



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித்திணைக்களம்- வடமத்திய மாகாணம்



Department of Education – North Central Province

10 ශ්‍රේණිය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය 1 ,11 පත්‍ර

විෂයය :-

පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
01	3
02	4
03	2
04	1
05	4
06	3
07	1
08	2
09	2
10	1
11	3
12	3
13	2
14	4
15	4
16	3
17	3
18	3
19	3
20	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
21	4
22	3
23	1
24	3
25	2
26	2
27	2
28	3
29	1
30	1
31	1
32	2
33	1
34	3
35	1
36	4
37	2
38	4
39	2
40	1

11 පත්‍රය

(1) (1) (අ) තනි පුද්ගල ව්‍යාපාර / කේවළස්වාමී ව්‍යාපාර/ඒක පුද්ගල (ලකුණු 01)
 (ආ)

වාසි	අවාසි
<ul style="list-style-type: none"> • පහසුවෙන් ආරම්භ කළහැකි වීම • සියලුම ලාභ අයිතිකරු සතුවීම • තොරතුරුවල රහස්‍යභාවය ආරක්ෂාවීම • තම දක්ෂතා උපරිම වශයෙන් යෙදිය හැකිවීම • තීරණ ගැනීම ස්වාධීන වීම 	<ul style="list-style-type: none"> • අයිතිකරුගේ වගකීම අසීමිතවීම • ප්‍රාග්ධනය රැස් කිරීමේ දුෂ්කරතා පැවතීම • අඛණ්ඩ පැවැත්මක් නොමැති වීම • තෛතික පුද්ගලභාවයක් නොමැති වීම • තනිව ගන්නා තීරණ අසාර්ථකවිය හැකිවීම

(ඕනෑම වාසියකට හා අවාසියකට ලකුණු 01)

(11) (අ) ගොඩනැගිල්ල , මුදල් (ලකුණු 01)
 (ආ) අවස්ථාව- අවට ප්‍රදේශයේ පොල් වගාව බහුලව පැතිම නිසා අමුද්‍රව්‍ය සපයා ගැනීම
 පහසුවීම (ලකුණු 01)

(111) (අ) පළාත් සභා ව්‍යාපාර නාම ප්‍රඥප්තිය/1918 අංක 6 දරණ ව්‍යාපාර නාම ආඥා පනත (ලකුණු 01)
 (ආ) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා ගන්නා අයදුම් පත්‍රය
 ග්‍රාම නිලධාරී සහතික කළ වාර්තාව (ලකුණු 2× 1/2=1)

(IV) (අ) මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා සැපයුම්කරුවන් සොයා ගැනීම (ලකුණු 01)
 (ආ) ගැණුම්කරුවන්/පාරිභෝගිකයන් (ලකුණු 01)

(V) (අ) බැංකු , සන්නිවේදනය, ප්‍රවාහනය, රක්ෂණය (ලකුණු 1/2×2=1)
 (ආ) 1 ජංගම රථ යොදාගෙන රට පුරා නිෂ්පාදන බෙදාහැරීම
 2 පොල් ඉරටු හා පොල් ලෙලි භාවිතා කර වෙනත් විසිතුරු නිෂ්පාදන කෙරේ යොමුවීම
 (වෙනත් නිවැරදි ඕනෑම පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න)

(VI) වත්කම් = හිමිකම් + වගකීම්
+100000(මුදල් = +100000(ප්‍රාග්ධනය)
100000 = 100000 (ලකුණු 01)

(VI1) ජංගම නොවන වත්කම- ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යන කඩකාමරය (ලකුණු 01)

(V111)

මුදල් ගිණුම

හර			බැර		
දිනය	විස්තරය	වටිනාකම	දිනය	විස්තරය	වටිනාකම
෧ 1/2	24/1/1	ප්‍රාග්ධනය	1/1	ඉරටු හා කොහුවක්	40000
	1/20	ඉදල් අලෙවි ආදායම්	1/5	ලී ආධාරක මිලදි ගැනීම	10000
			1/6	වෙනත් ද්‍රව්‍ය මිලදි ගැනීම	5000
			1/10	නාමය ලියාපදිංචි සඳහා	1500
			1/15	විදුලි බිල සඳහා	1000
			1/25	වෙනත් වියදම්	2000
			1/28	බැංකුව	10000
			1/31	ප/ගෙ/ශේෂය	70500
		140000			140000
2/1	ශේෂය ඉ/ගෙ	70500			

