

I කොටස

1. 3	8. 2	14. X
2. 4	9. 1	15. ✓
3. 4	10. 3	16. අභියෝග
4. 1	11. ✓	17. විවේකය
5. 1	12. ✓	18. අනු ක්‍රිඩා
6. 3	13. ✓	19. වෙස් තොස්වෙරොන්
7. 3		20. හිටි ඇරණුම

II කොටස

01. i. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය යනු පාසල් දරුවන් හා පාසල් කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළු පාසල් ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා ප්‍රස්ථා සංවිධාන ගක්තිය යොදවා ක්‍රියාත්මක වන පාසලකි.
- ii. සෞඛ්‍යය ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම
සෞඛ්‍යයට හිතකර පරිසරයක් ඇති කිරීම
ප්‍රජා දායකත්වය ලබා ගැනීම
පුද්ගල නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම
සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම
- ii. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කමිටු පන්ති මට්ටමෙන් පිහිටුවා ගැනීම
පාසල් පවතින නිතිරිති හා ප්‍රතිපත්ති ආරක්ෂා කිරීම
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්ති සඳහා නව යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම
දුම්වැටි මත්දුව්‍ය වලින් වලකී තම දිශා සහෝදරයන් එසින් මුදවා ගැනීම
සෞඛ්‍යය පණීඩුව නිවසට හා සමාජය වෙත ගෙන යාම
02. i. නිතිරිති සරලය
උපකරණ රහිතව හෝ සහිතව ක්‍රියාකාරකම් සිදු කළ හැකිය
පවතින ඉඩ පහසුකම් අනුව ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කර ගත හැකිය
විනෝදය සමගම තරගකාරී අත්දැකීම් ලැබීම
අහිමකය පරිදි ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කර ගත හැකි වේ
- ii. කණ්ඩායම් හැඟීම් වර්ධනය වීම
සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට හැකිවීම
වගකීම් දැඩීමේ හැකියාව ලැබීම
තායකත්වය දැරීමේ හැකියාව ලැබීම
අන් අයගේ අදහස් වලට ගරු කිරීමට හැකිවීම
අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා වර්ධනය වීම

- iii. තෙත්රාගත් ක්‍රිඩාවක එක් දක්ෂතාවකට අනු ක්‍රිඩාවක් නිර්මාණය කර ඇති නිවැරදි අදාළ පිළිතුරුට ලෙසෙ දෙන්න.

03. i. පාපන්දු ක්‍රිඩා කණ්ඩායමකට ලියාපදිංචි කළ හැකි ක්‍රිඩික ගණන - 15
 පාපන්දු ක්‍රිඩා තරගයකදී ක්‍රිඩා පිටියේ තරග කළ හැකි ක්‍රිඩික ගණන - 11
 අවම සංඛ්‍යාව - 07
 11 දෙනාගත් එක් අයෙකු දැල් රකින් වේ.
 ඉතිරි ක්‍රිඩිකයින් සංඛ්‍යාව 03 කි

ii. පාදයේ ඇතුළතින් පන්දුවට පහර දීම
 පාදයේ මත්‍යපිටින් පන්දුවට පහර දීම

iii. දෙපා, කළවා පෙදෙස, පෘෂ්ඨ, පහළ පා දණ්ඩ, පාදයේ යටිපතුල

04. i. කෙටි දුර, මැදි දුර, දිග දුර

ii. මි. 100, මි . 200, මි. 400, මි 100 x 4, මි 400 x 4, මි. 110 කඩුල්, මි. 300 කඩුල්, මි 400 කඩුල්

iii. සැරසෙන්
 මෙන්
 යා (සංඛ්‍යාවක්, වෙශිහා)

5. i. තිරස් පැනීම් සිරස් පැනීම්
 දුර උස
 කුන්පිම්ම රිටි

ii. අවතිරණ ධාවනය
 නික්මීම / ඉපලීම
 පියාසරිය / ගුවමිගත වීම
 පතිතවීම

iii. එක තැන සිට පා දෙකෙන්ම දුර පනින පිටියට පැනීම
 වම් පාදය යොදා ගෙන කුන්දුවෙයන් ඉදිරියට පනිමින් ගොස් දුර පැනීමේ ක්‍රිඩා පිටියට පැනීම
 මේ ආකාරයට දකුණු පාදයෙන් ද දුර පැනීමේ ක්‍රිඩා පිටියට පැනීම
 පාද දෙකෙක්ම ඉපිලි ඉදිරියට පනිමින් ගොස් දුර පැනීමේ ක්‍රිඩා පිටියට පැනීම
 පියවර පහක් හෝ භතක් ජාවනය කර ඉදිරියේ ඇති 15cm පමණ අස ලි පෙට්ටිය මතට එක් පාදයක් තබා දුර පැනීමේ ක්‍රිඩා පිටියට පැනීම

06. i. මාත්‍ර සෙසලය - ඩිම්බ
පිත්‍ර සෙසලය - ගුණානුව
- ii. ඩිම්බ කෝෂය පැලේෂීය නාලය ගර්හාඡය
ගැබිගෙල යෝනි මාර්ගය

ඩිම්බ කෝෂ - ඩිම්බ නිපදවීම, ලිංගික හෝරමෝන නිපදවීම
පැලේෂීය නාලය - ඩිම්බ ගමන් කිරීම, ඩිම්බ හා ගුණානු සංස්කරණය
ගර්හාඡය - සංස්කරණ ඩිම්බ කළල වශයෙන් තැන්පත් කිරීම, කළලයට ආරක්ෂාව සැපයීම
යෝනි මාර්ගය - ගුණානු ඇතුළු කිරීමේ මාර්ගය, වැඩුණු කළලය බිජ කිරීම

- iii. a – මූත්‍රාගය
b – වෘෂණය
c – ගුණ නාලය
d – පුරස්ථා ගුණානුව
e – මූත්‍ර මාර්ගය

07. i. පෙළද්ගලික ස්වස්ථිතාව පවත්වා ගැනීම
විවාහය තෙක් ලිංගික සඛාධා වලට යොමු නොවීම
අපට රටට ගැළපෙන කපු රේදී වලින් නිම වු පිරිසිදු යට ඇඳුම් හාවිතය
ලිංගික සඛාධා තම විවාහක සහකරු හා සහකාරීයට පමණක් සීමා කිරීම
අපවාර, අපයෝජන හා අභිතකර ලිංගික වර්යාවලින් වැළකීමට අවශ්‍ය කුසලතා ඇති කර ගැනීම
ප්‍රශනක පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝග වලදී නිසි ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම
- ii. අනවශ්‍ය ගැබී ගැනීම් ඇති වීම
ලිංගිකව සම්පූෂ්ඨණය වන රෝග වැළදීම
මානසික බිජ වැටීම
අධ්‍යාපන කටයුතු වලට බාධා ඇති වීම
සමාජ අවමානයට ලක් වීම
- iii. නව යොවුන් වියේදී සිරුර වර්ධනය අවස්ථාව පසුවීම
දරුවකු පෝෂණය කිරීමට ස්ත්‍රී ප්‍රශනක පද්ධතිය උපරිම සුදානමක් නොමැති වීම
මාත්‍රක්‍රියා වශී වශී දරා ගැනීමට මානසික සුදානමක් නොමැති වීම
සමාජ අපවාද වලට ලක්වීම
අධ්‍යාපනය හදාරණ අවධියක නම් අධ්‍යාපනය කඩා කජ්පල් වීම
දරුවකු හදා වඩා ගැනීමට අවශ්‍ය ආර්ථික තත්ත්වයක් නොමැති වීම.