පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2022

විෂයය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය

ශ්‍රේණිය -09 **පිළිතුරු පත්‍රය**

I කොටස

1) 3	6) √	11) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව	16) ඍජු
2) 1	7) ×	12) තාක්ෂණය	17) මර්සිලින් ජයකොඩි
3) 4	8) ×	13) බහු සංස්කෘතික	18) ජපන්
4) 2	9) √	14) අන්‍යෝන්‍ය රැඳියාව	19) මහත්මා ගාන්ධි
5) 1	10) √	15) ඵලදායිතාව	20) මකරා

II කොටස

01) i . A - වැදි ජනයා

B - මුස්ලිම් ජනයා

C - දෙමළ ජනයා

D - සිංහල ජනයා

ii . සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම,බෙදාහදා ගැනීම,අන්‍යයන්ට ගරු කිරීම,සුහද බව, අන්‍යෝන්‍ය විශ්වාසය, අවංක බව,සුබවාදී වීම, යුතුකම් ඉටු කිරීම

iii. A - හොඳින් අධ්‍යාපනය ලැබීම.

B - අන්‍ය ආගම්වලට ගරු කිරීම / පූජ්‍ය පූජක උතුමන්ට ගරු කිරීම හා සැලකීම

C - මැතිවරණ නීතිවලට අනුකූල වීම

iv. A - නිපුණතා මැන බැලීමේ පරීක්ෂණ.

B - මණ්ඩලයක් මගින් කෙරෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ.

C - තනි පුද්ගලයෙකු විසින් කෙරෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ.

02) i . ආයතනය - පොලීසිය

සේවය - පාර මාරු වීමට උදවු කිරීම / මාර්ගවල රථවාහන හැසිරීම

ii . ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව, අධිකරණ තීරණ, ව්‍යවස්ථා (අණපනත්) , නීති විශාරදයින්

ගේ මත , සිරිත් විරිත්

iii. දේශීය නීතිය - රටක් තම දේශ සීමාව තුළ බලපැවැත්වෙන පරිදි පනවනු ලබන හා

ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන නීති දේශීය නීති වශයෙන් හැඳින්වේ.දේශීය

නීතිය රටකින් රටකට වෙනස් වේ.

අන්තර්ජාතික නීතිය - එක් රටක් තවත් රටක් සමග හෝ රටවල් කිහිපයක් සමග හෝ

සම්බන්ධ වී කටයුතු කිරීමේ දී බල පවත්වන නීතිය අන්තර්ජාතික

නීතිය ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.

03) i . A - කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රය B - ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය

ii . හිතකර බලපෑම් - වැඩ පහසු වීම,කාලය ඉතිරි වීම, ඵලදායිතාව වැඩි වීම, සම්පත් නාස්තිය අවම වීම,මානව හා සමාජ සම්බන්ධතා පුළුල් වීම.

හිතකර බලපෑම් - මිනිස් අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම,මිනිසා අනවශ්‍ය පරිභෝජන රටාවකට හුරු වීම, මිනිසුන් යාන්ත්‍රීකරණය වීම, සමාජය සංකීර්ණ වීම, පරිසර දූෂණය වේගවත් වීම, මිනිසා විවිධ ලෙඩ රෝගවලට ගොදුරු වීම, සමාජ සම්බන්ධතා බිඳ වැටීම

iii. අතීතයේ වැලි පීල්ල හා ගල් ලෑල්ල ආදිය භාවිත කරන ලදි. වර්තමානයේ තාක්ෂණික දියුණුවත් සමග ගුවන් විදුලිය , රූපවාහිනිය, බහු මාධ්‍ය ප්‍රක්ෂේපණ, පරිගණක , ජංගම දුරකතන ආදිය භාවිත කිරීම. එමෙන්ම අන්තර් ජාලය භවිත කරමින් තොරතුරු සොයාගත හැකි වීම

04) i . මහජන කැමැත්ත පදනම් කර ගෙන ගොඩනැගී ඇති පාලන ක්‍රමය / මහජනතාවගේ පාලනය

ii . නීතියේ ආධිපත්‍යය, අදහස් ප්‍රකාශනයේ නිදහස, නිදහස් ජන මාධ්‍ය පැවතීම,

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව පාලනය කිරීම , සර්ව ජන ඡන්ද බලය ක්‍රියාත්මක

වීම,නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත් වීම (පෙළපොතේ පිටු අංක 71)

iii. ජනතාවගේ දේශපාලන දැනුම හා අවබෝදය ඉහළ මට්මක පැවතීම

පාලකයන් තෝරා පත් කර ගැනීමේ දී ජනතාව බුද්ධිමත් තීරණ ගැනීම

කැපවීමෙන් කටයුතු කරන අවංක හා උදාර නායකත්වයක් පැවතීම

ජනමාධ්‍ය නිදහස ක්‍රියාත්මක වීම, රට තුළ නීතියේ ආධිපත්‍යය පැවතීම (පෙළපොතේ පිටු අංක 72)

05) i . A - ගාල්ල මහනගර සභාව B - කොළඹ මහනගර සභාව

ii .සභාව කැඳවීම හා කල් තැබීම, සභාවේ මුලසුන දැරීම,මහජන උපයෝගීතා සේවා සැපයීමට මුල් වීම, පළාත් පාලන ආයතන සතු කටයුතු සංවිධානය හා මෙහෙය වීම

iii.පුස්තකාල, කියවීම් ශාලා ,ළමා උද්‍යාන ,ව්‍යායාම හා ඇවිදින මං තීරු,පෙර පාසල් , ප්‍රාදේශීය මාර්ග නඩත්තුව,මළපවාහන ගලි සේවය, පොදු ළිං, මාතෘ හා වෛද්‍ය සායන

(පෙළපොතේ පිටු අංක 101 සිට 104 දක්වා)

(06) i. නොගැලපෙන අදහස්, සමාජානුයෝගී නොවීම, ආත්මාර්ථකාමී බව, නූගත්කම

(පෙළපොතේ පිටු අංක 113)

ii. ඉවසීම, සක්‍රීය සවන්දීම, කාරුණික බව, සුහදශීලි බව, අන්‍ය අදහස්වලට ගරු කිරීම, පරිත්‍යාගශීලී බව, මධ්‍යස්ථ බව. (පෙළපොතේ පිටු අංක 116)

iii. සාමය ස්ථාපිත වීම, පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනයට හේතු වීම, දේශපාලන ස්ථාවර භාවය, සම්පත් නාස්තිය අවම වීම (පෙළපොතේ පිටු අංක 118 සිට 119)

07) i . A - ගෘහස්ථ B - එළිමහන්

ii.කාර්මික විද්‍යාල,වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය, ජාතික තරුණ සේවා සභාව, ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය, හෝටල් පාසල් ,නීති විද්‍යාලය,හෙද විදුහල්

(පෙළපොතේ පිටු අංක 129)

iii. පෞද්ගලික පෙනුම, ශරීර භාෂාව, අවධානය හා උනන්දුව, කථනය හා බස හැසිරවීම, ආචාරසම්පන්න වීම (පෙළපොතේ පිටු අංක 147)