



තරම්
11

முதலாம் தவணைப் பரீட்சை - 2024
இஸ்லாம்

பாடசாலையின் பெயர் :

மாணவர் பெயர்/ சுட்டெண் :

நேரம் : 3 மணித்தியாலம்

விடைகள்

பகுதி - I

(01)

01) 3	11) 2	21) 1	31) 3
02) 1	12) 3	22) 4	32) 1
03) 4	13) 4	23) 1	33) 3
04) 4	14) 1	24) 1	34) 1
05) 4	15) 1	25) 2	35) 1
06) 1	16) 1	26) 4	36) 4
07) 1	17) 2	27) 1	37) 1
08) 3	18) 2	28) 3	38) 4
09) 3	19) 1	29) 4	39) 3
10) 2	20) 3	30) 1	40) 2

பகுதி -II

(01)

- 1) கழா - படைத்தல், தீர்ப்பளித்தல், நிறைவேற்றல்
கத்ர் - நிர்ணயித்தல், முன்னேற்பாடு, மட்டிடுதல் (இரு பதங்களுக்கும் குறைந்தது ஒவ்வொன்று கருத்து தரப்படுதல் வேண்டும்)
- 2) வஹி மதலுவவு - ஓதிக்காண்பிக்கப்பட்ட வஹி
வஹி கைரு மதலுவவு - ஓதிக்காண்பிக்கப்படாத வஹி
- 3) உள்ளத்தைப் பக்குவப்படுத்துதி இறையச்சத்தை ஏற்படுத்துதல், அல்லாஹ்வுடனான நெருக்கத்தை அதிகரிப்பது, பாவங்களிலிருந்து தவிர்ந்து வாழப் பயிற்றுவிப்பது, நற்பண்புகளை வளர்ப்பது, இறைதிருப்தியைப் பெற்று சுவனம் நுழைவது. (எவையேனும் இரண்டு)
- 4) அல்ஜம்உ - இரு தொழுகைகளைச் சேர்த்துத் தொழுதல்
அல்கஸ்ரு - சுருக்கித் தொழுதல்
- 5) குளிப்பாட்டுதல், கபனிடுதல், தொழுவித்தல், அடக்கம்செய்தல்
- 6) கருத்து : மு.மின்களின் அன்னையர்கள் - நபி (ஸல்) அவர்களின் மனைவிமார்கள்.
- 7) இப்திராஷ் - நடு இருப்பு, தவ்ருக் - கடைசி அத்தஹிய்யாத் இருப்பு
- 8) இரு பெருநாள் தினங்கள், அய்யாமுத் தஷ்ரீக் மூன்று நாட்கள், ஷஃபான் 30 - சந்தேகத்திற்குரிய நாள் (ஏதேனும் இரண்டு)
- 9) புலமை சார்ந்தவை, உடலுழைப்பு சார்ந்தவை
- 10) அபூபக்ர் (ரழி), உஸ்மான் (ரழி)

(02)

- i. நபி (ஸல்) அவர்களும் அவர்களது தோழர்களும் கொண்டிருந்த நம்பிக்கையின் அடிப்படையிலான வாழ்வு முறையைப் பின்பற்றுவோர்.
- ii. அபுல்ஹசன் அல்அஷ்அரி, அபு மன்கூர் அல்மாதூருதி, அபுஜஃபர் அத்தஹாவி, அஹ்மத் இப்னு ஹன்பல் (ரஹ்)
- iii. ஷிர்க் இரு வகைப்படும் :
ஷிர்க்குல் அக்பர் (பெரிய ஷிர்க்) - சிலை வணங்குதல், அல்லாஹ் அல்லாதவரிடம் பிரார்த்தித்தல்
ஷிர்க்குல் அஸ்கர் (சிறிய ஷிர்க்) - வசியம் செய்தல், சாஸ்திரம் பார்த்தல்
விளைவுகள் : ஷிர்க் வைப்பவரின் நற்செயல்கள் அங்கீகரிக்கப்படமாட்டாது, ஷிர்க் வைப்பவருக்கு சவர்க்கம் ஹராமாக்கப்பட்டுவிடும், இஸ்லாத்தை விட்டும் ஷிர்க் வைப்பவர் வெளியேறிவிடுவார்.

