

# 11 වසර බුද්ධධර්මය

## I පත්‍රය

(01) 3	(02) 1	(03) 4	(04) 3
(05) 4	(06) 3	(07) 4	(08) 3
(09) 2	(10) 2	(11) 2	(12) 3
(13) 2	(14) 3	(15) 1	(16) 1
(17) 2	(18) 4	(19) 4	(20) *
(21) 2	(22) 1	(23) 4	(24) 2
(25) 3	(26) 2	(27) 4	(28) 4
(29) 4	(30) 2	(31) 3	(32) 3
(33) 4	(34) 2	(35) 1	(36) 2
(37) 4	(38) 4	(39) 2	(40) 3

\*ප්‍රශ්න අංක 20 හි කුමන පිළිතුරකට වුව ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

## II පත්‍රය

(1)

- i. තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි
- ii. (1) අවි ආයුධ වෙළඳාම  
(2) සත්ත්ව වෙළඳාම  
(3) මස් මාංශ වෙළඳාම  
(4) වස විස වෙළඳාම  
(5) මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම
- iii. දීඝජාණු කෝලිය පුත්‍රයා
- iv. මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා
- v. (1) උපන් කුසල් වැඩි දියුණු කිරීම.  
(2) නූපන් කුසල් ඉපදවීම.  
(3) උපන් අකුසල් නැති කිරීම.  
(4) නූපන් අකුසල් නූපදවීම.
- vi. (1) මැනවින් ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැනීම.  
(2) ගුරු සිත නොරිදවීම.  
(3) එක් වරක් කියූ දේ හොඳින් වටහා ගැනීම.  
(4) කීකරු බව  
(5) කාරුණික බව  
(6) මෙන් සිතුවිලි වලින් යුක්ත වීම.
- vii. • පුද්ගලයෙකුගේ උපතේ සිට මරණය දක්වා විවිධ අවස්ථා වලදී ආගමික වතාවත් සිදු කිරීම.  
• ජාතික වශයෙන් වැදගත් අවස්ථා වලදී ආගමික වතාවත් ඉටු කිරීම.
- viii. කාලයක් නොමැතිව ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැකි බව (හැම කල්හිම)
- ix. (1) සමථ භාවනාව  
(2) විපස්සනා භාවනාව
- x. කැමති දේවල් අඩු බව , සැහැල්ලු දිවි පැවැත්ම

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

(2)

- i. (1) මාර දුවරු පරාජය කිරීම.  
 (2) අනිමිස ලෝචන පූජාව සිදු කිරීම.  
 (3) පළමු ධර්ම දේශනය  
 (4) තනතුරු ප්‍රධානය කිරීම.  
 (5) නෑයන්ට දහම් දේශනා කිරීම.
- ii. • ගිලනුන්ට උපස්ථාන කිරීම.  
 • අසරණ සරණ ගුණය  
 • තාදි ගුණය  
 • ඉවසීම. (පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු පිරි නමන්න)
- iii. ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා සෑම බුදු ගුණයක් ම අදාල කර ගත හැකිය.  
 ඉවසීම තුළින් ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවන් වලදී ඇතිවන ගැටලු නිරාකරණය කර ගැනීමටද, නිවැරදි අධ්‍යාපනයට අවශ්‍ය මූලික සංසුන් බව හා විවේක බුද්ධිය ඇති වේ. (ආදී ගුණයන්ට අදාලව විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු පිරිනමන්න.)

(3)

- i. බටහිර දිශාව
- ii. ගරු කිරීම, අවමන් නොකිරීම, පරදාර සේවනයේ නොයෙදීම, ගෙදර වගකීම් පැවරීම, ඇඳුම් පැළඳුම් ආදිය සපයා දීම.
- iii. ස්වාමි භාර්යා යුතුකම් ඉටු කිරීම තුළින් ඔවුනොවුන් අතර විශ්වාසය, ගෞරවය, සමබර ජීවිතයකට අවශ්‍ය මූලික අඩිතාලම යුතුකම් ඉටු කිරීම තුළින් වැටෙනු ඇත. (ගැටුම් නිරාකරණය කිරීම ආදී කරුණු ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.)

