

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය 1/11
11 ශ්‍රේණිය
දෙවන වාරය

1 කොටස

1	2	21	2
2	1	22	2
3	4	23	4
4	3	24	1
5	1	25	3
6	1	26	2
7	ALL	27	4
8	2	28	• ALL
9	4	29	3
10	2	30	4
11	2	31	3
12	3	32	4
13	2	33	3
14	3	34	4
15	4	35	2 / ALL
16	1	36	3/4
17	2	37	2
18	2	38	4
19	1	39	ALL
20	3	40	1

11 කොටස

(1)		ලකුණු 20																																																																																	
i	DEF ₁₆ - 1101 / 1110 / 1111 - 110 / 111 / 101 / 111 - 6 7 5 7 - 6757 _{8//}	ලකුණු 2																																																																																	
ii	<table border="1"> <tr><td>P</td><td>HDMI</td></tr> <tr><td>Q</td><td>USB</td></tr> <tr><td>R</td><td>VGA</td></tr> <tr><td>S</td><td>RJ 45</td></tr> </table>	P	HDMI	Q	USB	R	VGA	S	RJ 45	ලකුණු 2 (.5*4)																																																																									
P	HDMI																																																																																		
Q	USB																																																																																		
R	VGA																																																																																		
S	RJ 45																																																																																		
iii	QR කේතය ISBN අංකය	ලකුණු 2 (.1*2)																																																																																	
iv	<table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th><th>Y</th><th>Z</th><th>X'</th><th>Y'</th><th>X' . Y</th><th>X' . Y'</th><th>X' . Y + X' . Y'</th><th>X' . Y + X' . Y' + Z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	X	Y	Z	X'	Y'	X' . Y	X' . Y'	X' . Y + X' . Y'	X' . Y + X' . Y' + Z	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	ලකුණු 2
X	Y	Z	X'	Y'	X' . Y	X' . Y'	X' . Y + X' . Y'	X' . Y + X' . Y' + Z																																																																											
0	0	0	1	1	0	1	1	1																																																																											
0	0	1	1	1	0	1	1	1																																																																											
0	1	0	1	0	1	0	1	1																																																																											
0	1	1	1	0	1	0	1	1																																																																											
1	0	0	0	1	0	0	0	0																																																																											
1	0	1	0	1	0	0	0	1																																																																											
1	1	0	0	0	0	0	0	0																																																																											
1	1	1	0	0	0	0	0	1																																																																											

v	<p>A - යෙදුම් මෘදුකාංග B - මෙහෙයුම් පද්ධතිය C - අනෙකුත් පද්ධති මෘදුකාංග D - දෘඩාංග</p>	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>								
vi	36 හා 144	<p>ලකුණු 2 (1*2)</p>								
vii	<ul style="list-style-type: none"> තම පරිගණකයේ වදන් සැකසීමේ මෘදුකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය නොවීම. ඒ සඳහා පරිගණක මතකයේ (Hard Disk) හි ඉඩක් වෙන් කිරීමට අවශ්‍ය නොවීම ලේඛනය සුරැකීම සඳහා අන්තර්ජාලයේ ඉඩ පහසුකම ලැබීම අන්තර්ජාල පහසුකම ඇති ඕනෑම පරිගණකයකින් ලේඛනය විවෘත කිරීම / සංස්කරණය කිරීම කල හැකි වීම. 	<p>ලකුණු 2 (1*2)</p>								
viii	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>පැරණි පද්ධතියේ තෝරාගත් කොටසක් නව පද්ධතිය තුලට යොමුකොට ක්‍රියාත්මක කිරීම</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>පැරණි පද්ධතියේ තෝරාගත් කොටස් පියවර වශයෙන් නව පද්ධතියේ ස්ථාපනය කිරීම.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>පවතින පද්ධතිය ඉවත්කොට ඒ වෙනුවට නව පරිගණකගත පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>පැරණි පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින අතරතුරේදී නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම</td> </tr> </table>	3	පැරණි පද්ධතියේ තෝරාගත් කොටසක් නව පද්ධතිය තුලට යොමුකොට ක්‍රියාත්මක කිරීම	4	පැරණි පද්ධතියේ තෝරාගත් කොටස් පියවර වශයෙන් නව පද්ධතියේ ස්ථාපනය කිරීම.	1	පවතින පද්ධතිය ඉවත්කොට ඒ වෙනුවට නව පරිගණකගත පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම	2	පැරණි පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින අතරතුරේදී නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>
3	පැරණි පද්ධතියේ තෝරාගත් කොටසක් නව පද්ධතිය තුලට යොමුකොට ක්‍රියාත්මක කිරීම									
4	පැරණි පද්ධතියේ තෝරාගත් කොටස් පියවර වශයෙන් නව පද්ධතියේ ස්ථාපනය කිරීම.									
1	පවතින පද්ධතිය ඉවත්කොට ඒ වෙනුවට නව පරිගණකගත පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම									
2	පැරණි පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින අතරතුරේදී නව පද්ධතිය ස්ථාපනය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම									
ix	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>නියමාවලිය</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>සේවාව</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>වසම් නාමය</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>සම්පත් පවතින ස්ථානය</td> </tr> </table>	1	නියමාවලිය	2	සේවාව	3	වසම් නාමය	4	සම්පත් පවතින ස්ථානය	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>
1	නියමාවලිය									
2	සේවාව									
3	වසම් නාමය									
4	සම්පත් පවතින ස්ථානය									
x	<p>1). 2 2). print 3). Even 4). End if</p>	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>								
(2)		ලකුණු 10								
i	<p>1. G2C - පුරවැසියන්ට 2. G2G - වෙනත් රාජ්‍ය වලට 3. G2B - ව්‍යාපාරවලට 4. G2E - සේවකයින්ට 5. හා අනෙකුත් ඉ රාජ්‍ය සම්බන්ධතා ආශ්‍රිත සේවා</p>	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>								
ii	<p>1. පන්ති කාමරයේ දී පරිගණකය සහ අන්තර්ජාල පහසුකම් විවිධාකාරයෙන් ලබාගත හැකි වීම 2. ඕනෑම තැනකදී ඕනෑම වේලාවකදී අධ්‍යාපනය ලැබීම. 3. ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරයාට ආධාරකයක් වීම 4. ඉගෙනුම් කළමනාකරණය 5. සැමටම උසස් අධ්‍යාපනයට ළඟාවීමේ හැකියාව</p>	<p>ලකුණු 2</p>								
iii	<p>1. තාක්ෂණික ගැටළු 2. අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා ගැටළු මතු වීම 3. ගෙවීම් සංකීර්ණ වීම 4. වංචා වලට අසුවීම 5. ගණුදෙනු සිදු කිරීමේදී සජීවීව සම්බන්ධ වීමට නොහැකිවීම</p>	<p>ලකුණු 2</p>								

iv	<p>a :-</p> <ol style="list-style-type: none"> පරිගණකගත ආක්ෂක ශරීර සතර එක්ස්රේ යන්ත්‍රය (CAT – Computerized Axial Tomography machine) චුම්භක අනුනාද මුර්තන යන්ත්‍රය (MRI – Magnetic Resonance Imagine Machine) හෘද රෝග තීර ගැන්වීමේ යන්ත්‍රය (Cardiac Screening Machine) විද්‍යුත් නිකර්පර රේඛන යන්ත්‍රය (EEG – Electro – Encephalography) රුධිරයේ සීනි පරීක්ෂා කිරීමේ උපකරණය (Blood sugar testing machine) රුධිර පීඩනය මනින යන්ත්‍රය (Blood Pressure Testing Machine) <p>b :-</p> <ol style="list-style-type: none"> දුරස්ථ සෞඛ්‍ය උවැටන් . නිවසේ සිට අධීක්ෂණය උපදෙස් ලබා ගැනීම දුරස්ථ ශල්‍යකර්ම දුරස්ථ පුහුණුව 	<p>ලකුණු 2 (.5*4)</p> <p>ලකුණු 2 (.5*4)</p>
(3)		ලකුණු 10
i	<p>a. ‘C’ අක්ෂරයෙන්.</p> <p>b. සංඛ්‍යාංක බහු විධ තැටි ධාවකය - E සැණෙලි මතක ඒකකය - F</p>	<p>ලකුණු 1</p> <p>ලකුණු 2</p>
ii	<p>a. බණ්ඩනය</p> <p>b. දෘඩ තැටිය ප්‍රතිභාගීකරණය කිරීම</p>	<p>ලකුණු 1</p> <p>ලකුණු 1</p>
iii	<p>a. ආකෘතිකරණය කිරීමෙන්</p> <p>b. ආකෘතිකරණය (හැඩසවීම) හා දෘඩ තැටිය පංගු බෙදීම කල යුතුය.</p>	<p>ලකුණු 1</p> <p>ලකුණු 2</p>
iv	<ul style="list-style-type: none"> ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය මතක කළමනාකරණය උපාංග කළමනාකරණය ගොනු කළමනාකරණය ආරක්ෂණ කළමනාකරණය පරිගණක ජාල කළමනාකරණය 	ලකුණු 2
(4) අ		ලකුණු 10
i	= B4 * C4	ලකුණු 1
ii	= D4 * 10 / 100 හෝ D4 * C\$10 හෝ D4 * \$C\$10	ලකුණු 2
iii	= D4 - E4	ලකුණු 1
iv	= sum (F4:F8)	ලකුණු 2
V	= sum (B4:B8)	ලකුණු 2
ආ i	<ol style="list-style-type: none"> අඩංගු වාක්‍ය ජේළි ප්‍රමාණය (6-9) අකුරුවල විශාලත්වය (32 font size) අක්ෂර වින්‍යාසය හා භාෂා යෙදුම් නිවැරදි වීම පින්තූර, චිත්‍ර, වගු සහ ප්‍රස්ථාර ඇතුළත් කිරීම (උපරිම 2ක්) වර්ණ යෙදීම වලන චිත්‍ර සහ විඩියෝ අරමුණ ඉලක්ක ගත කිරීම 	<p>ලකුණු 1 (.5*2)</p>
ii	කඳා සුබ්‍රෙද්‍රම් දසුන (slide sorter view)	ලකුණු 1
(5)		ලකුණු 10
i	ශිෂ්‍ය තොරතුරු වගුව - පාඨමාලා අංකය / ගාස්තු අයකිරීමේ වගුව - ශිෂ්‍ය අංකය	ලකුණු 2
ii	පාඨමාලා වගුව - පාඨමාලා අංකය / ශිෂ්‍ය තොරතුරු වගුව - ශිෂ්‍ය අංකය / ගාස්තු අයකිරීමේ වගුව - ගාස්තු අය කිරීමේ අංකය	ලකුණු 1
iii	ශිෂ්‍ය තොරතුරු වගුව - A001 / PARTHANA / VEDINIGAMA / E002 /	ලකුණු 2
iv	පාඨමාලා වගුව - T005/Tamil/ මාස 06 , ශිෂ්‍ය තොරතුරු වගුව - A006 / Wayishakya / Kantale ගාස්තු අයකිරීමේ වගුව - P007 / A006 / 2023.08.10 / 8000	ලකුණු 3
v	නම - text , ගෙවූ දිනය - date &time , මුදල - currency , පාඨමාලා අංකය - text	ලකුණු 2

