{සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழு பதிப்புரிமை உடையது / All Rights Reserved / සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழு பதிப்புரிமை உடையது }

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்- வடமத்திய மாகாணம்
Department of Education – North Central Province

06 - ශ්‍රේණිය	තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024	කාලය : පැය 02 යි

විෂයය :- ..... **භූගෝල විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය**

පාසලේ නම :- .....

ඇතුළත්වීමේ අංකය :- .....

1. පළාත්	6. ✓	11. නයිට්‍රජන්	16. වාෂ්පීකරණයයයි.
2. උතුරු	7. ×	12. සූර්යයා	17. පහත්බිම්
3. වළාකුළු	8. ×	13. ග්‍රීන්ලන්තය	18. දිය හබරල
4. වවුලා	9. ✓	14. බෙංගාල	19. හින්දු
5. වයඹ	10. ✓	15. තේ	20. පොළඟා

01. A i A ii ඕස්ට්‍රේලියාව
ii E iv ආසියාව, J
iii අත්ලාන්තික් සාගරය vi H

02.

i. යම්කිසි ස්ථානයක කෙටි කාලයක් තුළ පවතින වායුගෝලයේ ස්වභාවය

ii. වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය, සුළං, වළාකුළු

iii. a වර්ෂාපතනය - වර්ෂාමානය (මිලිමීටර්)
උෂ්ණත්වය - උෂ්ණත්වමානය (සෙල්සියස් අංශක / ෆැරන්හයිට් අංශක)
සුළඟේ වේගය - අනිලමානය (පැයට කිලෝමීටර්)
සුළං හමන දිශාව- සුළං දිශා දර්ශකය (ඊතලයෙන් දැක්වෙන දිශාව)

b
- එදිනෙදා කටයුතු මනාව සංවිධානය කර ගත හැකිවීම
- සුළි සුළං, ගංවතුර, නායයෑම්, අකුණු ගැසීම් වැනි ආපදාවිය හැකි ප්‍රදේශ පිළිබඳ කල්තියා දැනුම්දීම නිසා ජීවිත හා දේපළ හානි වළක්වා ගත හැකිවීම.
- ධීවරයින්ට, ගොවීන්ට ඔවුන්ගේ කටයුතු සාර්ථකව කරගැනීමට හැකිවීම

03.

i. සිවුරු හොරා, සුදු රෙදි හොරා, අවිච්චියා

ii. සෙවන ලබාදීම, සිසිලස ලබාදීම, ආහාර හා ඖෂධ ලබාදීම, දැව, ඉන්ධන ලබාදීම, වායුගෝලය පිරිසිදු කිරීම

iii. වේයා - විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබිලි කර දිරාපත් වීමට උදව් වීම.
ගැඩවිලා - පස බුරුල් කිරීමට, පස සරු කිරීමට දායක වීම.
වවුලා - ගස්වල බීජ ව්‍යාප්තියට
බත් කුරා - කුඹුරුවලට හානි කරන කෘමීන් විනාශ කිරීම
කපුටා - කුණු කසල කා දැමීම

04.

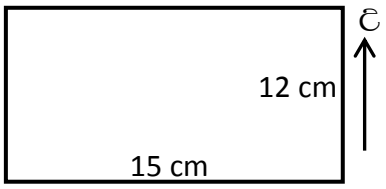
i. උස්බිම්, ගංගා, පහත්බිම්, වනාන්තර ඇළදොළ, මාර්ග, ගොඩනැගිලි ක්‍රීඩා පිටි, හේන්, කුඹුරු

ii. ..... දිශාව

iii. • භූ ලක්ෂණ වර්ණ මගින් දක්වා තිබීම.

• දිශාව, සංකේත ඇතුළත් සුචකයක් දක්වා තිබීම.

• නිවැරදි දිග පළල සහිතව ඇඳ තිබීම. යන කරුණු ගැන සැලකිලිමත් වන්න.



05.

i. මිනිස් අවශ්‍යතා යම් ආයතනයක් මගින් ඉටුකරනු ලබන්නේ නම් එය සේවාවක් ලෙස නම් වේ.

ii. අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය, බැංකු, ප්‍රවාහන, තැපැල් ආරක්ෂක

iii. a අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය, ප්‍රවාහන

b පොදු සේවා අර පිරිමැස්මෙන් යුතුව පරිහරණය කිරීම.

එම සේවාවලට අයත් දේපළ ආරක්ෂා කිරීම.

06.

i. පදිංචියට, කෘෂිකර්මාන්තයට, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට, ඛනිජ සම්පත් ලබා ගැනීමට, ගහකොළ වල පැවැත්මට

ii. a පොල් b වී c තේ, රබර්

iii. a කඳු බෑවුම්වල වගා කිරීම

කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය බහුලව භාවිතා කිරීම

මැණික් ලබා ගැනීමට අවිධිමත් ලෙස පොළොව කැනීම

ගංගාවලින් අසීමිතව වැලි ගොඩ දැමීම

හුණු ගල් කැඩීම

b සත්ව වාසස්ථාන විනාශ වීම

පරිසර පද්ධති විනාශ වීම

පානීය ජල හිඟය, ජලය අපවිත්‍රවීම

නියගය

07.

i. ජල විදුලිය, දැව, ගෑස්, ඛනිජ තෙල්

ii. ජනගහනය වැඩිවීම

පාරිභෝගික අවශ්‍යතා ඉහළ යෑම

කාර්මික කටයුතුවල වර්ධනය

ප්‍රවාහනය දියුණුව

ජීවන තත්ත්වය උසස්වීම

iii. a සූර්ය ශක්තිය සාගර තරංග

ජීව වායුව සුළං බලය

b අවශ්‍ය තැනට, අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී පමණක් විදුලි පහන් දැල්වීම

හැකි සෑම විටම මැදීමට අවශ්‍ය රෙදි එකවර මැද ගැනීම

ශීතකරණය දොර අරින වාර ගණන සහ දොර ඇර තබන කාලය හැකි තරම් අඩු කිරීම

වඩාත් කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුත් විදුලි පහන් භාවිතා කිරීම (CFL, LED වැනි)