

## පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව උතුරුමැද පළාත

### II ශේෂීය - බුද්ධ ධර්මය

දෙවන වාර පරික්ෂණය (2024)

#### පිළිතුරු පත්‍රය

#### I පත්‍රය

| පශේෂීය | පිළිතුරු |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 01     | 02       | 02     | 01       | 03     | 02       | 04     | 03       | 05     | 04       |
| 06     | 01       | 07     | 03       | 08     | 01       | 09     | 04       | 10     | 02       |
| 11     | 03       | 12     | 02       | 13     | 04       | 14     | 01       | 15     | 01       |
| 16     | 03       | 17     | 02       | 18     | 02       | 19     | 01       | 20     | 01       |
| 21     | 01       | 22     | 03       | 23     | 01       | 24     | 01       | 25     | 03       |
| 26     | 02       | 27     | 02       | 28     | 03       | 29     | 04       | 30     | 03       |
| 31     | 03       | 32     | 01       | 33     | 02       | 34     | 02       | 35     | 04       |
| 36     | 04       | 37     | 03       | 38     | 03       | 39     | 02       | 40     | 01       |

#### II - පත්‍රය

- 01) i) අනේපිඩු සිටුතමා - ජේතවනාරාමය / දෙව්රම් වෙහෙර  
විශාලා මහෝපාසිකාව - පූර්වාරාමය / මිගාර මාතු පාසාදය  
ii) බුදු, පසේ, බුදු, මහරහත්  
iii) පංච අනියා  
අඡ්ට සමාපත්තිය  
iv) නිරවාණ විනිශ්චය/පොහොය දිනය/දරම විනිශ්චය /බොඳ්ධයාගේ අත්පොත/පාරමිතා ප්‍රකරණය /  
අහිඛරම මාරුගය (පිළිතුරු අතරින් දෙකක්)  
v) සිරිත් - කළයුත්ත  
විරිත් - නොකළ යුත්ත  
vi) අනුවණයින් ඇසුරු නොකිරීම  
නුවණැත්තන් ඇසුරු කිරීම (11 ශේෂීය 65/66 පිටු අනුව ලකුණු දෙන්න)  
vii) දක්ෂ /නිරෝගී / තිවැරදි (පිළිතුරු අතරින් දෙකක්)  
viii) ආහාරයෙහි පමණ දැන අනුහව කිරීම  
ix) සෝරුණුව්/වංකී/ පොටිපාද /සක්ම්දාසී (මේ අතරින් දෙකක්)  
x) උරුවේල කාශයප  
නඩි කාශයප  
ගො කාශයප (මේ අතරින් දෙදෙනෙක්)
- 02) i) "සසර දුකට ප්‍රතිකාර කරන උතුම් මෙවදාවරයා බුදුරජාණන් වහන්සේ ය."  
ii) ප්‍රතිගත්ත තිස්ස හිමි / මහා කාශයප මහ රහතන් වහන්සේ /ලදරාබාධයකින් පෙළුණු හික්ෂුව/  
මුගලන් මහ රහතන් වහන්සේ  
iii) නිරෝගීකම උතුම්ම ලාභය බව ධම්ම පද්ධයෙන් පෙන්වා දීමෙන් පසක් වන්නේ එහි ඇති වටිනාකමයි.  
බුදු දහම තුළ තම ග්‍රාවක පිරිස නිදර්ශනයට ගනිමින් ඒ බව ප්‍රකාශ කොට ඇත.  
\* කායික නිරෝගී බවට විනය පිටකයේ කරුණු දක්වා තිබේ.

- පිරිසිදුව සිටීම, ස්නානය, සිවුරු පොරෝනාවල පිරිසිදු බව.
  - පාවහන් භාවිතය.
  - විවිධ වත් මගින් පරිසරයේ පවිතු බව (ආගන්තුක වත / ගමික වත...)
  - ගිලන්වීම වැළකීමට “කැපසරුප් පාන” වැළදීම
  - සේවියා ධර්ම අනුව (සිවුරු පෙරවීම / ආහාර ගැනීම...)
  - ප්‍රමාණවත් නින්දක් ලබා ගැනීම
  - ගාරීරික ව්‍යායාම සඳහා සක්මන් මළුව නිර්දේශ කිරීම
  - සෙනසුන් වත (වුල්ල වග්ග පාලිය වත්තක්බන්ධකය) වෙහෙර අවට හා තුළ පවිතු බවට කරුණු
  - ප්‍රමාණවත් ජලය පානය (පෙරහන්කඩිය ජලය පෙරා ගැනීමට)
- \* මානසික නිරෝගී බවට - භාවනාව
- (10 ගේණීය - 17 පාඨම සහ  
11 ගේණීය - 15 පාඨම ඇසුරෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න)