(4)

- i. වජ්ජී පුත්තක භික්ෂුන්ගේ දස අකැප වස්තුව
- ii. බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් වසර සියක් ගිය පසු, සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ, කාලාශෝක රජතුමා
- iii. ධර්ම සංගායනාව පවත්වා ඇත්තේ විනය කරුණු මුල් කරගෙනයි. එනම් ශාසනයේ ආයුෂ්‍ය රැදී ඇත්තේ විනය තුළින් බව පැහැදිලි වේ. ඒ අනුව විනය ආරක්ෂා කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. එහිලා සංගායනාව වැදගත් වුවා මෙන්ම විනයවත් පිරිසක් ශාසනය තුළ ජීවත් වීම තුළින් ශාසනයේ ඉදිරි පැවැත්ම සාර්ථක වන බව පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(5)

- i. නතං කම්මං කතං සාධු  
 යං කත්වා අනුතප්පති  
 යස්ස අස්සුමුකෝ රෝධං  
 විපාකං පටිසේවති
- ii. යම් ක්‍රියාවක් කිරීමෙන් පසු තැවෙන්නට සිදු වේද , යමක විපාක කඳුලු පිරි මුහුණින් යුතුව විදින්නට සිදු වේද , එබඳු දේ නොකිරීමට වග යහපත්ය. එම ගාථාවේ සරල අදහස ලියා දක්වන්න.
- iii. • ධම්ම පදය ග්‍රන්ථය තුළින් සමාජයේ ජීවත් වන සෑම කෙනෙකුටම අවශ්‍ය ගුණ දහම් පෙන්වා දී ඇත.  
 • ළමා, තරුණ, මහලු, භික්ෂු , භික්ෂුණි, පාලන, පාලින ආදී සෑම කොටසකටම මහ පෙන්වීම් කර ඇත.  
 • නිර්වාන අපේක්ෂාවෙන් සිටින උසස් ආගමික දර්ශනයක් හිමි කෙනෙකුට වුවද, මෙහි ඉගැන්වීම් ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිය.  
 • සාමාන්‍ය ජනයාට තේරෙන උදාහරණ දෙමින් මෙහි එන එක ගාථාවකින් වුව ද ජීවිතයක් සාර්ථක කර ගැනීමට හැකි වන තරම් උසස් මගපෙන්වීම් ඇත. (පිලිතුර සමස්ථයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.)

(6)

- i. (1) රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය  
 (2) සන තන්ත්‍ර පාලන ක්‍රමය
- ii. 10 ශ්‍රේණිය 22 වන පාඩම 126 පිටුවේ ඇත.
- iii. • සාමූහික තීරණ ගැනීම  
 • නිතර නිතර ගැටලු සාකච්ඡා කිරීම.

- අවශ්‍ය තීරණ ගැනීමේදී අනික් අයගේ අදහස් වලට ගරු කිරීම.
- ආරක්ෂා කල යුතු හා රැකවරණය දිය යුතු පුද්ගලයන්ට අවශ්‍ය ගෞරවය ලබා දීම.
- සිත් ඇද ගන්නා පාලන ක්‍රමයක් වන මෙහි පිලිතුර සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(7)

- i. 10 වසර 23 වැනි පාඩම 113 පිටුව
- ii. 11 වසර 22 වැනි පාඩම 186 පිටුව
- iii. 11 වසර 5 වැනි පාඩම 45 පිටුව
- iv. අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම

- ඒ ඒ කාරණා පිලිබඳව සෑහීමකට පත් වන කරුණු ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ප්‍රශ්න අංක 2 සිට 6 දක්වා i කොටසකට ලකුණු 02 යි , ii කොටසකට ලකුණු 03 යි , iii කොටසකට ලකුණු 05 යි )