රු.70 500 (ලකුණු 02) (ශේෂය වැරදි නම් ඉහත පරිදි අයිතම දක්වා ඇතිනම් ලකුණු 01 දෙන්න)

(1X) විදුලි බිල ගිණුම හර රු. 1000

මුදල් ගිණුම බැර රු. 1000 (ලකුණු 02)

(X) මූලික සටහන් පොත් මූලාශ්‍ර ලේඛණ

මුදල් පොත → ලදුපත , ගෙවීම් වවුචරය

බැංකු ගිණුම → ලදුපත , ගෙවීම් වවුචරය ,බැංකු ප්‍රකාශය ,පිලිපත
වෙක් තැන්පතු පත , මුදල් තැන්පතු පත,අගරූපත්
නිවේදනය (ලකුණු 2 යි)

1 කොටස

- (2) (1) (අ) මිනිසා විසින් ජීවත් වීමේදී අනිවාර්යයෙන් සපුරාගතයුතු දෑ අවශ්‍යතා වේ. (ලකුණු 1)
- (ආ) පොදුවීම, සීමිත වීම, නිර්මාණය කළ නොහැකි වීම. (ලකුණු 1/2 x2=1)
- (11) (අ) ලාභ ඉපයීම , පාරිභෝගික තෘප්තිය ඉහළ නංවීම . (ලකුණු 1/2x2=1)
- (ආ) නිල ඇඳුම් ලබාදීම , විනෝද වාරිකා රැගෙන යාම , සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබාදීම, නොමිලේ ආහාර ලබාදීම
නොමිලේ ප්‍රවාහන සේවා ලබා දීම (සුදුසු ඕනෑම කරුණු 2 ක් සඳහා ලකුණු 1 යි)
- (111) (අ) සත්‍ය (ආ) සත්‍ය (ඉ) සත්‍ය (ඊ) සත්‍ය (ලකුණු 1/2x4=2)
- (1V) (අ) භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක
(ආ) භූමිය , ශ්‍රමය, ව්‍යවසායකත්වය (ලකුණු 1 යි)

(3) (1) (අ) ව්‍යාපාරයක් කෙරෙහි උන්තුදුවක් දක්වන පාර්ශව ඇල්මැති පාර්ශව වේ.

(ලකුණු 1 යි)

(ආ) විදුහල්පති , ගුරුවරු ,සිසුන් ,දෙමාපියන් ,ආදි ශිෂ්‍යයින් , සුභ පතන්නන් ,රජය ,ප්‍රජාව ,බැංකු

(ලකුණු 1 යි)

(11)

ඇල්මැති පාර්ශවය	ඇල්මක් දැක්වීමට හේතු
විදුහල්පති	<ul style="list-style-type: none"> ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය නිසි පරිදි සිදු වේදැයි දැන ගැනීමට සිසුන්ගේ චිත්‍ය පිළිබඳ සොයා බැලීමට ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් කටයුතු අධීක්ෂණයට
ගුරුවරු	<ul style="list-style-type: none"> යහපත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් ඇත්දැයි දැන ගැනීමට ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට අවශ්‍ය වන සම්පත් ලබා ගැනීමට
සිසුන්	<ul style="list-style-type: none"> විෂය නිර්දේශය ආවරණය කර ගැනීමට වාර විභාග සඳහා නිසි පරිදි පෙනී සිටීමට විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොමු වීමට
දෙමාපියන්	<ul style="list-style-type: none"> සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ දැන ගැනීමට සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු නිසි පරිදි සිදු කරන්නේද යන වග දැන ගැනීමට පාසලේ චිත්‍ය ආරක්ෂා වන්නේද යන්න දැන ගැනීමට
ආදි ශිෂ්‍යයන්	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ නාමය රැක ගැනීමට පාසලේ වැඩ කටයුතු සඳහා සහය වීමට අවශ්‍ය අවස්ථා වලදී මූල්‍යාධාර ලබා දීමට
සුභ පතන්නන්	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ වැඩ කටයුතු සඳහා සහය වීමට අවශ්‍ය භෞතික හෝ මූල්‍ය හෝ මානව සම්පත් සැපයීමට
රජය	<ul style="list-style-type: none"> නිසි පරිදි ඉගැන්වීම් කටයුතු සිදු කරනවාද යන්න දැන ගැනීමට සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ දැන ගැනීමට සිසුන්ට හා පාසලට අවශ්‍ය භෞතික හා අනෙකුත් සම්පත් සැපයීමට
බැංකු	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ ඉතුරුම් ඒකක පවත්වාගෙන යාමට සිසුන් ඉතුරුම් තැන්පතු සඳහා යොමු කරවීමට

