



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



Grade
11

First Term Test - 2024

தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் I / II

School Name.....

Name/ Index No.....

Time: 3 hours

Marking Scheme


Part-1

1	2	21	2
2	4	22	3
3	4	23	2
4	4	24	2
5	3	25	3
6	1	26	3
7	1	27	3
8	1	28	3
9	3	29	2
10	4	30	4
11	2	31	3
12	3	32	2
13	2	33	3
14	1	34	3
15	3	35	1
16	4	36	3
17	4	37	2
18	1	38	1
19	4	39	4
20	4	40	1

Part-11

i	ADF ₁₆ - 1010 / 1101 / 1111 - 101 / 011 / 011 / 111 - 5/3 / 3 / 7 - 5337 ₈ //	2 Marks																																																																																																			
ii	e - 1100100	2 Marks																																																																																																			
iii	<ul style="list-style-type: none"> • உரிய கணனிக்கு மாத்திரம் தரவுகள் பரிமாற்றப்படும். • தரவு மோதல்கள் இடம்பெறாது. • அதிக கணனிகளைப் இணைக்க முடியும். • இடைமுக முகவரியினை இனங்கான முடியும். 	2 marks (1*2)																																																																																																			
iv	$\overline{\overline{A+B.C} + \overline{B.A}}$ <table border="1" data-bbox="327 1055 1332 1536"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>B.C</th> <th>A+B.C</th> <th>$\overline{A+B.C}$</th> <th>\overline{B}</th> <th>$\overline{B.A}$</th> <th>$\overline{B.A}$</th> <th>$\overline{A+B.C} + \overline{B.A}$</th> <th>$\overline{\overline{A+B.C} + \overline{B.A}}$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	A	B	C	B.C	A+B.C	$\overline{A+B.C}$	\overline{B}	$\overline{B.A}$	$\overline{B.A}$	$\overline{A+B.C} + \overline{B.A}$	$\overline{\overline{A+B.C} + \overline{B.A}}$	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	2 marks
A	B	C	B.C	A+B.C	$\overline{A+B.C}$	\overline{B}	$\overline{B.A}$	$\overline{B.A}$	$\overline{A+B.C} + \overline{B.A}$	$\overline{\overline{A+B.C} + \overline{B.A}}$																																																																																											
0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0																																																																																											
0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0																																																																																											
0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0																																																																																											
0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0																																																																																											
1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1																																																																																											
1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1																																																																																											
1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0																																																																																											
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0																																																																																											
v	=COUNT(A1:C3)	2 marks																																																																																																			
vi	Subscript Superscript	2 marks																																																																																																			

vii	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">கணினியில் தரவைத் தனித்தனியாக சேமிப்பதற்கான வசதியை வழங்குகிறது.</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>வண்வட்டில் கோப்பு வடிவத்தைப் பயன்படுத்தி தரவைச் சேமிப்பதற்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்குகிறது</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>வட்டில் வெவ்வேறு இடங்களில் உள்ள ஒரு கோப்பு.பகுதிகளின் சேமிப்பைக் குறைப்பதன் மூலம் செயல்திறனை மேம்படுத்துகிறது</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>வட்டுகளில் வைரஸ்கள் மற்றும் தீங்கிழைக்கும் மென்பொருள்களை சரிபார்க்கிறது</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	கணினியில் தரவைத் தனித்தனியாக சேமிப்பதற்கான வசதியை வழங்குகிறது.	3	வண்வட்டில் கோப்பு வடிவத்தைப் பயன்படுத்தி தரவைச் சேமிப்பதற்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்குகிறது	4	வட்டில் வெவ்வேறு இடங்களில் உள்ள ஒரு கோப்பு.பகுதிகளின் சேமிப்பைக் குறைப்பதன் மூலம் செயல்திறனை மேம்படுத்துகிறது	2	வட்டுகளில் வைரஸ்கள் மற்றும் தீங்கிழைக்கும் மென்பொருள்களை சரிபார்க்கிறது	1	2 Marks (.5*4)				
கணினியில் தரவைத் தனித்தனியாக சேமிப்பதற்கான வசதியை வழங்குகிறது.	3													
வண்வட்டில் கோப்பு வடிவத்தைப் பயன்படுத்தி தரவைச் சேமிப்பதற்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்குகிறது	4													
வட்டில் வெவ்வேறு இடங்களில் உள்ள ஒரு கோப்பு.பகுதிகளின் சேமிப்பைக் குறைப்பதன் மூலம் செயல்திறனை மேம்படுத்துகிறது	2													
வட்டுகளில் வைரஸ்கள் மற்றும் தீங்கிழைக்கும் மென்பொருள்களை சரிபார்க்கிறது	1													
viii	Ctrl+B and Ctrl+W	2 Marks (1*2)												
ix	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">price</td> <td style="width: 33%;">150.00</td> <td style="width: 33%;">currency</td> </tr> <tr> <td>Amount required</td> <td>25</td> <td>number</td> </tr> <tr> <td>phone number</td> <td>0252276335</td> <td>text</td> </tr> <tr> <td>Item code</td> <td>A0001</td> <td>text</td> </tr> </table>	price	150.00	currency	Amount required	25	number	phone number	0252276335	text	Item code	A0001	text	2marks (.5*4)
price	150.00	currency												
Amount required	25	number												
phone number	0252276335	text												
Item code	A0001	text												
x	i. A: = 9 B:= 10	2marks (1*2)												
(2)		10 Marks												
i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Source of data - transmitter of data 2. Transmission media - media used to transmit data, 3. Data Receiver - The recipient of the data. 	1.5marks												
ii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simplex 2. half duplex 3. full duplex 	1.5marks												
iii	<ol style="list-style-type: none"> i. Guided/ wired - twisted pair ((UTP)/ (STP) , Coaxial Cable , fiber Optics ii. unguided - Radio waves , Microwaves , Sterlite Communication , Infrared 	2marks												

