

 <p style="text-align: center;">පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත மாகாண கல்வித்திணைக்களம் - வடமத்திய மாகாணம் Department of Education – North Central Province</p>		
11 - ශ්‍රේණිය	තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2025	කාලය : පැය 03
විෂයය :- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය		

පිළිතුරු පත්‍රය

1)	4	11)	2	21)	4	31)	4
2)	1	12)	4	22)	3	32)	2
3)	3	13)	1	23)	3	33)	4
4)	3	14)	3	24)	2	34)	2
5)	1	15)	2	25)	1	35)	3
6)	2	16)	3	26)	4	36)	1
7)	2	17)	3	27)	3	37)	1
8)	4	18)	3	28)	1	38)	4
9)	1	19)	4	29)	2	39)	1
10)	2	20)	1	30)	3	40)	3

- 1) i)a) වියළි කලාපය
 - b) පොළොන්නරුව, ත්‍රිකුණාමලය, වවුනියාව,
- ii) ඊසාන දිග මෝසම
- iii) පීඨාර ජල සම්පාදනය
- iv) රතු දුඹුරු පස
- v) රළපතාව
- vi) තක්කාලි, වම්බටු
- vii) 1. ශාක වර්ධනයට අවශ්‍ය සියළුම පෝෂක ලැබීම
 2. ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩිවීම
 3. පසෙ ජලය රඳවා ගැනීම වැඩිවීම
 4. පස සෝදයාමට අඩුවීම
- viii) කෙසෙල් - වඳපීදීම බණ්ඩක්කා - විචිත්‍ර වෛරස් රෝගය
- ix) 1. කාබනික ද්‍රව්‍ය දිරාපත් කිරීම
 2. පසු බුරුල්වීම
- x) 1. වම්බටු - වියළීම
 2. අඹ - ජෑම් සැදීම

2) i)a) භෞතික ලක්ෂණ - 1. පාංශු වයනය 2. පාංශු ව්‍යුහය 3. පාංශු ගැඹුර

b) රසායනික ලක්ෂණ - 1. පාංශු PH අගය, 2. කැටායන හුවමාරුව

ii) 1. ශාක මුල්වල වර්ධනයට බාධා ඇති වේ.

2. ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනයට බාධා ඇති වේ.

3. පසතුලම ජලය අවශෝෂණය අඩුවේ.

4. බිම් සැකසීමේ කටයුතු අපහසුවේ.

5. ජල වහනය දුර්වල වේ.

iii)a) 1. පසෙහි තදබව ඇතිවීම

2. පස ආම්ලික හෝ ක්ෂාරීය වීම

3. පාංශු බාදනය

b) 1. සමෝච්ඡ කාණු යෙදීම

2. පස්වැටි දැමීම

3 ගල්වැටි බැඳීම

3) i) a) 1. අපිභෞම ප්‍රරෝහණය

2. අධෝභෞම ප්‍රරෝහණය

b) 1. බීජාවරණය සනච පැවතීම

2. බීජාවරණය වාතයට හා ජලයට අපාරගමාවීම

3. බීජාවරණයේ නිශේධක ද්‍රව්‍ය පැවතීම

4. බීජයේ කලලයක් තිබීම

ii)

iii) 1. රෙරසෝම - ඉඟුරු කහ

2. කෝම - කිරි අල, ගහල

3. බල්බ - එෂුණු

4. ධාවක - ගොටුකොළ

5. මෙරෙසියන් - අන්තාසි, කෙසෙල්

4) i) a) රතු පොල් කුරුමිණියා

b) පොල් ශාකයේ කඳේ තුවාල වල බිත්තර දමයි. බිත්තරවලින් පිටවන කීටයන් කඳ අභ්‍යන්තරය ආහාරයට ගනී. මේ නිසා ශාකය කඩා වැටේ.

ii)a) බිත්තර, කීට, පිලා, සුහුඹුල්

b) 1. පත්‍ර කහපාට වීම

2. ශාක කුරුවේ

3. පුෂ්ප කොළ පැහැයෙන් හටගනී

4. පුෂ්ප වෙනුවට එම ස්ථානයේ පත්‍ර සෙවිවන්දියක් ඇති වේ.

