

උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය

9 ශ්‍රේණිය

I පත්‍රයේ පිළිතුරු

01). III	02). III	03). II	04). IV
05). IV	06). III	07). III	08). II
09). IV	10). II	11). III	12). II
13). II	14). I	15). I	16). I
17). III	18). I	19). II	20). I

**

01.

I. උපවත්තන සල් උයන, වෙසක් පොහෝ දින.

II. වේරංජාවේ වස් කාලය ගත කිරීම

ජේතවනාරාමය, පූර්වරාමය ආදී ආරාම පිළිගැනීම
විංචිමාණිකාව, අක්කෝගහාරද්වාජ ආදීන්ගේ නින්දා ඉවසීම
දෙවි මිනිසුන්ගේ ප්‍රශංසා ලැබීම. වැනි පිළිතුරු අතරින් 2 ක්

III. කුන්සරණය

IV. දසවස්තුක සම්මා දිට්ඨිය, චතුසව්ව සම්මා දිට්ඨිය

V. සිදුහත් කුමරු ආනාපානා සති භාවනාව යෙදීම, සුදෙවුන් රජුගේ දෙවන වැදීම.

VI. නිවන උතුම්ම සැපයයි.

VII. සම්මා ආජීව

VIII. කාමසුක්කාලිකානුයෝ, අත්තකිලමනානුයෝගය

IX. සඳකිඳුරු ජාතකය

X. වාරිත්‍ර ශීලය, වාරිත්‍ර ශීලය, / සමාදානය, විරමනය

(උ. 2X20 = 40)

02.

I. මහියංගනය - බුදු රදුන් බුද්ධත්වයෙන් නවවන මස යඤ්ඤිත් දමනය කිරීම.

ශ්‍රී පාදස්ථානය - බුදු රදුන්ගේ වම් සිරිපා ලකුණ පිහිටුවීම. (උ. 02)

II. 9 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 04 පාඨමෙහි 25 පිටුවේ දක්වා ඇති පුද සිරිත් අතරින් 3 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණ දෙන්න. (උ. 03)

III. පංච ශීලය හොඳින් ආරක්‍ෂා කිරීම

සහයෝගය සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම

අන්අයට උදව් කිරීමට අවශ්ථාව ලැබීම

අසන්චර වර්යාවන්ගෙන් වැළකීම

මෙලෙව පරලොව ජීවිත වලට පින් රැස් කිරීමට හැකි වීම. මේ අදහස් අතරින් 3ක් වත් ඇතුලත් කර ලියා

ඇත්නම් පිළිතුර සමස්තයක් සේ සලකා සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (උ. 05)

03.

I. අත්තනාව කතංපාපන් - අත්තනා සංකිලිස්සති

අත්තනා අකතං පාපං - අත්තනාව විසුජ්ඣති

සුද්ධි අසුද්ධි පච්චත්තං - නාඤ්ඤෝ අඤ්ඤං විසෝධයේ (උ. 02)

II. තමන් විසින්ම කරන ලද පාපය තමා කිළිටි කරන්නේය, තමා විසින්ම කරන ලද පාපය තමා පිරිසිදු කරයි. පිරිසිදු බව හෝ අපිරිසිදු බව තමා අතම පවතින්නකි. කෙනෙක් තව කෙනෙකු පිරිසිදු නොකරයි. (උ. 03)

III. ධම්ම පදය ග්‍රන්ථය කෙටියෙන් හඳුන්වා, එය පරිශීලනය කිරීමෙන් ශීඝ්‍රයෙන් කම නුවන මෙහෙයවා කටයුතු කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කර ඇත්නම් පිළිතුර සමස්තයක් සේ සලකා සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න.

(ල. 05)

04.

- I. දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍ය (ල. 02)
- II. කාම තණ්හා, භව තණ්හා, විභව තණ්හා (ල. 03)
- III. තෘෂ්ණාවේ ස්වභාවය විස්තර කොට තෘෂ්ණාව දුරු කර ගැනීම සඳහා අල්පේච්ඡතාවය පුරුදු කළයුතු බවත් එය සරල දිවි පැවැත්මකට උදව් වන ආකාරයක් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය. (9 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත 14 පාඩම) (ල. 05)

05.

- I. සිව් බඹ විහරණ , වතු අප්පමඤ්ඤා (ල. 02)
- II. මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා (ල. 03)
- III. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ උසස් හැසිරීම බව පැහැදිලි කොට එම ගුණ ධර්ම ප්‍රගුණ කිරීමෙන් පුද්ගලයා ශ්‍රේෂ්ඨයකු වන බව විස්තර කර තිබිය යුතුය. (9 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත 8 පාඩම) (ල. 05)

06.

- I. යට දිශාව (ල. 02)
- II. 9 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 10 පාඩමේ සඳහන් සේවක යුතුකම් 5 න් 3 ක් දක්වා තිබිය යුතුය. (ල. 03)
- III. පාඩමේ විස්තර වලට අදාළව විස්තර කර ඇති පිළිතුර සමස්තයක් සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 05)

07.

- I. මහණෙනි, චේතනාවම කර්මය යැයි කියමි. (ල. 02)
- II. සිත, කය, වචනය (ල. 03)
- III. පවින් තොරව අකුසලයෙන් වැළකී පින්කම් හා කුසල් කර ගැනීමට හැකි විමන් ඒ තුළින් සාමකාමී සමාජ ජීවිතයක් ගතකළ හැකි බවත් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 05)
