

**අවසන් වාර පරීක්ෂණ - 2022**  
**පිළිතුරු පත්‍රය - 11 ශ්‍රේණිය**

**I කොටස**

01)	III	11)	II	21)	III	31)	I
02)	IV	12)	III	22)	IV	32)	III
03)	I	13)	IV	23)	II	33)	I
04)	III	14)	III	24)	III	34)	III
05)	II	15)	III	25)	IV	35)	I
06)	I	16)	I	26)	III	36)	I
07)	IV	17)	III	27)	III	37)	II
08)	IV	18)	IV	28)	IV	38)	III
09)	III	19)II		29)	I	39)	I
10)	I	20)IV		30)	III	40)	IV

**II කොටස**

01. I. ආබ්‍රහම්, ජාතීන්ගේ පියා  
 II. නෙල්සන් මැන්ඩෙලා මහතා, මයිකල් රූෆිගු පියතුමා  
 III. නපුරාගෙන් එල්ල වන සියලු වේදනා තුළ දී පවා දෙවියන් වහන්සේට ළඟා වීම තුළ උන්වහන්සේගේ ප්‍රේමය අත්විඳීමට හැකි වන බව.  
 IV. ඔබ :- ස්මාරිත ස්ත්‍රිය මම :- ජේසුස් වහන්සේ  
 V. රෝම අධිරාජ්‍යයාට ගෙවූ බද්ද - සිසර්ගේ රූපයේ මුද්‍රිත කාසි දේව මාළිගාවේ නඩත්තුව සඳහා ගෙවූ බද්ද - තඹ කාසි  
 VI. සැඩ සුළඟක් වැනි හඬ, ගිණි දලු වැනි දිවි එකිනෙකා මත පිහිටීම  
 VII. තම සතු සියල්ල පොදුවේ තබා ගැනීම./ තමා සතු දේපල විකුණා අවශ්‍යතා අනුව බෙදා ගැනීම.  
 VIII. මඟ පෙන්වීම, තෘෂ්ණාවන්ට වන්නේ, මාංශික  
 IX. ගෙයින් ගෙට ගොස් ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයින් සිරභාරයට ගැනීම  
 X. ආමෝස් දිවැසිවරයා / ජුදෙව් ජනතාව
- 02) I. යෙසායා දිවැසිවරයා - දකුණු දිග රාජ්‍යයට  
 II. දෙවියන් වහන්සේගේ ශුචිශුද්ධ බව. දෙවියන්ගේ සිහසුන සිසාරා සිටි සෙරාප්වරු පියාසර කරමින් තෙවරක් දෙවිදුන්ගේ ශුචිශුද්ධ බව, එක්කෙනෙකුට අනෙකුට හඬනගා පැවසීම.  
 III. පාපයේ බරපතලකම අවබෝධ කර ගැනීම ආදී සිසු අදහස් වලට ලකුණු ලබා දෙන්න.

