9 ශ්‍රේණිය **පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II** **තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024**

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (2)	02. (1)	03. (4)	04. (2)	05. (3)
06. √	07. X	08. X	09. √	10. √
11. පෞද්ගලික පෙනුම	12. පුරපති	13. කියුබාව	14. වැඩ ලෝකය	15. ළමා අපයෝජනය
16. D	17. F	18. A	19. B	20. C

පුරවැසි අධ්‍යාපනය II
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

01. (i) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව / අධිකරණ තීරණ / ව්‍යවස්ථා (අණපනත්) / නීති විශාරදයන්ගේ මත / සිරිත්විරිත් / ආගම

(ii) සාමාජිකයන් අතර යහපත් සබඳතා වර්ධන කිරීම / ඥාතීන් අසල්වැසියන් සමඟ යහපත් සබඳතා පැවැත්වීම / විවිධ පුද්ගලයන් සමඟ යහපත් සබඳතා පැවැත්වීම / යහපත් සමාජානුයෝජනයක් සඳහා මඟ පෙන්වීම / ආදරය, දයාව, කරුණාව වැනි ගුණාංග ප්‍රගුණ කිරීම / ආරක්ෂාව හා රැකවරණය තහවුරු කිරීම / මද්‍යසාර, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය හා සමාජ විරෝධී විෂමාචාර ක්‍රියා ආදියෙන් මුදවා ගැනීම / සංස්කෘතික හර රැක ගැනීමට හුරු කිරීම / අන්‍යයන්ට සවන් දීමට හා එම අදහස්වලට ගරු කිරීමට ඉගැන්වීම / එකිනෙකා සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දීම / ආදර්ශයෙන් මඟ පෙන්වීම / තමාගේ අභිවෘද්ධිය සඳහා වැඩිහිටියන් දෙන උපදෙස් පිළිපැදීමට යොමු කිරීම / චිත්තවේග පාලනයට හුරු කිරීම / පුද්ගලයන් හා සමාජය පිළිබඳ ව සුබවාදී ව සිතීමට මඟ පෙන්වීම / දැරිය හැකි අල්පේච්ඡ ජීවන රටාවකට හුරු කිරීම / නීතිගරුක වීමේ අවශ්‍යතාව අවබෝධ කර දීම.

(iii) මහා මාර්ගයේ විනය ආරක්ෂා වන අයුරින් කටයුතු කිරීම / නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් අවනතභාවය දැක්වීම / කැරලි කෝලාහල නීති විරෝධී මහජන උද්ඝෝෂණ මැඩ පැවැත්වීමේ කටයුතුවලට බාධා නොකිරීම / සාමය කඩ වන අවස්ථා පිළිබඳ ව පොලිසිය දැනුවත් කිරීම / සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාමට සහාය ලබා දීම / අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී සත්‍ය හා නිවැරදි තොරතුරු ලබා දීම / රාජ්‍ය හා මහජන දේපළ ආරක්ෂා වන අයුරින් කටයුතු කිරීම / අපරාධ පරීක්ෂණ සඳහා පොලිසියට සහාය ලබා දීම / අපරාධකරුවන් අල්ලා ගැනීමට පොලිසියට සහාය ලබා දීම / මද්‍යසාර, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය හා අනෙකුත් සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වැළැක්වීමට පොලිසියට සහාය දැක්වීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න)

02. (i) නිෂ්පාදනය / බෙදා හැරීම / පරිභෝජනය

(ii) සම්පත් අපතේ යාම වැළැක්වීම / ශ්‍රම සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගත හැකි වීම / පරිසර හානිය අවම වීම / පාරිසරික තුල්‍යතාවය රැක ගත හැකි වීම / රටේ ආර්ථිකයට දරාගත හැකි වීම

(iii) මිනිස් අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම / මිනිසා අනවශ්‍ය පරිභෝජන රටාවකට හුරු වීම / මිනිසුන් යාන්ත්‍රීකරණය වීම / සමාජය සංකීර්ණ වීම / පරිසර දූෂණය වේගවත් වීම / මිනිසා විවිධ ලෙඩ රෝගවලට ගොදුරු වීම / තාක්ෂණයට දැඩි ලෙස යොමු වීම නිසා සමාජ සම්බන්ධතා බිඳ වැටීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න)

03. (i) ජනගහනය අධික වීම / එක් ස්ථානයකට එක්රැස් වීමේ අපහසුව / මිනිසාගේ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම / වර්තමාන පාලන කටයුතු සංකීර්ණ ස්වභාවයක් ගැනීම.

