

# ණාන සඳුර

## භූගෝල විද්‍යාව

පිළිතුරු පත්‍රය 2022

1.	1	2.	2	3.	4	4.	1
5.	5	6.	3	7.	2	8.	2
9.	3	10.	4	11.	2	12.	2
13.	2	14.	2	15.	1	16.	3
17.	2	18.	5	19.	2	20.	3
21.	4	22.	1	23.	2	24.	3
25.	4	26.	1	27.	3	28.	3
29.	2	30.	4	31.	5	32.	3
33.	3	34.	2	35.	2	36.	1
37.	2	38.	5	39.	4	40.	3

01

I.

- A. ගල
- B. ජාතික මෙට්‍රික් කණ්ඩාංක
- C. අතිරේක සමෝච්ච රේඛා
- D. ගෙවතු  
ප්‍රාදේශීය ලේඛන කෙටිදිග මාසිම (ග්‍රාමසේවා මසිම ලෙස දැක්වා තිබිය හැකිය)

II.

වි වගාව

- ප්‍රදේශය පුරා විසිරී ඇත
- නිරිත කාරතුවේ අවම වීම
- නිරිත තරමක් පුළුල්

ගෙවතු වගාව

- ප්‍රදේශය පුරා පැතිර ඇත
- දකුණු මාසිමට වන්නට තරමක් සීමිත වී ඇත

පොල්

- දකුණු මාසිමට ආසන්නව තරමක් පැතිර ඇත
- උතුරු දෙසට වන්නට සීමිත වී ඇත

වෙනත් වැවිලි

- නිරිත කාරතුවේ උසබම ඇසුරින් දැකිය හැකිය

කරුණු තුනක ප්‍රමාණවත් ප්‍රදේශය නිවර්ඳව දක්වා තිබිය බහුතරය

III.

- මාර්ග වර්ග හඳුනාගෙන තිබිය යුතුය
- උසබම සහිත ප්‍රදේශවල මාර්ග භාග්‍ය සහිත ව්‍යුහය ඇති අයුරු.
- ව්‍යුහවලට අඩු ස්ථාන වල මාර්ග තරමක් සෘජු ව ඇති අයුරු.
- නිදසුන් හා කටු සිතියම ඇසුරින් පෙන්වා තිබිය යුතුය

IV.

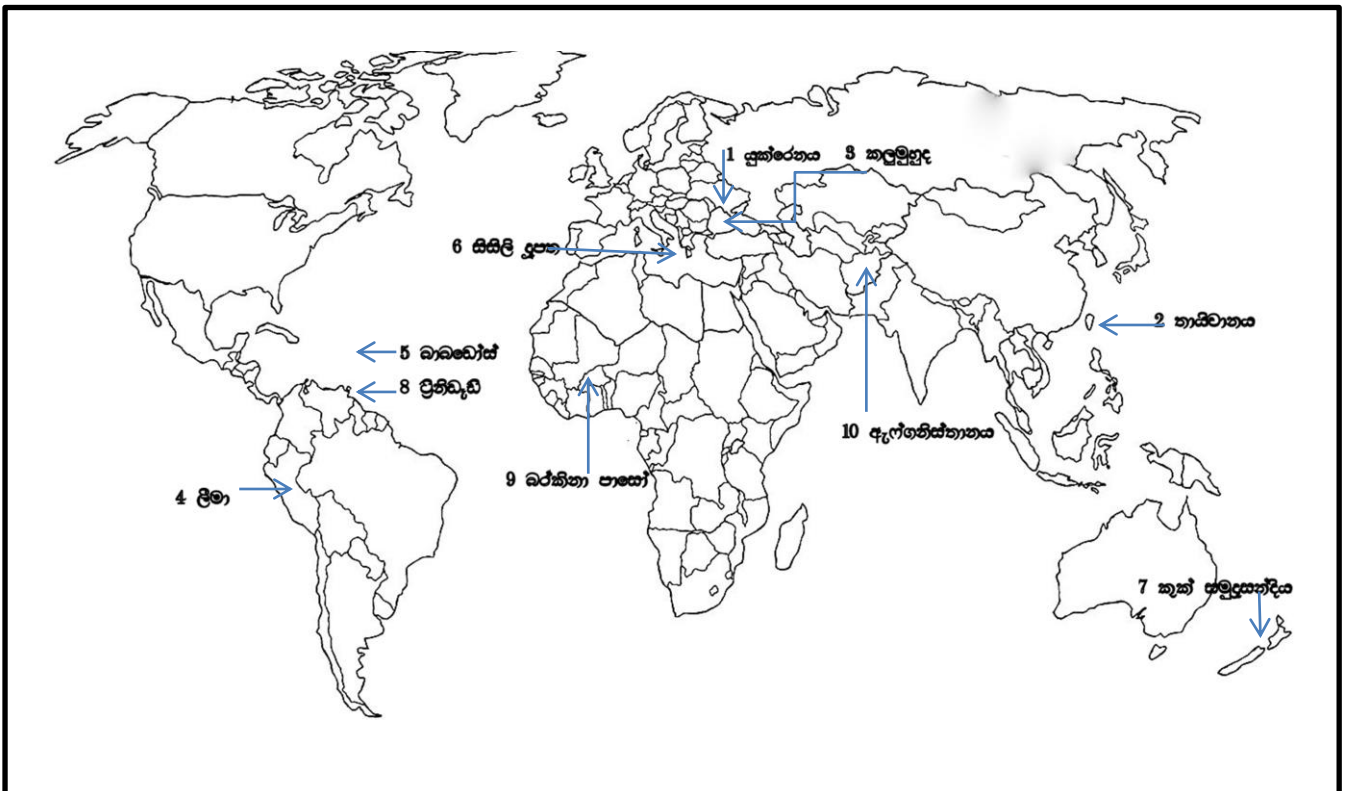
- සෙන්ටි මීටර 4 බැගින් වූ වතුරසුය ඇඳීම ලකුණු 1
- 1:25000 පරිමාණය ලකුණු 1
- රේඛය පරිමාණය ලකුණු 2