(අදාල වෙනත් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න)

(ලකුණු 1×2=2)

(111) (අ) සත්‍ය

(ආ) සත්‍ය

(ඉ) සත්‍ය

(ඊ)අසත්‍ය

(ලකුණු 1/2×4=2)

(IV) (අ) වර්ථමානයේ නිෂ්පාදන ආයතන කායික ශ්‍රමය වෙනුවට දියුණු තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතා කිරීම.

සාමාන්‍ය තැපෑල වෙනුවට විද්‍යුත් තැපෑල භාවිතා කිරීම.

ගිණුම් කටයුතු සඳහා පරිගණක තොරතුරු පද්ධති භාවිතා කිරීම.

තොරතුරු හුවමාරුව සඳහා නවීන සන්නිවේදන ජාලා භාවිතා කිරීම.

(අදාල වෙනත් පිළිගතහැකි ඕනෑම පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න)

(ලකුණු 1/2×2=1යි)

(4) (1)

ව්‍යාපාර සංවිධාන

පෞද්ගලික අංශය
ඒක පුද්ගල ව්‍යාපාර
හවුල් ව්‍යාපාර
සංස්ථාපිත සමාගම්
සමුපාකාර
සමිති සංවිධාන

රාජ්‍ය(පොදු) අංශය
මධ්‍යම රජය
පළාත් සභා
පළාත් පාලන ආයතන යටතේ
පවතින ව්‍යාපාර

(ලකුණු 2 යි)

(11) සේවක සංඛ්‍යාව , යොදවා ඇති ප්‍රාග්ධනය , භාවිතා කරන බලශක්ති ප්‍රමාණය , ව්‍යාපාරයේ පිරිවැටුම (ලකුණු 2 යි)

(111) (අ) සත්‍ය (ආ) අසත්‍ය (ඉ) සත්‍ය (ඊ) අසත්‍ය (ලකුණු 1/2×4=2)

(1V) (අ) පහසුවෙන් ආරම්භ කළ හැකි වීම
ස්වාධීනව තීරණ ගත හැකි වීම
වගකීම අසීමිත වීම
ලාභාලාභ තනිව භුක්තිවිඳිය හැකි වීම
නීතිමය බලපෑම අවම වීම
ගිණුම් තැබීම අනිවාර්ය නොවීම (ලකුණු 1/2×2=1)

(ආ) 1890 හවුල් ව්‍යාපාර ආඥා පනත-හවුල් ගිවිසුමක් නොමැති අවස්ථාවක දී හවුල් කරුවන් කටයුතු කළයුතු ආකාරය දක්වා ඇත

වංචා වැළැක්වීමේ ආඥා පනත - රු 1000 කට වඩා වැඩි ප්‍රාග්ධනයක් යොදා ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන්නේ නම් ලිඛිත ගිවිසුමක් අවශ්‍ය බව (ලකුණු 1/2×2=1)

11 කොටස ගිණුම්කරණය

(5) (1) (අ) අතීත ගනුදෙනුවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිහිවන ව්‍යාපාරය විසින් ගෙවිය යුතු අගය වගකීමක් වේ . (ලකුණු 1 යි)

(ආ) 1. අතීත ගනුදෙනුවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිහිවීම.

2. වර්තමාන බැඳීමක් පවතීම. 3. බේරුම් කිරීමේදී ව්‍යාපාරයේ සම්පත් පිටතට ගලා යාම. (ලකුණු 1යි)

(11) (අ) ව්‍යාපාරය ප්‍රමාණවත් ලාභයක් උපයා තිබේද දැන ගැනීමට.

