

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாண கல்வித்திணைக்களம் - வடமத்திய மாகாணம்
Department of Education – North Central Province

11 - ශ්‍රේණිය
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024
කාලය :

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - පිළිතුරු පත්‍රය

පුරවැසි පිළිතුරු පත්‍රය 2024 11 වාරය

1 කොටස

ප්‍රශ්නය	පිළිතුරු	ප්‍රශ්නය	පිළිතුරු	ප්‍රශ්නය	පිළිතුරු	ප්‍රශ්නය	පිළිතුරු
1	3	11	4	21	1	31	1
2	1	12	2	22	2	32	2
3	3	13	1	23	1	33	4
4	1	14	3	24	3	34	3
5	2	15	2	25	1	35	1
6	4	16	4	26	4	36	3
7	2	17	1	27	1	37	2
8	3	18	4	28	4	38	4
9	1	19	3	29	3	39	1
10	4	20	3	30	2	40	2

11 කොටස

01-

- I. බහු පක්ෂ ද්වි පක්ෂ ඒක පක්ෂ
- II. රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණය / පුනරුදය/ වැඩවසම් ක්‍රමය බිඳවැටී ධනවාදී ආර්ථිකයක් ඇතිවීම / විද්‍යාත්මක දැනුම වර්ධනය.
- III. 1 වන ලැයිස්තුව (පළාත් සභා ලැ.) / 11 වන ලැයිස්තුව (සංවෘත ලැ.) /111 වන ලැයිස්තුව (සමගාමී)
- IV. පිහිටීම/ සංක්‍රමණ / ආක්‍රමණ/ විවිධ ජාතීන් වෙළඳාම සඳහා පැමිණීම/ ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම
- V. ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම/ ශ්‍රම සුක්ෂම
- VI. පුද්ගලයා තුළ/ පුද්ගලයින් අතර/ ජන කණ්ඩායම් අතර/ රටවල් අතර
- VII. ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය/ අපරාධ නීතිය/ සිවිල් නීතිය
- VIII. ස්වේච්ඡාවෙන් ඇති කරන බේරුම්කරණය/ අනිවාර්ය බේරුම්කරණය
- IX. මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලය (නියෝජිත ම.ම. /දෙවන ම.ම.) / සෙනෙට් සභාව (උත්තර ම. ම. /පළමු ම.ම.)
- X. සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් / ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම්

02)

- I. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය /වක්‍ර (නියෝජන) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
- II. නියමිත කාල සීමාවට පැවැත්වීම/ නියමිත සුදුසුකම් ඇති අයට ඡන්ද දායකත්වය හා අපේක්ෂකත්වය දීම /නිදහසේ මැතිවරණවලට සහභාගීවීමට ඇති අයිතිය තහවුරු කිරීම/ මැතිවරණ නීතිවලට අනුකූලව පැවැත්වීම/ සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ පැවැත්වීම.
- III. නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ/ නීතියේ ආධිපත්‍ය පැවතීම/ අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය /දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම/ යහපත් ආර්ථික මට්ටමක් පැවතීම/ නිදහස් හා අපේක්ෂානී ජනමාධ්‍ය පැවතීම

03)

- I. ටී.බී. ටයිලර් හෝ වාර්ල්ස් ඒ. එල්වුඩ් හෝ ඊ.ටී.හීලර් යන අයගේ නිර්වචනයක් හෝ දරුවා විසින් සපයන ලද සාධාරණ පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- II. ඒ ඒ සංස්කෘතීන් හඳුනාගැනීම, අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම, හා එකිනෙකාට ගරු කිරීම/ අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම/ අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම/ ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම/ සමානාත්මතාවය ආදී කරුණු 66 පිටුව බලන්න.
- III. ජාතික සමගිය සහජීවනය වර්ධනය වේ./ ගැටුම් අවම වේ. සුභදත්තවය විශ්වාසය වර්ධනය වේ./ එක් ජාතියක් එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධනය වේ./ නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වර්ධනය වේ./ ආදී කරුණු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.

04)

- I. දේශ සීමා /සම්පත් බෙදා ගැනීම/ දේශපාලන හේතු ආදී....
- II. වාර්ගිකත්වය/ දේශපාලනය/ ආගමික මතවාද/ සමාජ ආර්ථික තත්වය
- III. සාකච්ඡා/ කේවල් හා සහමන්ත්‍රණය/ මැදිහත්කරණය/ සමථකරණය/ බේරුම් කිරීම/ විනිසීම/ උපදේශනය

05)

- I. උඩරට නීතිය/ තේසවලාමේ නීතිය/ මුස්ලිම් නීතිය
- II. විනිශ්චයකරුවන් පත්කිරීම/ විනිශ්චයකරුවන් ඉවත් කිරීම/ විනිශ්චයරුවන්ගේ වැටුප්/ වෙනත් තනතුරු පිළිගැනීම/ අනවශ්‍ය මැදිහත්වීම් හා පාලනය කිරීම් සීමා කිරීම/ අධිකරණ සේවා කොමිෂම පිහිටුවීම
- III. පුද්ගලයන්තුළ අධිකරණ පද්ධතිය හා නීතිය පිළිබඳ විශ්වාස ඇතිවීම./ නීතියේ ආධිපත්‍ය තහවුරු වීම./ අපරාධ දූෂණ අවම වීම/ නීතියේ සමානාත්මතාවය ඇතිවීම/ යුක්තිය ඉටුකිරීමේ අන්‍යම් ක්‍රම අවම වීම/ කාලය, මුදල් ඉතිරි වේ.

06)

- I. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය.
- II. පාර්ලිමේන්තුව කැඳවීම, වාර අවසාන කිරීම, විසුරුවා හැරීම/ ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය ඉදිරිපත් කිරීම/ ජනමත විචාරණ ඉදිරිපත් කිරීම/ ජනමත විචාරණයකින් සම්මත වූ පනතක් නීති ගත කිරීම/ පාර්ලිමේන්තුව ඇමතීම, සංදේශ යැවීම.
- III. පොදු මංමාවත්/ මහජන සෞඛ්‍ය/ පොදු උපයෝගීතා සේවා

07)

- I. අවිවාහක කුල කුමරියන් ආරක්ෂා කිරීම/ විවාහක කුල කාන්තාවන් ආරක්ෂා කිරීම
- II. ආරක්ෂාව/ පැවැත්ම/ සංවර්ධනය/ සහභාගීත්වය
- III. එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම/ ළමයාගේ උපරිම යහපත වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම/ නීති සම්පාදනයේ දී ළමා අයිතිවාසිකම් ගැන සැලකිලිමත් වීම/ ළමා ආරක්ෂක අධිකාරියක් පිහිටුවා තිබීම/ පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම/ සෑම පොලිසියකම ළමා හා කාන්තා අංශයක් පිහිටුවීම/ ළමා ආරක්ෂාව ට උපදෙස් සඳහා දුරකතන සේවයක් පිහිටුවීම.