- 03) i) “සුකරානී අසාදුනි - අත්තනේයා අහිතානිව යා වේ හිතංච සාදුංච - තං වේ පරම දුක්බරං”
- ii) “තමාට අහිත වූ අයහපත් දේ කිරීම ඉතා පහසු ය. යම් දෙයක් තමාට වැඩිදායක ද යහපත පිණිස හෝ පවතී ද එවැනි දේ කිරීම ඉතා අපහසු ය”
- iii) බොද්ධයාගේ අත්පොත, පන්සාලිස් වසක් පුරාවට බුද්ධ දේශීත ශ්‍රී සද්ධරමයේ සාරය ලෙස සැලකෙන ධම්ම පදය සූත්‍ර පිටකයේ බුද්ධක නිකායට අයත් ගුන්ථ පහළවෙන් දෙවන ගුන්ථය සි. ගාලා 423 කින් ද වග්ග 26 කින් ද, නිදාන කාලා 299 කින් ද සමන්වීත මෙය එදා මෙදා තුර බාල-මහලු, ගිහි-පැවැදි, ස්ත්‍රී - පුරුෂ හෝ ජාති, ආගම්, කුල, පක්ෂ හේදයකින් තොරව පරිහරණය කළ හැකි වටිනා ගුන්ථයකි.
- එහි එන සැම ගාලාවකින් ම ඕනෑම කෙනෙකුට පිවිතය සාර්ථක කර ගන්නට උපදෙස් සපයන අතර, වරුදින් මිදි නිවැරදි සමාජයකට ගමන් කරන්නට ඒ මගින් මහගු අත්වැලක් සපයයි. (නිදුසුන් ඇසුරෙන් පිළිතුර ගෙවා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.)

- 04) i) උච්චාන සම්පදා / ආරක්ෂ සම්පදා / කල්‍යාණ මිත්තතා/සම්පූර්ණතා (මේ අතරින් දෙකක්)
- ii) උත්සාහයෙන්, දැනේ සට්‍රීයෙන්, දහදිය වගුරුවා, බාරමිකව උපයාගත් ලොකික දනය විනාශ වී යාමට ඉඩ නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීම ආරක්ෂ සම්පදාවයි. එසේ ඉපයු දනය විනාශ වන තුම සතරකි.
- රජයට අයත් වීම.
  - සොරුන් විසින් පැහැර ගැනීම.
  - ගින්තෙන්/ජලයෙන් (ස්වාභාවික උපදුවවලින්) විනාශ වීම.
  - තමා අඩුය කරන අයට අයත් වීම.
- iii) දෙවියෙක් ඇසු ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු වශයෙන් පිරිහිමේ කරුණු 21 ක් දක්වමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ පරාහව සූත්‍රය දේශනා කරන ලදී.

එම පිරිහිමේ කරුණුවලින් යම් පුද්ගලයෙක් යුත්ත වන්නේ නම් නිතැතින් ම ඔවුන් පරිභානිය කරා ගමන් කරයි.

නිතර නිදන සුළු බව, නිතර දෙළඹමලු වීම, ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි ලොල් බව, සුරාවට ලොල් බව,  
සුදුවට ලොල් බව (මහ දන සිටු පුත් කථාව)

බාල ගති පැවතුම් ඇත්තවුන් ඇසුර...

(11 ශේෂීය 66/67 පිටුවල සඳහන් පිරිහිමේ කරුණු ඇසුරින් ලියා ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න.)

05) i) වැරදි කරන මිනිසුන් අතර නිවැරදිව වාසය කිරීම.

කෙලෙස් නිසා ලෙඛ වූ පුද්ගලයන් අතර නිකෙලෙස්ව වාසය කිරීම.

ii) අවම පොරුෂ/මධ්‍යම පොරුෂ / උත්තම පොරුෂ

iii) සමාජය සැමවිටම ගමන් කරන්නේ රාගයෙන් රාගයට, ද්වේශයෙන් ද්වේශයට හා මුලාවටම ය. එය ගතක් පහළට ගලනවා වැනිය. නමුත් බුදු දහම වූ කලී, උඩුගම් බලා යාමට වැරදි බහුල සමාජයේ නිවැරදිව වාසය කිරීමට මංපෙන් හෙළි කරන දහමකි. පද්මාකාර පිවිතයෙන් සිසුන්ට ලබා දෙන ආදරය වන්නේ, දුසිරින් කරන සිසුන් අතරින් සුසිරින් වඩුමන් කළේ ගෙවමින් තම පිවිතය සාර්ථක කර ගන්නා ලෙසයි.

(10 ශේෂීය 10 පාඨම 59/60 පිටු ඇසුරින් පිළිතුර ගලපා ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න.)

06) i) වසර 236 කට පසු

පැලුල් නුවර අගෝකාරාමයේ දී

ii) ධර්මාගෝක රජතුමා (රාජ්‍ය අනුග්‍රහය)

මොශ්ගලී පුත්ත මහ රහතන් වහන්සේ (මුලික වූ නිමිත්තම)

හික්ෂු පිරිස 1000

iii) නිරමල වූ උර්වාදී බුදු දහම යක ගැනීම උදෙසා මහගු සේවාවක් තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් සිදු වූ බව

\* දුසිල් මහණුන් හැට දහසක් සපුළුනෙන් තෙරපා හැර ගාසන සංගෝධනයක් සිදු කිරීම.

\* වසර හතකට පසු තැවත විනය කර්ම ආරමහ කිරීම.