V.

- රේඛාව නිවර්ඳ වීම සිරස් තිරස් රේඛාව ඇඳ නිවර්ඳව නමකිරීම
- නිවර්ඳව සලකුණුකර රේඛාව තද දුඹුරු වර්ණයෙන් ඇඳ තිබිය යුතුය
- ඇතුළත ලා දඹුරු වර්ණයෙන් සේඛා කිරීම
- සිරස් පරිමාණය
- තිරස් පරිමාණය

1x5

02



03

I. අංකිත සිතියම් විද්‍යාව යනු, භූ අවකාශීය දත්ත මෙන්ම භූ අවකාශීය නොවන දත්ත රැස්කිරීම, පිරිසැකසීම, හැසිරවීම, විශ්ලේෂණය, සහ ඉදිරිපත්කිරීම. ආදිය අංකිත තාක්ෂණය මගින් ඉදිරිපත්කිරීමේ ශිල්පීය ක්‍රියාවලියයි.

II.

- දියුණු තාක්ෂණික උපකරණ හා සංවේදන උපකරණ ඇසුරෙන් ' නිර්මාණය වන විවිධ තොරතුරු ඇතුළත් වීම
- ගෝලීය ඛණ්ඩාංක හා ජාතික ඛණ්ඩාංක මගින් ඉතා නිවැරදි පිහිටීම දැක්විය හැකි වීම
- සිතියම්ගත අවකාශීය තොරතුරුවල දිග, පළල, උස වැනි පරාමිතීන් නිවැරදිව හඳුනාගැනීමට
- හැකි වීම
- යම් ප්‍රදේශයක අවකාශීය තොරතුරු මෙන් ම අවකාශීය නොවන තොරතුරු ද සිතියම් පරිභරණය කිරීමෙන් ලබාගැනීමට හැකි වීම
- නව විද්‍යාත්මක සිතියම්වල තොරතුරු ඉතා පහසුවෙන් යාවත්කාලීන කිරීමේ හැකියාව නිසා සෑම විට ම යාවත්කාලීන වූ සිතියම් පරිභරණයට අවස්ථාව උදා වීම
- සිතියම් තොරතුරු විශාල ප්‍රමාණයක් ගබඩා කර ගැනීම, පරිභරණය, රැගෙන යාම වැනි හැකියාවන් පැවතීම.
- සිතියම්ගත තොරතුරු පහසුවෙන් භ්‍රමාරු කර ගත හැකි වීම.

2x1

III.

- gps දත්ත
- චන්ද්‍රිකා දත්ත
- ගුවන් චායාරූප
- සිතියම

1x1

IV. ඉහත ක්‍රම වේද දෙකක් මගින් සිතියමක් නිර්මාණය කිරීමේදී ලැබෙන දායකත්වය ලක්ෂණ දෙක බැගින් වස්තර කර විධිය යුතුය

2x2

V.

- ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රය
- සෞඛ්‍ය
- ස්වභාවික සම්ප්‍රදාය කලමනාකරණ
- පරිසර අධ්‍යයනය ආදී

2x2

04

I. රොකට්, චන්ද්‍රිකා, අභ්‍යවකාශ

II. ගුවන් ඡායාරූපයක් හා සිතියමක් අතර ඇති වෙනස්කම්

- ගුවන් ඡායාරූප යම් ප්‍රක්ෂේපණයකට නිර්මාණය කර නැත
- එනිසා ඒකාකාර පරිමාණයක් නැත
- භූමිය ද ඒ අයුරින්ම දිස්වේ
- විවරණය කරගත යුතුය

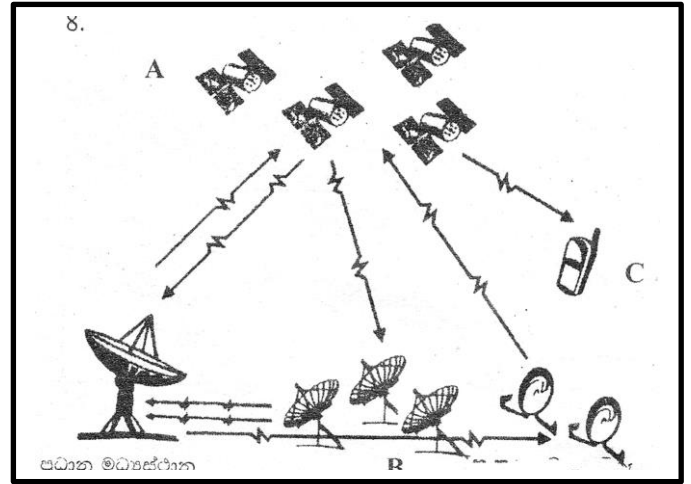
➤ සිතියම් ලම්බ ප්‍රක්ෂේපණයක්

- සිතියම පරිමාණයකට නිමවා ඇත
- භූ විස්තර සරල කර සංකේත මගින් පෙන්වයි
- සිතියම් විවරණය කර ඇත

III. අභ්‍යවකාශ කොටස (Space Segment)

- පාලක කොටස (Control Segment)
- පරිශීලක කොටස (User Segment)

කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය



IV. ව්‍යාප්ති ප්‍රදේශ හඳුනාගැනීමට

- සංවරණ සීමා සැලසුම්කරීමට
- ගිලන්රථ සෙවා
- ශෛෂ්‍ය ව්‍යාප්තිය
- අවදානම් ප්‍රදේශ හඳුනාගැනීමට ආදී වශයෙන්
- නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රම තුන ඇසුරින් දැක්වා ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න

05

I. ආයත සංයුතීන් , නිර්මාණ සංයුතීන් , ආයතනයක නිෂ්පාදන,වගා කල විවිධ බෝග වැනි විවිධ සංඛ්‍යාත්මක දත්ත කිහිපයක් එක් ප්‍රස්ථාරික සටහනක් තුළ නිර්මාණය කල හැක.

II.

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| • මාතෘකාව     | • පරිමාණය               |
| • සිරස් රේඛාව | • මූලාශ්‍රය             |
| • තිරස් රේඛාව | • වටා රාමුව             |
| • පරිමාණය     | • නිවර්තී රේඛා නිර්මාණය |
| • සුවකය       | • වරණ ගැන්වීම           |
| භාගය බැගින්   |                         |

සමස්ථ නිමාවට 1

III. සුවකයේ ලක්ෂණ දත්ත ඇසුරින් ඉදිරිපත් කර තිබිය යුතුය

IV. 1x5

V.

- කරුණුකීපයක කාලීන වෙනස්කම් සන්සන්ධනය කිරීමට හැකිය
- එක් එක් රට්‍යාවකින් පෙන්වන ආනයන අපනයන උෂ්ණත්වය වැනි කරුණක කාලීන වෙනස්කම් හඳුනාගත හැකිය
- ප්‍රස්තාරයේ දෙපැත්තේ අක්ෂදෙකේ එකඑක වර්ග දෙකක් මගින් පරිමාණය දැක්විය හැකිය (වටිනාකම රුපියල් හා ඩොලර් වශයෙන්)
- නිර්මාණකරණය පහසුඅතර පහසුවෙන් අවබෝධ කල හැකිය

- රේඛා තුනකට හෝ හතරකට වඩා දැක්වීම අපහසු වීම
- රේඛා දෙකක් පේදනය වීමේදී අපහැදිලි වීම
- උපරිම හා අවම අගයේ පරාසය වැඩිවන විට පරිමාණය තෝරාගැනීම අපහසුය

06

I.

