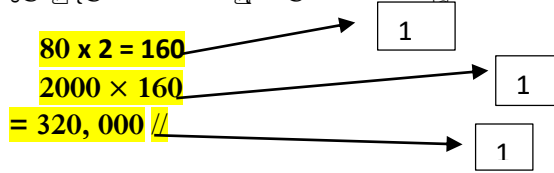
$$\frac{160}{16} = 10 //$$

iv. ඉතිරි කොටස බැඳ නිම කිරීමට තවත් මිනිසුන් දෙදෙනෙකු යෙදවුවහොත් ඒ සඳහා ගතවන දින ගණන සොයන්න.



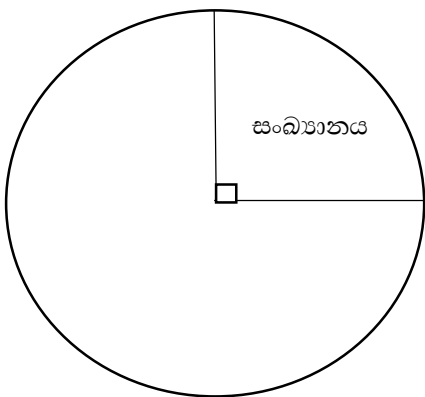
(ල 03)

v. මිනිසෙකුට දිනකට රු: 2000 බැගින් කුලී මුදලක් ගෙවීම සිදු කළ හොත් සම්පූර්ණ තාප්පයේ වැඩ නිම කිරීමට වැය වන මුදල සොයන්න .



(ල 03)

(04) ගණිත තේමා පහක් පදනම් කරගෙන සැකසූ ප්‍රශ්න පත්‍ර පහක් සඳහා සිසුන් පිරිසක් පිළිතුරු ලියා ඇති ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු පහත වට ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ .



තේමා	පිළිතුරු ලියූ සිසුන් ගණන	කෝණය
සංඛ්‍යාතය	15	$\frac{1}{4} \times 360 = 90^\circ$
ජ්‍යාමිතිය	05	$\frac{5}{60} \times 360 = 30^\circ$
චිත්‍රම්	$\frac{60}{360} \times 60 = 10$	60°
කුලක	18	108°
ඛිජ ගණිතය	$\frac{72}{360} \times 60 = 12$	72°

i. වගුව සම්පූර්ණ කරන්න .

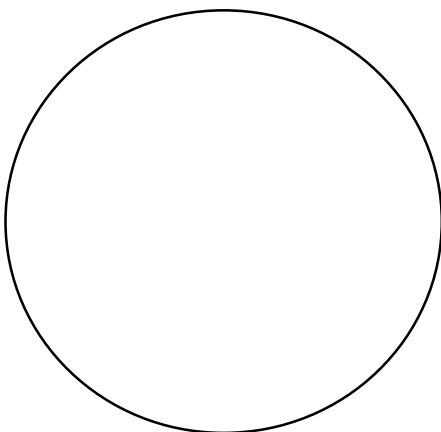
(ල 06 )

ii. පන්තියේ මුළු සිසුන් ගණන සොයන්න .

60

(ල 01 )

iii.



ඉහත තොරතුරු මෙම වට ප්‍රස්තාරයේ නිවැරදි මිනුම් සහිතව ඇඳ දක්වන්න.

(ල 03 )

කෝණමානය භාවිතයෙන් නිවැරදි මිනුම් තුනක් වත් ඇඳීම

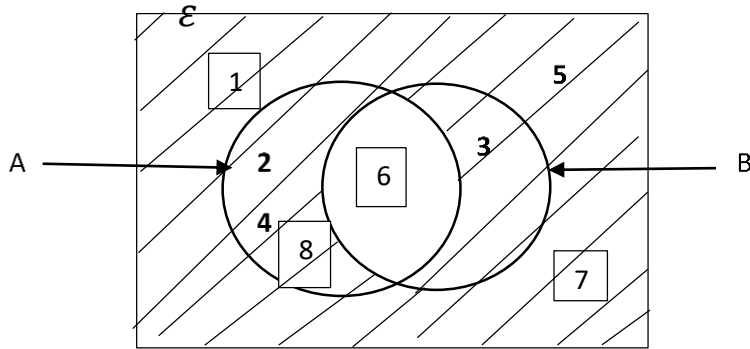
(05) (a)  $\varepsilon = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

$A = \{\text{ඉරටි සංඛ්‍යා}\}$

$B = \{\text{ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා}\}$

i. ඉහත තොරතුරු වෙන් රූපයේ දැක්වේ.

