



ශ්‍රේණිය  
 07

**අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022**

විෂයය :- ..... ගණිතය .....

පාසලේ නම : ..... **පිලිතුරු පත්‍රය** .....

ආතුල්ලන්විමේ අංකය : .....

කාලය : පැය 02 යි

**◆ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිලිතුරු මෙම පත්‍රයේ සපයා ඇති ඉඩ තුල ලියන්න**

01. සුළු කරන්න.  $20 - 5 \times 3$   
 $= 20 - 15$  ——— (1)  
 $= 5$  ——— (1)

02. 125, පාදය පහ වූ දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න.  
 $125 = 5^3$  ——— (2)

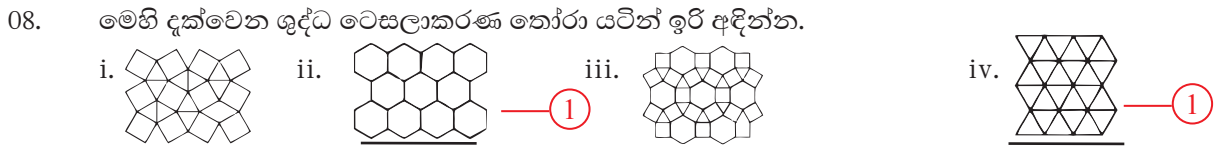
03.  $A = \{ 5 \text{ ක් } 50 \text{ ක් අතර, } 5 \text{ හි ගුණාකාර} \}$  මෙම කුලකයේ අවයව සඟල වරහන් තුළ ලිවීමෙන්, ලියා දක්වන්න.  
 $A = \{ 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 \}$  ——— (2)

04.  $1 : 50\ 000$  පරිමාණයට අදින සිතියමක ස්ථාන දෙකක් අතර දුර 8cm කින් දැක්වේ. එම ස්ථාන දෙක අතර සැබෑ දුර සොයන්න.  
 $8\text{cm} = 8 \times 50\ 000 = 400\ 000\text{cm}$  හෝ 4km ——— (2)

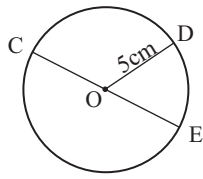
05. දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව 9 න් ඉතිරිනැතිව බෙදේ නම්, එහි එකස්ථානයට යෙදිය යුතු ඉලක්කම් හිස්තැන මත ලියන්න  
 $111\ 220\ 00\dots$  ——— (2)

06. සමාන්තර සරල රේඛා ඇඳීම සඳහා භාවිතාකරන ගණිත උපකරණ දෙකක් හිස්තැන් මත ලියන්න.  
 i. **සරල චාරය** ——— (1)      ii. **විහිත චතුරස්‍රය** ——— (1)

07. 0.35 භාගයක් ලෙස ලියා, සරල ම ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරන්න.  
 $\frac{35}{100} = \frac{7}{20}$   
 (1) (1)



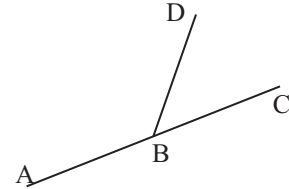
09. රූපයේ දී ඇති තොරතුරුවලට අනුව O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයේ විෂ්කම්භයේ දිග සොයන්න



$5\text{cm} \times 2 = 10\text{cm}$  ——— 2

10. රූපයේ දක්වා ඇති කෝණ අතරින් මහා කෝණය නිවැරදිව හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

$\hat{A}BD$  ——— 2



11. 21 වෙනි සියවසේ ආරම්භක දිනය කවදාද ?

2001-01-01 ——— 2

12. සුළු කරන්න.  $(-11) + (+5)$

$=(-6)$  ——— 2

13. පහත දක්වා ඇති සිදුවීම් අතරින් අහඹු සිදුවීම් ඉදිරියේ ඇති කොටු තුළ  $\checkmark$  ලකුණු යොදන්න.