iv	<ol style="list-style-type: none"> 1. Network interface card 2. Switch or hub 3. Wi-Fi 4. Router 5. Modem 6. Fire walls 	1.5marks
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Local Area Networks 2. Metropolitan Area Networks 3. Wide Area Networks 	1.5marks
vi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Star Topology 2. Bus Topology 3. Ring Topology 4. Tree Topology 5. Mesh Topology 	2. Marks
(3) a		10 Marks
i	 "Bold" tool	1 Mark
ii	"Bullets" tool	1 Mark
iii	Insert ----- picture	2 Marks
iv	Change case ---- UPPERCASE	2 Marks
v	Center	1 Marks
b i	Transition	1.5 Marks
ii	Slide sorter view	1.5 Marks
(4)		10 Marks
i	=C2*D\$15	2 Marks
ii	=B2+D2	1 Marks
iii	= MAX (C2:C8)	1.5 Marks
iv	= MIN (C2:C8)	1.5 Marks
V	=COUNTA (A2:A8)	1 Mark
VI	= AVERAGE (C2:C8)	1.5 Marks
VII	=SUM(E2:E8)	1.5 Marks
(5)		10 Marks
1	Employee table - Employee no Service information table - Service no	2Marks

2	Employment table- Employee no Employment table- Service no	2Marks							
3	Employment table <table border="1"> <tr> <td>E03</td> <td>S03</td> <td>2024.04.12</td> </tr> <tr> <td>E03</td> <td>S05</td> <td>2024.04.12</td> </tr> </table>	E03	S03	2024.04.12	E03	S05	2024.04.12	2Marks	
E03	S03	2024.04.12							
E03	S05	2024.04.12							
4	Employee table <table border="1"> <tr> <td>E05</td> <td>Sirinanda</td> </tr> </table> Service information table <table border="1"> <tr> <td>S06</td> <td>Making Juice</td> </tr> </table> Employment table <table border="1"> <tr> <td>E05</td> <td>S06</td> <td>2024.04.10</td> </tr> </table>	E05	Sirinanda	S06	Making Juice	E05	S06	2024.04.10	3Marks
E05	Sirinanda								
S06	Making Juice								
E05	S06	2024.04.10							
5	Name - TEXT date - (DATE & TIME)	Marks1							
6)		10 Marks							
i	<ul style="list-style-type: none"> • G2C • G2G • G2B • G2E 	2 Marks							
ii	<ul style="list-style-type: none"> • எப்போதும் எங்கிருந்தும் கல்வியைப் பெறல் • நேரம் வீண்விரையமாகாமை. • விரைவு. 	2 Marks							
iii	<ul style="list-style-type: none"> • Remote health care • • Monitoring from home • • Getting advice • • Remote surgery • • Distance learning/teaching/training 	3 Marks							
iv	<ul style="list-style-type: none"> • 24 hour service • Effortlessness • Efficiency • Accuracy and cleanliness 	3 Marks							
(7)		10 Marks							

i	<p>i)</p> <pre> graph TD Start([Begin]) --> Input[/Input Admission Numbers/] Input --> Process[Rest = Admission number Mod 3] Process --> IF1{IF Rest=0} IF1 -- yes --> A[Class of Student A] IF1 -- No --> IF2{IF Rest=1} IF2 -- yes --> B[Class of Student B] IF2 -- No --> C[Class of student C] A --> C B --> C C --> Output[/Display Class/] Output --> End([End.]) </pre> <p>Total Marks .06</p>	6 Marks
II	4	2 Marks
III	5,4,3,2	2 Marks