

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

II ශ්‍රේණිය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022

I පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
01	1	11	1	21	4	31	3
02	3	12	4	22	2	32	1
03	2	13	1	23	3	33	3
04	4	14	1	24	2	34	2
05	1	15	3	25	1	35	4
06	2	16	1	26	1	36	4
07	1	17	3	27	4	37	2
08	4	18	1	28	2	38	3
09	3	19	4	29	4	39	4
10	2	20	1	30	4	40	1

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්

මුළු ලකුණු 1 x 40 = 40



ශ්‍රේණිය

11

නෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022

විෂයය :- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II

පාසලේ නම :

ඇතුළත්වීමේ අංකය :

කාලය :

II පත්‍රය

01. i. විස්තෘත පවුල
 සහයෝගය, දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව, වැඩ බෙදා ගැනීම

ii. පවුලේ සාමාජිකයින් විවිධ පෝෂණ අවශ්‍යතා
 සාමාජිකයින්ගේ රුචිකත්ව හඳුනාගෙන ආහාර වේලේ සැලසුම් කිරීම.
 විවිධත්වය

iii. කිරි, බිත්තර, මස්, මාළු

iv. ජූම්, වට්ටි, සෝස්, අච්චාරු

v. ඇගලීමට, ගැලවීමට පහසුවීම

උචිත පියවීමේ ක්‍රම

ලිහිල් ව මසා තිබීම

මුට්ටු අවම වීම

විසිතුරු හා අලංකාර බවකින් යුක්ත වීම

vi. ලිපි රඳවනය

අත්පිස්නා රඳවනය

බෝතල් ආවරණය

vii. සිරුරේ හැඩය වෙනස්වීම

බර වැඩිවීම, උස වැඩිවීම

ලිංගේන්ද්‍රය අවට, කිහිලිවල රෝම ඇතිවීම

viii. කතුරු වර්ග / දිදාලය / මිනුම් පටි / එම්බ්‍රොයිඩර් රාමුව

ix. භූමිය තෝරා ගැනීම

නිවස සැලසුම් කිරීම

නිවාස සංවිධානය කිරීම

x. සීමා මායිම් පවත්වා ගැනීම

පාංශු සංරක්ෂණ සඳහා පියවර ගැනීම

ජලය බැස යාම සඳහා උපක්‍රම යෙදීම

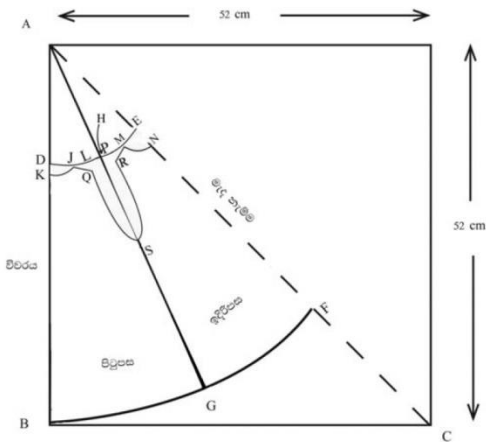
අලංකරණ ඇති කිරීමේ විවිධ ක්‍රම යොදා ගැනීම

(ලකුණු 02 x 10 = මුළු ලකුණු 20)

02. i. අන ගා බැලීම / කඩා බැලීම / ජල අවශෝෂකත්වය (ලකුණු 03)

ii. ඇඳුම් කැපීමේ කාර්යය ක්‍රමවත් බව (ලකුණු 03)
 රෙදි පිරිමසා ගැනීම
 පන්න ගොඩනගා ගැනීමේ පහසුව
 එකම පන්නය කීපවතාවක් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම

iii.



(ලකුණු 04)

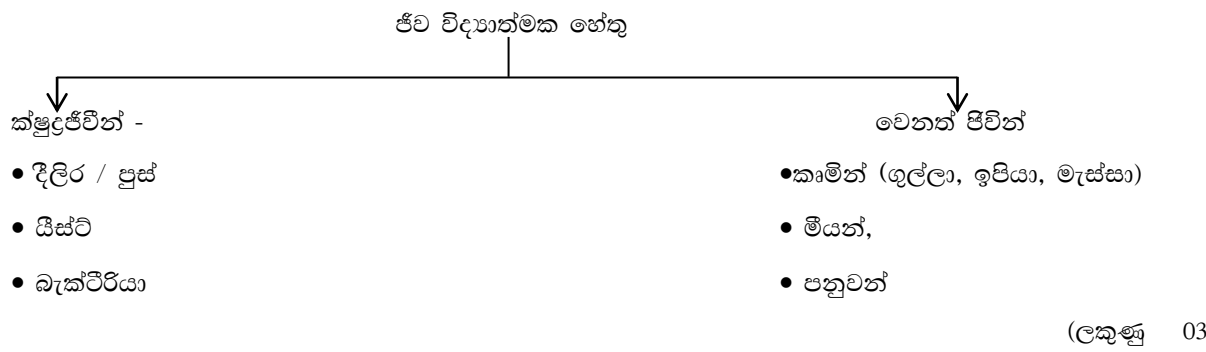
(මුළු ලකුණු 10)