- i. අමාවක දිනක වන්දනා දිස්වීම.
  - ii. පන්තියට ඊළඟට ඇතුළුවන ළමයා, පිරිමි ළමයකු වීම.
  - iii. අද දිනය තුළ වැසි ලැබීම.
  - iv. නැගෙනහිරින් ඉර උදාවීම.  ——— 2
- නිවැරදි පිළිතුරු දෙකට ලකුණු 2 යි  
නිවැරදි එකකට ලකුණු 1 යි  
(පිළිතුරු දෙකකට වඩා සපයා ඇති ඇති විට 1 ක් අඩු කරන්න)

$l$	$ml$
6	15
<u>- 2</u>	<u>78</u>
<u>3</u>	<u>937</u>

————— 2

15. දක්වා ඇති රූප අතරින් අවතල බහුඅස්‍ර කෝරා යටින් ඉරි අඳින්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv. ——— 2

නිවැරදි පිළිතුරු දෙකට ලකුණු 2 යි  
නිවැරදි එකකට ලකුණු 1 යි  
(පිළිතුරු දෙකකට වඩා සපයා ඇති ඇති විට 1 ක් අඩු කරන්න)

16. බිස්කට් පැකට්ටුවක ස්කන්ධය 50g 170mg වේ. එවැනි බිස්කට් පැකට් අටක ස්කන්ධය සොයන්න.

	g	mg
	50	170
$\times$	<u>8</u>	
<u>401</u>	<u>360</u>	

————— 1

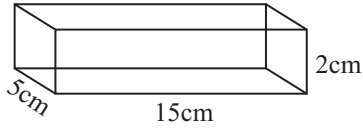
————— 1

17. සුළු කරන්න  $123.45 \div 100 = 1.2345$  ——— 2

18. 3m දිග රිබන් පටියකින් 1m 17cm ක කොටසක් කපා ඉවත්කළ පසු ඉතිරිවන කොටසේ දිග සොයන්න.

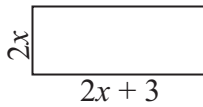
$$\begin{array}{r} \text{m} \quad \text{cm} \\ 3 \quad 00 \\ - 1 \quad 17 \\ \hline 1 \quad 83 \end{array}$$

19. දක්වා ඇති ඝනකාසයේ පරිමාව කීයද?



$$\begin{aligned} \text{පරිමාව} &= \text{දිග} \times \text{පළල} \times \text{උස} \\ &= 15 \times 5 \times 2 \\ &= 150 \text{cm}^3 \end{aligned}$$

20. දී ඇති සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා, එය සුළු කර දක්වන්න.



$$\begin{aligned} \text{පරිමිතිය} &= 2x + 2x + 3 + 2x + 2x + 3 \\ &= 8x + 6 \end{aligned}$$

ii කොටස

- ◆ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ මෙහි ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට ඉඩකට ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් පමණක් ඒ සඳහා අමතර කඩදාසි භාවිතා කරන්න.

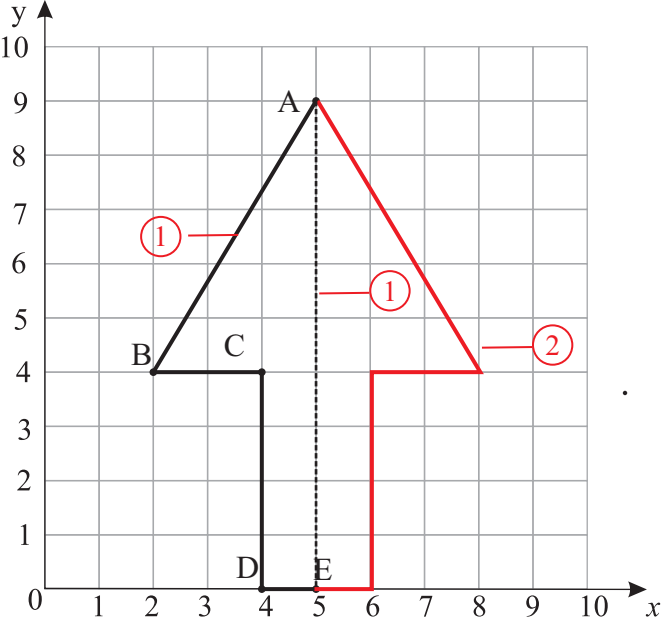
01. (a). පහත දක්වා ඇති කාටිසීය තලය හොඳින් අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

