

පිළිතුරු පත්‍රය - 08 ශ්‍රේණිය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I කොටස

01) iii	06) ii	11) $\sqrt{\quad}$	16) පුහුණුව
02) iii	07) ජීවන	12) \times	17) අභියෝග
03) ii	08) සංස්කෘතිය	13) $\sqrt{\quad}$	18) ශ්‍රමාභිමානී
04) iii	09) සංවර්ධනය	14) $\sqrt{\quad}$	19) වැටුප
05) ii	10) $\sqrt{\quad}$	15) රාමසාන්	20) තිරසර සංවර්ධනය

II කොටස

- (02) i. ජල සම්පාදනය, සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය , ප්‍රවාහනය, විදුලිය, සමූපකාර , පැහැදිලි හුවමාරු, ආරක්ෂක සේවා කැපැල් සේවය
- ii. වෛද්‍ය උපදෙස් පිළිපැදීම, යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීම, සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ආහාරපාන භාවිතය, ප්‍රමාණවත් ව්‍යායාමවල යෙදීම, දුම්පානයෙන් හා මත් ද්‍රව්‍යයෙන් වැළකීම
- iii. ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව , ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය ,ස්විට්සර්ලන්තය
- iv. විදුලි කාර්මික, ජලනල ශිල්ප , දැව ශිල්ප, සැලසුම් ඇදීම , පරිගණක , ඉංග්‍රීසි හා වෙනත් භාෂා,රූපලාවන්‍ය,ආහාර සැකසීම
- v. (a) සිනාසීම නැටීම, ඔල්වරසන් දීම, සතුටු කළු සැලීම, කෑ ගැසීම, උඩ පැනීම
- (b) හැඩිම සුසුම් හෙළීම, විලාප දීම ඇස් රතු වීම , පපුවට ගසා ගැනීම, මුහුණ මළානික වීම
- vi. ස්වභාවික විපත් හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත්
- vii. ධීවර කර්මාන්තය, රූපලාවන්‍ය කටයුතු, කොණ්ඩා කැපීම, විසිතුරු මල් වගා කිරීම, විසිතුරු මසුන් ඇති කිරීම, ඇඳුම් මැසීම
- viii.ආර්ථික දුෂ්කරතා හමුවේ අධ්‍යාපනය සාර්ථක කර ගැනීමේ අභියෝගය , විභාගවලින් ජය ගැනීමේ අභියෝගය අසාර්ථකත්වයට සාර්ථකව මුහුණ දී අරමුණු ජය ගැනීමේ අභියෝගය ,ජීවිත ඉලක්ක ජය ගැනීමේ අභියෝගය බාධක ජය ගැනීමේ අභියෝගය ,වැරදි නිවැරදි කර ගැනීමේ අභියෝගය පිවිතුරු පරිසරයක් පවත්වාගෙන යාමේ අභියෝගය ,ගැටුම්වලින් තොරව සහජීවනය පවත්වාගෙන යාමේ අභියෝගය
- (02) i .නොමිලේ සපයන පොදු සේවා ,සහනදායී අය කිරීමේ පදනම මත සපයන පොදු සේවා ,මුදල් අය කර සපයන පොදු සේවා
- ii.ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය , පෞද්ගලික බස් රථ සේවය
- iii.පුවත් පත්, ගුවන් විදුලිය, රූපවාහිනිය හා අන්තර්ජාලය

iv. එදිනෙදා සිදු වන වැදගත් සිදුවීම් පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම , රසවින්දනය හා විනෝදය සඳහා වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීම, විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව දැනුම වර්ධනය කිරීම , ජනතා අදහස්, පැමිණිලි ආදිය වගකිව යුතු අංශ වෙත යොමු කිරීම තොරතුරු අනාවරණය මගින් ජනතා ශ්‍රවණයට දායක වීම ජනතාවට බලපාන අයහපත් තත්ත්වයන් (උදා - අයහපත් කාලගුණ තත්ත්වයන් ආදිය) පිළිබඳ දැනුවත් කර ආපදා හා විපත්වලින් ජීවිත හා දේපොළ හානි වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීම

(03) i. අධ්‍යාපනය ලැබීම , ආගමික විශ්වාසයක් දැරීමේ නිදහස , නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශකිරීම , මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම

නිසි රැකවරණය ලැබීම, සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබාගැනීම , සමාජ සුරක්ෂිතතාවෙන් ප්‍රතිලාභ ලබාගැනීම

ii. පෙර සුදානම, කාල සටහනකට වැඩ කිරීම , අන් අයගේ උදවු හා උපදෙස් ලබාගැනීම , සවන්දීම

නීතිරීති හා සිරිත්විරිත් පිළිපැදීම , තමා පිළිබඳ විශ්වාසයක් ඇති කරගැනීම

iii. පවුල තුළ - දෙමාපියන්, වැඩිහිටි දරුවන්

පාසල තුළ - විදුහල්පති , නියෝජ්‍ය විදුහල්පති , සහකාර විදුහල්පති , අංශ ප්‍රධානීන් , පන්ති භාර ගුරුතුමා ,

ශිෂ්‍ය නායකයන් , කළමනාකරණ කමිටු නායකයන් , පන්ති නායකයන් , විෂය නායකයන්

සමාජය තුළ - ආගමික නායකයන් , ප්‍රජා නායකයන් , දේශපාලන නායකයන් , ආයතන ප්‍රධානීන්

iv. අන් අයගේ මතයට ගරු කිරීම, සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම, අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමින් යුතුකම් ඉටු කිරීම

සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම , ස්වයං විනයකින් යුතුව කටයුතු කිරීම, සමානාත්මතාවට ගරු කිරීම

විනිවිද භාවයකින් කටයුතු කිරීම, අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම, අන් අයගේ අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම

විවිධ මත ඉවසීම

(04) i. කලාව සිරිත් , විරිත් ඇදුම් පැළඳුම් , ආහාර , සම්ප්‍රදායන් , ඇදහිලි හා විශ්වාස , දැනුම

ii. බෞද්ධ සංස්කෘතිය , හින්දු සංස්කෘතිය , ක්‍රිස්තියානි/ කතෝලික සංස්කෘතිය , ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය

iii. සෑම ජනවර්ගයකට ම අයත් පුද්ගලයන්ට ගරු කිරීම , සෑම ජනවර්ගයකට ම අයත් පුද්ගලයන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා

කිරීම , කිසි දු ජනවර්ගයක්, ආගමික කණ්ඩායමක් උසස් හෝ පහත් හෝ කොට නොසැලකීම , සෑම ආගමක ම හා

ජනවර්ගයක ම සංස්කෘතික ම උරුම ආරක්ෂා කිරීම හා ඒවාට ගරු කිරීම , අන් අයගේ මතවාද හා අදහස් ඉදිරිපත්

කිරීමට ඇති අයිතිය පිළිගැනීම හා ඒවාට ඇහුම්කන් දීම , තම යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම

iv. තම ආගම මෙන් ම අනෙක් ආගම් කෙරෙහි ද ගරු කිරීම, එම ආගමික මතවාද හෙළා නොදැකීම,

අපේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා එම ආගම්වලින් සුදුසු උපදෙස් ලබා ගැනීම