\* වැරදි මත පන්සියයක් ඉවත් කර උර්වාදී මත පන්සියයක් එක් කරමින් කඩාවත්පුළුප්පකරණ ග්‍රන්ථය සම්පාදනය වීම.

\* මේ නිසා අහිඛරුමය සම්පූර්ණ විමෙන් ත්‍රිපිටකය අංග සම්පූර්ණ වීම. (සුතු පිටකය කොටස 05 / විනය පිටකය කොටස 05 / අහිඛරුම පිටකය කොටස 07 )

\* දේශීය විදේශීය වශයෙන් රටවල් හා පුද්ගල ඇතුළත් පුද්ගල තවයකට ධර්ම ප්‍රවාරය සිදු වීම. (වගුව ඇසුරින්)

ආදී කරුණු විස්තර කරමින් උර්වාදී සම්පූදායට වූ මෙහෙය ලියා ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න.

07) i) **දුක්කඩ සම්ඳය ආර්ය සත්‍යය.**

- බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල මංගල ධර්ම දේශනාව වන දම්සක් පැවතුම් සුතුයෙන් විස්තර කෙරෙන වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයෙහි දෙවන ආර්ය සත්‍ය බව.

- සසර දුක් ඇතිවිමට හේතුව විස්තර කරයි. සත්‍යයා විවිධ දුක් පිඩාවලට පත් වන්නේ අහේතුකව නොව තම සිත් තුළ මුල් බැසගෙන ඇති අසීමිත තණ්හාව යයි ඉන් විස්තර කෙරෙන බව.

- මිනැම කෙනෙක් සසර නොයෙක් ජාතිවල ගමන් කරන්නේ තණ්හාව නිසා බව.

- තණ්හාව ප්‍රහේද 03 කින් දුක්ත වන බව (කාම කණ්හා / හව තණ්හා / විහව තණ්හා)

- තණ්හාව දාසයකු මෙන් කුයා කරන බව.

(10 ශේෂීය 15 පාඨම 84 /85 පිටු ඇසුරින්)

## ii) පංච නීවරණ ධරුම

සිත කිලිටි කරන කුසල් සිත්වලට බාධා කරන, නීවන් මග ආවරණය කරන සිතුවිලි නීවරණ නමින් භූත්‍යන්වන බව. ඒවා සිත්හි හට ගැනීමෙන් සැමට බාධා සැලසෙන බව. නීවරණ පහක් ඇති බව

- කාමලිත්තන්ද
  - ව්‍යාපාද
  - ටීන මේද
  - උද්ද්විත කුක්කුවිව
  - විවිකිවා ( අර්ථය / ජලයේ උපමාව සමග / සාමක්ෂ්‍යෙල සූත්‍රයට අනුව ලියා ඇත්තම්.)
- \* නීවරණ යටපත් වන ප්‍රමාණයට සිත් සංවර බව ඇති වන බව.
- \* සමථ භාවනාවෙන් එය යටපත් කෙරෙන බව.

## iii) ශ්‍රීමත් අනගාරික ධරුමපාලනුමා

- \* 1864 සැප්තැම්බර 17 අගනුවර ව්‍යාපාරික ප්‍රවාහක උපන් බව.
- \* දොන් කරෝලිස් හේවා විතාරණ පියතුමා සහ මල්ලිකා ධරුම ගුණවර්ධන මැතිනියගේ ප්‍රත් රුවන දොන් බේවිඩ් හේවා විතාරණයි.
- \* බාල සෞයුරන් තිදෙනෙකි. සෞයුරියන් දෙදෙනෙකි.
- \* ක්‍රිස්තියානි දහම කරපින්නාගෙන සිටි රදලයන් එකල බහුල වීම නිසා බොද්ධ හික්ෂුවත්, බොද්ධ ආගමත් වෛද්‍යනා කිරීම නිසා වාද විවාද ඇතිවිය.
- \* පංච මහා වාද අතර පානදුරා වාදයෙන් (1873) මෙරට බොද්ධ ප්‍රභාදයක් වූ බව (මිගෙටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි)
- \* මිල්කට් තුමා සහ බිලැවැටිස්කි මැතිනිය යටතේ බොද්ධයකු වීම.
- \* දේශන පැවැත්වීම, සරසවි සඳරිස ප්‍රවත්පත ආරම්භය, බුද්ධගාව බේරා ගැනීම, ලෝක ගාසත්තික සේවා සිදු කිරීම.
- \* පැවැදි වී 1933 අප්‍රේල් 29 අපවත් වීම.

(11 ගෞණීය 05 පාඨම)

## iv) තාදි ගුණය (අකම්පිත ගුණය / අකම්පා ගුණය)

අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීමයි. ලැබීම වලදී උද්දාමයට පත් නොවී නොලැබීම්වලදී ද කම්පාවට පත් නොවී සියල්ල විදුරා ගෙන උපේක්ෂා සහගත වීමයි.

- \* බුද්ධ වරිතයෙන් නිදසුන් ලියා ඇත්තම්, පිවිතයට ගලපා ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න.

(11 ගෞණීය 2 පාඨම 13/14/15 පිටු)