i. A , B, D ලක්ෂ්‍යවල බිණ්ඩාංක නිවැරදිව ලියන්න.

A = ..(5,9)..... (1)

B = ..(2,4)..... (1)

E = ..(5,0)..... (1) (ල. 03)



ii. A, B, C, D, E ලක්ෂ්‍ය අනුපිළිවෙලින් යා කරන්න.

(ල. 01)

iii. AE සරල රේඛාව කඩ ඉරකින් යා කරන්න (ල. 01)

iv. ඉහත ඔබ ඇඳි AE කඩ ඉර සමමිති අක්ෂයක් ලෙස සලකා ද්විපාර්ශ්වික තල රූපයක් ලැබෙන සේ දී ඇති කාටිසීයතලය මත ඉතිරි කොටස සම්පූර්ණ කරන්න (ල. 02)

(b). ඔබ පන්තියේදී කළ ඝන වස්තු පාඩම සිහිපත් කරන්න.

i. ඉදිරියෙන් දක්වා ඇති පතරම භාවිතයෙන් සෑදිය හැකි ඝන වස්තුවේ නම ලියන්න. ත්‍රිකෝණ ප්‍රිස්මය..... (1) (ල. 01)

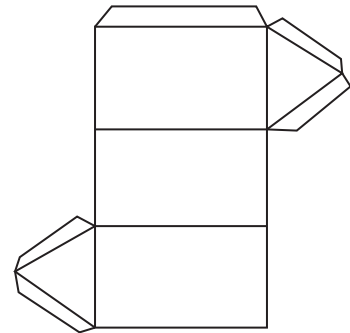
ii. එම ඝන වස්තුවේ මුහුණත්, දාර, ශීර්ෂ ගණන වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න

මුහුණත් ගණන = .....05..... (1)

දාර ගණන = .....09..... (1)

ශීර්ෂ ගණන = .....06..... (1)

(ල. 03)



(c).

i. ඔබ ඉහත පතරම භාවිතයෙන් සාදාගත් ඝනවස්තුවේ ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණතට සමාන මුහුණත් ඇති සවිධි වතුස්තලයක් ඔබට සපයා ඇත. එම වතුස්තලය ඔබ ඉහත සාදන ලද ඝන වස්තුවේ ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණතට සමපාත වනසේ තබා අලවා ගත් පසු ලැබෙන සංයුක්ත ඝන වස්තුවේ මුහුණත්, දාර, ශීර්ෂ ගණන වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න (ල. 03)

මුහුණත් ගණන = .....07..... (1)

දාර ගණන = .....12..... (1)

ශීර්ෂ ගණන = .....07..... (1)