ව්‍යාපාරයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සතුටු දායක දැයි දැන ගැනීමට.

නීතිමය අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමට.

මූල්‍ය ක්‍රමය ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමට . (ලකුණු 1 යි)

(ආ) වත්කම් , වගකීම් , හිමිකම් , ආදායම් , වියදම් (ලකුණු 1/2× 2=1යි)

(111)

ගනුදෙනු අංකය	වත්කම්	හිමිකම	වගකීම්
අ	+100000(මුදල්)	+100000(ප්‍රාග්ධනය)	
ආ	+50000(මුදල්)		+50000(බැංකු ණය)
ඉ	-5000(තොගය) +5500(මුදල්)	+500(ලාභය)	
ඊ	-1500(මුදල්)	-1500(විදුලි බිල)	
උ	+10000(මුදල්) -10000(ණයගැනී)		

(ලකුණු 1×4=4)

(1v) හර

මුදල් ගිණුම

බැර

දිනය	විස්තරය	වටිනාකම	දිනය	විස්තරය	වටිනාකම
24/1/1	ශේෂය ඉ/ගෙ	50000	1/20	ගැණුම් (උ 1/2)	3000
1/10	බැංකු ණය (උ 1)	75000			
1/29	ණයගැනී	3000	1/31	ශේෂය ප/ගෙ (උ 1/2)	125000
		128000			128000

ණයගැනී ගිණුම

හර

බැර

24/01/01	ශේෂය ඉ/ගෙ	10000	1/29	මුදල්	3000
4/1/15	විකුණුම්	5000			
24/1/25	විකුණුම්	12000			(ලකුණු 1/2)

හර

විකුණුම් ගිණුම

බැර

24/1/15	ණයගැනී	5000
24/1/25	ණයගැනී	12000
		(ලකුණු 1/2)

හර

ගැණුම් ගිණුම

බැර

1/20	මුදල්	3000
------	-------	------

(ලකුණු 1/2)

හර

බැංකු ණය ගිණුම

බැර

24/1/10 මුදල්

75000

(ලකුණු 1/2)

(6) (1) (අ) ජර්නල් වවුචරය

(ලකුණු 1 යි)

(ආ) ගනුදෙනුවට අදාළ ආරම්භක ලියවිල්ලක් ලෙස යොදා ගතහැකි වීම.

ගනුදෙනුව සහතික කිරීම සඳහා ලිඛිත සාක්ෂියක් ලෙස යොදා ගතහැකි වීම.

ගනුදෙනුව පිළිබඳ අතිරේක විස්තර ගබා ගතහැකි වීම.

මූලික පොත්වල ගනුදෙනුව ලිවීමේදී උපයෝගී කරගතහැකි වීම.

වගකිව යුතු නිලධාරියෙකු විසින් අත්සන් කරන බැවින් වගකීම පැවරිය හැකි වීම.

(ලකුණු 1×1=1යි)

(11)

සාමෙල්ගේ ව්‍යාපාරයේ සුඵ මුදල් පොත

ලැබීම් රු.	ස. පි.	දිනය	විස්තරය	ව. අ.	ගෙවීම්	විශ්ලේෂණ කිරීම				ලෙ. පි
						ගමන්	ලිපිද්‍රව්‍ය	සංග්‍රහ	ලෙජර ගිණුම	
259		2/1	ශේෂය ඉ/ගෙ							
2741		2/1	මුදල්		250	250				
(ඌ.1)		2/4	ගමන් වියදම්		178					
		2/7	ලිපිද්‍රව්‍ය වියදම්		235		235			
		2/10	සංග්‍රහ වියදම්		250					
		2/12	භාණ්ඩ		500				250	
		2/15	නිමල්ට ගෙවීම		210					
		2/20	සිසිල් ඕම සඳහා					210		
					1623	250	428	445	250	
		2/28	ශේෂය ප/ගෙ	(ඌ.1)	1377	ලෙපි	ලෙපි	ලෙපි	ලෙපි	
3000					3000	(ඌ.1/2)	(ඌ. 1/2)	(ඌ. 1/2)	(ඌ.1/2)	

