



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
10

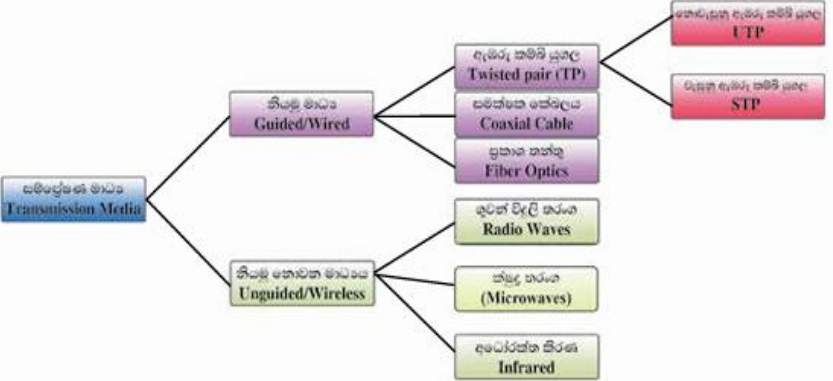
දෙවන වාර පරීක්ෂණය- 2025

GRADE 10- ANSWERS

කාලය : පැය 03 යි.

(1)	3	11)	3	21)	3	31)	2
(2)	2	12)	2	22)	2	32)	1
(3)	3	13)	3	23)	2	33)	2
(4)	2	14)	3	24)	4	34)	3
(5)	2	15)	3	25)	3	35)	4
(6)	1	16)	4	26)	1	36)	2
(7)	2	17)	3	27)	3	37)	2
(8)	2	18)	2	28)	2	38)	1
(9)	1	19)	3	29)	4	39)	2
(10)	4	20)	1	30)	1	40)	2

