

පිළිතුරු පත්‍රය I

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I, II

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022

- | | | | | | | | |
|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01. | (2) | 02. | (2) | 03. | (1) | 04. | (2) |
| 05. | (4) | 06. | (c) | 07. | (d) | 08. | (e) |
| 09. | (a) | 10. | (b) | 11. | (✓) | 12. | (✓) |
| 13. | (✓) | 14. | (✗) | 15. | (✗) | | |
| 16. | අයහපත් වික්තවේග | | | | | | |
| 17. | පාසල | | | | | | |
| 18. | වද හිංසාවට | | | | | | |
| 19. | සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය | | | | | | |
| 20. | ලෝකෝපකාරය | | | | | | |

පිළිතුරු පත්‍රය II

01. I. න්‍යෂ්ටික පවුල
විස්තෘත පවුල
- II. ආරක්ෂාව ලැබීම
සෞභ්‍යස ආදරය ලැබීම
අධ්‍යාපනය ලැබීම
ආහාර හා පෝෂණය ලැබීම.
ආදී අදාළ පිළිතුරු 4 ක් ලියා තිබේ නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
- III. ආගමික ආයතන
කළණ මිතුරන්
හොඳ පොත්පත්
හොඳ මාධ්‍ය වැඩසටහන්
අතරින් 3ක් ලියා ප්‍රශ්නයට අදාළ ව පැහැදිලි කිරීම ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
02. I. පුද්ගලයන් මුහුණපාන විවිධ අවස්ථාවන්ට සම්බන්ධව සිතකුළ ජනිතවන සිතුවිලි හා හැඟීම් වික්තවේග වේ.
උදාහරණ - සතුට, දුක, දයාව, කරුණාව, බිය, කෝපය

II. ජය පරාජය විදදරා ගැනීම
 නීති ගරුක වීම
 සාධාරණත්වය අගය කිරීම
 විධාන පිළිපැදීම
 කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීම
 උත්සහවන්ත බව / උනන්දුව
 වින්දනය හා සතුට
 මේ අතරින් 4 ක් ලියා තිබිය යුතුය.

III. නිෂ්පාදිත දිනය
 කල් ඉකුත්වන දිනය
 උපරිම සිල්ලර මිල
 ශුද්ධ බර
 අඩංගු ද්‍රව්‍ය

03. I. පුද්ගලයාගේ ජීවිතය තෘප්තිමව සහ ගෞරවනාත්මකව ගත කිරීමට ජන සමාජය මගින් පුද්ගලයාට ලබා දී ඇති වරප්‍රසාදයන් ය.

<p>II. 1. සිවිල් අයිතිවාසිකම් ජීවත් වීමේ අයිතිය අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අයිතිය කැමති ආගමක් ඇදහීම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම රැකියාවක් කිරීම සාමාන්‍යත්මතාව කැමති තැනක ජීවත් වීම</p>	<p>2. දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම ඡන්දය ලබා ගැනීම දේශපාලන පක්ෂවලට බැඳීම කැමති ආණ්ඩුවක් පත්කර ගැනීම ආණ්ඩුව විවේචනය කිරීම රජයේ තනතුරු දැරීම</p>
--	--

ආදි පිළිතුරු අතරින් ඕනෑම දෙකකට ලකුණු ලබා දෙන්න

III. යුතුකම් ඉටු කිරීම
 නීතිගරුක බව
 වාමි දිවි පැවැත්ම
 අන්මන ඉවසීම
 අන් අයට ආදරය කිරීම
 දයාව කරුණාව
 අවංක බව
 ආදි යහපත් ගුණාංග

04. I. දෙමාපිය දූදරු අන්තර් සම්බන්ධතා
 ගුරුවරුන් සහ සිසුන් අතර අන්තර් සම්බන්ධතා
 අසල්වැසියන් සමඟ අන්තර් සම්බන්ධතා
 සමාජයේ ඇති ආයතන සමඟ අන්තර් සම්බන්ධතා
 මේ අතරින් 3 ක් ලියා තිබෙනම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

