

10 ශ්‍රේණිය - ශිල්ප කලා  
අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2025  
1 පත්‍රය පිළිතුරු

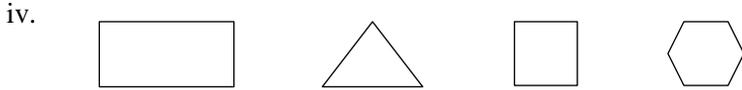
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1	4	21	1
2	3	22	4
3	3	23	2
4	3	24	3
5	2	25	2
6	1	26	3
7	1	27	3
8	3	28	2
9	1	29	4
10	2	30	1
11	3	31	2
12	3	32	4
13	2	33	3
14	3	34	2
15	4	35	2
16	1	36	2
17	4	37	1
18	3	38	3
19	4	39	1
20	2	40	2

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2025

10 ශ්‍රේණිය ශිල්ප කලා

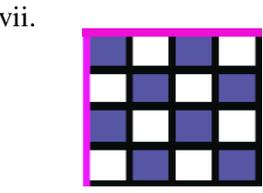
II කොටස පිළිතුරු පත්‍රය

- 1.
  - i. පරිසර හිතකාමී බව, නිර්මාණශීලී බව, ප්‍රයෝජනවත් බව, වෙළඳ පොළ ඉල්ලුම
  - ii. තුන්හිරියා, ගල්ලැහැ
  - iii. මැටි කහඩු නිර්මාණ, මැටි දරණු නිර්මාණ, මල් පෝච්චි, බිත්ති සැරසිලි, විසිතුරු බඳුන්, සත්ත්ව රූප



- v. වර්ණ කඩදාසි  
පුළුන්  
ග්‍රේස් 24 කම්බි  
නූල්  
ගම් ටේප්  
ඝන කඩදාසි

- vi. ඉද්ද මල්, අරලියා මල්, ඕකිඩි මල්, රෝස මල්



වාම් වියමන් රටාව

- viii. කුෂන් කවර, කොට්ට උර, පාපිසි, බිත්ති සැරසිලි ඇඳ රෙදි
  - ix. කෝලම් නාට්‍ය වෙස්මුහුණු / යක් නැටුම් වෙස්මුහුණු
  - x. ජන කලා නිර්මාණ ජනපද පිහිටුවීම  
නිර්මාණ අලෙවි කිරීමට ලක්සල, සඵසල, අත්කම් මැදුර ශිල්ප ගම්මානය පිහිටුවීම  
අපේ ගම පිහිටුවීම

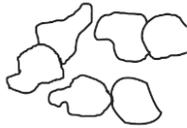
- 2.
  - i. කවකටුව, බෙදුම් කටුව, කෝදුව, කෝණමානය, විහිත වතුරසු යුගල
  - ii. මහා කෝණී විෂමපාද ත්‍රිකෝණ
  - iii. 10 ශ්‍රේණිය 37 පිටුව

- 3.
  - i. පින්තාරුව, මුද්‍රණය
  - ii. කැඳහරණය, මලහරණය, විරංජනය  
ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබීම.
  - iii. සාරි පල්ලුවක් සඳහා සුදුසු කොටස් එකතෙක බද්ධ නොවූ මෝස්තරයක් ඇඳ තිබීම.

4.

- i. කපු කෙඳි, හණ කෙඳි, ලෝම කෙඳි, සේද කෙඳි
- ii. ඕක් පට පණුවා, ඒරි පට පණුවා, මල්බෙරි පට පණුවා  
10 ශ්‍රේණිය 75 පිටුව

iii.



හරස්කඩ



දික්කඩ

5.

- i. විකුණා
- ii. රන්, රිදී, වීදුරු, ඇස්බැස්ටෝස්  
අම්ලයන්හි දිය නොවීම, තාපයට ඔරොත්තු දීම, ගිනි නොගැනීම වැනි හේතු
- iii. 10 ශ්‍රේණිය 86 පිටුව

6.

- i. ඇලුමිනියම් ඔක්සයිඩ්  
සිලිකන් ඩයොක්සයිඩ්  
ජලය
- ii. හිරු එළිය නිසා දහවල් කාලයේ පාෂාණ රත්වී ප්‍රසාරණය වේ.  
රාත්‍රී කාලයේදී නැවත සිසිල් වන නිසා සංකෝචනය වේ.  
මෙම ක්‍රියාවලීන් නැවත නැවත සිදුවීම නිසා පාෂාණ පිපිරීම සිදුවේ.
- iii. 10 ශ්‍රේණිය 101 - 102 පිටුව

7.

- i. ජෝ කුෂර්, රෝලර් කුෂර්, පග්මිල්, බෝල් මිල්, ෆිල්ටර් ප්‍රෙස්
- ii. 10 ශ්‍රේණිය 111 පිටුව
- iii. 10 ශ්‍රේණිය 112 පිටුව