(C 04)



ii.  $(A \cap B)$  අවයව සහිතව ලියන්න.

(C 01)

iii.  $(A \cap B)$  කුලක අංකනයෙන් දැක්වෙන පෙදෙස ඉහත රූපයේ අඳුරු කර පෙන්වන්න.

(C 02)

(b)  $n(A) = 16$ ,  $n(A \cup B) = 29$ ,  $n(A \cap B) = 5$  නම්  $n(B)$  සොයන්න.

(C 03)

$$n[A \cup B] = n[A] + n[B] - n[A \cap B]$$

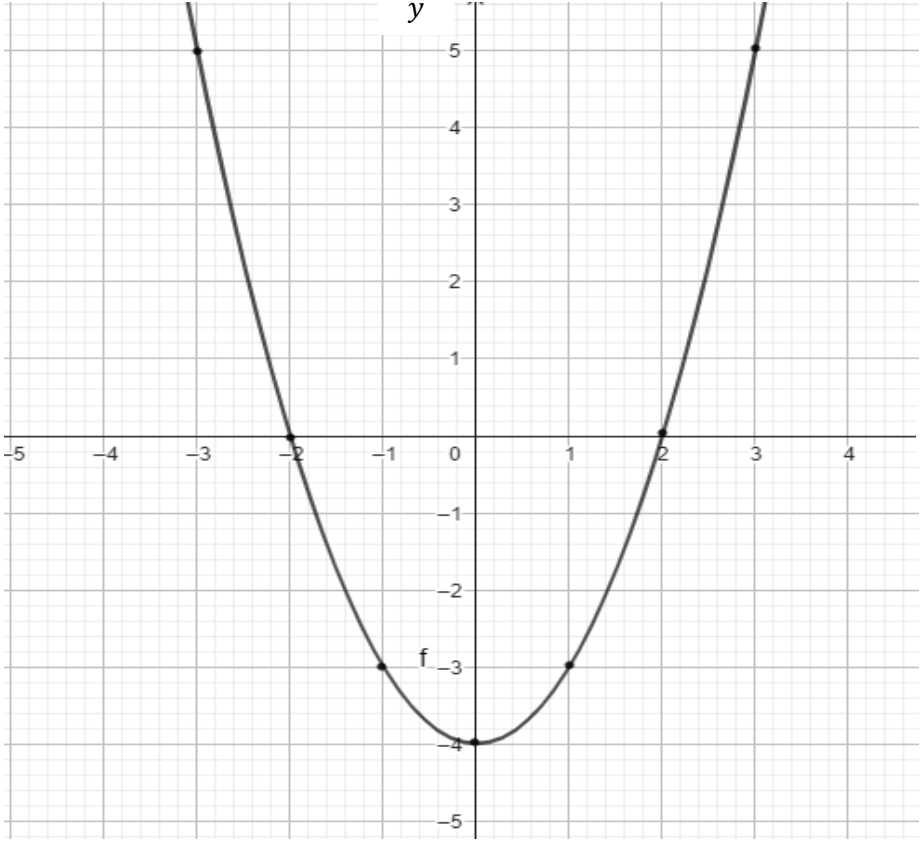
$29 = 16 + n[B] - 5$

$29 - 11 = n[B]$

$18 = n[B]$



10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරය ගණිතය II පිළිතුරු පත්‍රය පත්‍රය

අනු	පිතුරු	ලකුණ	වෙනත්
(01)	<p>500 000                      නිදහස්</p> $500\,000 \times \frac{4}{100} = 20\,000$ $3\,50\,000 \times \frac{8}{100} = 28\,000$ $\begin{array}{r} 20\,000 \\ 28\,000 \\ \hline 48\,000 \end{array} +$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: yellow;">10</div>	
(i)	$48\,000 \times \frac{6}{100} = 2880$ $\frac{2880}{4} = 720$		
(02)	 <p>i) <math>y = x^2 - 4</math>                      <math>= 1^2 - 4</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>= 1 - 4</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>= -3</math></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 20px;">03</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">01</div>	