1)		20												
I.	අදාල බව/අංග සම්පූර්ණ බව/නිරවද්‍යතාව/කාලීන බව/පිරිවැය අවම වීම	1*2=2												
II.	<table><tr><th>ශිෂ්‍යයාට</th><th>පාසැල් කළමනාකාරිත්වයට</th></tr><tr><td>පාසලේ දී, නිවසේ දී හෝ පහසු ස්ථානයක දී සිට අවශ්‍ය වේලාවක දී (anywhere any time) ඉගෙනුම් ඒකක හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව</td><td>ඉගෙනීමක ඉගෙනුම් ඒකක පද්ධතියට එකතු කිරීමට හැකිවීම</td></tr><tr><td>පාසල් පැවරුම් නිවසේ දී නිම කර එසැණින් උඩුගත (Upload) කිරීමේ හැකියාව</td><td>පැවරුම් අධීක්ෂණය සහ ප්‍රතිඵල දැක්වීම</td></tr><tr><td>සංවාද මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් ගැටලු ඉදිරිපත් කිරීමේ, අදහස් දැක්වීමේ හා පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව</td><td>ශිෂ්‍ය, ගුරු සහ පාසල් සෞරතුරු කළමනාකරණය සහ යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව</td></tr><tr><td>විවිධයන් දර්ශන මගින් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව</td><td>සංවාද මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් අදහස් දැක්වීම, පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව. කාල පරිච්ඡේද වෙන් කර දැක්වීමට, ස්වයංක්‍රීය පිටු පද්ධතියක් භාවිත කිරීම</td></tr><tr><td>දෙමාපියන්ට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය නිවසේ සිට ම දැන ගත හැකි වීම</td><td>ඉ - නැපැල මගින් දෙමව්පියන්, පාසල් සංවර්ධන සමිතිය සහ පාසල් ප්‍රජාවට අවශ්‍ය තොරතුරු යැවීම සහ සෞරතුරු ලබා ගැනීමේ පහසුව.</td></tr></table> ඉහත එක් පිළිතුරක් සඳහා	ශිෂ්‍යයාට	පාසැල් කළමනාකාරිත්වයට	පාසලේ දී, නිවසේ දී හෝ පහසු ස්ථානයක දී සිට අවශ්‍ය වේලාවක දී (anywhere any time) ඉගෙනුම් ඒකක හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව	ඉගෙනීමක ඉගෙනුම් ඒකක පද්ධතියට එකතු කිරීමට හැකිවීම	පාසල් පැවරුම් නිවසේ දී නිම කර එසැණින් උඩුගත (Upload) කිරීමේ හැකියාව	පැවරුම් අධීක්ෂණය සහ ප්‍රතිඵල දැක්වීම	සංවාද මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් ගැටලු ඉදිරිපත් කිරීමේ, අදහස් දැක්වීමේ හා පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව	ශිෂ්‍ය, ගුරු සහ පාසල් සෞරතුරු කළමනාකරණය සහ යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව	විවිධයන් දර්ශන මගින් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව	සංවාද මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් අදහස් දැක්වීම, පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව. කාල පරිච්ඡේද වෙන් කර දැක්වීමට, ස්වයංක්‍රීය පිටු පද්ධතියක් භාවිත කිරීම	දෙමාපියන්ට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය නිවසේ සිට ම දැන ගත හැකි වීම	ඉ - නැපැල මගින් දෙමව්පියන්, පාසල් සංවර්ධන සමිතිය සහ පාසල් ප්‍රජාවට අවශ්‍ය තොරතුරු යැවීම සහ සෞරතුරු ලබා ගැනීමේ පහසුව.	1*2=2
ශිෂ්‍යයාට	පාසැල් කළමනාකාරිත්වයට													
පාසලේ දී, නිවසේ දී හෝ පහසු ස්ථානයක දී සිට අවශ්‍ය වේලාවක දී (anywhere any time) ඉගෙනුම් ඒකක හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව	ඉගෙනීමක ඉගෙනුම් ඒකක පද්ධතියට එකතු කිරීමට හැකිවීම													
පාසල් පැවරුම් නිවසේ දී නිම කර එසැණින් උඩුගත (Upload) කිරීමේ හැකියාව	පැවරුම් අධීක්ෂණය සහ ප්‍රතිඵල දැක්වීම													
සංවාද මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් ගැටලු ඉදිරිපත් කිරීමේ, අදහස් දැක්වීමේ හා පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව	ශිෂ්‍ය, ගුරු සහ පාසල් සෞරතුරු කළමනාකරණය සහ යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව													
විවිධයන් දර්ශන මගින් විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව	සංවාද මණ්ඩපයක් (Forum) හා සම්බන්ධ වීම මගින් අදහස් දැක්වීම, පිළිතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව. කාල පරිච්ඡේද වෙන් කර දැක්වීමට, ස්වයංක්‍රීය පිටු පද්ධතියක් භාවිත කිරීම													
දෙමාපියන්ට දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය නිවසේ සිට ම දැන ගත හැකි වීම	ඉ - නැපැල මගින් දෙමව්පියන්, පාසල් සංවර්ධන සමිතිය සහ පාසල් ප්‍රජාවට අවශ්‍ය තොරතුරු යැවීම සහ සෞරතුරු ලබා ගැනීමේ පහසුව.													
III.	දුරස්ථ අධ්‍යාපනයේ ගති ලක්ෂණ ■ නම්‍යශීලී කාල රාමුවක් තුළ පහසු ස්ථානයක සිට අධ්‍යාපනය හැදෑරීම හැකියාව ■ පාඨමාලා ලියාපදිංචියේ දී ලබා දෙන අංකිත පුස්තකාල සම්බන්ධතාව ■ මාර්ගගත (online) පැවරුම් සහ පුස්තකාවලි ■ මාර්ගගත ගුරුවරයෙකු හා සම්බන්ධ වීමේ පහසුකම් ■ උපදේශන සේවා පහසුකම් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව	1*2=2												
IV.	A-Josep jacquard B-Charles babage C-Howard Eiken D-Charles babage	¼*4=2												
V.	බව ඒ සඳහා සුදුසු යෙදුම් සඳහා	½ 1 1/2												

