



ලේඛන
 13

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විෂයය :- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

පාසලේ නම :

අනුලභවීමේ අංකය :

කාලය :

I පත්‍රය - පිළිතුරු

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - 4 | 11 - 5 | 21 - 2 | 31 - 4 | 41 - 3 |
| 02 - 1 | 12 - 2 | 22 - 5 | 32 - 1 | 42 - 4 |
| 03 - 2 | 13 - 4 | 23 - 4 | 33 - 3 | 43 - 2 |
| 04 - 5 | 14 - 3 | 24 - 1 | 34 - 5 | 44 - 1 |
| 05 - 3 | 15 - 1 | 25 - 3 | 35 - 2 | 45 - 5 |
| 06 - 2 | 16 - 5 | 26 - 1 | 36 - 2 | 46 - 3 |
| 07 - 1 | 17 - 2 | 27 - 2 | 37 - 4 | 47 - 4 |
| 08 - 3 | 18 - 5 | 28 - 5 | 38 - 1 | 48 - 1 |
| 09 - 4 | 19 - 4 | 29 - 3 | 39 - 3 | 49 - 2 |
| 10 - 1 | 20 - 3 | 30 - 4 | 40 - 2 | 50 - 5 |

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - 13 ශ්‍රේණිය

II පත්‍රය

I කොටස

(01) I. එළියා, එළිෂා, නානාන්, හුල්දා, අනියා වැනි

(ලකුණු 2 x 1 = 2)

II. ධ්‍යානයට සම වැදීම

කණ්ඩායම් වශයෙන් මෙහෙවරේ යෙදීම

දැන මෙහෙවර සනාථ කිරීමට හාස්කම් කිරීම

(ලකුණු 2 x 2 = 4)

III. - යුක්ති සහගතව හා නිවැරදිව ජීවිතයට මුහුණ දීමේ හැකියාව - ප්‍රඥාව

- දේව කැමැත්ත තෝරා බේරා ගැනීමේ හැකියාව - නුවණ

- තව කෙනෙකුට හරි මඟ පෙන්වීමේ හැකියාව - අනුශාසනා බුද්ධිය

- දේව අභිමතය කරන්නට පෙළඹ වීම - බලය

- අත්දැකීම් තුළින් ලබා ගන්නා අවබෝධය - දැනගැනීම

- දේව අණපනත් පිළිපැදීම - දේවගරුඛිය

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

IV. නම දිවිය සාර්ථක කර ගැනීමට අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම්, දැනැත්ම ලෙස ගත කිරීමට මඟ පෙන්වීම් සමාජය තුළ යහපත් ලෙස දිවි ගෙවීමට අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම් ආදියෙන් අදාළ පිළිතුර ගොනු කර ඇත්නම් ලකුණු කරන්න.

(ලකුණු 2 x 4 = 8)

(2 + 4 + 6 + 8 = 20)

(02) I. කන්ද උඩ දේශනය, ධර්ම දූත සේවය පිළිබඳව, උපමා පිළිබඳ දේශනය, ඉ.සභාව හා එහි අධිකාරිත්වය පිළිබඳ දේශනය, යුගාන්තය පිළිබඳ දේශනය

(ලකුණු 1 x 2 = 2)

II. භාග්‍ය 8 හි කැමති 2 ක් නිවැරදිව ලියා ඇත්නම්,

(ලකුණු 2 x 2 = 4)

III. කුස ගින්නේ සිටින අයට

අනාථ වූවන්ට,

සරණාගතයින්ට,

රෝගීන්ට, සිරකරුවන්ට පිහිට වීම වැනි ආකාර 3 ක්

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

IV. දිලිඳුකම, ශෝකය, නිහතමානිත්වය, යුක්තිගරුක බව, දයාව, පිරිසිදු සිත, සාමය, යුක්තිය උදෙසා පීඩා විඳීම, සතුරන් කෙරෙහි මෙන්සිත් වැඩීම ආදී ගුණාංග තුළින් කිතුනු ජීවිතය ගොඩ නගා ගන්නා ආකාරය

(ලකුණු 2 x 4 = 8)

(2 + 4 + 6 + 8 = 20)

(03) I. ජේසු නිකාය, අගුස්තීන නිකාය, දොමි නිකානු නිකාය, ප්‍රැන්සිස්කානු නිකාය

(ලකුණු 1 x 2 = 2)

II. පාසල් අධ්‍යාපනය

අනාථ දරුවන් රැක බලා ගැනීම
රෝගීන්ට උපස්ථාන කිරීම
කාර්මික පාසල් ආරම්භ කිරීම
පුහුණු ආයතන පවත්වාගෙන යෑම ආදී

(ලකුණු 2 x 2 = 4)

III. ඔවුන්ගේ දැඩි කැපවීම/ උද්යෝගය

ධර්ම ප්‍රචාරයට ඔවුන් අනුගමනය කළ ක්‍රම
සරල වාමි ජීවිත රටාව/ ධීවර ජනයාට සමීප වීම
ආදර්ශමත් ජීවිත පැවැත්ම/ කුල හේද හොතැකීම

(ලකුණු 3 x 2 = 6)

IV. අල්පේච්ස් (සරල) ජීවිත පැවැත්ම

අභියෝග වලට හොඳින් මුහුණ දීම
දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි අවල විශ්වාසය නිර්නීතකම
දුක් කම්කටොලු ඉවසීමෙන් දරා ගැනීම
යම් කාර්යයක් කෙරෙහි වන දැඩි කැපවීම හා උනන්දුව ආදී කරුණු

