

ඉතිහාසය

8 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස ලකුණු 2 x 20 = 40

- | | | | |
|--------|---------|---------|-----------------------|
| 1. II | 6. III | 11. (✓) | 16. පද්මස්වර |
| 2. I | 7. II | 12. (✓) | 17. කුසුමාසන දේවිය |
| 3. III | 8. IV | 13. (x) | 18. නිකලස් කොපර්නිකස් |
| 4. II | 9. IV | 14. (✓) | 19. වස්කෝද ගාමා |
| 5. IV | 10. III | 15. (x) | 20. යමසිංහ බංඩාර |

II කොටස ලකුණු 12 x 5 = 60

01.) අ. ලංකා සිතියම (ල.06)

- ආ. I. ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු.
- II. කන්ත සාමි.
- III. මහනුවර රාජධානිය (ල.03)

- ඇ. I. මොනාලිසා චිත්‍රය.
- II. ලියනාඩෝ ඩාවින්චි.
- III. පුනරුද සමය/ නූතන යුගය (ල.03)

02.) I. මානන්කට්ටිය වැව / මහවිලච්චිය වැව / කලාවැව / හුරුළුවැව / මීන්තේරි වැව, පරාක්‍රම සමුද්‍රය

II. A. රළපනාව :- වැව් බැම්ම සේදී යාම වැළැක්වීම.

B. බිසෝකොටුව :- වැවේ ජලය මනාපාලනයකින් යුතුව පිටතට ගැනීම / වැව් බැම්මට ඇතිවන පීඩනය ඉවත් කිරීම.

III. අ. ★ සුදුසු ස්ථානයක් තෝරා ගැනීම.

★ ජලධාරිතාවට ඔරොත්තු දෙන ලෙස වැව් බැම්ම.

නිර්මාණය කිරීම.

★ අවශ්‍ය ශ්‍රමය, ආහාර බෙහෙත්, නවාතැන් පහසුකම්, අවශ්‍ය ශිල්පීන් සකසා ගැනීම. (ල.02)

ආ. ★ වැව්වල හෝ අමුණුවල පිට වගා බිම් කරා ජලය ගෙන යාම.

★ අමුණක සිට වැවකට හෝ වැව් පද්ධතියකට ජලය ගෙන යෑම.

★ වැවක සිට වැවකට හෝ වැව් කිහිපයකට ජලය ගෙන යෑම. (ල.03)

03.) I. ගන්ධකුටි සම්ප්‍රදාය, ලෙන් විහාර සම්ප්‍රදාය, ගෙඩිගේ සම්ප්‍රදාය (ල.03)

II. A. කුම්භකාර / කුඹල්ලු. B. තඹකර

C. තොපළ D. පෙහෙකාර (ල.04)

III. ★ ජල පරිභෝජනය සඳහා ඉදි වූ පොකුණු.

★ වැවක ජලය ක්‍රමානුකූලව බැහැර කිරීමේ පොකුණු.

★ අලංකාරය සඳහා ඉදිවූ පොකුණු.

★ පරිසරය සිසිල්ව කබා ගැනීම සඳහා ඉදි වූ පොකුණු.

කරුණු ලිවීමෙන් පසු කෙටි විස්තරයකට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ඌ.05)

04.) I. අ. කන්ද උඩරට / කන්දේ නුවර / සෙංකඩගල / උඩරට රාජධානිය. (ඌ.01)

ආ. උඩවත්ත කඳුවැටිය, හත්තාන කඳුවැටිය. (ඌ.02)

II. ★ රාජ්‍ය උරුමය හිමිකර ගැනීම. ★ සීතාවක රාජධානියේ බලපෑමෙන් උඩරට මුදවා ගැනීම.

★ බුදුදහම ආරක්‍ෂා කර ගැනීම. ★ පෘතුගීසි බලපෑමෙන් උඩරට මුදවා ගැනීම.

III අ. දඹුල්ල, දෙගල්දෝරුව, දළදා මාලිගය මුල්කිරිගල (ඌ.02)

ආ. ★ උගත් නුගත් සියළු දෙනාටම තේරුම් ගත හැකි වන පරිදි විත්‍ර නිරූපනය කිරීම.

★ බිත්ති තීරුවලට බෙදා කතාවක් පියවරෙන් පියවර ඉදිරියට ගෙන යාම.

★ රූප රාමුවලට බෙදා කතාව කෙටියෙන් නම් කර තිබීම.

★ හිස්තැන් පිරවීම මල්රූප ඇඳ තිබීම.

★ රූපවල ප්‍රමාණාත්මක ගුණය නොසලකාහැර තිබීම. (ඌ.03)

(5) I. A- ජොහැන්නස් ගුටෙන්බර්ග්

B - ගැලිලියෝ ගැලිලි

C - ලියනාඩෝ ඩාවින්චි (ඌ.03)

II. විශ්ව විද්‍යාල - බොලොඤ්ඤා, පාදුවා, පැරිස්, ඔක්ස්ෆර්ඩ්, කේම්බ්‍රිජ්

ගත් කරුවන් - ඩාන්ටේ, විලියම් ශේක්ස්පියර්, ඉරාමස් (ඌ.04)

III. ★ කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කි බලයට යටත් වීම.

★ වෙළඳාමේ දියුණුව හා ධනවත් පිරිසක් බිහිවීම.