03. i මහා පෝෂක / ක්ෂුද්‍ර පෝෂක (ලකුණු 03)

ii. අත් ගැසීම, මිශ්‍ර කිරීම, ගැසීම, කැබලි වලට කැපීම, පදම් කිරීම (ලකුණු 03)

iii. සගන්ධය - ආහාරයේ රසය සහ සුවඳ (දෙහි ගෙඩියේ රසය හා සුවඳ)
 වයනය - ආහාර වල තද බව හෝ මෘදු බව (වයනය වෙනස් නම් පරිභෝජනයට නුසුදුසු වේ)
 පෝෂණ අගය - ආහාර වල අඩංගු ඇති පෝෂක කොටස් සිරුරට අවශෝෂණය කළ හැකි ප්‍රමාණය
 වර්ණය - ආහාර වලට ආවේණික වූ වර්ණ තිබීම වර්ණය වෙනස් නම් ආහාරයට සුදුසු බව.
 (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 10)

04. i.



ii. මිටි බව, ක්ෂය වීම, කෘෂ්මි (ලකුණු 03)

iii. ළමුන්ට අනිවාර්යෙන් මව්කිරි දීම
 අතිරේක ආහාර වලට හුරු කිරීම
 පෝෂණ ගුණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම
 සායනවලට හුරු කිරීම
 ආසාදන රෝග මැඬලීම
 ජීවන මට්ටම ඉහළ නැංවීම
 (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 10)

05. i. මානසික අවශ්‍යතා සපුරා ලීම
 කායික අවශ්‍යතා සපුරා ලීම
 භෞතික අවශ්‍යතා සපුරා ලීම
 සමාජයීය අවශ්‍යතා සපුරා ලීම (ලකුණු 03)

ii තුලනය, රිද්මය, සමානුපාත, අවධාරණය (ලකුණු 03)

iii සියලුම ආදායම් වලින් ලැබෙන මුදල් (වැටුප්, පොලී, බදු)
 පවුලේ අත්‍යවශ්‍ය වියදම් (ආහාර පාන, ප්‍රවාහන, අධ්‍යාපන)
 අතිරේක වියදම් - (විනෝද, හදිසි වියදම්)
 ඉතිරි කිරීම් (බැංකු) (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 10)

06. i 02
 හිසේ සිට දෙපතුල දක්වා
 මධ්‍යයේ සිට පර්යන්තය දක්වා (ලකුණු 03)

ii කුඩා ප්‍රමාණ වලින් ආරම්භ කිරීම ක්‍රමයෙන් වැඩි කිරීම
 වරකට එක් අලුත් ආහාරයක් බැගින් හඳුන්වාදීම
 පෝෂ්‍ය ගුණය වැඩි කිරීම
 ලුණු / සීනි ආහාරයට එකතු නොකිරීම, විවිධත්වය (ලකුණු 03)

iii මුල්ම කිරි - ස්වභාවික ප්‍රතිශක්තිය ලබාදීම
 කිරි උරා බීම නිසා කම්මුල් පේශි වලට ව්‍යායාම ලැබීම
 භාෂා වර්ධනයට රැකුලක් ලැබීම
 පිරිණ පහසුව
 මලබද්ධය අඩුවීම
 අසාත්මිකතා අඩුවීම (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 10)

07. i පුද්ගල ආකල්ප
 සදාචාරාත්මක හේතු
 සංකීර්ණ සමාජයකට මුහුණ දීම (ලකුණු 03)

ii මවගේ රුධිර පරිමාව වැඩිවීම
 කළලයේ නිෂ්පාදනය වැඩි වීම
 කළලයේ අක්මාවේ යකඩ තැන්පත් කිරීම
 ප්‍රසූතියේදී රුධිර වහනය සිදුවීම (ලකුණු 03)

iii.  (ලකුණු 04)
 (මුළු ලකුණු 10)