(ii) නීතිය උත්තරීතර කොට සැලකීම (නීතියේ ආධිපත්‍යය ක්‍රියාත්මක වීම) / නිදහසේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට ඉඩ ප්‍රස්ථා හිමි වීම / නිදහස් ජන මාධ්‍ය පැවතීම / ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූල ව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම / බහුතර කැමැත්ත මත තීරණ ගැනීම / නිදහස, සමානාත්මතාව හා අයිතිවාසිකම් හිමි වීම / සර්ව ජන ඡන්ද බලය ක්‍රියාත්මක වීම / මහජන ඡන්දයෙන් ආණ්ඩු සහ පාලකයන් පත් කර ගැනීම / රට ඡන්ද කොට්ඨාසවලට බෙදා තිබීම / නීතිය ඉදිරියේ සියලු දෙනා එක හා සමානව සැලකීම / ආණ්ඩු පක්ෂයක් සහ විරුද්ධ පක්ෂයක් පැවතීම / තරඟකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක් පැවතීම / ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් රට තුළ ක්‍රියාත්මක වීම / බහුතර නියෝජිතයන් සංඛ්‍යාවකගේ සහය ලැබෙන දේශපාලන පක්ෂය හෝ කණ්ඩායම ආණ්ඩු බලය දැරීම.

(iii) ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම / මැතිවරණ නීතිරීතිවලට අවනත වීම / ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියාවලින් වැළකීම / ජය, පරාජය සමව සලකා භුක්ති විඳීම / මැතිවරණ නීති ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහාය වීම / අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය නොවන පරිදි ප්‍රචාරණ කටයුතු සිදු කිරීම / අන් අයගේ අභිමානයට හානියක් නොවන පරිදි ප්‍රකාශ කිරීම හා චරිත ඝාතනය නොකිරීම / ජය පරාජය සමසේ භුක්ති විඳිමින් අන් අයගේ අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම / රටේ නීතියට හා සාමයට බාධා නොවන පරිදි කටයුතු කිරීම සහ එවැනි බාධා වන ක්‍රියාවලියට අනුබල නොදීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න)

04. (i) ප්‍රාදේශීය සභා / නගර සභා / මහ නගර සභා

(ii) සභාව කැඳවීම හා කල් තැබීම / සභාවේ මුලසුන දැරීම / මහජන උපයෝගිතා සේවා සැපයීමට මුල් වීම / පළාත් පාලන ආයතනය සතු කටයුතු සංවිධානය කිරීම සහ මෙහෙයවීම.

(iii) කලට වේලාවට නියමිත බදු ගෙවීම / සපයන සේවා සඳහා නිසි පරිදි බිල්පත් ගෙවීම/ කසළ හා අපද්‍රව්‍ය නිසි ලෙස බැහැර කිරීම හා කසළ කළමනාකරණය සඳහා පළාත් පාලන ආයතනවලින් ලබා දෙන උපදෙස් අනුව කටයුතු කිරීම / පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගැනීම හා පරිසර සංරක්ෂණ කටයුතු සඳහා දායක වීම / පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීම හා අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව ප්‍රයෝජනයට ගැනීම / ඉදිකිරීම් වැනි කටයුතුවලට දී නිත්‍යානුකූල අනුමැතිය ලබා ගැනීම /පළාත් පාලන ආයතනයට සම්බන්ධ මහජන නියෝජිතයන් හා නිලධාරීන් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම / ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා පිළිබඳ ව මහජන නියෝජිතයන් හා නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම / සේවා බිඳ වැටීම්වල දී හෝ හදිසි අවස්ථාවල දී නඩත්තු කටයුතු පිළිබඳ ව දැනුම්වත් කිරීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න)

