

9 - ශ්‍රේණිය

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2023

පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

01. 03	02. 01	03. 03	04. 01	05. 04
06. 02	07. 02	08. 02	09. 04	10.-04
11. 01	12. 02	13. 01	14. 02	15. 04
16. 02	17. 01	18. 04	19. 04	20. 02

II පත්‍රය

01.

- I. ආදර්ශවත් බව, වර්තවත් බව, යථාවාදී තථාකාරී බව, යථාකාරී තථාවාදී බව, සමානාත්මතාව, අකම්පිත බව, අගතිගාමී නොවීම, කාරුණික බව, නම්‍යශීලීත්වය, සෘජු බව, නිවැරදි තීරණ ගැනීම, නිවැරදි දැක්ම, ආකර්ශණීය වාග් විලාසය, ආකර්ශණීය රූප විලාසය, ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාව, බහුශ්‍රැත බව යන පිළිතුරු අතරින් දෙකක්.
- II. රුවන්වැලි සෑය - සර්වඥ ධාතුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් නිදන් කොට තිබීම./ද්‍රෝණයක් ධාතුන් නිදන් කොට තිබීම.
ථුපාරාමය - බුදු රදුන්ගේ අකුධාතුව නිදන් කොට තිබීම.
- III. සිත සන්සුන් කරගත හැකිය, විෂය කරුණු පහසුවෙන් ධාරණය කරගත හැකිය, නුවණ දියුණු වේ, ඕනෑම කටයුත්තක සාර්ථක ප්‍රතිඵලයක් අත්කර ගත හැකිය.
- IV. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ, මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ
- V. ශරීරයේ යහපැවැත්ම, යෑපීම, උපන් කුසගිනි වේදනා දුරු කරගැනීම, නූපන් කුසගිනි වේදනා වැළැක්වීම, ආයුෂ, වර්ණ, සැප, බල මෙන්ම නුවණ දියුණු කර ගැනීම.
- VI. පූජා වලිය (පූජා ලැබීමට සුදුසු බව විස්තර කරන), **කවි සිඵම්ණ** (කුස ජාතකය ඇසුරින්)
- VII. අකාරවතී සද්ධා, අමුලිකා සද්ධා
- VIII. දානය, ශිලය, පරිත්‍යාගය, සෘජු බව, මෘදු බව, තපස, ක්‍රෝධ නොවීම, අවිහිංසාව, ඉවසීම, විරුද්ධ නොවීම අතරින් පිළිතුරු දෙකක්.
- IX. පළමුව අන් සැමට
නිසි වන බැවින් පිදුමට
මහ සඟරුවන සෙට
පාහුනෙයායි අනුව දහමට
- X. ප්‍රාණඝාතය, අදන්තාදානය, කාමමිත්‍යාවාරය, (පරපණ නැසීම/සත්ව හිංසාව, සොරකම් කිරීම, කාමය වරදවා හැසිරීම.)

02.

- I. සුකරානි අසාධුනී - අත්තනෝ අහිතානිව
යං වේ හිතං ව සාධුංව - තං වේ පරම දුක්කරං
- II. අයහපත් ද මෙන්ම තමාට අහිත පිණිස හේතුවන ද ද පහසුවෙන් කළ හැකිය. යහපත් ද මෙන්ම තමාට හිතකර වූ දේ කිරීම ඉතාම දුෂ්කරය.
- III. අසාධු යනු අයහපත් දේ බව අර්ථ ගන්වා අයහපත් දේ කිරීම ඉතාම පහසු බවත්, අයහපත් දේ කිරීමෙන් තමන් පිරිහීමට පත්වනවා මෙන්ම ඇසුරු කරන අයත් පිරිහීමට පත් වන බව අදහස් වේ නම් පිළිතුර සමස්ථයක් සේ සලකා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (07 පාඩම 46, 47 පිටු බලන්න.)

03.

- I. සාහිත්‍ය සූරී, අග්ගමහා පණ්ඩිත, සාහිත්‍ය චක්‍රවර්තී , අභිධජ මහා රට්ඨගුරු, මේවායින් දෙකක්.
- II. බුද්ධ චරිතය, ශ්‍රී ශාක්‍ය මූනින්ද්‍රාවදානය / සිද්ධාර්ථ ගෞතම බුද්ධ චරිතය
- III. හිමිනමකට අවශ්‍ය බණ දහම් මැනවින් ප්‍රගුණ කිරීම, සරල දිවි පැවැත්ම, අනතිමානි බව, ශික්ෂාකාමී බව, බුදු සසුන වෙනුවෙන් සුවිසල් මෙහෙයක් කළ බව, බෞද්ධ විරෝධීන්ට මුහුණ දීමට කටයුතු කළ බව, උන් වහන්සේ විසින් රචිත කෘති රාශියක් ඇති බව, නිරන්තරයෙන් භාවනාව ප්‍රගුණ කළ බව ආදී කරුණු වලින් තුනක් වත් සහිතව ලියා ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (11 පාඩම බලන්න.)

04.

- I. දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදා ආර්ය සත්‍ය
- II. සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව
- III. ත්‍රි ශික්ෂාවට අනුව ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ අංග අට පිවිතයට පුහුණු කර ගැනීමෙන් මෙලොව පිවිතය සතුවත් ගත කළ හැකි බව පැහැදිලි වන සේ පිළිතුරු සැකසී ඇත්නම් සමස්ථයක් සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (15 පාඩම බලන්න.)

05.

- I. වජ්ජී පුත්තක හික්ෂුන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලැබූ විනය විරෝධී දස වස්තුව/ වජ්ජී පුත්තක හික්ෂුන්ගේ දස අකැප වස්තුව
- II. මූලිකත්වය - සබ්බකාමී මහ රහතන් වහන්සේ
අනුග්‍රහකත්වය - කාලාශෝක රජතුමා
පැවැත්වූ ස්ථානය - විශාලා මහ නුවර වාලුකාරාමය
- III. 20 වන පාඩමේ 124 පිටුවේ ඇති ප්‍රතිපල වලින් දෙකක් වත් ඇතුළත්ව ඇත්නම් සමස්ථයක් සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.

06.

- I. සම්මා ආජීව
- II. කුලා කුට - හොර කිරුම් උපකරණ භාවිතය මාන කුට - හොර මිනුම් ක්‍රම භාවිතය
කංස කුට - ව්‍යාජ භාණ්ඩ අලෙවිය
- III. ණය නැතැයි අතිවන සතුව, අනුන්ට ණය නොමැති කම නිසා ඇතිවන අන්ම අභිමානය , ණය කාරයෙකු වීමෙන් කෙනෙකුට මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු නොමැති වීම නිසා ඇතිවන ආත්ම ගෞරවය යන ආදී කරුණු ඇතුළත් පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න. (22 පාඩම)

07.

- I. පාණාතිපාතා වේරමණී ශික්ෂාපදං සමාදියාමි.
- II. පවිකම් නොකිරීම, පවිකම් නොකරවීම, අන් අය කරන විට එය අනුමත නොකිරීම යන අංග තුනෙන් අරක්ෂා වීමයි.
- III. ලෝක පාලක ධර්ම හැදින්වීම එය යහපත් සමාජයකට බලපාන අයුරු පැහැදිලි කර තිබීම අවශ්‍ය වේ. (9 පාඩම)