- පරාසය
- අන්තර්ව තුර්තක පරාසය
- අපගමනය
- මධ්‍යන්‍ය අපගමනය
- වචලතාවය
- සමමත අපගමනය

1×2

II. දී ඇති සංඛ්‍යා රාශියෙහි ඉහළ ම අගයත් පහළ ම අගයත් අතර වෙනස පරාසය වේ.

පරාසය = (ඉහළ ම අගය - පහළ ම අගය) + 1

මෙය දත්ත සමූහයක විසිරීම පෙන්වීම සඳහා යොග්‍ය හැකි සරල ම මනුමක

පරාසය කෙලවළ අගයන් මත පමණක් රඳී පවතින හෙයින් එහි අතිකුත් අගයන් විසිරී ඇති අන්දම පිලිබඳ කිසිදු වස්තුවක් නොදැක්වීම ප්‍රායෝගික දුර්වලතාවයකි

I. ගුරු මාර්ගෝපදෙය සංග්‍රහය 13 ශ්‍රේණිය පිටු අංක 136 බලන්න

II. ගුරු මාර්ගෝපදෙය සංග්‍රහය 13 ශ්‍රේණිය පිටු අංක 136 බලන්න

01

I. පෘථිවි කබොලේ ඉහළ ම ස්තරය පාංශු ස්තරය යි. ශ්‍රී පාෂාණ පීරණය මාගින් ' නිර්මාණය වන පීරණාවශේෂ සහ ජෙන' උය දූවය කාලයක' මුළුලලේ ක්‍රියාත්මක වීම නිසා පස නිර්මාණය වේ.

- මවු පාෂාණ
- දේශගුණය
- භූ විෂමතාව
- කාලය
- ශාකවල, සත්ත්වයන්ගේ හා ශුද්‍ර ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය
- ජලය හා ජලවහන

II.

ඉහල සීමාවෙන් ජෙන' උය දූවය හෙවත් සහියුමස් එකතුවන ආකාරය හා

පහලින් මවුපාෂාණය දිරාපත් වී බනිජ දූවය එකතුවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය

III. හරස් කඩ ඇද A,B,C යන මහල් වලින් එකක් පිලිබදව පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය

IV.

- අවදිමත් කෘෂිකර්මාන්තය
- අක්‍රමවත් බනිජ කැනීම
- වන වනායකය

ආදී සාදක දෙකක්

- නමකිරීමට
- වස්තරයට
- නිදසුනට

02

I.

යමකම යන' තෙත' අදහස් වන' තේ යමහල් නිර්මාණය හා ගිනිකඳු පිපිරීම පමණක් නොවේ. පෘථිවිය අභ්‍යන්තරයේ සිට ඝන, දූව, වායු ස්වරූපයෙන් පවතින පාෂාණ දූවය පෘථිවි පෘෂ්ඨයට හෝ පෘථිවියේ මතු පිටට හෝ පැමිණීමට පෙර කෙරෙන සියලු ම ක්‍රියාවලි අන්තර්ගත වේ

□□ දුර්වල හෝ උණු වූ හෝ පාෂාණ සමාග දුමාරය නිකුත් කරන පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ පිදුයකි. මෙය විදාරණය වූ දූවයන්ගෙන් ' තැනුණු කන්' දක් විය හැකි ය. එවැනි කන්දක් මුළුමනින් ම හෝ අර්ධ වශයෙන් හෝ කේතු රූපාකාර විය හැකි යි.

II.

ශ්‍රේණි ක්‍රියාවලි ඇති කරන ප්‍රධාන සාධක 4කි. 1. උෂ්ණත්වය 2. ජීවනය 3. විවර හා කුසතුර 4. කාලය

පෘථිවියේ ප්‍රධාන ශ්‍රේණි කලාප තුනකි. 1. පරිපෘෂිත කලාපය (පැසිපික් ගිනිවළු) 2. මධ්‍යධරණී මුහුදු ප්‍රදේශය 3. මධ්‍යම සාගරික වැටි ආශ්‍රිත කලාපය

III.

නිෂ්ක්‍රාන්ත ශමකම භූරූප 1. ශමකල කේතු 2. ශමකල අළ කේතු 3. සංයුක්ත කේතු 4. කලදේරාව 5. ලාවා සානු 6. ලාවා ජෙන නමකරීමට .5

රූපයට.5

වස්තුවට 1

IV.