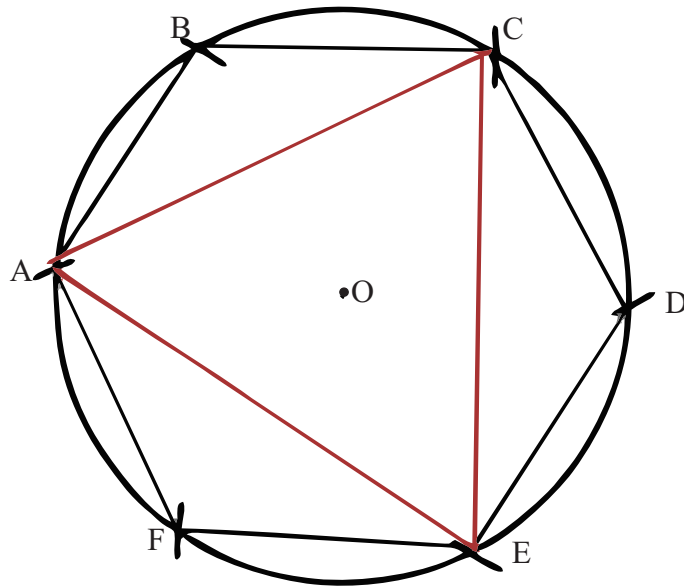
ii. ඉහත සෑදි සංයුක්ත ගණවස්තුව ඔයිලර් නියමය පිළිපදින බව පෙන්වන්න. (ල. 03)

මුහුණත් ගණන + ශීර්ෂ ගණන = දාර ගණන + 2 (1)

$07 + 07 = 12 + 2 \Rightarrow 14 = 14$

(1) (1)

02. i. කවකචුව භාවිතයෙන් අරය 4 cm වන වෘත්තයක් නිර්මාණය කර එහි කේන්ද්‍රය O ලෙස නම් කරන්න. (ල. 02)
- ii. ඔබ ඇඳි වෘත්තය මත කවකචුව භාවිතයෙන් A, B, C, D, E, F සවිධි ඡඩාසුය නිර්මාණය කරන්න (ල. 05)
- iii. ඡඩාසුයේ A, C, E ලක්ෂ්‍ය යා කිරීමෙන් ත්‍රිකෝණයක් ලැබෙන සේ යා කරන්න. (ල. 01)
- iv. ACE ත්‍රිකෝණය පාද අනුව කුමන වර්ගයේ ත්‍රිකෝණයක් ද? සම පාද ත්‍රිකෝණයක් (ල. 01)
- v.  $\hat{ACE}$  කෝණයේ අගය මැන ලියන්න.  $60^\circ$  (ල. 02)
- (අදාල නිර්මාණයට පහත සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රයෝජනයට ගන්න)



03. i.  $5\frac{2}{3}$  විෂම භාගයක් ලෙස ලියන්න. (ල. 2)

$$\frac{17}{3} \text{ --- } \textcircled{2}$$

ii. පිළිතුර ලබාගත් ආකාරය දක්වමින් හිස්තැන සඳහා  $<, >$  මෙම සලකුණුවලින් සුදුසු සලකුණ යොදන්න

$$5\frac{2}{3} \dots 5\frac{3}{5} \text{ --- } \textcircled{3} \quad \text{(ල. 3)}$$

$$5\frac{10}{15} > 5\frac{9}{15}$$

iii.  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{5}{6}$  සුළු කරන්න (ල. 3)

$$\frac{4 + 3 + 5}{6} = \frac{12}{6} = 2 \text{ --- } \textcircled{1}$$

v.  $5\frac{2}{3} - 1\frac{5}{6}$  සුළු කරන්න (ල. 3)

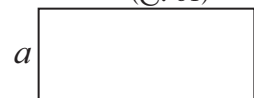
$$\frac{17}{3} - \frac{11}{6} = \frac{34}{6} - \frac{11}{6} = \frac{23}{6} = 3\frac{5}{6} \text{ --- } \textcircled{1}$$

11
----

04. (a)

i. මෙහි දක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග, පළලට වඩා මීටර් 5 ක් වැඩිවේ. මෙහි පළල මීටර්  $a$  වේ. එහි දිග සඳහා විෂය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. (ල. 01)

$$a + 5 \text{ --- } \textcircled{1}$$



ii. එම සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය P නම්, පරිමිතිය දැක්වීමට විෂය පද ඇතුළත් ප්‍රකාශනයක් ලියා සුළු කරන්න (ල. 3)

$$P = a + 5 + a + a + 5 + a = 4a + 10 \text{ --- } \textcircled{3}$$

iii.  $a = 8 \text{ m}$  නම් සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න. (ල. 2)