- (05) i. ගංවතුර , නියඟ , කුණාටු , අකුණු , සුළි සුළං , ලැව් ගිනි , එල්නිනෝ , ලානිනෝ
- ii. වනාන්තර විනාශ කිරීම , වගුරු බිම් ගොඩ කිරීම , ගංගාවලින් වැලි ගොඩ දැමීම , පතල් කැණීම දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස බැහැර කිරීම , ගං ඉවුරුවල අනවශ්‍ය ඉදිකිරීම්
- iii. ආහාර නිසි පරිදි සෝදා පිරිසිදු නොකිරීම , කල් ඉකුත් වූ ආහාර භාවිතය , ආහාර නිසි පරිදි පිස නොගැනීම, ආහාර ද්‍රව්‍ය විකිණීමේ දී වෙළෙඳුන් අනුගමනය කරන විවිධ උපක්‍රම (පලතුරු ඉදවීම, කල් තබාගැනීම සඳහා රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය)
- iv. සරල ජීවන හා පරිභෝජන රටාවකට හුරු වීම, ආහාර, නිවාස, ඇඳුම් පැලඳුම් වැනි මූලික අවශ්‍යතාවලින් සැහීමකට පත් වීම, එදිනෙදා කටයුතු කිරීමේ දී ඉතා සරල මෙවලම් භාවිතය ජීවන අවශ්‍යතා ඉටු කරගැනීමේ දී විවිධ වෙනස්කම් සිදු කර ගැනීමට කටයුතු කළත් එමගින් ඔවුන්ගේ ජීවන රටාවට අහිතකර බලපෑමක් සිදු නොවී ය.
- (06) i. භෞතික ගැටලු ,මානසික ගැටලු , කායික ගැටලු , සමාජමය ගැටලු , ආර්ථික ගැටලු ,පරිසර ගැටලු , තාක්ෂණික ගැටලු
- ii. දිනපතා පාසල් යාම, ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට සූදානම් වී යාම, අවධානයෙන් පාඩමට සම්බන්ධ වීම අපැහැදිලි තැන් පැහැදිලි කර ගැනීම , කැපවීමෙන් කටයුතු කිරීම , තමාට නොගැළපෙන කටයුතුවලින් ඇත් වීම උගත් දෙය නැවත මෙනෙහි කරමින් පාඩම් කිරීම, පුනරීක්ෂණ අභ්‍යාසවල යෙදීම, විභාගයට නොබියව මුහුණ දීම
- iii. ආර්ථික දුෂ්කරතා හමුවේ අධ්‍යාපනය සාර්ථක කර ගැනීමේ අභියෝගය , බාධක ජය ගැනීමේ අභියෝගය විභාගවලින් ජය ගැනීමේ අභියෝගය , ජීවිත ඉලක්ක ජය ගැනීමේ අභියෝගය අසාර්ථකත්වයට සාර්ථකව මුහුණ දී අරමුණු ජය ගැනීමේ අභියෝගය , වැරදි නිවැරදි කර ගැනීමේ අභියෝගය පිවිතුරු පරිසරයක් පවත්වාගෙන යාමේ අභියෝගය ගැටුම්වලින් තොරව සහජීවනය පවත්වාගෙන යාමේ අභියෝගය
- iv. තමා පිළිබඳ මනා අවබෝධය , චිත්තවේග හැසිරවීම, ගැටලු විසඳීම, නිවැරදි තීරණ ගැනීම ,විචාරශීලී චිත්තනය නිර්මාණශීලී චිත්තනය , අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා, කරුණාව , මුදිතාව

(07) i. කායික ශ්‍රමය හා මානසික ශ්‍රමය

ii. කළමනාකරුවන්, ලිපිකරුවන්, කාර්මික ශිල්පීන්, ආරක්ෂක නිලධාරීන් , ආපණශාලා සේවකයන් , විදුලි හා ජලනළ ශිල්පීන්, වැඩ අධීක්ෂකයන්, රියදුරන්, ප්‍රවාහන සහායකවරුන්, තත්ත්ව පරීක්ෂකයන්

iii. (a) මල් සහ එළවලු වගාව (b) ධීවර (c) වේවැල් කර්මාන්තය

iv. සේවකයාගේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම, සේවක තෘප්තිය ඇති වීම,සම්පත් අපතේ යාම හෝ විනාශ වීම අවම වීම, සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය, දූෂණ අඩු වීම, ආයතනයට ලෙන්ගතු බවක් දැක්වීම

ඉහළ ආදායමක් ලැබීමෙන් සේවාදායකයාට ආයතනයට හිතවත්ව කටයුතු කිරීමට මෙන් ම ඔහුගේ පැවැත්ම, පෞරුෂය, ආදි වෘත්තීය ගුණාංග ඉහළ මට්ටමින් පවත්වා ගැනීමට ද හැකියාව ලැබේ. අනෙක් අතට ජීවත් වීමට ප්‍රමාණවත් ආදායම් රැකියාවෙන් නොලැබුණ හොත් විවිධ දූෂණ, අල්ලස්, සෞඛ්‍ය කිරීම් ආදියට යොමුවීමෙන් ආයතනයට මෙන් ම පුද්ගලයාට ද හානි සිදු වේ. ජීවත් වීමට අවශ්‍ය ආදායම ඉහළ නංවාලීම කෙරෙහි ආයතනය ද අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, ලැබෙන ආදායම අනුව ජීවන රටාව හැඩගස්වා ගැනීමට සේවාදායකයා ද වගබලා ගත යුතු වේ.