

විම / විශාල වැව් තැන විම ක් සමග දිගු ඇළ මාර්ග තැනීමේ ශිල්පීය ක්‍රම දියුණු වීම මින් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කළ යුතුය. (ලකුණු 5 යි)

3)

i. I H C P බෙල් මහතා සෙනරත් පරණවිතාන මහතා (ලකුණු 2 යි)

ii. මහ මෙවුනා උයන පද්මස්වර උයන රන්මසු උයන (ලකුණු 3 යි)

iii. භූමියේ ස්වභාවය හා පරිසරයට ගැලපෙන ලෙස උද්‍යාන සැලසුම් කර තිබීම
උද්‍යානය තුළ සැලසුම් කළ මාර්ග පද්ධතියක් තනවා තිබීම
ඝූල කාණු පොකුණු ජල මල් ආදියෙන් අලංකාර කර තිබීම
එලිමහන් ගෙවල් මණ්ඩප හා විවේකස්ථාන ආදිය තනා ගස්වැල් වවා රමණීය පරිසරයක් ඇති කර තිබීම
උද්‍යාන පාලකයින් යටතේ මනා ලෙස නඩත්තු කිරීම මින් එකක් විස්තර කළ යුතුය (ලකුණු 5)

4)

i. මහවැලි ගඟ හුන්නස්ගිරිය සහ බලන යන කපොළ (ලකුණු 2)

ii. A දොන් කතිරිනා B දොන් පිලිප් C දොන් ජුවන් (ලකුණු 3)

iii කුසුමාසන දේවිය විවාහ කර ගනිමින් රාජ්‍ය උරුමය කහවුරු කර ගැනීම
නව රජ පෙලපතක ආරම්භය ඇති වීම සීතාවක බලපෑමෙන් උඩරට රාජධානිය නිදහස් කර ගැනීම
පෘතුගීසි බලයට එරෙහිව කටයුතු කිරීම බුදුදහම නගා සිටුවීමට කටයුතු කිරීම
දළදා වහන්සේ උඩරටට වඩමවා තැම්පත් කරවීම මින් කරුණු තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරවීම (ලකුණු 5)

5)

i. පූජ්‍ය පක්ෂය ප්‍රභූ පන්තිය සාමාන්‍ය ජනතාව මින් දෙකක් (ලකුණු 2)

ii. ශ්‍රී විජය රාජසිංහ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රාජාධී රජ සිංහ ශ්‍රී විකම රාජසිංහ මින් තිදෙනෙක් (ලකුණු 3)

iii ලන්දේසින්ගෙන් නැව් ලබාගෙන සියම්දේශයෙන් උපසම්පදාව සහිත හික්සුන් ගෙන්වා ගෙන මෙරට උපසම්පදාව නැවත ඇති කරලීම වාර්ෂික දළදා පෙරහැර පැවැත්වීමට කටයුතු සුදානම් කරවීම වෙහෙර විහාර පිලිසකර කරවීම

6)

- i. 14 වන සියවසේ සිට 16 වන සියවස දක්වා යුරෝපයේ ශාස්ත්‍රීය ආගමික හා විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ පුලුල් පරිවර්තනය පුනරුදය නමින් හැඳින්වේ.
- ii. කොන්ස්තන්තීනෝපල් නගරය තුර්කි බලයට යටත් වීම. වෙලදාම දියුණු වීම හා ධනවතුනු පිරිසක් බිහිවීම බුද්ධි ප්‍රබෝධය
- iii. ලෞකිකත්වයට මූලිකත්වය ලබාදීම. රජවරුන් බිසෝවරුන් කුමර කුමරියන් ධනවත් පවුල් වල අය ද වස්තු විෂය කර ගැනීම නිර්මාණය කර්තෘගේ නමින්ම එළි දැක්වීම විවිධ ධනවතුන් අනුග්‍රහය දැක්වීම රස වින්දනය ඇති කිරීම මූලික පරමාර්ථ වීම ස්වාධීනව තම දක්ෂතා ඉස්මතු කරමින් නිර්මාණ බිහි කිරීම මින් කරුණු තුනක් දක්වා එක කරුණක් විස්තර කළ යුතුයි

7)

i. නිකලස් කොපර්නිකස් ජොහැන්නස් කේප්ලර් (ලකුණු 3)

ii. A විලියම් හාවේ B වෛද්‍ය පැරසල්සස් C මයිකල් සර්ටෙස් (ලකුණු 3)

iii. පිලිතුර කියවා අදාළ පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න (ලකුණු 5)