6)		ලකුණු 10
අ	<ul style="list-style-type: none"> සේවාව ලබා ගැනීම සඳහා ආයතනය වෙත යාමට අවශ්‍ය නොවන බැවින් මුදල් හා කාලය ඉතිරිවීම . 	ලකුණු 1
ii	<ul style="list-style-type: none"> සියලුම සැකසුම් පුද්ගලයින් විසින් අතින් සිදු කිරීමට වීම දෝෂ සිදුවීමට ඇති ඉඩකඩ වැඩිය. තොරතුරු සකසා ගැනීමට වැඩි කාලයක් ගතවේ. දත්ත ගබඩා කර ගැනීමට විශාල ඉඩ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. දත්ත සඳහා ඇති ආරක්ෂාව අඩු වීම 	ලකුණු 1
iii	<ul style="list-style-type: none"> ඒකක පරීක්ෂාව සමස්ත පරීක්ෂාව පද්ධති පරීක්ෂාව ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව 	ලකුණු 1.5
iv	<ul style="list-style-type: none"> පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතිය <ul style="list-style-type: none"> පද්ධති සංවර්ධකයන් හට තමන් පෙර පියවර වලදී ලබා ගත් දැනුම භාවිතයට ගත හැකිවීම පද්ධතිය සම්පූර්ණයෙන්ම සංවර්ධනය වෙන තුරු පුනර්කරණය වෙමින් වැඩි දියුණු කෙරේ. සෑම පුනර්කරණයක දීම පද්ධති සැලසුමෙහි වෙනස්කම් සිදු කෙරෙන අතර නව ක්‍රියාකාරිත්වයන් එකතු වේ. (වෙනත් ආකෘතියක් දක්වන්නේ නම් නම් ඊට සාධාරණ හේතුවක් ඉදිරිපත් කළ යුතුයි.) 	ලකුණු .5 ලකුණු 1
v	<ul style="list-style-type: none"> දෙස් විදෙස් ආයතනික කටයුතු පහසුවීම (මාර්ගගත සංවාද) ආයතන කළමනාකරණ හා පරිපාලන කටයුතු පහසුවීම (සේවක වැටුප්, ආයතන කුලී, ගිණුම් කටයුතු, මානව සම්පත් කළමනාකරණ කණ්ඩායම් වැනි දෑ අවම වීම 	ලකුණු 1
ආ		
i	ඉ නැපැල් ගිණුමක්	
ii	<ol style="list-style-type: none"> sasikala@gmail.com bpdasun@yahoo.com <u>Bcc</u> 	
(7)		ලකුණු 10
අ	No < 25	ලකුණු 2
ආ	5 4 3 2 1	ලකුණු 2
ඇ	3 6 9	ලකුණු 2
I	<pre> Start X = 0 Repeat X=X+3 Display x Until x>10 End </pre>	ලකුණු 4