

පිළිතුරුපත්‍රය පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 2023
08 ශ්‍රේණිය - III වාර විභාගය

- | | |
|--------|---------------------|
| 1) 03 | 11) වැ |
| 2) 03 | 12) නි |
| 3) 03 | 13) වැ |
| 4) 02 | 14) වැ |
| 5) 01 | 15) නි |
| 6) 02 | 16) නායකයෙකු |
| 7) 01 | 17) C.W.W. කන්නන්ගර |
| 8) 03 | 18) මැලේරියාව |
| 9) 01 | 19) මක්කම |
| 10) 02 | 20) සුළි සුලං |

(1) 1) නොමිලේ - සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය , ආරක්ෂක සේවා.

මුදල් අයකර - ප්‍රවාහනය, ජලසම්පාදන, සමූපකාර, විදුලිය, පණිවිඩ හුවමරු, තැපැල් සේවය.

2) පොදු ලක්ෂණ

- කිසිදු හේදයකින් තොරව සියලුම පුරවැසියන්ට පොදුවේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැක.
- ලාභයට වඩා මහජන සුභ සිද්ධිය අරමුණු කර පවත්වාගෙන යයි.
- ජනතාවගේ ජීවන තත්වයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනය අරමුණු කරයි.
- අඩු ආදායම් ලාභීන්ට පහසුවෙන් ලබා ගත හැක.
- පුද්ගල සංවර්ධනය තුළින් සමාජ සංවර්ධනයට දායක වේ.
- මූලික අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට සහය වේ.
- පොදු සේවා පවත්වාගෙන යාම හා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා නීති රීති පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක වීම.

3)

- රෝගී ප්‍රතිකාර
- රෝග වැලැක්වීම හා පාලනය
- ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන්
- වෛද්‍ය සායන
- මාතෘ සායන
- රෝග විනිශ්චය සඳහා පර්යේෂණ
- සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩසටහන්
- පාසල් සිසුන් සඳහා සායන පැවැත්වීම හා දන්ත විකිත්සාගාර පවත්වාගෙන යාම.
- ළදරුවන් හා මවු වරුන් සඳහා පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා වැඩසටහන්.
- හදිසි අනතුරු සේවා ක්‍රියාත්මක වීම.

(4) 1)

- සාකච්ඡා මගින් නිවැරදි තීරණ වලට එළඹීම.
- සෑම දෙනාගේම කැමැත්ත මත විමසීම හා එකඟ වීම.
- නායකත්වයට ගරු කිරීම / සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම
- අධ්‍යාපනය ,භෞතික සම්පත්, පෙලපොත්,නිල ඇඳුම්, පුස්තකාල, ක්‍රීඩා හා වෙනත් පහසුකම් සමානව ලැබීම
- උපේක්ෂාවෙන් ජය පරාජය භුක්ති විඳීම හා සාමකාමීව ගැටලු නිරාකරණය.

- සමීනි සමාගම් වල තනතුරු ලබා ගැනීම, අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම, ඡන්දය ලබා දීම.
- පාසල තුළ පවතින පොදු නීතිරීති සම්ප්‍රදායන් පිළිගැනීම සහ ආරක්ෂා කිරීම.

2)

- සාහිත්‍ය සමීනි, ආගමික, ක්‍රීඩා, විෂයානුබද්ධ යනාදී සමීනි පැවැත්වීම.
- ජාතික උත්සව, ආගමික උත්සව,ක්‍රීඩා උත්සව, සංස්කෘතික උත්සව සංවිධානය.
- ශිෂ්‍ය නායක, පන්ති නායක, විෂය නායක , ක්‍රීඩා නායක ලෙස වගකීම් පැවරීම.
- නර්තනය, ගායනය, වාදනය, චිත්‍ර ඇඳීම, සාමාන්‍ය දැනීම, රචනා, විවාද වැනි තරග සංවිධානය හා පැවැත්වීම
- ශිෂ්‍යභට ,පරිසරභට ,බාලදක්ෂ , ප්‍රථමාධාර සේවා පුහුණුව හා අත්දැකීම් ලබා දීම
- අධ්‍යාපන වාරිකා, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා, ගවේෂණ වාරිකා, විනෝද වාරිකා සංවිධානය කිරීම

