{සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழு பதிப்புரிமை உடையது / All Rights Reserved / සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழு பதிப்புரிமை உடையது }

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாண கல்வித்திணைக்களம் - வடமத்திய மாகாணம்
Department of Education – North Central Province

11 - ශ්‍රේණිය | දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024 | කාලය පැය 03

විෂයය :- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

පාසලේ නම :- ....

ඇතුළත්වීමේ අංකය :- ....

පිළිතුරු පත්‍රය

1)	2	11)	3	21)	4	31)	2
2)	4	12)	1	22)	1	32)	4
3)	3	13)	4	23)	1	33)	2
4)	1	14)	2	24)	4	34)	3
5)	2	15)	2	25)	3	35)	2
6)	4	16)	3	26)	2	36)	4
7)	4	17)	4	27)	3	37)	3
8)	3	18)	1	28)	3	38)	2
9)	2	19)	1	29)	2	39)	4
10)	2	20)	2	30)	1	40)	4

1) i) සැප්තැම්බර්, ඔක්තෝම්බර් (ල. 1 x 2 = 2)

ii) 1. වසුන් යෙදීම
2. වල් පැළෑටි ඉවත් කිරීම
3. කාබනික පොහොර යෙදීම (ල. 1 x 2 = 2)

iii) a) රතු දුඹුරු පස (ල. 1 x 1 = 1)
b) කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව වැඩිය (ල. 1 x 1 = 1)

iv) ඉල්මැස්සා (ල. 1 x 1 = 1)
පරිසර හිතකාමී ක්‍රම
1. පෙරමෝන උගුල් තැබීම
2. ඵල ආවරණය කිරීම
3. පස පෙරලීම
4. හානි වූ ඵල විනාශ කිරීම (ල. 1/2 x 2 = 1)

v) 1. දඹල 2. මෑ 3. කව්පි (ල. 1 x 2 = 2)

vi) 1. ගොවිපලට අවශ්‍ය බල ශක්තිය ලබා ගැනීම
2. අපද්‍රව්‍ය වලින් ප්‍රයෝජනයක් ගත හැකිවීම
3. දිරාපත්වීමෙන් පසු කාබනික පොහොර ලෙස භාවිතා කිරීම (ල. 1 x 2 = 2)

vii) 1. කොම්පෝස්ට් පොහොර
2. කොළ පොහොර

3. ගොවිපල පොහොර

4. ගොම පොහොර (ල. 1 x 2 = 2)

viii) 1. කොම්පොස්ට් ඒකකයක්

2. කුකුළු පාලන ඒකකයක්

3. මිරිදිය මත්ස්‍යය ඒකකයක් (ල. 1 x 2 = 2)

ix) ධාන්‍ය බෝග, රනිල බෝග, අල බෝග, එළවළු බෝග, (ල. 1 x 2 = 2)

x) 1. වම්බටු

2. තක්කාලි

3. මාළු මිරිස්

4. බීට්

5. කැරට් (ල. 1 x 2 = 2)

2) i)a) කාබන්, හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන්, නයිට්‍රජන්, පොස්පරස්, පොටෑසියම්,කැල්සියම්, මැග්නීසියම්, සල්ෆර්

(ල. 1/2 x 4 = 2)

b) යකඩ, තඹ, සින්ක්, මැංගනීස්, බෝරෝන්, මොලිබ්ඩිනම්, ක්ලෝරීන් (ල. 1/2 x 4 = 2)

ii)a)1.ශාකවල වර්ධනය සඳහා

2. පඳුරු දැමීම සඳහා

3. එන්සයිම හා හෝමෝන නිෂ්පාදනය සඳහා

4. හරිතප්‍රද නිෂ්පාදනය සඳහා

5. ප්‍රෝටීන නිෂ්පාදනය සඳහා (ල. 1 x 2 = 2)

b) 1. මේරූ පත්‍ර කහපාට වීම

2. වර්ධනය අඩු වීම

3. ශාක කුරුවීම

4. මල් සහ ඵල විකෘතිවීම

5. අස්වැන්න අඩුවීම (ල. 1 x 2 = 2)

iii) 1.නිර්දේශිත පොහොර නිර්දේශිත ප්‍රමාණවලින් යෙදීම

2. වල් පැලෑටි වර්ධනය

3. පස තෙත්ව ඇති විට පොහොර යෙදීම

4. කාබනික පොහොර සමඟ මිශ්‍රකර යෙදීම (ල. 1 x 2 = 2)

3) i)a) එපිලැක්නා කුරුමිණියා (ල. 1 x 1 = 1)

b)1. සුහුඹුල් කුරුමිණියන් දැලක් මෙන් නාරටි ඉතිරිවන සේ පත්‍ර කා දැමීම

2. කීටයන් ද පත්‍ර කා දමයි

3. ශාක පත්‍ර කා දැමීම (ල. 1 x 1 = 1)

ii)a) බිත්තර, කීට, පිළා, සුහුඹුල් (ල. 1/2 x 4 = 2)

b) 1. පස ජීවානුහරණය කිරිම

2. බෝග මාරුව

3. අතින් අල්ලා විනාශ කිරිම

4. කන්නයට වගා කිරිම හා යයා එකට වගා කිරිම

5. එල ආවරණ කිරිම

6. විවිධ උගුල් වර්ග භාවිත කිරිම (ල. 1 x 2 = 2)

iii) a) බැක්ටීරියාවකි (ල. 1 x 1 = 1)

b) 1. අවට පැළ නිරෝගිව තිබිය දී වගා බිමේ ශාක මැලවීම හා පසුව මියයාම

2.කඳ අභ්‍යන්තර පටක දුර්වර්ණ වීම (ල. 1 x 1 = 1)

c) 1. බෝග මාරුව

2. රෝගී ශාත වගා බිමෙන් ඉවත් කිරිම

3. රෝගී ශාක තිබූ ස්ථානවල පස් වගා බිමෙන් ඉවත් කිරීම

4. මනා ලෙස ජල වහනය සිදුකිරිම (ල. 1 x 2 = 2)

4) i) a) නරක්වූ ආහාරයක් හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ

1. වර්ණ වෙනස් වීම

2. රසය වෙනස් වීම

3. ගන්ධය වෙනස් වීම

4. වයනය වෙනස්වීම (ල. 1/2 x 4 = 2)

b) ආහාර නරක්වීමට බලපාන භෞතික සාධක

1. යාන්ත්‍රික හානි (තැලීම්/හීරීම්)

2. අහිතකර උෂ්ණත්වයට භාජනය වීම

3. ප්‍රමාණවත් වාතය (ඔක්සිජන්) නොලැබී යාම

4. අධික හිරු එළියට පාත්‍රවීම

5. අධිත තෙතමනයට භාජනය වීම (ල. 1 x 2 = 2)

ii)a) ආහාර නරක්වීමට බලපාන ක්ෂුද්‍රජීවි කාණ්ඩ

දිලීර, බැක්ටීරියා, ප්‍රොටෝසෝවා (ල. 1/2 x 2 = 1)

b) ආහාර නරක්වීම වැළැක්වීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග

1. රත් කිරීම

2. ශීත කිරිම

3. සාන්ද්‍ර කිරිම(ලුණු දැමීම, සීනි දැමීම)

4. වියළීම

5. ජීවානුහරණය

6. පැස්ටරීකරණය (ල. 1 x 2 = 2)

iii)a)1. කොටස් අහාරයට ගැනීම නිසා සිදුරු සෑදීම

2. මළද්‍රව්‍ය හා ස්‍රාව එකතුවීම නිසා අපිරිසිදුවීමෙන් ගුණාත්මය අඩුවීම

3. ධාන්‍ය බොල්වීම (ල. 1/2 x 2 = 1)

b) 1. ධාන්‍ය වියළීම

2. වියළි තත්ත්ව යටතේ ගබඩා කිරිම

3. කෘමීන් පලවා හරින ද්‍රව්‍ය යෙදීම(දෙහිකොළ/කොහොඹ කොළ)

4. ධූමකරණය (ල. 1 x 2 = 2)