- iii) 1. කෘෂි - බජිරි, මාරුක්, බටදල්ල
- 2. පන් - කළාදුරු, තුනැස්ස
- 3. පළල් පත්‍ර - දියහබරල, දියසිඹලා, කුප්පමේනිය

- 5) i)a) 1. පස බුරුල් කිරීම
- 2. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම
- 3. පසට වසුන් යෙදීම

b)

- ii) 1. වගාකර ඇති බෝගය
- 2. ජල ප්‍රභවයේ ඇති ජල ප්‍රමාණය
- 3. පසේ ස්වභාවය
- 4. ප්‍රාග්ධනය
- 5. භූ විෂමතාවය

- iii) a) 1. පසේ අඩංගු පෝෂක ප්‍රමාණය
- 2. දේශගුණ තත්වය
- 3. පසේ තෙතමනය ස්වභාවය
- 4. ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක කළමනාකරණ මූලධර්ම

- b) 1. පූර්ණ පොහොර මිශ්‍රණය - N.P.K. යන මූලද්‍රව්‍ය 3 ම අඩංගු පොහොර මිශ්‍රණ
- 2. අර්ධ පොහොර මිශ්‍රණය - N.P.K. යන මූලද්‍රව්‍ය 3න් ඕනෑම දෙයක් අඩංගු පොහොර මිශ්‍රණ

- 6) i)a) 1. දුර්ගන්ධය
- 2. ස්පර්ශ කළ විට නානුමය ස්වභාවය
- 3. ඇඹුල් රසය
- 4. වයනය වෙනස් වීම
- 5. මෘදු ස්වභාවයක් ගැනීම

- b) 1. උදරයේ වේදනාව
- 2. බඩ පිපුම
- 3. වමනය
- 4. පාවනය

- ii) 1. වියළීම - කරවල, කොස්, වම්බටු, බණ්ඩක්කා
- 2. දුම් ගැසීම - මාළු , ගොරකා
- 3. ලුණු දැමීම - දෙහි
- 4. පැසවීම - යෝගට්, මුදවාපු කිරි
- 5. අධිශීතනය - මස්, මාළු

iii)a) බාහිර පොලිතින් පටලය → කඩදැසි ස්ථරය → ඇලුමිනියම් පටලය → අභ්‍යන්තර පොලිතින් පටලය

- b) 1. පොදුනාමය

2. නිෂ්පාදනයේ වෙළඳනාමය
3. ශුද්ධ අන්තර්ගතය
4. නිෂ්පාදකයාගේ නම හා ලිපිනය
6. කල් ඉකුත්වීමේ දිනය

7)

i) 1. උඩරට කලාපය

2. පහත රට තෙත් කලාපය
3. වියළි කලාපය
4. පොල් ත්‍රිකෝණය
5. මැදරට කලාපය
6. යාපනය අර්ධද්වීපය

b) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම

(ල. 1 x 1 = 1)

ii)a) දළ ආහාර (රූප ආහාර)

උද - තෘණ, හේ, සයිලේජ්, පිදුරු, ශාක අතු
සාන්ද්‍ර ආහාර

උද - පුත්තක්කු, බඩ ඉරිඟු, හාල් නිවුඩු

b) 1. නාසයේ හා මුඛයේ ඇති ශ්ලේෂ්මල ඉවත් කර හුස්ම ගැනීමට සැලැස්වීම

2. පෙකනිවැල 7cm – 8cm පමණ ඉතිරි කර පිරිසිදු කතුරකින් කපා නූල් කැබැල්ලකින් තදින් ගැට ගැසීම
3. පෙකනිවැල කැපූ තැන අයඩින් ද්‍රාවණයකින් සේදීම

iii)a) 1. ඉතා කුඩා කොස් ලෙස තිබීම

2. කුකුළන්ගේ ආහාරයක් නොවීම
3. වියළි තත්වයක් පැවතීම
4. තෙතමනය උරා ගැනීමේ හැකියාව
5. අප ද්‍රව්‍ය වලින් තොර වීම
6. පහසුවෙන් සොයාගත හැකි වීම

b) 1. පාලනය පහසු වීම

2. ඒකීය ඉඩ ප්‍රමාණය වැඩි සතුන් ප්‍රමාණය ඇතිකිරීමට හැකිවීම
3. විලෝපිකයන්ගෙන් හානි අඩුවීම