3)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • මානව හිතවාදී බව • අවංක කම • කැපවීම • සමානාත්මතාව • මිත්‍රශීලී බව • නිර්මාණශීලී බව • නිවැරදි තීරණ ගැනීම | <ul style="list-style-type: none"> • ආත්ම විශ්වාසය • ස්ථිරසාර බව • සවන් දීම • පක්ෂග්‍රාහී නොවීම • සමාජශීලී වීම • දුරදක්නා නුවණ • අන් අයට උදව් කිරීම |
|--|--|

4)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • අන් අයගේ මතයට ගරු කිරීම • සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම • අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමි යුතුකම් ඉටු කිරීම • සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹීම • ස්වයං විනයකින් යුතුව කටයුතු කිරීම | <ul style="list-style-type: none"> • සමානාත්මතාවයට ගරු කිරීම • විනිවිධ භාවයකින් කටයුතු කිරීම • අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම • අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීම • විවිධ මත ඉවසීම |
|--|--|

(3) 1)

- ශ්‍රී ලංකාව
- ඉන්දියාව
- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- බ්‍රිතාන්‍යය

2)

බෞද්ධ-

- වෙසක්
- පොසොන්
- ඇසල

හින්දු-

- තෛපොංගල්
- මහා ශිව රාත්‍රී
- දීපවාලි

ක්‍රිස්තියානි-

- නත්තල්
- පාස්කු

ඉස්ලාම්-

- රාමසාන්
- මිලාදුන් නබි
- හජ්ජ්

3)

- ඉංග්‍රීසි භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව ලෙස පිළිගැනීම.
- කිසිදු ආගමක් රාජ්‍ය ආගම ලෙස නොපිළිගැනීම.
- සෑම පුරවැසියෙකුටම සමාන අයිතිවාසිකම් හිමි වීම.
- ප්‍රජාත්තන්ත්‍රවාදය පිළිගැනීම හා ඊට අනුකූලව ක්‍රියා කිරීම.

4)

- එකිනෙකා අතර අවබෝධය ඇති වී විශ්වාසයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම නිසා ගැටුම් අවම වේ.
- ජන කොටස් අතර සමගිය තහවුරු වේ.
- රට සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සියලු දෙනාගේම දායකත්වය ලැබේ.
- එකමුතුව හා සාමූහිකව කටයුතු කිරීමට පෙලඹීමක් ඇති වේ.
- එලදායි ආර්ථික කටයුතු වල යෙදෙමින් රට සංවර්ධනය කිරීමට දායක වේ.
- සංස්කෘතික විවිධත්වයට ගරු කිරීම හා එකිනෙකාගේ යුතුකම් හා වගකීම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීමට පෙළඹේ.

(4) 1) ස්වාභාවික ක්‍රියාකාරකම් - ගං වතුර, නියග, අකුණු කුණටු, ටොනාඩෝ, ලැව් ගිනි, භූ වලන, සුනාමි, භූමි කම්පා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් - රිය අනතුරු, රසායනික ද්‍රව්‍යය අනිසි භාවිතය, අනාරක්ෂිත ඉදි කිරීම්, පතල් කැනීම්, තාක්ෂණික විද්‍යුත් මෙවලම් අවහාවිතය, අක්‍රමවත් කැලි කසල බැහැර කිරීම්

2) අයහපත් ප්‍රතිඵල - පානීය ජල හිඟය, ජලවිදුලි බල උත්පාදනය ඇනහිටීම, ජල උල්පත්, කුඩා වැව් සිදි යාම, භූගත ජල මට්ටම පහළ යාම, මිනිස් ජීවිත හානි, වගා භූමි විනාශ වීම, වන සතුන් වද වී යාම

