

i කොටස

01	i	02	ii
03	iii	04	iv
05	i	06	සි. ඩ්බ්ලු. ඩ්බ්ලු. කන්නන්ගර
07	සිසු සැරිය	08	18
09	ඉස්ලාම්	10	110
11	x	12	✓
13	✓	14	✓
15	x	16	දියවැඩියාව
17	සමූපකාරය	18	න්‍යුත්වීම් පවුල
19	ඉංදියාව	20	ඡලාඥ

ii කොටස

- 01 i සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, ප්‍රවාහනය, යනාදි පිළිතුරු
- ii ගෙය පහසුකම් සැපයීම, ප්‍රවාහන සේවා සැපයීම (පිටු අංක - 23)
- iii සිනාසිම, නැවීම, මිල්වරසන් දීම, කැගැසිම (පිටු අංක - 43)
- iv ලංකාව, ම්‍රිතාන්‍ය, ඇමරිකාව.
- v තත්ත්ව / පාස්තු.
- vi ගංවතුර, සුනාම් (පිටු අංක - 75) (2 x 6 = 12)
- 02 i ගමනක් යාමේදී, ඉගෙන ගැනීමේදී, පණ්ඩිචියක් තවත් ආයතු වෙත යැවීමේදී.
- ii කර්මාන්ත ගාලා, සෙංඛා සේවා සඳහා (පිටු අංක - 18).
- iii (පිටු අංක - 30)
- iv (පිටු අංක - 21)
- 03 i රත්දේ රෝහල්, පාසල්, ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය (පිටු අංක - 26-29)
- ii නිසි පරිදි අධ්‍යාපනය ලබා දීම, තිපුනතා සංවර්ධනය කිරීම, සමාජානුයෝගී කිරීම (පිටු අංක - 27)
- iii (පිටු අංක - 30)
- iv අධිවේගී මාර්ග ඉදි කිරීම, මාර්ග අලුත්වැඩියාව (පිටු අංක - 17)

- 04 i මව, පියා, දුදරුවන්, ආච්චි, සියා, තැන්දා එක්ව ජ්‍වත් වන ප්‍රේල
ii (පිටු අංක - 35)
iii පැවැත්මට, ආරක්ෂාවට, සහසාගිත්වයට, සංවර්ධනයට
iv (පිටු අංක - 45)
- 05 i ජනතාවගේ පැහැදිලි අරමුණක් ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඔවුන් යොමු කිරීම හා නම්මවා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියයි.
ii ප්‍රේල, පාසල, සමාජය
iii අවංකවීම, කැපවීම, සවන්දීම (පිටු අංක - 49)
iv ඒකාධිපති, ප්‍රජාතනත්ත්වාදී, නාමික, දුෂ්චිත
- 06 i මිනිසා විසින් අයත් කරගෙන ඇත්තාවූ දැනුම, විස්වාස, කලා සිරිත් විරිත්, ජ්‍වනෝපාය අංදී සියල්ල.
ii සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්.
iii විවිධ ජන වර්ග ජ්‍වත් වීම, විවිද ආගම් අදහන අය සිටීම, විවිධ හාඡා කතා කරන ජනතාව සිටීම.
iv තෙතපොංගල්, දිපවාලි, මහායිව රාත්‍රි.
- 07 i ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව, බ්‍රිතාන්‍යය.
ii තම ජාතියට, ආගමට සුවිශේෂ සංස්කෘතියක් පවතින අතර එය අනෙක් එවාගෙන් වෙන් කර හඳුනාගන්නේ සංස්කෘතික අනතුවතාවයෙනි.
iii ඉන්දියාව, ඇමරිකාව / ඉන්දියාව, ඇමරිකාව
iv (පිටු අංක - 72)
- 08 i රිය අනුතුරු (පිටු අංක 75)
ii (පිටු අංක 83)
iii (පිටු අංක 89)
iv (පිටු අංක 99)