හිතකර බලපෑම ලකුණු 3

අහිතකර බලපෑම ලකුණු 3

03

I. □□බිභේමයක' යනු ශ්‍රේණි දේශගුණ වර්ගයකට අනුවර්තනය වූ නිශ්චිත ශාක හා සත්ව ප්‍රජාවක' සහිත පරිසරයකි.□□

- උෂ්ණත්වය
- වර්ෂාපතනය
- ආර්තාවය
- වෘක්ෂලතා

II. වනාන්තර. බිභේමය අතර නිවර්තන වනාන්තර වැදගත් ස්ථානයක් ගනි සමක වනාන්තර වශයෙන් හඳුන්වන නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර වලට හොදම නිදසුන වන්නේ ඇමේසන් ගංගා ධාරය හා කොන්ගෝ ගංගා ධාරයයි.

- වෘක්ෂලතා ලක්ෂණ
- දේශගුණික ලක්ෂණ
- සත්ව විශේෂ දක්වා විවිධ යුතුය

III. වෘක්ෂලතා ලක්ෂණ

- දේශගුණික ලක්ෂණ
- සත්ව විශේෂ දක්වා විවිධ යුතුය

IV. වර්තමානයේ සෑම බියෝමයක් ම ගැටලුවලට මුහුණ දී තිබේ. මේවා දෙආකාරය.

- මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇති වන ගැටලු
- ස්වාභාවික ආපි නිසා ඇති වන ගැටලු

පොදුවේ කරුණ තුනක් සඳහා ලකුණු 2බැගින් ලබාදෙන්න

- නමකිරීමට .5
- නිදසුනට .5
- වස්තුවට 1

04

I.

- සූර්ය විකිරණ (Solar radiation) නිවැරදිව
- අක්ෂාංශ අනුව සූර්ය විකිරණයේ ඇති වන වෙනස
- සාගර හා ගොඩබිම් ව්‍යාප්තිය
- සාගර ප්‍රවාහ
- කඳු බාධක

II. පාලනයවන ආකාරය දැක්වීම 02

- නිදසුනට .5
- රූප සටහන .5

III.

- වෙළඳ සුලං
- බටහිර සුලං
- දැව සුලං

රූපසටහන් ඇඳුරින් පිඩන තීර දක්වා පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය

IV. මෝසම් වැසි (නිරිත හා ඊසාන) 2. සංවහන වැසි (අන්තර් මෝසම්) 3. වාසුළු වැසි (අන්තර් මෝසම්)

කාලසීමාව නිවැරදිව දක්වා එක් එක් වර්ෂාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය

05

I. උපත් මරණ සංක්‍රමණ

II.



මෙකසිකෝව

- ළමා ජනසංඛ්‍යාව ඉහලය
- ශ්‍රමබලකාය අඩුය
- වැඩිහිටි ජනසංඛ්‍යාව ඉතා අඩුය
- ශ්‍රී පුරුෂ ජනසංඛ්‍යාව සමානය

එක්සත් රාජධානිය

- ළමා ජනසංඛ්‍යාව අඩුය
- ශ්‍රමබලකාය ඉහලය
- වැඩිහිටි ජනසංඛ්‍යාව වැඩිය
- ශ්‍රී පුරුෂ ජනසංඛ්‍යාව අසමානය

### III.

මෙකසිකෝව

උපත් අනුපාතිකය ඉහළ ය. ඒ නිසා පත්ල පළමු මට්ටමක පවතී

මරණ අනුපාතිකය ඉහළ නිසා පිරමීඩයේ ඉහළ කොටස් පටු ය. ආයු අපේක්‍ෂාව පහළ මට්ටමක පවතී

එක්සත් රාජධානිය

උපත් අනුපාතිකය පහළ බසිමින් පැවතීම, මරණ අනුපාතිකය පහළ බැසීම සහ ආයු අපේක්‍ෂාව ඉහළ ගාම, ඉහළ වයස් කාණ්ඩවල සංයුතිය තරමක් වැඩි වීම

එක් රටකට ලකුණු 3×2

### IV. වැඩිහිටියන් වැඩිවීම ළමා ජනසංඛ්‍යාව අඩු වීම ආශ්‍රිත ගැටලු ලියාපදිංචි යුතුය

රටක විශපත් ජනසංඛ්‍යාව නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට වඩා පරිභෝජනයට නැඹුරු වූ, ශ්‍රමබලකායෙන් ඉවත් වූ අය යි. මේ නිසා විශපත් ජනසංඛ්‍යාව වැඩිවීම රජයේ 'වියදම් වැඩි වීමට හේතු වේ

6

### I. ජන සංඛ්‍යාව

- ජනඝනත්වය
- ආර්ථික කටයුතු
- කාර්යය
- දෛනික සම්ප්‍රදාය
- සංක්‍රමණය
- ඉදි කළ ප්‍රදේශය
- ආදි වශයෙන් දක්වා තිබිය යුතුය

II.