- 03) I. සිලිසියාවේ අගනගරය වූ තාර්සස්, බෙන්ජමින්ගේ ගෝත්‍රය, ඒක දේව ඇදහිල්ල, ගමැලියෙල් යටතේ ජුදා ආගම්වල ව්‍යවස්ථාව ඉගෙනීම.
- II. විවිධ ජාතීන් ඇසුරු කිරීමත් ඔවුන්ගේ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධය ශ්‍රීක දාර්ශනවාදීන් ඇසුරු කිරීම. තාර්සස් හි විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය, රෝම පුරවැසිභාවය
- III. සිසු අදහස් වලට ලකුණු ලබා දෙන්න
- 04) I. පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය දින / ජෙරුසෙලමේ උඩුමහලක රැස්වී යාවිඤාවේ නිරතව සිටීම.
- II. අපි කුමක් කරමුද?  
ශුභාරංචිය අවබෝධ කරගෙන ජේදුරුකුමා දුන් මඟ පෙන්වීම විශ්වාසයෙන් පිළිගැනීම, මනස්ථාපනය වී බෞතීස්මයෙන් සභාවට ඇතුළු වීම.
- III. ★ රොට් හා මිදියුෂ ගෙන තුනි පුදා කඩා ශ්‍රාවකයන්ට බෙදා දීම.  
★ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ජීවිත පූජාවෙන් ස්ථාපිත කළ නව ගිවිසුම  
★ සමානාත්මතාව, සහයෝගය, සහභාගිකම  
★ බැතිමතුන්ගේ නිවෙස්වල/ ගෙයින් ගෙට ගොස්  
★ සිසු අදහස් වලට ලකුණු දෙන්න
- 05) I. මිනිස් කලා ශිල්පයෙන් හා දක්ෂකමින් කැටයම් කළ රනටවත්, රිදියටවත්, ගලටවත්, රූපවලටවත්
- II. අකිලා ප්‍රිස්කිලා/ කුඩාරම් කර්මාන්තය/ අපොල්ලොස් නම් ධර්මදේශකයාට, දෙවියන් වහන්සේගේ මාර්ගය වඩා නිවැරදි ලෙස පහදා දීම.
- III. - බෞතීස්මය - ස්නාවක ජොහාන්ගේ බෞතීස්මය දැන සිටි ශ්‍රාවකයන් 12 දෙනා  
- දේශනා කිරීම - ධර්මශාලාවල රැස්වූ ජනතාවට  
- ඉගැන්වීම - කුරානස්ගේ ශිල්ප ශාලාවේ දිනපතාම  
- සුව කිරීම - කායික රෝගවලින් සුව කිරීම  
- නපුරු ආත්ම දුරු කිරීම - ජේසුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් සුවය
- 06) I. දරුවා අගය කිරීම, අයිතිවාසිකම්වලට හිමිකම් ඇති බව
- II. ★ දරුවන් දේව දායාදයක් ලෙස පිළිගෙන ආශිර්වාද කළ බව  
★ දරුවෙක් ලෙස ජීවිත ගොඩ නැගුවේ නැත්නම් දේව රාජ්‍යය හිමිකම් නොලැබෙන බව  
★ බෙල්ලේ ඇඹරුම් ගලක් එල්ලා දියේ ගිල්වීම යහපත් බව
- III. දරුවාගේ පිළිතුරුවලට ලකුණු ලබා දෙන්න
- 07) I. පළමු ධර්මදූත වාරිකාව
- ❖ පාවුල්, බාර්ණබස් හා ජොහාන් නම් ලත් මාර්ක්
  - ❖ සිලුකිය සිරියාවෙන් අන්තියෝතියේ වරායෙන් නැව් නැගීම
  - ❖ සර්ගියස්, පාවුලස් නමැති බුද්ධිමත් රෝම දේශාධිපතියා සමඟ හවුලේ ක්‍රියා කිරීම. එලිමස් මැගෝස් නම් ඉන්ද්‍රජාලිකයා මුණ ගැසීම. ජොහාන් මාර්ක් ආපසු හැරී යාම.
  - ❖ වගකීම් දැරීම, දේව වචනය දේශනා කිරීම
  - ❖ දේශනා කිරීම හා එයට ආරාධනා ලැබීම
  - ❖ ශ්‍රාවකයන් දිරිමත් කිරීම
  - ❖ ඇදහිල්ලේ ස්ථිරව සිටීම
  - ❖ අභියෝග මැද වුව ද දෙවියන් වහන්සේගේ මඟ පෙන්වීම ලැබෙන බව
  - ❖ සාමූහික හැගීමෙන් කටයුතු කිරීමෙන් අභියෝග ජය ගත හැකි බව

- ❖ කණ්ඩායමක් ලෙස වගකීම් දරන විට තම අත්දැකීම් නැවත සමාලෝචනය කිරීමේ වගකීම් දැරීමට හැකි වීම

II. පවුලේ නිර්මාතෘ දෙවියන් වහන්සේ

- ❖ ආරම්භයේ සිටම දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා මැවීම ආදම් / ඒව
- ❖ සාමූහික ජීවිතය දේව කැමැත්ත බව
- ❖ භාර්යාවගේ හා පුරුෂයාගේ වගකීම
- ❖ එකිනෙකාට කමා කිරීම
- ❖ සියල්ලේ දී ස්වාමීන් වහන්සේට ස්තූති කිරීම
- ❖ ප්‍රේමයෙන් කටයුතු කිරීම
- ❖ දරුවාගේ අදහස් වලට ලකුණු දෙන්න

III. ආමෝස්

- ❖ තෙකෝවා ගම්වැසියෙක් / බැටළු එඬේරෙක්
- ❖ ආමෝස් 4,5 පරිච්ඡේද බලන්න

IV. මුල් කිතුණු සභාව

- ❖ ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයෙන් දින පනහකට පසුව පෙන්නකොස්ත මගෙලාය
- ❖ ශුද්ධාත්ම දානය
- ❖ ශුද්ධාත්ම බලය තුළ ජීවලිතකම
- ❖ 300 පමණ සෙනඟ බවිතිස්ම ලැබීම/ සභාවට එකතු වීම
- ❖ නමස්කාර ජීවිතයේ නියැලීම
- ❖ ධර්මධාන මෙහෙවර ඉටු කිරීම
- ❖ සහනාධාර ලබා දීමේ ගැටළුව
- ❖ උපස්ථාදායකින් පත් කිරීම
- ❖ සාකච්ඡාවෙන් විසඳුම් සෙවීම
- ❖ යාවිඤ්ඤාවෙන් දේව මඟ පෙන්වීම ලබා ගැනීම
- ❖ සභාවේ අභිවෘද්ධිය සඳහා යෙදවීම
- ❖ සමානාත්මතාවය උසස් කොට සැලකීම (පෙළ පොතේ 37 වෙනි පිටුව)