$$P = 4a + 10 = 4 \times 8 + 10 = 32 + 10 = 42 \text{ m}$$

$$\text{--- } \textcircled{1} \quad \text{--- } \textcircled{1}$$

(b)

i. පොතක මිල රු.  $x$  වේ. එවැනි පොත් තුනක් හා රු. 25 ක් වන පෑන් දෙකක් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය වන මුළු මුදල දැක්වීමට  $x$  අඩංගු ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. .... $3x + 50$ ..... (ල. 02)

$$\text{--- } \textcircled{2}$$

ii. ඉහත ද්‍රව්‍ය සියල්ල මිලට ගැනීමට වැය වූ මුළු මුදල රු. 350 ක් නම්, ඒ සඳහා සමීකරණයක් ගොඩනගා එය විසඳීමෙන් පොතක මිල සොයන්න. (ල. 03)

$$3x + 50 = 350 \text{ --- } \textcircled{1}$$

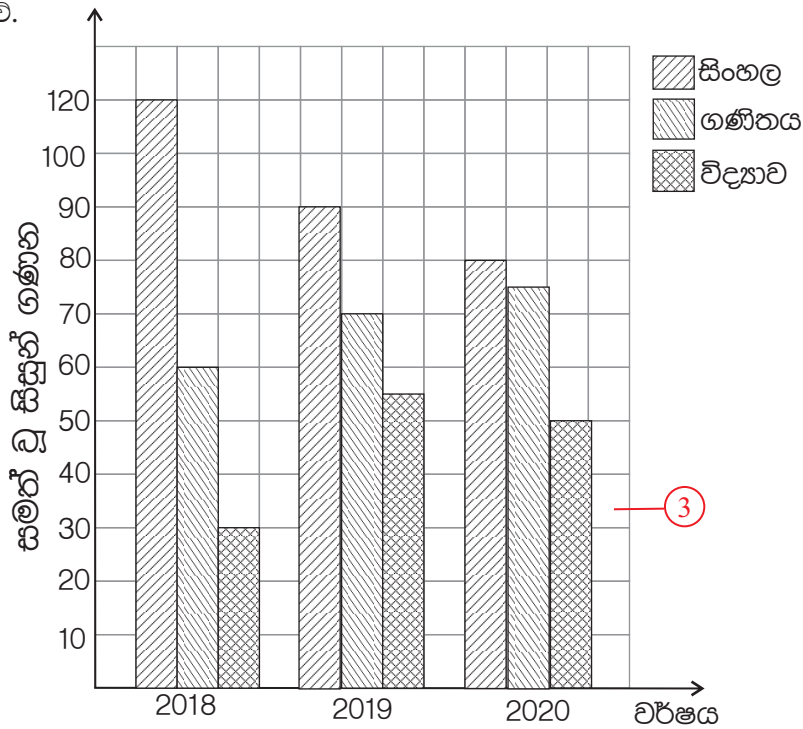
$$3x = 350 - 50$$

$$3x = 300 \text{ --- } \textcircled{1}$$

$$x = 100 \text{ --- } \textcircled{1}$$

11
----

05. වසර කිහිපයකදී කන්ද ලඟ පාසලේ සමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් ගණිතය, විද්‍යාව හා සිංහල යන විෂයන් සමත් සිසුන් ගණන පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අසම්පූර්ණ බහු තීර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.