	<p>(iii) <math>(0,-4)</math> → 01</p> <p>(iv) <math>x = 0</math> → 1</p> <p>(v) <math>(0,-2)</math> හා <math>(0,2)</math> → 02</p> <p>(vi) <math>y = x^2 - 4 + (-2)</math> → 01</p> <p><math>y = x^2 - 6</math> → 01</p>	10	
--	---	----	--

(03)	<p>දොඩම් <math>x</math> අඹ <math>y</math></p> <p>(i) <math>x + y = 60</math> → 1</p> <p><math>3y = 6x</math> → 1</p> <p><math>3y - 6x = 0</math> → 2</p> <p>① <math>x \times 3</math> <math>3x + 3y = 180</math> → 1</p> <p>② - ③ <math>3x + 3y - (3y - 6x) = 180 - 0</math> → 1</p> <p><math>3x + 3y - 3y + 6x = 180</math></p> <p><math>\frac{9x}{9} = \frac{180}{9}</math> → 1</p> <p><math>x = 20</math> → 1</p> <p><math>x</math> වල අගය ① ට ආදේශයෙන්</p> <p><math>x + y = 60</math></p> <p><math>20 + y = 60</math> → 1</p> <p><math>y = 60 - 20</math></p> <p><math>y = 40</math> → 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>දොඩම් <math>20 \times 15 = 300</math> → 1</p> <p>අඹ <math>40 \times 5 = 200</math> → 1</p> <p>500 → 1</p> </div>	10	
------	---	----	--

(04)	<p>(i) 8 km → 1</p> <p>(ii) මිනිත්තු 40 → 1</p> <p>(iii) වේගය = <math>\frac{දුර}{කාලය}</math> වේගය = <math>\frac{2km}{මිනිත්තු 10}</math> <math>2 \div \frac{1}{6}</math> → 1</p> <p><math>2 \times 6 = 12 kmh^{-1}</math> → 1</p> <p>→ 1</p>	10	
------	---	----	--

(v)  $100 = \frac{x}{\frac{1}{2}} = x = 50$   $75 = \frac{x}{\frac{1}{3}} = x = 25$   $\rightarrow$  1

$\frac{50 + 25}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}$   $\rightarrow$  1

$\frac{75}{\frac{5}{6}} = 75 \times \frac{6}{5} = 90 \text{ kmh}^{-1}$   $\rightarrow$  2

(05)

(i)  $(x - 2), (x + 3)$   $\rightarrow$  2

(ii)  $\frac{1}{x+3} + \frac{1}{x^2+x-6}$

$\frac{1}{x+3} + \frac{1}{(x+3)(x-2)}$   $\rightarrow$  1

$\frac{1(x-2) + 1}{(x+3)(x-2)}$   $\rightarrow$  2

$\frac{x-2+1}{(x-2)(x+3)}$   $\rightarrow$  1

$\frac{x-1}{(x+2)(x+3)}$   $\rightarrow$  2

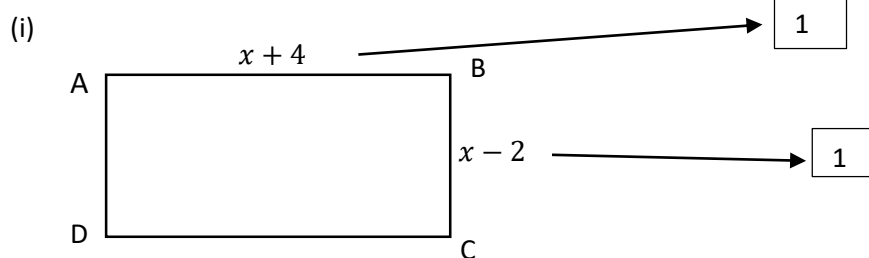
(iii)  $(x + 2)^2 = x^2 + 4x + 4$   $\rightarrow$  2

$3^2 + 4 \times 3 + 4$   $\rightarrow$  1

$9 + 12 + 4 = 25$   $\rightarrow$  1

10

(06)