★ බුද්ධි ප්‍රබෝධය

එක කරුණක් කෙටියෙන් විස්තර කිරීම බලාපොරොත්තුවේ (ඌ.05)

(6) I. පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, ප්‍රංශය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ඕලන්දය (ඌ.03)

II. ★ වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම

★ කිතුදහම ප්‍රචාරය කිරීම

★ මුස්ලිම් ජාති කසතු වෙළඳ ඒකාධිකරණය ලබා ගැනීම.

III. ★ කෝට්ටේ, මහනුවර, යාපනේ, (ඌ.05)

07.) I. කෝට්ටේ, මහනුවර, යාපනය (ඌ.03)

II. ★ මායාදුන්නේ රජු හා පළමු වන රාජසිංහ රජු රණගුරුයන් වීම.

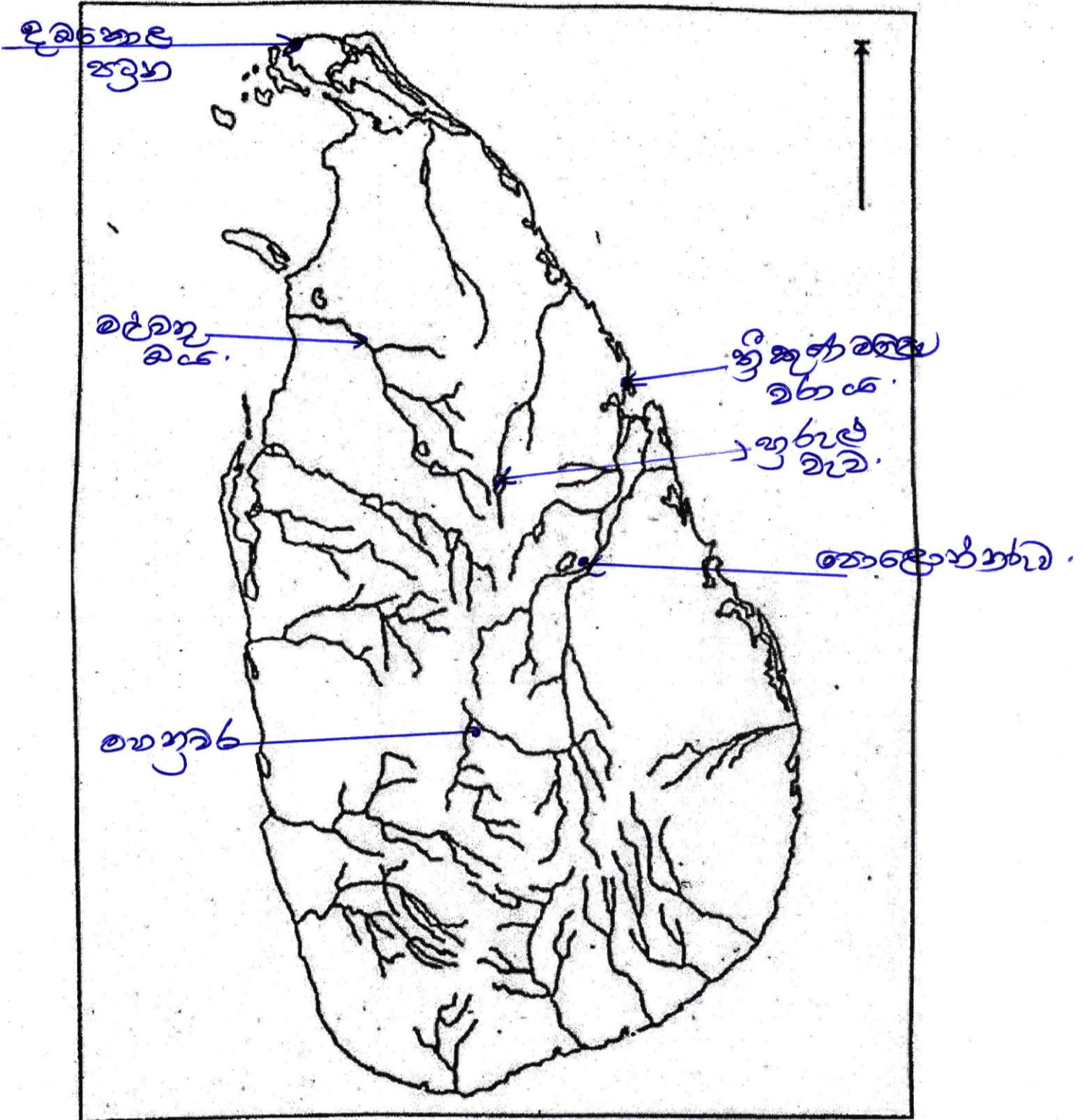
★ දළදාව සීතාවකට වැඩම කරවීම.

★ සීතාවක රජු අනුගමනය කළ පෘතුගීසි විරෝධී ප්‍රතිපත්ති.

★ රයිගම හා උඩරට රජධානිය සීතාවක රාජධානියට ඇදා ගැනීම. (ඌ.04)

III. ★ දන්තුවේ, බලන, රන්දෙනිවෙල, ගන්නෝරුව මේවායින් එක සටහන් ගැන ලියා ඇති කරුණු

අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ඌ.05)



R.M. වෘත්තීය රක්තයක

අ/ගලෙන්බිඳුණුවල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය