



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත  
මාකාණක කළඹිත්තිගොනක්කාම- ව්‍යුතමත්තිය මාකාණක



**Department of Education – North Central Province**

10 - ගෞරිය

නොවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

කාලය :

විශයය :-  
අභ්‍යන්තර ආකෘති නිශ්චාලන මානව ප්‍රයෝග ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මානව ප්‍රයෝග ප්‍රාග්ධන

කුම්ජි හා ආහාර තාක්ෂණය

**පිළිතුරු පත්‍රය I**

1)	4	11)	1	21)	1	31)	4
2)	2	12)	2	22)	4	32)	4
3)	4	13)	3	23)	4	33)	1
4)	3	14)	1	24)	4	34)	3
5)	4	15)	3	25)	1	35)	2
6)	3	16)	2	26)	3	36)	2
7)	2	17)	1	27)	4	37)	3
8)	4	18)	1	28)	3	38)	2
9)	2	19)	2	29)	1	39)	3
10)	1	20)	4	30)	1	40)	1

(මුළු ලකුණු 01 x 40 = 40)

**II පත්‍රය**

- 1) 1) ගල් බොරු, රජ වැලි, සියුම් වැලි, රෝන්මබ
  - 2) ජලයේ අවලක්ෂණයක් ලෙස මැටි අංශ පැවතීම
  - 3) මැටි අංශ තැන්පත් වීම
  - 4) මැටි අංශ, කාබනික ද්‍රව්‍ය දහ ආරෝපිත කැටායන
  - 5) කැටිති ආකාර ව්‍යුහය
  - 6) i. සමෝච්චා ගල් වැටි දීමීම
    - ii) සමෝච්චා පස්චාටි දීමීම
    - iii) සමෝච්චා කාණු දීමීම
  - 7) i) උදෑස්ල
    - ii) තැටි නගුල
    - iii) හැඩැලි නගුල
  - 8) i) පස් තදවීම              ii) පස ආම්ලික වීම හෝ ක්ෂාරීය වීම              iii) පාංශ බාධනය
  - 9) i) හෙරින්බේන් ක්‍රි      ii) ඕවි අයන් කාණු      iii) සමාන්තර කාණු
  - 10) i) අවුලක පෝරා      ii) එපිලැක්      iii) ඉල්මැස්සා

2) i) 1) එලිමහන් ස්ථානයක සවිකල යුතුය

2) ආසන්නයේ උස ගොඩනැගිල්ල හෝ උස් ගාක ඇත්තෙනම් ජ්වා උස මෙන් දෙගුණයක දුරකින් සවිකල යුතුය

3) ප්‍රතීල කට පොලව මට්ටමේ සිට 3cm ක් උසින් පිහිටුවිය යුතුය.

4) ස්ථානගත කරන හුමියේ තෙකොල කපා නඩත්තු කළ යුතුය.

ii) a) වියලි කළාපය

b) මහකන්නය

c) මාර්තු, අප්‍රේල්

iii)

හිතකර බලපැමි

1. බිම සැකසීම

2. බිජ ප්‍රරෝධනයට

3. පැළවල වර්ධනයට

අහිතකර බලපැමි

1. පස තෙත්ව ඇතිවිට උපකරණ හාවිතය අපහසුය

2. අධික වර්ෂාපතනය නිසා බෝගවල යාන්ත්‍රික හානි සිදුවීම

3. ගාක රෝග ඇතිවීම

3) i)

a) 1.හිරුශේෂිය හොඳින් ලැබෙන ස්ථානයක් වීම

2. පිළිස්සීම මගින්

3. උණුරුතුය මගින්

4. රසායනික ඉව්‍ය හාවිතයෙන්

b) උදාල්ල

ii) a) සුරුය තාපය මගින් ජ්වානුහරණය

- සකස්කර ගත් තවානේ මිශ්‍රණය මතට ජලය ඉස හොඳින් තෙත් කරන්න
- විනිවිද පෙනෙන පොලීතින් ගෙන තවාන සම්පූර්ණයෙන් ආවරණය කර ජල වාෂ්ප ඉවත් නොවන සේ පැති හතරේම දර පසට යට කිරීම
- මෙලෙස සකස් කරගත් තවාන සති 02 ක් සුරුයාලෝකය ව නිරාවරණය කර තැබීම

iii) a)i.මතුපිට පස් + ගොම හෝ කොම්පොස්ට් පොහොර 1:1 අනුපාතයට

b) ප්‍රශ්නයේ සාත්ත්ව

- වසුන් යෙදීම හා වසුන් ඉවත් කිරීම
- සෙවන සැපයීම
- ජල සම්පාදනය
- වල් මර්ධනය
- පැළ දැඩි කිරීම

4) i) a)1) ජලප පැළැටි

2) තෙකු

3) පිදුරු

4) බෝග අවශ්‍යෙක

5) ගොඩ

6) කුකුල් පොහොර

b) 1. වල කුමය 2) ගොඩ කුමය 3) කේතුරාමු කුමය 4) බැරල් කුමය

ii) a) බැරල් කුමය , කේතුරාමු කුමය , ගොඩ කුමය

b) 1. ගාක පෝෂණයට අවශ්‍ය සියලුම පෝෂය පදනම් අඩංගු බැවින් පූර්ණ පොහොරකි.

2. කැටායන ඩුවමාරු දාරිතාව වැඩිකරයි.

3. පසේ ක්ෂේදීල්වී ගහණය වැඩිකරයි

4. පසේ ජල අවශ්‍යාණය දාරිතාව වැඩි කරයි.

iii) a)1. ගොඩ පෙරලීම 2. ජලය ඉසීම

b) 1. කොළ පොහොර 2. සත්ත්ව පොහොර

5) i) a) රතු පොල් කුරුමිණියා

b) පොල්

ii) a) 1. අලෝක උගුල් මගින් සුහුමුල් කුරුමිණියන් ඇල්ලීම

2. පොල් ගහේ කදේ සිදුරු ඇත්තම් ඒ මත භාර ආලේප කිරීම

3. අල මුලට පස් එකතු කිරීම

4. කඳට රසායනික පලිබෝධනාගක ඇතුළු කිරීම

b) බිත්තර, කීට, පිළ, සුහුමුල්

iii)a) පොල් වගාච්‍රී වල් පාලනයට ගවයින් යොද ගැනීම

b) කරවිල , පතොල

c) 1. කොහොම් ඇට සාරය , 2. දුම්කොල සාරය

6)i) a) 1.සොරොවිව 2. පිටවාන 3. වැවිබැමීම 4. වාරිමාරුග ඇල

b) යෝද ඇල

ii)a) මින්නේරිය වැව , ඩුරුළු වැව

b) එක වැවකින් පෝෂණය වන කුමුරුවලින් පිටවන ජලය එට පහළින් පිහිටි වැවක පෝෂඛ ප්‍රදේශය වෙමින් කුඩා වැවී ගණනාවකින් මෙලෙස මහ වැවක් පෝෂණය වෙයි.

iii)a) 1. දියුණු වාරි දිජ්යිවාරයක් පැවතීම

2. පැරකුම්බා රුෂ යටතේ ග්‍රී ලංකාව පෙරදිග දාන්තාගාරය ලෙස විරුද්ධාවලි ලැබීම

b) 1. ග්‍රී ලංකාච්‍රී ආහාර සුරක්ෂිතතාව ඇති කිරීම

2. දුල දේශීය නිෂපාදනයට දෙක වීම

3. පෝෂණ අවශ්‍යතා සැපිරීම

7)i) a) සුවදැල්, කළුහීනටි, පවිච්චෙමාල්

b) BG 300, BW – 351, BG 450

ii) a) 1. පැළවීමේ ගක්තිය 85% අවම

2. තෙතමනය 13%

3. වී බිජ 500g ක තිබිය හැකි වලපැලැටි බිජ සංඛ්‍යාව - උපරිම 05
  4. වී බිජ 500g තිබිය හැකි වෙනත් වී වර්ගවල බිජ සංඛ්‍යාව - උපරිම 10
- b) 1.පුරුශ්කේ පණුවා      2. ගොක් මැස්ස්යා      3. ගොයම් මැස්ස්යා
- iii) 1.එළිමහන් සමතලතා ස්ථානයක් තොරා ගැනීම  
2. තොරාගත් ස්ථානයේ පොලිතින් හෝ කෙසෙල් කොළ අතුරා ඒ මත දහයියා තවිචුවක් දැමීම  
3. යන්තමින් පැළවීගෙන එන බිජ ගෙන බිජ 2 -3 ක සනකමට අතුරා ලැබූ කැබැල්ලකින් තද කිරීම  
4. දින 3ක් යනතෙක් දිනකට කිහිපවරක් යන්තමින් ජලය ඉස තද කළ යුතුය.