II. 1. ආගමික සංවිධාන
 ආගම ඉගෙනුමට
 අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය
 සාරධර්ම හුරු කිරීම
 ආගමික වතාවත්වලට
 අදාළ බව සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න

2. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති
 ග්‍රාමීය සංවර්ධනය
 පොදු සේවා සැපයීම
 සුභ සාධක කටයුතු
 සහයෝගය

III. සියලු දරුවන් අපේම දරුවන් ලෙස සැලකීම.
 අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය සඳහා පාසලට යොමු කිරීම.
 පටු ලාභ අපේක්ෂාවෙන් දරුවන් සේවයට නොගැනීම
 ළමා ශ්‍රමිකයන් පිළිබඳ අදාළ ආයතන දැනුවත් කිරීම
 වැඩිහිටියන් දරුවන්ගෙන් යැපීමට යොමු නොවීම.

05. I. විභාගවලට මුහුණ දීම/ විභාග අසමත් වීම
 සම්පතම පවුලේ සාමාජිකයන් මියයාම
 මුදල් අගහිඟකම්
 ප්‍රශ්නයට අදාළ බවට ලකුණු ලබා දෙන්න

II. ඉවසීම
 දරා ගැනීම
 ස්ථීර අධිෂ්ඨානය
 නිර්භීතකම අදාළ බවට ලකුණු ලබා දෙන්න.

III. නීතිරීති වලට ගරු කරන පුරවැසියන් බිහි වීම.
 වැරදි කිරීමට පුද්ගලයන් නොපෙළඹීම
 තෘප්තිමත් හා ගෞරවනාත්මක ජන සමාජයක් බිහිවීම.
 යහපත් ජීවන ක්‍රමයක් ගොඩනගා ගත හැකි වීම
 යහපත් අන්තර් සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගත හැකිවීම
 අදාළ බවට ලකුණු ලබා දෙන්න

06. I. දැනුම, ඇදහිලි, කලා, නීති, සිරිත්විරිත්, ඇගයීම් හා මිනිසා විසින් සමාජයේ ජීවත් වන පුද්ගලයෙකු වශයෙන් ලබා ගන්නා වූ පුරුදු ඇඹිබැහිකම් හා හැකියාවන්ගේ සමස්තය සංස්කෘතියයි.

-ඊ.බී. ටයිලර්-

II. ජන වර්ගය
ආගම
භාෂාව
ජීවනෝපාය මාර්ග

III. සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වටිනා කම පිළිබඳ සමාජය දැනුවත් කිරීම.
සංස්කෘතික දායාදවලට හානි කරන ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකීම.
සංස්කෘතික දායාද වලට හානි කරන අය ඉන් මුදවා ගැනීම.
සංස්කෘතික දායාදවලට හානි කරන්නන් සොයා නීතියට හසු කර දීම.
අදාළ ආයතනවලට සහ නිලධාරීන්ට තම සහයෝගය ලබාදීම.
ආදිය සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

07. I. ජාතික කොඩිය, ජාතික ගීය, රාජ්‍ය ලාංඡනය ආදී

II. පැහැදිලිව පෙනෙන ස්ථානයක ඔසවා තැබීම.
සිරස් වර්ණ තීරු දෙක කොඩි ගස දෙසට සිටින සේ ඔසවා තැබීම
සෑම උත්සවයක දීම එයට ප්‍රමුඛතාවය දීම.
රාත්‍රී කාලයේ ඔසවා තබන්නේ නම් විදුලි ආලෝකය ලැබීමට සැලැස්වීම
පෙළ පොතේ 96,97 පිටු

III. විනය ගරුක බව
අවංක බව
ඉවසීම
නිහතමානී බව
ත්‍යාගශීලී බව
මිත්‍රශීලී බව ආදී