5) i)a) 1.කේශාකර්ෂණ ජලය

2.ජලාකර්ෂණ ජලය

3.ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය (ල. 1 x 3 = 3)

b) ජලාකර්ෂණ ජලය (ල. 1/2)

c) ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවයෙන් යුක්ත පස (ල. 1/2)

ii) a)1.ශාක මුල්වල ශ්වසනයට

2. පාංශු ජීවීන්ගේ ශ්වසනයට

3. පාෂාණ ජීර්ණයට

4. බීජ ප්‍රරෝහණයට (ල. 1 x 1 = 1)

b) 1. පසේ ඇති කාබනික ද්‍රව්‍ය දිරාපත් කිරීමට

2. රනිල බෝගවල නයිට්‍රජන් තිර කිරීමටය

3. පාශාන ජීර්ණයට (ල. 1 x 2 = 2)

iii) a)1. බිංදු ජල සම්පාදනය

2. ස්ප්‍රින්ලර් ජල සම්පාදනය (ල. 1/2 x 2 = 1)

b) 1. බිංදු ජල සම්පාදනය

වාසි

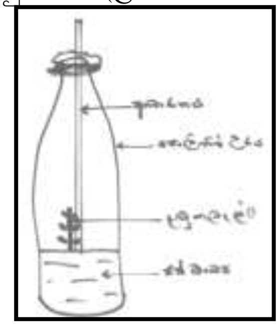
1. වැයවන ජල ප්‍රමාණය අඩුයි

2. පොහොර ජලය සමඟ මිශ්‍රකර යෙදිය හැක

අවාසි

1. මූලික ප්‍රාග්ධනයට වැඩි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වීම

2. වගාවේ පශ්චාත් කටයුතු සඳහා යන්ත්‍ර භාවිතා කිරීම අපහසුවීම (ල. 1/2 x 4 = 2)



6) i) 1. සෙ.මී. 15x 45 ප්‍රමාණයේ පොලිතීන් කවරයක් ගැනීම

2. එයින් 1/3ක පමණ තවාන් මාධ්‍ය පිරවීම

3. මුල් ඇද්දවීමට අවශ්‍ය දඬු කැබැල්ල එහි මධ්‍යයේ සිටුවීම

4. මාධ්‍ය තෙත් වන තුරු ජලය යෙදීම

5. මාධ්‍යයේ අධාරකයක් සිටුවා රූපයේ පෙනෙන ආකාරයට පොලිතීන් උරයේ කෙළවර ගැට ගැනීම

(රූපයට ලකුණු 02)(විස්තරයට ලකුණු 2)

ii)a) බීජ ප්‍රරෝහණයට අවශ්‍ය සාධක ලබාදුන්නද ජීවී බීජයක් ප්‍රරෝහණය නොවීම බීජ අක්‍රියතාවයයි.

(ල. 1 x 2 = 2)

b) 1. බීජාවරණය පළුදු කිරීම

2. බීජාවරණය සීරීම

3. බීජ ජලයේ පෙගවීම

4. බීජ මද උණුවතුරේ ගිල්වීම (ල. 1 x 2 = 2)

iii) 1. මව් ශාකයට සමාන ශාක ලබාගත හැකිවීම

2. එල හටගැනීම ඉක්මන්වීම

3. වසර පුරා පැල නිපදවා ගත හැකිවීම

4. ශාක කුඩා වීම

5. එල නෙලීම ආදි කටයුතු පහසුවීම (ල. 1/2 x 4 = 2)

7)

i)a)1.පාංශු ඛනිජ ද්‍රව්‍ය

2. පාංශු ජලය

3. පාංශු වාතය

4. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය

5. පාංශු ජීවීන් (ල. 1/2 x 4 = 2)

b) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරිම (ල. 1 x 1 = 1)

ii)a) 1. පසට ගැලපෙන බෝග තෝරා ගැනීම සඳහා

2. පසට ගැලපෙන ජල සම්පාදන ක්‍රමය තීරණය කිරිමට

3. පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම තෝරා ගැනීම

4. පාත්ති වර්ගය තීරණය කිරිම සඳහා (ල. 1 x 3 = 3)

b) 1. අධික වර්ෂාපතනය නිසා පසේ ඇති ca^{+2} , Mg^{+2} වැනි භාෂ්මික අයන ක්ෂරණය වීම

2. කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝජනය විමේදි කාබනික අම්ල නිතර පසට එකතුවීම

3. අම්ල වැසි ඇති වීම (ල. 1 x 2 = 2)

iii) 1. කාබනික පොහොර වැඩිපුර යෙදීම

2. ශෂ්‍ය බෝග මාරුව

3. සත්ත්ව බෝග මාරුව

4. පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම යෙදීම

5. කොළ පොහොර ශාක වගාකර පසට එකතු කිරීම (ල. 1 x 2 = 2)