

பகுதி - I

1. - 2	11 - 4	21 - 2	31 - 2
2. - 4	12. - 4	22 - 3	32 - 3
3 - 2	13 - 3	23 - 4	33 - 4
4 - 4	14 - 2	24 - 2	34 - 1
5 - 3	15 - 4	25 - 1	35 - 1
6 - 1	16 - 2	26 - 4	36 - 3
7 - 3	17 - 2	27 - 4	37 - 2
8 - 3	18 - 2	28 - 1	38 - 2
9 - 4	19 - 4	29 - 4	39 - 2
10 - 2	20. - 2	30 - 2	40 - 2

40x1 = 40 புள்ளிகள்

பகுதி - II

- 1 (1) உபிரகமம் விங்குண்
சீலர்
- (2) கிபங்குத
கிந்தியா
பிராணம்
- (3) திவப்பரப்பு
சனத்தொகை
- (4) சட்டத்தை உருவாக்குதல்
நிதி நிர்வாகம்
திருவேந்துத்துறைய உதிருடாத்துதல்
- (5) திருவனகயாண அரசாங்கங்கள் காணப்படல்
செருப்பட்ட, நெகிழா அரசியல் உரப்பு காணப்படல்
சட்ட வாக்கம், திருவேந்து, நிதி அதிகாரங்கள் மத்தி-மாதல்
அரசாங்கங்களால் திருவேந்துப்படல், உருட்டல் குடியியல்
காணப்படல்
- (6) திருகொளமலை
அம்பாறை
மட்டக்கமப்பு
- 7) - நாட்டின் பாதுகாப்பு - உரி அறியிடல்
- நாட்டின் வெளியிடல்
- வெளியுறவுத் தொழில், - நிதி உடயுக்கம்
- தெரிய சொருகாற அறிவிருத்தி
- வெளியுறவு உருத்தகம்

- 8) - அரேபியர்
 - இந்தியர்
 - சீனர்
 - ஐரோப்பியர்.

9) எதன் , எந்த மய உற்பத்தி மெய்யது ?
 மெய்யது உற்பத்தி மெய்யது
 யாருக்காக உற்பத்தி மெய்யது.

- 10) - நினைவுகூர் அபிவிருத்தி
 - பொருளாதார அபிவிருத்தி
 - சூழல் அபிவிருத்தி
 - பண்பாட்டு அபிவிருத்தி
 - சமூக அபிவிருத்தி
 - ஆளுகை அபிவிருத்தி.

(10x2 = 20 புள்ளிகள்)

2) i) நேரடியாகவோ / மறைமுகமாகவோ ஆட்சி செய்குபாடுகளில் மக்களின் பங்களிப்பைப் பெறும் ஆட்சி முறை அனாதையக ஆட்சி முறை ஆகும் (3 புள்ளிகள்)

- ii) - சுகந்தல அரங்குகளில் நிரப்பப்படும் விசாலமாகக் கண்காணும்
 - அறிமுக சனத்தொகை
 - சமூகத் தொழிலாளர் சிக்கல் தாய்நகர் துறைகள்
 - மூன்று கட்டுவதில் உண்மை சிந்தனை (3x1 = 3 புள்ளிகள்)

iii) - சர்வஜன வாக்குரிமை தேரல் ஆட்சியாளர்களை தெரிவிக்க செயல்படும்

- அறிவிப்பு கட்டிவைக்க கண்காணும்
 - சாதாரண மக்கள் நியாய மக்கள் மக்கள் தேர்வுகள்.

(3x1 = 3 புள்ளிகள்)

(வினாக்கள் - 2 புள்ளிகள்)

- ദേശീയതയ്ക്ക് ഉന്നത മാനദണ്ഡം
- വിദ്യാലയ കമ്മ്യൂണിറ്റി വിദ്യാലയമായി മാറേണ്ടി വരും
- പഠന മാതൃക മാറ്റം വരുത്തണം
- ഉന്നത വിദ്യാലയ മാതൃകയിലേക്ക് മാറ്റണം

(3X1 = 34 മിനുട്ട്)

- (111)
- മിന്നിടാനിടയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ മാതൃകകളെക്കുറിച്ചും
 - മിന്നിടാനിടയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിവിധ മാതൃകകളെക്കുറിച്ചും
 - പാവ മിന്നിടാനിടയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ മാതൃകകളെക്കുറിച്ചും
 - പഠന മാതൃകകളെക്കുറിച്ചും വിവിധ മാതൃകകളെക്കുറിച്ചും

3X1 = 34 മിനുട്ട്
(29 മിനുട്ട്, 24 മിനുട്ട്)

- (6) (i)
- വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും

(1X2 = 24 മിനുട്ട്)

- (11)
- വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും

(3X1 = 34 മിനുട്ട്)

- (111)
- വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും
 - വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും

(6)

കിഴി അമ്പു വണ്ടി മറ്റു മൂന്നു വണ്ടി കയറ്റി
വെള്ളം

(2) 3x1 = 3 യൂണിറ്റ്
2 യൂണിറ്റ്

(7) (i) ഒരു വലിയ തൂണിയിൽ നിന്നും മൂന്നു വലിയ തൂണുകളിലേക്ക്
കല്ലുകൾ കയറ്റി, വെള്ളം വെച്ചിട്ടുള്ള
കല്ലുകൾ കയറ്റി മറ്റു മൂന്നു വണ്ടി
കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി

(2) 3x1 = 3 യൂണിറ്റ്

- (ii) - മറ്റു മൂന്നു വലിയ തൂണുകളിൽ നിന്നും
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
- കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
- മറ്റു മൂന്നു വലിയ തൂണുകളിൽ നിന്നും
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
- മറ്റു മൂന്നു വലിയ തൂണുകളിൽ നിന്നും
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
- മറ്റു മൂന്നു വലിയ തൂണുകളിൽ നിന്നും
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി

(3) 3x1 = 3 യൂണിറ്റ്

(iii) മറ്റു മൂന്നു വലിയ തൂണുകളിൽ നിന്നും
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി
കല്ലുകൾ കയറ്റി വെള്ളം കയറ്റി

(2) 3x1 = 3 യൂണിറ്റ്
2 യൂണിറ്റ്