	<p>(ii) <math>(x + 4)(x - 2)</math>  <math>x^2 - 2x + 4x - 8</math>  <math>x^2 + 2x - 8</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10</span>	
	<p>(iii) <math>x^2 + 2x - 8 = 7</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>x^2 + 2x - 8 - 7 = 0</math>  <math>x^2 + 2x - 15 = 0</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>		
<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(iv)</span>	<p><math>x^2 + 5x - 3x - 15 = 0</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>x(x + 5) - 3(x + 5) = 0</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>(x + 5)(x - 3) = 0</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>(x + 5) = 0</math> හෝ <math>(x - 3) = 0</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  දිගක් - විය නොහැක → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>		
<p>(07)</p> <p>(ii)</p>	<p>(i) <math>\log_2 x + \log_2 5 = \log_2 10 + \log_2 8</math>  <math>\log_2(x \times 5) = \log_2(10 \times 8)</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>5x = 80</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>\frac{5x}{5} = \frac{80}{5}</math>  <math>x = 16</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p> <p><math>6 = 2 \times 3</math> නිසා  <math>\log_a 15 = \log_a(3 \times 5)</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  <math>\log_a 3 + \log_a 5</math> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>	<span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">10</span>	

(iii)

$$\begin{array}{r} 53.5 \times 437 \\ \hline 14.71 \end{array}$$

$$0.7243 + 2.6405 - 1.1673$$

3

$$3.3648 - 1.1673$$

$$2.1975$$

1

$$157.5$$

1

ජ්‍යාමිතිය පිළිතුරු සඳහා වෙනත් ක්‍රම වලට ලකුණු දෙන්න.

(08)

දත්තය :  $\triangle ABC = \triangle ACB$  බව

(a)

සා.ක.යු. :  $\triangle ABC = \triangle ACB$  බව

නිර්මාණය : BC පාදය D හි දී හමුවන සේ  $\angle BAC$  හි අභ්‍යන්තර කෝණ සමච්ඡේදකය වන AD ඇඳීම .

සාධනය :  $\triangle ABD$  හා  $\triangle ACD$  ත්‍රිකෝණ දෙකෙහි

1

$AB = AC$  (දත්තය)

$\angle BAD = \angle DAC$  ( $\angle BAC$  කෝණ හි සමච්ඡේදකය AD නිසා)

1

AD ත්‍රිකෝණ දෙකටම පොදුයි

$\therefore \triangle ABD \cong \triangle ACD$  (සා. කො. පා.)

1

අංගසම ත්‍රිකෝණ වල අනුරූප අංග සමාන වන නිසා ,

$$\angle ABD = \angle ACD$$

1

$$\therefore \angle ABC = \angle ACB$$

1

10

(b)

$ECD = 90^\circ + x$  ( බාහිර කෝණය )

1

$ECB = 180 - (90 + x)$

$= 90^\circ - x$  ( සරල කෝණ )

$ECB = EBC = 90^\circ - x$  ( සමද්විපාද  $\Delta$  )