මිනිසා : ජනාවාසයක ප්‍රධාන ම සංරචකයයි. ජනාවාස ගොඩනැගෙන්නේ මිනිසා ය.

ආචරණ : නිවාස හා ගොඩනැගිලි

ඵල : තවත් ප්‍රදේශ හා සම්බන්ධතා පවත්වන මාර්ග හා විදුලි සන්දේශ රැහැන් වැනි සන්නිවේදන ඵල

ස්වාභාවික පරිසරය: ජනාවාසයකට පදනම වන භෞතික පරිසරය

සමාජය : ඉහත සාධක සියල්ල එක් ව ජනාවාසය තුළ ගොඩනැගෙන්නේ සමාජ පරිසරය ය

III. මහවැලි ජනාවාසයක ලක්ෂණ නිදසුන් මගින් දක්වා තිබිය යුතුය

මහවැලි සංවර්ධන ශේෂතා ක්‍රමය සමාග බිහි වූ සැලසුම් කළ පොකුරු ජනාවාස මහවැලි ජනාවාස ලෙස හැඳින්වේ.

කුඩාගම්මාන

ගොවිපවුල් ගනන 100-125 අතර ප්‍රමාණයක් පදිංචිකිරීමෙන් කුඩාගම්මානයක් ඇතිකර තිබේ. සමුපකාර කඩයක්, ප්‍රාථමික පාසලක්, තැපැල් පෙට්ටියක් සහ සුසාන භූමියක් යනාදිය මෙහි වේ.

ග්‍රාම මධ්‍යස්ථාන

කුඩාගම්මාන 4-5 එකකිරීමෙන් ග්‍රාම මධ්‍යස්ථාන ඇතිකර තිබේ. මේවාට ලබාදී ඇති පහසුකම් අතර ග්‍රාම සෞඛ්‍ය කාර්යාලයක් ,කුඩා බෙහෙත් ශාලාවක් උපතැපැල් කාර්යාලයක් හා ද්විතීක පාසලක් යනාදිය වේ මහවැලි එහි කලාපයේ පහලගම උස්ගල හා මාලිගාතැන්න ග්‍රාම මධ්‍යස්ථාන වලට නිදසුන්ය

ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන

ග්‍රාම මධ්‍යස්ථාන 2-4 අතර ප්‍රමාණයක් එකතුවීමෙන් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයක් ඇතිවේ. නිදසුන්ලෙස සිරිපුර මැදගම බුල්නැව මගලැව දැක්විය හැකිය.

නගර මධ්‍යස්ථාන

ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වලට ඉහලින් නගර මධ්‍යස්ථාන පවතී. එහි කලාපයේ ගල්නැව, තඹුන්තේගම සී කලාපයේ දෙහිඅත්ත කන්ඩියන්, ගිරාදුරුකොට්ටේ ප්‍රදේශයන් දැක්විය හැකිය.

IV.

මෙය නාගරික හා ගැමි ජනාවාස අතර පිහිටි සංක්‍රාන්ති කලාපයක්' සේ හැඳින්විය හැකි ය.

මෙහි ග්‍රාමීය හා නාගරික ලක්ෂණ දෙකම දක්නට ඇත.

ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලින් මෙන්ම නාගරික ප්‍රදේශවලින්ද මේ කරා ජනයා සංක්‍රමණය වෙති.

දෛනික සංවලභාව වැඩි ය.

වර්තමානයේ නාගරික ප්‍රදේශවල පිහිටි බොහෝ ස්ඵාවන් ස්ථානගත කෙරෙන්නේ ගැමි නාගරික ජනාවාසවල ය. උදා: මහල් නිවාස සංකීර්ණ, සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථාන, අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන, වෙනත් ස්ඵා මධ්‍යස්ථාන.