සංරක්ෂණ ක්‍රම - වනආවරණ ඉවත් නොකිරීම, තද රක්ෂයට පස නිරාවරණය නොකිරීම, ජලය සුරැකීම, ඇළ දොළ ගංගා අපවිත්‍ර නොකිරීම, ගස් වැල් සිටුවීම, වන වගාව , ජල පෝෂක ප්‍රදේශ ආරක්ෂා කිරීම, වැසි ජලටැංකි භාවිතය

3)

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| • ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථාන | • පළාත් පාලන ආයතන |
| • රෝහල | • රතු කුරුස සංවිධානය |
| • පොලීසිය | • ගිනි නිවන ඒකකය |
| • කාලගුණවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව | • ත්‍රිවිධ හමුදාව |

4)

- | | |
|---|---|
| • නියමිත වෛද්‍ය උපදෙස් පිළිපැදීම | • ඖෂධ නියමිත උෂ්ණත්වයේ ගබඩා කිරීම |
| • ඖෂධ වල නියමිත මාත්‍රාව භාවිතය | • භාවිතයට පෙර අසුරනයේ ඇති උපදෙස් සැලකිල්ලෙන් කියවීම |
| • නියමිත වේලාවට ඖෂධ ගැනීම | • අන්තරායකාර ඖෂධ භාවිතයෙන් වැලකීම |
| • කල් ඉකුත් වීමේ දිනය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම | |

(5) 1) රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි-

විනයගරුක නොවීම, බීමත්ව රිය පැදවීම, වලංගු රියදුරු බලපත්‍රයක් ලබා නොගෙන රිය පැදවීම , මාර්ග සංඥා හා පොලිස් නිලධාරීන් දෙන විධාන නොපිළිපැදීම, අධික වේගය, අධික ලෙස වෙහෙසට පත්ව තිබියදී රිය පැදවීම, රිය පැදවීමේදී වෙනත් වාහන හා පදිකයන් කෙරෙහි සැලකිලිමත් නොවීම, කාලගුණ තත්වය පිළිබඳ අනවධානය, පදවන අතරතුර ජංගම දුරකථන භාවිතය, මගීන් වැඩිපුර රැගෙන යාම, අනවධාන තරගය.

පදිකයන් අතින් සිදුවන වැරදි-

මාර්ග සංඥා හා මාර්ග නීති පිළිබඳ සැලකිලිමත් නොවීම, මහ මග දකුණු පසින් ගමන් නොකිරීම, කණ්ඩායම් වශයෙන් ගමන් කිරීම, පාර මාරු වීමේදී කහ ඉර හෝ පදික මාරු හෝ භාවිතා නොකිරීම, ජංගම දුරකථන භාවිත කරමින් ගමන් කිරීම, රාත්‍රී කාලයේදී කළු ඇඳුම් ඇඳ ගමන් කිරීම.

2)

- මගීන් පා පුවරුවේ ගමන් නොකිරීම.
- දුම්රිය මාර්ගයේ පදිකයන් ගමන් නොකිරීම.
- මගීන් ධාවනය වන දුම්රියට නැගීමෙන් හෝ බැසීමෙන් වැළකීම.
- දුම්රිය මාර්ග සංඥා නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- දුම්රිය මාර්ග පිළිසකර කිරීම හා නඩත්තු කිරීම.
- දුම්රිය මාර්ග හරහා ආරක්ෂිත ගේට්ටු භාවිතය විධිමත් කිරීම.
- සංඥා නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි දුම්රිය පාලක මැදිරිය මගින් නිරතුරුව සොයා බැලීම.

3) අනාගත පරපුරට ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට බාධා නොවන අයුරින් වත්මන් පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම ති රසාර සංවර්ධනය ලෙස සරලව හඳුන්වා දිය හැකිය.