1

$BEC = 180^\circ - (90 - x + 90 - x)$

$= 180 - (180 - 2x)$

1

$= 180 - 180 + 2x$  ^

^  
 $BEC = 2x$

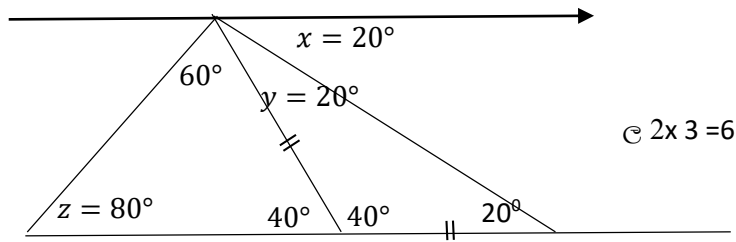
1

^  
 $BEC = 2 BAE$

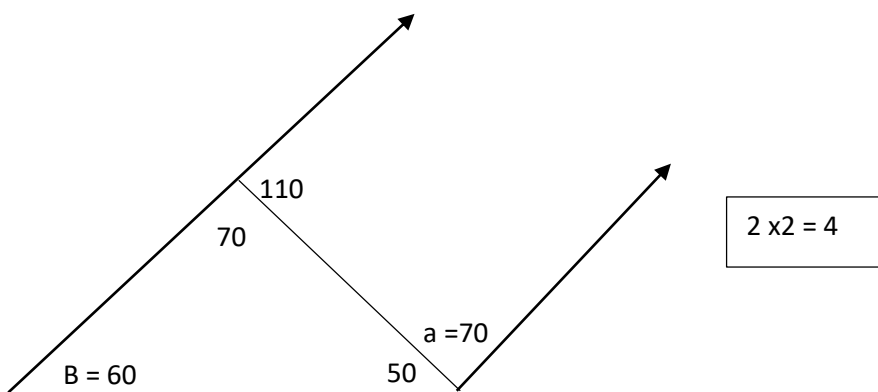
1

(09)

(a)

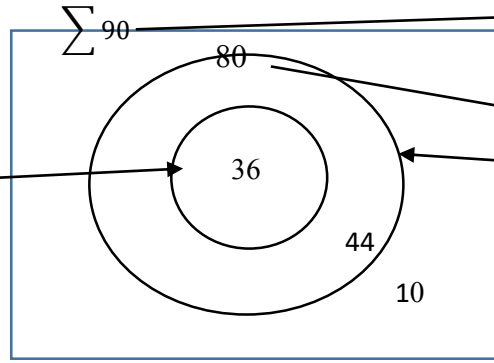


(b)



(10) (i)

බඩඉරිඟු වගා කරන ගොවීන්



වී වගා කරන ගොවීන්

- 1
- 1
- 1

1

(ii)

$$(90 \times \frac{40}{100} = 36)$$

(iii)  $90 - 80 = 10$

(iv)  $80 - 36 = 44$

- 1
- 1
- 2
- 2

(11)

$\hat{A}Dx$  හා  $BCy$   $\Delta$  වල

$\hat{A}xD = \hat{B}yC$  ( $90^\circ$ )

$\hat{A}Dx = \hat{y}BC$  (ඒකාන්තර කෝණ)

$AD = BC$  (සමාන්තරාස්‍රයේ සම්මුඛ පාද)

$\therefore \hat{A}xD \Delta \equiv \hat{B}yC$  (කො.කො.ප.)

$Ax = Cy$  (අනුරූප අංග සමානයි)

$\hat{A}xy = \hat{C}yx$  ( $90^\circ$  මේවා ඒකාන්තර කෝණ)

$\therefore Ax \parallel Cy$

$AyCx$  චතුරස්‍රයේ

$Ax = Cy$  (ඔප්පු කළා)

$Ax \parallel Cy$  (ඔප්පු කළා)

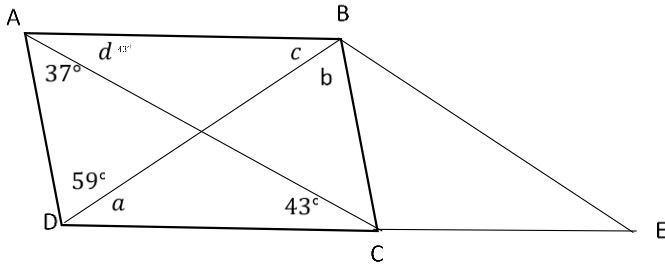
සම්මුඛ පාද යුගලක් සමාන හා සමාන්තර නිසා  $AxCy$  සමාන්තරාස්‍රයක් වේ.

- 1
- 10
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1
- 10
- 1

C

(12)

(a)



$a = 36$  (ඒකාන්තර කෝණ)

1

$b = 59$  (ඒකාන්තර කෝණ)

1

$c = 36$  (ඒකාන්තර කෝණ)

1

$d = 43$

1

$e = 37$

1

$f = 100$

1

10

(b)

(i)  $PQ^2 = PO^2 + OQ^2$

01

$PQ^2 = 25 + 144$

$PQ^2 = 169$

$PQ = 13 \text{ cm}$

1

(ii) PQRS රොම්බසයේ පරිමිතිය  $12 \times 4 = 48 \text{ cm}$

2



--	--	--	--