i. 2020 වර්ෂයේ සමත් වූ සිසුන් පහත පරිදි වේ.  
 සිංහල සමත් සිසුන් 80, ගණිතය සමත් සිසුන් 85, විද්‍යාව සමත් සිසුන් 50  
 මෙම තොරතුරු ඉහත ප්‍රස්තාරය මත නිවැරදිව නිරූපනය කරන්න. (ල. 03)

ii. වසරක් පාසා සමත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වර්ධනය වී ඇත්තේ කවර විෂයේ ද? **ගණිතය** — (2)  
 (ල. 02)

iii. වසරක් පාසා සමත් වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත්තේ කවර විෂයේ ද? **සිංහල** — (2)  
 (ල. 02)

iv. 2019 වර්ෂයේ විද්‍යා විෂයට වඩා ගණිතය විෂය සමත් සිසුන් ගණන කොපමණ ද? (ල. 02)  
**70 - 55 = 15** — (2)

v. වසර 3 තුළ ම විද්‍යාව විෂය සමත් වූ මුළු සිසුන් ගණන කීයද? (ල. 02)  
**30 + 55 + 50 = 135** — (2)

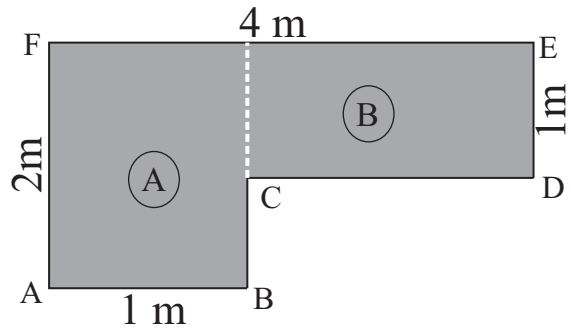
06. මෙහි ABCDEF ලෙස දක්වා ඇත්තේ මල් පාත්තියකි. මෙම මල් පාත්තිය වටා ගඩොල් බැම්මක් සකස් කිරීමට යෝජනය.

i. CD, BC, දිග සෙන්ටි මීටර්වලින් කොපමණද?

CD = .....3 m...

BC = ...1 m..... (2)

(ල. 02)



ii. ගඩොල් බැම්මේ මුළු දිග සොයන්න. (ල. 02)

$2(2+4) = 12\text{ m}$  (2)

iii. මල් පාත්තියේ මුළු වර්ගඵලය ගණනය කරන්න. (ල. 05)

A හි වර්ගඵලය =  $2\text{ m} \times 1\text{ m} = 2\text{ m}^2$  (2)

B හි වර්ගඵලය =  $3\text{ m} \times 1\text{ m} = 3\text{ m}^2$  (2)

මුළු වර්ගඵලය =  $5\text{ m}^2$  (1)

07. i. හිස් තැන පුරවන්න.  $2 : 5 = \dots 6 \dots : 15$  (1) (ල. 01)

ii. එක්කරා පොහොර වර්ගයක් සෑදීම සඳහා පොස්පරස් හා පොටෑසියම් යන මූල ද්‍රව්‍ය  $5 : 3$  අනුපාතයට මිශ්‍ර කරයි.

පොහොර මිශ්‍රණයේ පොටෑසියම්වල ස්කන්ධය 600 g නම්, මිශ්‍රණයේ මුළු ස්කන්ධය සොයන්න

$600 \times \frac{5}{3} = 1600\text{ g}$  (2) (ල. 04)

iii. උසස් පෙළ සිසුන් කලා, වාණිජ, ගණිත අංශ සඳහා  $2 : 5 : 3$  අනුපාතයට බඳවාගන්න ලදී. උසස් පෙළ සඳහා ඉහත විෂය ධාරාවන්ගෙන් ඇතුළත් කළ මුළු සිසුන් 240 ක් නම් ඒ ඒ විෂය ධාරාවලට ඇතුළත් වූ සිසුන් ප්‍රමාණයන් වෙන වෙනම සොයන්න. (ල. 06)

කලා අංශයට ඇතුළත් වූ සිසුන් =  $240 \times \frac{2}{10} = 48$  (2)

කලා අංශයට ඇතුළත් වූ සිසුන් =  $240 \times \frac{5}{10} = 120$  (2)

කලා අංශයට ඇතුළත් වූ සිසුන් =  $240 \times \frac{3}{10} = 72$  (2)