VI.	 - දත්ත සම්ප්‍රේෂණ වේගය වැඩියි - සරලයි ගැලපෙන සුදුසු පිළිතුරක් සඳහා	රූපසටහන -1 වාසි-1 (1+1)=2															
VII.	$((A.B)' + (A.B)')' / A.B / ((A.B)')'$ සලකන්න. <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>P</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	A	B	P	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1(ප්‍රකාශනය) 1(වගුව)
A	B	P															
0	0	0															
0	1	0															
1	0	0															
1	1	1															
VIII.	ගොනු නාමය- Example ගොනු දිගුව- .mpeg	1*2=2															
IX.	A- ALU B- Control unit C-memory register	සියල්ලම නිවැරදි නම් ලකුණු 2 නැතිනම් 1															
X.	1. සංඝට්ටිත මුද්‍රණ යන්ත්‍ර (Impact Printers) උදාහරණ : * කින් තහස මුද්‍රකය (Dot Matrix Printer) * පේළි මුද්‍රකය (Line Printer) 2. සංඝට්ටිත නොවන මුද්‍රණ යන්ත්‍ර (Non Impact Printers) උදාහරණ : * ලේසර් කාක්ෂණය සහිත මුද්‍රණ යන්ත්‍රය (Laser Printer) * කික්ක විදුම් මුද්‍රණ යන්ත්‍රය (Bubble Printer/Ink Jet Printer) * තාප මුද්‍රකය (Thermal Printer)	1*2=2															
2)		10															
I.	වේගය/නිරවද්‍යතාව/කාර්යක්ෂමතාව/බහුකාර්යය බව/	2															
II.	පහත ඒවා පිළිබඳ සංසන්දනය සලකන්න වේගය/ මිල/කාර්යය/භෞතික විශාලත්වය	2															
III.	අංකිත/ප්‍රතිසම හා දෙමුහුන් පරිගණක ඒවායේ තාක්ෂණයට හා එක් උදාහරණයකට	1 1+1 =3															
IV.	මාර්ගගුලාව/ ස්පර්ශක තලය/ ආලෝක පැන/මුසිකය නිවැරදි පිළිතුරු 2 ක් සඳහා	1*2=2															
V.	වෙක්සත් වල නිරවද්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීමට	1															
3)		10															
I.	A- PS/2-Mouse/keyboard B- USB-mouse/keyboard/pen drive/..... C- RJ45-Network device(Router/switch.....) D- Sound port-Head set /microphone/speaker	$\frac{1}{4} * 8 = 2$															
II.	P- ඒක පට B-අර්ධ ද්වි පට C- පූර්ණ ද්වි පට නිවැරදි උදාහරණයක් සඳහා	$\frac{1}{2} * 3 = 1.5$ $\frac{1}{2} * 3 = 1.5$ =3															
III.		$\frac{1}{2} * 2 = 1$															