(03)

- i. “முஃமினுக்கும் காப்பிருக்கும் இடையிலான வேறுபாடு தொழுகையை விடுவதாகும்” (முஸ்லிம்)
“விவகாரங்களில் தலையாயது இஸ்லாமாகும் அதன் தூண் தொழுகையாகும் அதன் கடிவாளம் அல்லாஹ்வின் பாதையில் போராடுவதாகும்.” (அஹ்மத்)
- ii. நிய்யத் வைத்தல், துல்ஹஜ் ஒன்பதாம் நாள் அரபாவில் தரித்தல், தவாஃபுல் இபாழாவை நிறைவேற்றல், ஸஃயு செய்தல், தலை முடி களைதல், ஒழுங்கு முறையாக செய்தல்.
- iii. ஆன்மீக விருத்தி, இறைவனின் அருட்கொடைகளை உணர்தல், ஏழைகளின் துயரத்தை விளங்கிக் கொள்ளல், உடல் ஆரோக்கியம் கிடைத்தல், இறைவனுக்கு முழுமையாக அடிபணிவதற்கான பயிற்சியைப் பெறல்

(2+3+5 புள்ளிகள்)

(04)

- i. யார் ரமழானில் ஈமானுடனும் அல்லாஹ்விடத்தில் கூலியை எதிர்பார்த்த நிலையிலும் நோன்பு நோற்கிறாரோ அவரது முன்னைய பாவங்கள் மன்னிக்கப்படும். (புகாரி, முஸ்லிம்)
(வேறு பொருத்தமான ஹதீஸ்)
- ii. நிய்யத் வைத்தல், தவாப் செய்தல், ஸஃயு செய்தல், தலைமுடி களைதல், ஒழுங்கு முறையாகச் செய்தல் (ஏதேனும் மூன்று)

தரம் 11 - பாடநூல் பக்கம் 28ல் குறிப்பிடப்பட்ட பயன்களில் ஏதேனும் ஐந்து குறிப்பிடப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்

(2+3+5 புள்ளிகள்)

(05)

- i. பயிர்ச் செய்கை, கால்நடை வளர்ப்பு
- ii. தெய்வீகத் தன்மை, சமூகத்தில் ஏற்படும் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளை சீர்செய்தல். சமூக நலனுக்கும் தனிமனித நலனுக்கு இடையே இணக்கம் காணல். ஆன்மீகத் தேவை, லௌகீகத் தேவை ஆகிய இரண்டையும் சமகாலத்தில் கவனத்திற்கொள்ளல், எவருக்கும் அநீதி நிகழாமை, நெகிழ்வுத்தன்மை. (ஏதேனும் மூன்று)
- iii. தூய எண்ணம்
அடிப்படை வணக்க வழிபாடுகளுக்கு தடையில்லாது இருத்தல்
ஷரீஆவின் அனுமதி
ஷரீஅத்தின் வரையறைகளை மீறதிருத்தல்
நேர்த்தியாகவும் ஒழுங்காகவும் செய்தல்

(2+3+5 புள்ளிகள்)

(06)

- i. நபி (ஸல்) அவர்களின் நுபுவ்வத் செய்தி புதிதாகத் தெரிந்தமை, தமது வழிபாட்டு முறைக்கு நேர் எதிராகக் காணப்பட்டமை, தமது செல்வாக்கை இழக்கச் செய்துவிடும் எனக் கருதியமை. (ஏதேனும் இரண்டு)
- ii. அவர் உலகின் இறுதித் தூதுவராக இருந்தமையும் அவருக்குப் பின்னர் வேறு தூதுவர்கள் வராமையும். (எனவே, அவரது தூது பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்)
அவரை ஏற்றுத் தமது வாழ்வை நெறிப்படுத்திக் கொண்ட மக்கள் அவரது காலம் முதல் இன்று வரையும் இருந்து வருகின்றமை
அவரது வரலாறு மிகச் சரியாக எழுதப்பட்டும் பாதுகாக்கப்பட்டும்வந்துள்ளமை. ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் அவரது சரிதையைக் களங்கப்படுத்தாமல் பாதுகாப்பதற்கான முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வந்துள்ளமை.
அவரது வரலாறு பற்றிய நூல்கள், பொதுவாக எல்லா மொழிகளிலும் முஸ்லிம்களால் மட்டுமின்றி முஸ்லிம் அல்லாதவர்களாலும் பல்வேறு கோணங்களில் எழுதப்பட்டுள்ளமை.
(ஏனோம் மூன்று)
- iii. பாடநூல் தரம் 11 - பக்கம் 53,54ல் குறிப்பிடப்பட விடையங்களை மையப்படுத்தி விடை எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளி வழங்கவும்.

(2+3+5 புள்ளிகள்)

(07) பொருத்தமான விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளி வழங்கவும்

- i. தரம் 10 - பாடநூல் பக்கம் 14ஐ பார்க்கவும்.
- ii. தரம் 10 - பாடநூல் பக்கம் 128-130ஐ பார்க்கவும்.
- iii. தரம் 10 - பாடநூல் பக்கம் 121-123ஐ பார்க்கவும்.
- iv. தரம் 11 - பாடநூல் பக்கம் 06ஐ பார்க்கவும்.

(5x2=10 புள்ளிகள்)