



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
 DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය
 08

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විෂයය :- .. බුද්ධ ධර්මය

පාසලේ නම :

ආභුලත්විමේ අංකය :

කාලය :

පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

- | | |
|------|-------|
| 1- 1 | 6- 3 |
| 2- 3 | 7- 2 |
| 3- 4 | 8- 3 |
| 4- 3 | 9- 1 |
| 5- 1 | 10- 3 |

11. දෙවිදන්

12. වම්පා

13. තිස්පහේ

14. සිරිත්

15 බුද්ධානුස්සති

15 X

17 √

18 √

19 X

20 X

II පත්‍රය

1.

i. හද්දිය, අනුරුද්ධ, හගු, කිම්බිල, උපාලි යන කුමාරවරුන්ගෙන් දෙදෙනෙක්.

ii. ස්වාක්ඛාත, සන්දිට්ඨික, අකාලික, ඒභි පස්සික, ඕපනයික, පච්චන්තං චේදිතඛිබ්බෝ

විඤ්ඤුභි... ගුණයන්ගෙන් දෙකක්.

- iii. උපකිස්ස - සැරියුත් තෙරුන්
කෝලිත - මුගලන් තෙරුන්
- iv. නොපව තන සක්වා - සිනා නොමසෙන් දසන් දක්වා
- v. සම්මාන කිරීම/ අවමන් නොකිරීම/ වෙනත් කාන්තාවන් කරා නොයාම/ වගකීම් පවරාදීම/
අැදුම් පැලදුම් ලබාදීම.... යන මෙයින් දෙකක්.
- vi. මව - සුමනා දේවිය
පියා - සිරිවඩ්ඩන සිටුකුමා
- vii. වෙසක් පොහොය, නත්තල, දීපවාලි, රාමසාන් උත්සවයන්ගෙන් දෙකක්.
- viii. ඉපදීම, වයසට යාම, රෝගී වීම, මරණයට පත් වීම, අප්‍රියන් හා එක් වීම, ප්‍රියන්ගෙන්
වෙන් වීම, කැමති දේ නොලැබීම, කෙටියෙන් කීවොත් පංච උපාදානස්ඛන්ධයම දුක්
බව... මෙයින් දෙකක්.
- ix. කුසල කර්ම (පුණ්‍ය කර්ම)
අකුසල කර්ම (පාප කර්ම)
- x. මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ෂා

2.

- i. සුභද්‍රැසීලී කතා බහ/ ආගන්තුක සත්කාරය/ මහජන මතයට ගරු කිරීම/ අල්ප ශබ්දතාව /
නිහතමානී බව.... මින් දෙකක්.
- ii. මේදනලුම්ප ගමේදී පසේන්දී කොසොල් රජු පැමිණ හමුවූ අවස්ථාව
/සිත වනයේ දී අනෙපිඬු සිටුකුමා හමු වූ අවස්ථාව/ පිරිනිවන් මංවකයේ දී සුභද්‍රැ
පිරිවැපියා හමු වූ අවස්ථාව
- iii. ඉහත පළමු පිළිතුරට අදාළ ගුණාංග ශිෂ්‍ය ජීවිතයට හුරු කර ගැනීම තුළින් ප්‍රියමනාප
අයෙකු බවට පත් වෙයි. ඔහු කාගේත් ඇගයීමට ලක් වෙයි. සියලු දෙනා සමඟ සුභද්‍රැව
කටයුතු කිරීමට හැකි වේ. මනා සවන්දෙන්නෙකු බවට පත් වේ. අනතිමානී ගුණයෙන්
යුක්ත වේ. යහපත් සිසුවෙකු බවට පත් වේ. ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ අරමුණු පහසුවෙන් ජය ගැනීමට
හැකි වේ.... යනාදී කරුණු ඇතුළත් පිළිතුරකට ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

3.

- i. අරහං/ සම්මා සම්බුද්ධ/ විජ්ජාවරණ සම්පන්න/ සුගත/ ලෝකවිදු/ අනුත්තර පුරිසදම්ම
සාරථී/ සත්ථා දේව මනුස්සානං/ බුද්ධ/ භගවා යන මෙයින් දෙකක්.
- ii. 8 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළපොතේ 34 පිටුව බලන්න.
- iii. 8 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළපොතේ 35-36 පිටු වල ඇති කරුණු ඇතුළත් පිළිතුරක් විය
යුතුයි.

4.

i. උපතිස්ස ගම - සැරියුත් තෙරුන්

කෝලිත ගම - මුගලන් තෙරුන්

ii. යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ

තේසඤ්ච යෝ නිරෝධෝ - ඒවං වාදි මහා සමණෝ

iii. 8 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළ පොතේ 46 පිටුවේ ඇති කරුණු 3ක් වත් ඇතුළත්

පිළිතුරකට ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

5.

i. විනය පිටකය තුළ

ii. 8 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළ පොතේ 56-57 පිටුවල ඇති කරුණු 16ත් 3ක් තිබිය යුතු ය.

iii. අසංවර ඇදුම් භාවිතය නිසා කුඩා ළමයාගේ පටන් වැඩිහිටියා දක්වා සමාජය තුළ

අපහසුතාවට, ලැජ්ජාවට පත් වෙයි. කාන්තා පිරිමි දෙපාර්ශවයම අදින ඇඳුම් විවිධ

විලාසිතාවන්ගෙන් යුක්ත ය. ඇඳුම්වලින් ආචරණය විය යුතු ප්‍රදේශ ප්‍රදර්ශනය කිරීමට සිදුව

ඇත. වාඩිවීමට, ඇවිදීමට පවා අපහසුතාවය ඒ නිසා ඇති වේ. සමාජයේ අවඥාවට ලක් වීමට

සිදු වේ. කෙතරම් වැදගත් අයෙකු වුව ද අසංවර ඇඳුම් නිසා අගෞරවයට ලක් වේ. වැරදි

දෘෂ්ටිකෝණයකින් සමාජය තමා දෙස බලයි.... මේ ආදී කරුණු ඇතුළත් පිළිතුරකට ලකුණු

ප්‍රදානය කරන්න.

6.

i. පංච සීලය (පන්සිල්)

ii. මම ගිහියාගේ සිරිත වන කාම සේවනයෙන් වැළකීම නම් වූ ශික්ෂාපදය සමාදන් වෙමි.... මෙම

අර්ථයට හෝ මීට සමාන අර්ථයන්ට ද ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

iii. 8 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පෙළ පොතේ 65 පිටුවේ සඳහන් කරුණු ඇතුළත් පිළිතුරකට

ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

7.

i. සතුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, කාමයේ වරදවා හැසිරීම... මින් දෙකක් පාලියෙන් දක්වා තිබීම

ද ප්‍රමාණවත්.

ii මහණෙහි, මම චේතනාව කර්මය යැයි කියමි.... මෙයට හෝ මෙහි පාලි පාඨයට ලකුණු ප්‍රදානය

කරන්න.

iii. සිසුවා ලබා දී ඇති පිළිතුර සලකා බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