මෙම ප්‍රදේශවල අනුක්‍රමයෙන් ග්‍රාමීය ලක්‍ෂණ ඇතිවන නාගරික ලක්‍ෂණ මතු වෙමින් පවතී.

ගැමි නාගරික ඉතා ගතික ය. එහි බාහිර සීමාව ක්‍රමයෙන් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ කරා තල්ලු වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ගැමි නාගරික කලාපයට උදාහරණ ලෙස කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ හෝමාගම, අතුරුගිරිය, මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පිළිමතලාව, පැණිදෙණිය, ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ කොග්ගල, ලබුදුව, කරාපිටිය, ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මිරිගම, මිනුවන්ගොඩ, නිට්ටඹුව ගඟ හැකි ය.

07

I.

රසායන භාවිතය

සාම්ප්‍රදායික දැනුම නැති වී යාම

කෘෂිකාර්මික ඒ කාඩ්කාර්ත්වය

සෞඛ්‍ය ගැටලු

II.

බලපෑම ලකුණු 3

වසඳුම ලකුණු 3

III.

කෘෂිකාර්මික තාක්‍ෂණය භාවිත වීමත් ඒ හා කෘෂිකර්මය සුක්‍ෂමකරණය වීමත් සමඟ ධාන්‍යවල අස්වැන්න වැඩිවීමට හේතු ගණනාවක් බලපා ඇත.

වැඩි ඵලදායී වීජ භාවිත (HYV - High Yeiding Variety) WodyrK, IR 8 වී ප්‍රභේදය.

මල්ලැන්ගේ 5 තිර්ගු ප්‍රභේදය

Morin 10 තිර්ගු ප්‍රභේදය

කෘත්‍රිම පොහොර භාවිතය IR 8 වී ප්‍රභේදයට සාම්ප්‍රදායික වීවලට වඩා සිවු ගුණයක් පොහොර යෙදීම අවශ්‍ය වේ.

කෘමිනාශක හා වළ නාශක භාවිතය 1970 - 1990 දක්වා ටොන් මිලියන 1.3 සිට 2.9 තෙක් වර්ධනය වී ඇත.

ජන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පළිබෝධ හානි අවම වීම හා අධික අස්වැන්නක් ලබා ගත හැකි ය. උදාහරණ: BT කපු

පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම භාවිතය

තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තයක් සඳහා වැදගත් වේ. උදාහරණ: සී සෑම, සීමිත වගා ක්‍රම

නූතන වගා ක්‍රම භාවිතය උදාහරණ: හරිතාගාර, නිෂ්පාංශු වගාව ගෘහික තාක්ෂණය භාවිතය සීසැමේ සිට අස්වනු නෙළීම තෙක් නවීන ශක්ති භාවිත කිරීම

IV.

ජෛවීය කෘෂිකර්මය යනු පසෙහි, පරිසර පද්ධතිවල ගුණාත්මක භාව හා ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය තත්වය සුරක්ෂිත කරන නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියකි. පරිසරයට පීඩාකාරී යෙදවුම් වෙනුවට එහි පවතින්නේ ස්වාභාවික චක්‍රයන්ට හා ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලීන්ට අනුකූල ක්‍රියාවලියකි. ජෛවීය කෘෂිකර්මය, සම්ප්‍රදාය, නවීනත්වය හා විද්‍යාත්මක අංශ සම්බන්ධ කොට එහි ප්‍රතිලාභ පරිසරයට මෙන් ම එයට සම්බන්ධ ප්‍රජාවට ද ලබා දෙයි. ( ජෛවීය කෘෂිකර්මක ප්‍රවර්ධන ව්‍යාපාර පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සංගමය

- පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වීම
- අප රටකුල භාවිතා වන රසායනද්‍රව්‍ය භාවිතය පැහැදිලිවම අම කලයුතු වීම
- රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය පිලිබඳව එකඟතාවයක් හෝ පාලනයක් නොවීම
- රසායන ද්‍රව්‍ය ආනයනය සඳහා වැයවන අධික පිරිවැය පාලනය කලයුතු යුතුවම ආදි රසායන ද්‍රව්‍ය පාලනයේ වාසි සඳහා ලකුණු 3

- වකල්ප නොමැති වීම
- ප්‍රමතියෙන් තොර කාබනික ද්‍රව්‍ය වෙලදපලට පැමිණීම
- ආකල්පමය වෙනසක් සිදු නොවීම
- ප්‍රජාව තුළ පවතින නොදැනුවත් බව

ආදි අසාර්ථක වම සඳහා බලපෑ සාදක සඳහා ලකුණු 3

8

I.