IV.	LAN/WAN/MAN නිවැරදිව පැහැදිලි උදාහරණයක් ලියා තිබීම	$\frac{1}{2} \times 3 = 1.5$ $\frac{1}{2} \times 3 = 1.5$
V.	වාසි අඩු ඉඩක දත්ත ගබඩා කර තිබීම/සම්පත් පොදුවේ භාවිතා කිරීම/විද්‍යුත් තැපෑල නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා අවාසි දත්ත වල ආරක්ෂාව/පරිගණක දෝෂ/පුහුණු අවශ්‍යතා..... නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$
4)		
I.	111000 ₂	2
II.	12E ₁₆	2
III.	BCD-4-16 ASCII-7-128 EBCDIC-8-256 UNICODE-16-65536	$\frac{1}{2} \times 8 = 4$
IV.	1000100 1000001 1000100 ₂	2
5)		
I	A-application B-Hardware	2
II	A- Ms word,MS Excel..... B- Monitor,Mouse,Keyboard.....	2
III	i) පරිගණක පද්ධතියක වූ දෘඩාංග පාලනය කිරීම ii) මිනුම්පිටි පරිශීලක අතුරුමුහුණතක් ලබා දීම	2
IV	CLI-MS Dos GUI-Windows XP,&,10,11/ LINUX/Android	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
V	Windows, icon,menu,pointers	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$
6)		
I	A-input(ආදාන) C-output(ප්‍රතිදාන)	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$
	A-පරිශීලක නාමය හා මුරපදය ආදානය B-ඒම පරිශීලක නාමය හා මුරපදය ගැලපේදැයි බැලීම C-වෙබ් පිටුවට සුරණය වීම	$1 \times 3 = 3$
II	වාසි-සංවාද පැවැත්වීමේ පහසුව/ගමනාගමනය සඳහා මුදල් වාය නොවීම/කාලය ඉතිරි වීම/ග්‍රාමය ඉතිරි වීම අවාසි- නොකඩවා අන්තර්ජාල සේවාවක් අවශ්‍ය වීම	$1 \times 2 = 2$
III	24 පැයෙහි ම සේවය, වෙහෙස නොවීම, කාර්යක්ෂම බව, නිරවද්‍යතාව සහ පිරිසිදු බව	1
IV	අස්වනු නෙලීම/වල්පැල ගැලවීමට/කෘමිනාශක යෙදීම සඳහා ict යෙදවුම 2ක්	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$
V	★ ඒකාකාරී බව නැති කිරීමට සංගීතයට සවන් දීම. ★ අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී අතපසු වූ රූපවාහිනී වැඩසටහනක් හෝ කැමති වික්‍රමයක් නැරඹීම. ★ සමාජ ජාල හා සම්බන්ධ වීමෙන් කලකින් හමු නොවූ හෝ පිටරටක සිටින නැදැයින් සහ මිතුරන් අතර තොරතුරු හුවමාරු කිරීම. ★ ඉහළ තාක්ෂණයෙන් නිපදවා ඇති රූපවාහිනී මගින් සුපැහැදිලි දසුන් සහිත වැඩසටහන් නැරඹීම. ★ දරුවන් විවේකී ව සිටිනා විට ඔවුන් නිවසේ සිට ම අන්තර්ජාලය මගින් හෝ පරිගණකයේ ස්ථාපිත අධ්‍යාපනික හෝ විනෝද ක්‍රීඩා හා සම්බන්ධ වීම. ★ අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී ඉ-පොත් පත් කියවීම. ★ සිත් ගන්නා ස්ථාන සහ අවස්ථා කැමරාගත කිරීම, එවා පරිගණකයේ සුරැකීම ආදිය සඳහා යෙදවීමට හැකි වීම.	

	වාසි ■ ඕනෑ ම රටක, අන්තර්ජාලයේ ඇති වෙළෙඳ ආයතනයක් තෝරා ගැනීමට හැකි ය. ■ 24 පැයයහි ම විවෘත ව තිබීම. ■ පහසු ස්ථානයක සිට භාණ්ඩ නිරීක්ෂණය කර ඇණවුම් කිරීමේ හැකියාව. ■ හර කාඩ් පත් මගින් මුදල් ගෙවීමේ පහසුව. ■ භාණ්ඩය හෝ සේවාව නිවසට ම ලබා ගැනීමේ පහසුව. එබැවින් ගමන් වඩාව, කාලය යනාදිය ඉතිරි කර ගැනීමට හැකිවීම. අවාසි- හණ්ඩ පළඳු වීම/ මුදල් වල අනාරක්ෂිත බව	1*2=2
7)		
I	3,5,7	3
II	1	1
III	11	1
IV	12	1
V	එල්ලෙන ආකාරයට හැඩසව කිරීම(Hanging Indentation)	2
VI	3	2
		10