පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත

තෙවන වාර පරීක්ෂණය -2024

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

10 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු

1- පත්‍රය

ප්‍රශ්න	පිළිතුරු	ප්‍රශ්න	පිළිතුරු	ප්‍රශ්න	පිළිතුරු	ප්‍රශ්න	පිළිතුරු
01	ii	11	i	21	iv	31	i
02	i	12	iv	22	iii	32	iv
03	ii	13	i	23	i	33	ii
04	iv	14	ii	24	iii	34	iv
05	iii	15	iv	25	iv	35	iii
06	i	16	iv	26	iv	36	ii
07	iii	17	iii	27	iii	37	ii
08	i	18	ii	28	ii	38	iii
09	iii	19	iii	29	i	39	iv
10	ii	20	iii	30	ii	40	i

11-කොටස

1. I. රාජාණ්ඩු ක්‍රමය, රදළ ආණ්ඩු ක්‍රමය, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය
   II. භූමිය, ජනගහනය
   III. බාහිර ස්වාධිපත්‍ය, අභ්‍යන්තර ස්වාධිපත්‍ය
   IV. දේශපාලන බලය, ආර්ථික බලය, සමාජ බලය, පරිපාලන බලය
   V. 13 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හා 1987 අංක 42 දරන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින්
   VI. බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම්, ක්‍රිස්තියානි
   VII. ප්‍රාග්ධන සූක්ෂම, ශ්‍රම සූක්ෂම
   VIII. තොග වෙළඳාම, සිල්ලර වෙළඳාම
   IX. මතවාදී ගැටුම්, යුදමය ගැටුම්
   X. පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයන් අතර, ජන කණ්ඩායම් අතර, රටවල් අතර

2. i. ජනාධිපතිවරණ මැතිවරණය/පාර්ලිමේන්තු මහ මැතිවරණය /ජනමත විචාරණ මැතිවරණ/ පළාත් සභා මැතිවරණය/පළාත් පාලන අයතන මැතිවරණ

ii. නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම/ නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්ද දායකත්වය/ඡන්ද අපේක්ෂකත්වය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වී තිබීම/ නිදහසේ මැතිවරණ කටයුතුවලට සහභාගි වීමට ඇති අයිතිය තහවුරු වී තිබීම/මැතිවරණ නීති රීතිවලට අනුකූල ව මැතිවරණ පැවැත්වීම/ සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම

iii. ජන සමාජයක පවත්නා ජන වර්ගය, ආගම, භාෂාව, කුලය වැනි භේද නොසලකා සියල්ලන්ගේ මතය නියෝජනය වන පරිදි නියෝජිතයන් තෝරා පත් කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම/දේශපාලන ක්‍රියාවලිය පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය වන නායකයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් බිහි කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම/ඡන්ද කොට්ඨාසයට වග කියන නියෝජිතයකු තෝරා පත් කර ගැනීමට ජනතාවට අවස්ථාව ලැබීම/ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට ඉඩ ප්‍රස්තා සැලසීම

3.i එංගලන්තය හා ප්‍රංශය

ii. නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම/ආර්ථික හා දේශපාලන ස්ථාවරභාවය පවත්වා ගෙන යාම/සමාජ සුබසාධක සේවා සැපයීම/දිළිඳුකම තුරන් කිරීමට කටයුතු කිරීම/ පොදු සේවා පවත්වා ගෙන යාම/ සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම/ යුධ කැරලි කෝලාහල, වාර්ගික අර්බුද වැනි ගැටුම් විසඳීම/ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම

iii ව්‍යවස්ථාදායකය/ විධායකය/අධිකරණය

4.i ස්විට්සර්ලන්තය/ ඉන්දියාව/ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය

ii. ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක සහ අධිකරණ බලතල එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවකින් පමණක් ක්‍රියාවට නැංවීම/ මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන කටයුතු පහසු කර ගැනීමේ අරමුණු සහිත ව එකී පරිපාලන බලතල පමණක් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත විමධ්‍යගත කර තිබීම/ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යවස්ථාදායකය විසින් සම්මත කරන පනතක් මඟින් පමණක් පරිපාලන බලතල විමධ්‍යගත කිරීම/ මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය ඕනෑ ම අවස්ථාවක විමධ්‍යගත කරන ලද එම පරිපාලන බලතල නැවත පවරා ගත හැකි වීම

iii. 1 වන ලැයිස්තුව (පළාත් සභා ලැයිස්තුව)

11 වන ලැයිස්තුව (සංවෘත ලැයිස්තුව)

111 වන ලැයිස්තුව (සමගාමී ලැයිස්තුව)

5.i. සේන ගුත්තික ආක්‍රමණය/ පණ්ඩු පාරින්ද ඇතුළු පිරිසගේ ආක්‍රමණය/ කාලිංග මාඝ ආක්‍රමණය/ බටහිර යුරෝපා ජාතීන්ගේ ආක්‍රමණ

ii. දූෂණයෙන්, වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය/ නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම/ නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම හා අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම/ රාජ්‍ය පාලන බලතල ක්‍රියාවට නංවන පුද්ගලයින් ජනතාවට වගකීමට බැඳී සිටීම/ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම/. මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම/ සම්පත් කාර්යක්ෂම ව හා ප්‍රතිඵලදායී අයුරින් භාවිතයට ගැනීම/ විනිවිද භාවයකින් යුතු ව කටයුතු කිරීම/ ගුණාත්මක දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කිරීම/ ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම හා රැක ගැනීම

iii ජනවර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ/එකිනෙකා අතර අවබෝධය පුළුල් වේ/ පාලන කටයුතු සඳහා සියලු ජනවර්ග හා ජන කණ්ඩායම්වල සහභාගීත්වය වර්ධනය වේ/ එකිනෙකාට ගරු කිරීමට හුරු වේ/ආගමික හා සංස්කෘතික විවිධතා නොසලකා සහජීවනයෙන් කටයුතු කරයි/නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත්වීමට පුරුදු වෙයි/විනිවිද භාවයෙන් කටයුතු කරයි.

6.i ආහාර, නිවාස, ඇඳුම් පැළඳුම්

ii නිෂ්පාදනය/ බෙදාහැරීම/ පරිභෝජනය

iii 1. කුමක්, කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

2. කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

3. කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?

7.i වාර්ගිකත්වය/දේශපාලනය/සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය /ආගමික මතවාද

ii. සන්දර්භය/ආකල්ප /චර්යාව

iii. ආගමික වතාවත් කෙරෙහි යොමු වීම/මනෝ විද්‍යාත්මක අභ්‍යාස මඟින්/ උපදේශනය මඟින්/ස්වාභාවික පරිසරය නිරීක්ෂණය මඟින්.