05. (i) සාකච්ඡා කිරීම / මැදිහත්කරණය / සමථකරණය / විනිසීම / උපදේශනය

(ii) තමා තුළ (පුද්ගලයා තුළ) / තමන් හා මිතුරන් අතර (පුද්ගලයන් දෙදෙනකු අතර) / පවුලක් තුළ / අසල්වැසියන් අතර (පුද්ගලයන් අතර/පවුල් අතර/පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර) / සංස්කෘතිය අතර / ස්වකීය රාජ්‍ය තුළ / රාජ්‍ය දෙකක් අතර/ රාජ්‍ය කිහිපයක් අතර

(iii) ඉවසීම / සක්‍රීය සවන්දීම / කාරුණික බව / සුහදශීලී බව / තීරණ ගැනීමේ හැකියාව / අදහස් පැහැදිලි ව ප්‍රකාශ කිරීම / චිත්තවේග සමනය / අන්‍ය අදහස්වලට ගරු කිරීම / පරිත්‍යාගශීලී බව / සෑම පුද්ගලයෙකුට ම ගරු කිරීම / සාධාරණ විනිශ්චය / අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම / තම යුතුකම් ඉටු කිරීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලබා දෙන්න)

06. (i) කාර්මික විද්‍යාල / වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය / ජාතික තරුණ සේවා සභාව / ජාතික අධුනිකත්ව මණ්ඩලය / හෝටල් පාසල / හෙද විදුහල් / කෘෂිකාර්මික විද්‍යාල / තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාල / නීති විද්‍යාලය / විද්‍යාතා මධ්‍යස්ථාන

(ii) විද්‍යා විෂය ධාරාව / ගණිත විෂය ධාරාව / වාණිජ විෂය ධාරාව / තාක්ෂණ විෂය ධාරාව / කලා විෂය ධාරාව

(iii) අවශ්‍ය කරුණු නිවැරදි ව හා පැහැදිලි ව ඉදිරිපත් කිරීම / පැහැදිලි ඡායාරූපයක් ඇතුළත් කිරීම / විශේෂ දක්ෂතා, කුසලතා පිළිබඳව සටහන් කිරීම / තමන් පිළිබඳ ව සියලු තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම / ඉල්ලුම් කරන රැකියාවට අදාළ වෘත්තීය සුදුසුකම්, පළපුරුද්ද සඳහන් කිරීම / පිරිසිදු බව / ආකර්ෂණීය නිමාවකින් යුතු වීම / ඉතා සරල ව හා කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කිරීම / සත්‍ය තොරතුරු පමණක් ඇතුළත් කිරීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලබා දෙන්න)

07. (i) තනි පුද්ගලයෙකු විසින් කෙරෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ / මණ්ඩලයක් මගින් කෙරෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ / නිපුණතා මැන බැලීමේ පරීක්ෂණ

(ii) පෞද්ගලික පෙනුම / ශරීර භාෂාව / අවධානය හා උනන්දුව / කථනය හා බස හැසිරවීම / ආචාර සම්පන්න වීම සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න)

(iii) අධිෂ්ඨානය හා කැපවීම / ශ්‍රමාභිමානය ඇති කර ගැනීම / සේවායෝජක අපේක්ෂා අනුව වැඩ කිරීම / සේවාලාභීන්ගේ අවශ්‍යතා මැනවින් ඉටු කිරීම / කාර්යක්ෂමතාව හා ඵලදායිතාව ඇති කර ගැනීම / මනා කාල කළමනාකරණය / නිවැරදි මූල්‍ය කළමනාකරණය / පෞද්ගලික හැසිරීම / රැකියාව හා පෞද්ගලික ජීවිතය සමබරව පවත්වා ගැනීම. (එකක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 2ක් සුදුසු පරිදි ලබා දෙන්න)