4)

- සම්පත් අධි පරිභෝජනයෙන් වැළකීම.
- පරිසර හිතකාමී ජීවන රටාවකට හුරු වීම.
- රටේ පවතින නීති රීති වලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම.
- භෞතික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම.
- අපද්‍රව්‍ය නිසි ලෙස බැහැර කිරීම.
- බලශක්ති සංරක්ෂණය.
- සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතය.
- පරිසර හිතකාමී විකල්ප බලශක්ති පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම.

(6) 1)

- | | |
|------------------|----------------|
| • භෞතික ගැටලු | • පරිසර ගැටලු |
| • මානසික ගැටලු | • සමාජමය ගැටලු |
| • ආර්ථික ගැටලු | • කායික ගැටලු |
| • තාක්ෂණික ගැටලු | |

2)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| • ආහාර හා පෝෂණ ගැටලු | • ආදරය නොලැබීම |
| • තමන් ආශා කරන දේ නොලැබීම | • ක්‍රීඩා කිරීමට හෝ විවේකය ගත කිරීමට හෝ කාලයක් නොමැති වීම. |
| • අරක්ෂාව හා සුරක්ෂිත බව නොමැති වීම | • තරගකාරී ලෙස විභාග වලට මුහුණ දීමට සිදු වීම |
| • ඇතැම් පාසල් වල පවත්නා සම්පත් හිගය | |
| • අර්ථික අපහසුතා | |
| • විභාග වලින් අසමත් වීම | |

3) a) ජීවිත ඉලක්ක ජය ගැනීමේදී සිදුවන විවිධ බාධා අභියෝග වේ.

b)

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| • එලදායී සන්නිවේදනය | • නිර්මාණශීලී චිත්තනය |
| • නිවැරදි තීරණ ගැනීම | • යහපත් අන්තර් පුද්ගල සබඳතා |
| • ගැටලු විසඳීම | • කරුණාව / මුදිතාව |
| • විචාරශීලී චිත්තනය | • චිත්ත වේග හැසිරවීම් |

7) 1)

- රාජ්‍ය අංශය හා අර්ධ රාජ්‍ය අංශය
- පෞද්ගලික අංශය
- ස්වයං රැකියා

2) a) සේවා යෝජකයාට-

- තම ආයතනයේ කීර්තිනාමය ඉහළ නැංවීම.
- අයතනය කෙරෙහි මහජන ප්‍රසාදය හිමිවීම.
- තරගකාරී ආයතන සමග කටයුතු කිරීමට හැකි වීම.
- සේවක පෙළඹවීම වැඩි වීම.
- අයතනයෙන් ලැබෙන ලාභය වැඩි වීම.

b) සේවා ලාභියාට-

- තම අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටුකර ගත හැකි වීම.
- සාමාජීය කාර්යයක්ෂමතාව ඇති වීම.
- චිත්තවේග සමබරතාව ඇති වීම.
- ආයතන කෙරෙහි හිතවත් බවක් ඇති වීම.
- විශ්වාසනීයත්වය ගොඩ නැගීම.

3) ආයතන - වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය, ජාතික තරුණ සේවා සභාව, කාර්මික විද්‍යාල, උසස් තාක්ෂණික ආයතන, හෝටල් පාසල්, නැණසල

පාඨමාලා - විදුලි කාර්මික, ජලනල ශිල්පී, සැලසුම් ඇදීම, පරිගනක, ඉංග්‍රීසි හා වෙනත් භාෂා, ආහාර සැකසීම, ගෘහ අලංකරණය, රූපලාවන්‍ය

4)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • සංවේදීකම | • නිර්මාණාත්මක බව |
| • සමාජශීලීත්වය | • උනන්දුව |
| • ආචාරශීලීබව | • අවංක කම |
| • පරීක්ෂාකාරීබව | • කාර්යයක්ෂමතාව |
| • වෙලාවට වැඩ කිරීම | • සංවිධානාත්මක බව |
| • වගකීම් සහිත බව | • විනෝදශීලී බව |
| • ඉවසිලිමත් බව | |