ලෝකයේ විවිධ ප්‍රදේශවලට අයත් භූගෝලීය වශයෙන් බොහෝ දුරට සමාන ලක්ෂණ ඇති ප්‍රදේශ කලාප ලෙස හැඳින්විය හැකිය. බටහිර යුරෝපය, ආසියාව, දකුණු ආසියාව, අග්නිදිග ආසියාව, මැදපෙරදිග, දකුණු ඇමරිකාව ආදිය එකී සුවිශේෂ කලාපවලට නිදසුන් වේ.

එම සුවිශේෂ කලාපවල ඇති ආර්ථික, සමාජීය, දේශපාලනික, තාක්ෂණ, ආරක්ෂක ආදි විවිධ අංශවලට සම්බන්ධ ගැටලු බාධක, අභියෝග සඳහා ශක්තිමත්ව මුහුණ දීම සඳහා මෙම කලාපීය සංවිධාන බිහි වී ඇත. එම කලාපවලට අයත් බොහෝ රටවල් එවායේ සාමාජිකත්වය දරයි. - සාර්ථක සංවිධානය, අග්නිදිග ආසියානු සංගමය, යුරෝපා සංගමය නිදසුන් වේ

II.

සාරක සංවිධානයේ අරමුණු හා කාර්යභාරය: - කලාපීය ජනතාවගේ සුභසිද්ධිය හා ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම මාගින්' දිළිඳුකම තුරන් කිරීම - කලාපය තුළ ආහාර සුරක්ෂිතතාව සඳහා කෘෂිකාර්මික මධ්‍යස්ථානයක් හා ආරක්ෂිත ආහාර සංචිතයක් බංග්ලාදේශයේ පිහිටු වීම ;

ආර්ථික ප්‍රවර්ධනය හා සෞඛ්‍ය ගැටලු විසඳීම සඳහා සාරක' විදේශ අරමුදල හා දකුණු ආසියානු සංවර්ධන අරමුදල මාගින්' මූල්‍යමය හා ද්‍රව්‍යමය ආධාර ලබාදීම හා සහයෝගිතාව ඇති කිරීම.

දකුණු ආසියානු වරණීය වෙලෙඳ ගිවිසුම ආදී ලක්ෂණ

III.

ආරම්භක සාමාජිකයෝ - ඉන්දුනීසියාව - මැලේසියාව - පිලිපීනය - සිංගප්පූරුව - තායිලන්තය

ආරම්භක සාමාජික රටවල් - බෙල්ජියම් - ප්‍රංශය - බටහිර ජර්මනිය - ඉතාලිය - ලක්ෂෙම්බර්ග් - නෙදර්ලන්තය

IV.

අග්නිදිග ආසියානු සංගමයේ අරමුණු හා කාර්යභාරය

- කලාපයේ සාමය හා ස්ථාවර භාවය තහවුරු කිරීම
- සහයෝගිතාව අනුව ඒකාබද්ධ ආර්ථික ක්‍රමයක් සාමාජික රටවල ක්‍රියාත්මක කිරීම
- අනෙක් අතට සහයෝගිතාව අනුව සහයෝගයෙන් පර්යේෂණාත්මක අංශ දියුණු කිරීම
- සාමාජික රටවල වෙළෙඳ කටයුතු කරගන්නා අතර ජාත්‍යන්තර වාණිජ කටයුතුවල දී පැන නැගී ප්‍රයත්නවලට මුහුණ දීම සඳහා උපායමාර්ග දියුණු කිරීම
- ආහාර සුරක්ෂිතතාව ඇති කිරීම සඳහා පශු සම්පත් සංවර්ධනයට හා වන ව්‍යාපෘති සඳහා නවසීමන්තයෙන් ආධාර ලබා ගැනීම
- ධීවර කටයුතු සංවර්ධනය සඳහා කැනඩාවෙන් ආධාර ලබා ගැනීම
- ස්වාභාවික ආපීචලට මුහුණ දීමේ දී ආපි සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම
- ආසියාවේ විද්‍යා තාක්ෂණ කමිටු පිහිටුවීම
- වෙළෙඳ සම්බන්ධ අභියෝග ජයගැනීම සඳහා සහතිකී තීරාබදු ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම

යුරෝපා සංගමයේ අරමුණු හා කාර්යභාරය

V. වාසි හා අවාසි වශයෙන් දක්වා තිබිය යුතුය