(1V)

සංශෝධිත බැංකු ගිණුම

ශේෂය ඉ/ගෙ	(ඌ 1/2)	25000	බැංකු ගාස්තු	(ඌ 1/2)	500
සාපු ප්‍රේශණ	(ඌ 1/2)	3000			
			ශේෂය ප/ගෙ	(ඌ 1/2)	27500
		28000			28000
ශේෂය ඉ/ගෙ		27500			

බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශය

සංශෝධිත බැංකු ශේෂය		27500
එකතු කළා-නිකුත් කළත් බැංකුවට ඉදිරිපත් නොවූ චෙක්පත් (ල 1/2)	20000	20000
අඩුකළා-තැන්පත් කළත් උපලබ්ධි නොවූ චෙක්පත් (ල 1/2)	15000	47500 (ල 1/2) (15000)
2024.08.31 දිනට බැංකු ප්‍රකාශයට අනුව ශේෂය (ල 1/2)		32500

(7) (1) (අ) සැපයුම්කරුගේ හා ගැණුම්කරුගේ නම හා ලිපිනයන්.

- ඉන්වොයිසි අංකය.
- භාණ්ඩ පිළිබඳ විස්තර.
- භාණ්ඩ ඒකක මිල.
- වටිනාකම.
- බලය ලත් නිලධාරියාගේ අත්සන.
- කොන්දේසි .

(ලකුණු 1/2×2=1)

(ආ) Acc pac , Quickbook , MYOB , Sage

(ලකුණු 1×1=1)

(11) ශේෂ පිරික්සුමක හර හා බැර ශේෂ එකතුව අතර වෙනසක් ඇති වූ විටක ඊට හේතු සොයා බලා ඒවා නිවැරදි කරන තෙක් ශේෂ පිරික්සුමේ වෙනස තාවකාලිකව සටහන් කරන ගිණුමයි.

(ලකුණු 2 යි)

(111)

උපුල්ගේ ව්‍යාපාරයේ ගණුම් ජර්නලය

දිනය	ඉන්වොයිසි අංකය	සැපයුම්කරු	මුළු වටිනාකම රු.	ලෙ.පි.
5/10	39	නිමල්	5000	} (ලකුණු 3)
5/15	48	කමල්	47500	
5/20	58	සුනිල්	12500	
5/30		ගැණුම් ගිණුමට හර කළා	65000 (ල.01)	

(1V) (අ) ප්‍රමිලාගේ ව්‍යාපාරයේ

2023.12.31 දිනට ශේෂ පිරික්සුම (ලකුණු 1/2)

විස්තරය	හර රු.	බැර රු.
ප්‍රාග්ධනය		100000
ගැණුම්	20000	
විකුණුම්		65000
ණයගැති	5000	
ණයහිමි		5000
විඳිලි ගාස්තු	(ල 1/2) 2000	
බැංකු ණය		45000
තොගය	70000	
මුදල්	78000	
බැංකු ශේෂය	40000	
	215000	215000

(ලකුණු 1/2යි)

(අ)

පොදු ජර්නලය

දිනය	ව අංකය	විස්තරය	ලෙ.පි	හර රු.	බැර රු.
		ලීබඩු අචන්චැඞියා ගිණුම ලීබඩු ගිණුම (රු 2500 ක ලීබඩු අචන්චැඞියා වියදම ලීබඩු ගිණුමේ සටහන් වීමේ වරද නිවැරදි කිරීම)		2500	2500
		අවිනිශ්චිත ගිණුම රක්ෂණ ගාස්තු ගිණුම (රක්ෂණ වාරිකය ලෙස ගෙවූ රු 3000 ක වියදම රක්ෂණ ගිණුමේ සටහන් වීමේ වරද නිවැරදි කිරීම)		3000	3000

(ලකුණු 1/2×2 =1) (සංලක්ෂ්‍ය නොමැති නම් ලකුණු 1/2 ක් පමණක් ලබා දෙන්න)

අවිනිශ්චිත ගිණුම

රක්ෂණ ගාස්තු ගිණුම (ලකුණු 1/2 යි)	3000	ශේෂ පිරික්සුමේ වෙනස (ලකුණු 1/2 යි)	3000
	3000		3000