(ලකුණු 2 x 4 = 8)

(2 + 4 + 6 + 8 = 20)

II කොටස

- (04) I. - මිනිසාගේ ගැලවීම මෙහි අරමුණ
- ශු.බයිබලය තුළින් හැඩගස්වන්නේ කිතුනුවන් බව
 - මිනිසාට තේරුම් ගැනීමට පහසු ආකාරයට සම්පාදනය වීම
 - මැවිල්ලේ කතුවරයාණන් දෙවියන් වහන්සේ බව පසක් කිරීම
 - මිනිසාගේ ස්ඵටකාලීන ප්‍රශ්න කිහිපයකට කතා පුවත් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කිරීම ආදී විස්තර කිරීමට

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

- II. මන්දුවය, අන්තර්ජාලය, ස්මාර්ට් දුරකථනය, ටියුෂන් පන්ති, හරක මිතුරන්, ආදිය

(ලකුණු 2 x 2 = 4)

- දෙවියන් වහන්සේ ලබා දුන් ජීවිතය රැක ගත යුතුයි. එය විනාශ කරන මන්දුවය භාවිතයෙන් පාපයක් සිදු වේ.
- අන්තර්ජාලය දේව වචනය බෙදා හැරීමට යොදා ගත යුතුයි. හිකරුණේ කාලය නාස්ති නොකිරීම.
- ජංගම දුරකථනය තුළ ඇති ශු.බයිබලය කියවා මෙහෙහි කිරීම.
- ඉරිදා දිවය පූජාව අත්නොහැර ජනවන්දනාවට මූලික තැන ලබා දීම.
- මිතුරන් සමඟින් 'ශු.බයිබලයේ ඇති වටිනාකම් පහදා මිතුරන්ගේ ජීවිතයද එමඟින් යහපත් කර ගැනීම.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(10 + 10 = 20)

(05) I. ඉගැන්වීමට

දුර්මන දුරු කිරීමට

හික්මවීමට

ධර්මයේ දිවියක් ගත කිරීමට

උපදෙස් දීමට

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

ඒවා කිතුනු ජීවිතයට වැදගත් වන ආකාරය ලිවීම.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(10 + 10 = 20)

II. පාරාවෝ රජුගේ පීඩන සමයේ මෝසෙස්ගේ උපත සිදුවීම

මෝසෙස් රජ මාලිගාවේම හැඳී වැඩීම

පාරාවෝගේම දු කුමරියට ඔහුව මුණ ගැසීම

මෝසෙස්ගේ කැඳවීම

වසංගත දහය

දිව්‍ය සංරක්ෂණය

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

හික්ම යාම සිදු වූ ආකාරය ලියා ඇති කරුණු මත

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(10 + 10 = 20)

(06) I. කිතුනුවන්ගේ සබන (ඉරිදා) නිවාඩු දිනයක් බවට පත් කිරීම

කුමන අපරාධයකට වුවද කුරුසියේ දඬුවම ඉවත් කිරීම.

රෝම ඇඳහිලි වල නිබ්බ දූෂිත වාරිත වාරිත තහනම් කිරීම.

කිතුනු පූජකවරු අයබදු වලින් නිදහස් කිරීම.

අධිරාජ්‍යයේ පරිපාලන තනතුරු දැරීමට කිතුනුවන්ට අවස්ථාව ලබා දීම.

කුරුසියේ ලකුණ අධිරාජ්‍යයේ නිල ලාංඡනය බවට පත් කිරීම.

ලැටන් මාලිගාව ශුද්ධෝත්ම පියතුමාට ලබා දීම.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

II. අභියෝග වල නොබියව මුහුණදීම

විශ්වාසය සුරැකිව ස්ථිරව පවත්වාගෙන යෑම

ශුද්ධාත්ම බලය අත්දැකීම

නිරතුරුව විශ්වාසයට සාක්ෂි දැරීම

දේව වචනයේ බලය අත්දැකීම

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

කිතුනු පීඩන

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(10 + 10 = 20)

(07) I. පෙන්නකොස්ත දින සිදුවීමට අදාළ කරුණු 5 ක් විස්තර කර ඇත්නම් අදා පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

II. ඉගැන්වීම

සහභාගිකම

රොටී කැසීම

යාවිඤ්චාව

සියල්ල පොදුවේ තබා ගැනීම

(ලකුණු 1 x 5 = 5)

ඉහත සඳහන් කළ කරුණු තම සංසයට ගලපා පිළිතුර ඉදිරිපත් කර ඇත්නම්

(ලකුණු 1 x 5 = 5)

(10 + 10 = 20)

(08) I. කාර්මෙල් නිකාය

කැනුවිත් නිකාය

වින්සෙන්තියානු නිකාය

ජේසු නිකාය

(ලකුණු 1 x 5 = 5)

නිකායන් පිළිබඳව හැඳින්වීමට

(ලකුණු 1 x 5 = 5)

II. පූර්ණාචල පිළිබඳ දේශනා අත්හිටුවීම

මරියතුමියට හා ශුද්ධවත්තයන්ට නියමිත පරිදි ගෞරව දැක්වීම

සෑම පදවියකම දෙවිසත්පලක් ආරම්භ කිරීම

දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලබා ගැනීමට උනන්දු කරවීම

සමඟි සන්ධානය ලබා ගැනීමට උනන්දු කරවීම.

(ලකුණු 1 x 5 = 5)

ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට යොදා ගන්නා ආකාරයට

(ලකුණු 1 x 5 = 5)

(10 + 10 = 20)