වාර්ෂික කාර්ය සාධන වාර්තාව - 2023

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

<u>පරිච්ඡේදය - 01</u>

1.1 ආයතනය හැඳින්වීම

2023 වර්ෂයේදී පළාත් සභාව මඟින් විවිධ මූලාශ්‍රයන්ගෙන් ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කරගනිමින් උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා ව්‍යාපෘති රැසක් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. උතුරු මැද පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවත් ඒ යටතේ ක්‍රියාත්මක කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල සහ කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල සහ සමස්ථ පාසල් පද්ධතියේ භෞතික හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය මඟින් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් කරා උතුරු මැද පළාත ගෙනයාම මුඛ්‍ය පරමාර්ථය විය.

උතුරින් උතුරු පළාතටත්, නැගෙනහිරින් නැගෙනහිර පළාතටත්, බටහිරින් වයඹ පළාතටත්, දකුණින් මධ්‍යම පළාතටත් මායිම් වන රජරට නුවරකළාවිය හෙවත් වැව්බැඳි රාජධානිය ලෙස විරුධාවලිය ලද උතුරු මැද පළාත පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක දෙකකින් සමන්විත වේ.

මෙලෙස පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක දෙකකින් සමන්විත උතුරු මැද පළාත අධ්‍යාපන කලාප 08 කින් යුක්ත වේ. අනුරාධපුර, කැකිරාව, තඹුත්තේගම, ගලෙන්බිඳුණුවැව හා කැබිතිගොල්ලෑව යන අධ්‍යාපන කලාප 05 අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අතර පොළොන්නරුව, හිඟුරක්ගොඩ හා දිඹුලාගල යන අධ්‍යාපන කලාප 03 පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයට අයත් වේ.

අධ්‍යාපන කලාප පිහිටීම - උතුරු මැද පළාත

අධ්‍යාපන කොට්ඨාස පිහිටීම - උතුරු මැද පළාත

මෙම කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල 08 යටතේ අධ්‍යාපන කොට්ඨාස තිහක් පාලනය වන අතර, උතුරු මැද පළාතට අයත් අධ්‍යාපන කලාප 08 හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස 30 සහ පාසල් 810 හි ව්‍යාප්තිය පහත වගුව පරිදි දැක්වේ.

කලාප හා කොට්ඨාස අනුව පාසල් සංඛ්‍යාව - 2023
(2023.12.31 දිනට)

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

අනු අංකය	කලාපය	කොට්ඨාසය	පාසල් සංඛ්‍යාව
01.	අනුරාධපුර	නැ.නු.ප	22
		ම.නු.ප	32
		රඹෑව	31
		නොච්චියාගම	24
		මහවිලච්චිය	16
		නාච්චාදූව	11
		එකතුව	**136**
02.	කැකිරාව	කැකිරාව	44
		පලුගස්වැව	15
		පලාගල	24
		ඉපලෝගම	22
		තිරප්පනේ	25
		එකතුව	**130**
03.	තඹුත්තේගම	තලාව	30
		තඹුත්තේගම	15
		රාජාංගනය	11
		ගල්නෑව	16
		එකතුව	**72**
04.	ගලෙන්බිඳුණුවැව	කහටගස්දිගිලිය	39
		ගලෙන්බිඳුණුවැව	37
		මිහින්තලේ	19
		එකතුව	**95**
05.	කැබිතිගොල්ලෑව	කැබිතිගොල්ලෑව	25
		පදවිය	18
		මැදවච්චිය	41
		හොරොව්පොතාන	41
		එකතුව	**125**
	අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය		**558**

පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය

අනු අංකය	කලාපය	කොට්ඨාසය	පාසල් සංඛ්‍යාව
06.	පොලොන්නරුව	තමන්කඩුව	32
		ලංකාපුර	21
	එකතුව		**53**
07.	හිඟුරක්ගොඩ	හිඟුරක්ගොඩ	33
		මැදිරිගිරිය	35
		ඇළහැර	28
	එකතුව		**96**
08.	දිඹුලාගල	දිඹුලාගල	31
		අරලංගවිල	31
		වැලිකන්ද	41
	එකතුව		**103**
	පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය		**252**

උතුරු මැද පළාත 810

කොට්ඨාස සහ පාසල් සංඛ්‍යාව අධ්‍යාපන කලාප අනුව - 2023
(2023.12.31 දිනට)

දිස්ත්‍රික්කය	කලාපය	කොට්ඨාස සංඛ්‍යාව	මුළු පාසල් සංඛ්‍යාව		
			ජාතික පාසල් සංඛ්‍යාව	පළාත් සභා පාසල් සංඛ්‍යාව	එකතුව
අනුරාධපුර	අනුරාධපුරය	6	3	133	136
	තඹුත්තේගම	4	2	70	72
	කැකිරාව	5	2	128	130
	ගලෙන්බිඳුණුවැව	3	0	95	95
	කැබිතිගොල්ලෑව	4	1	124	125
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය		**22**	**8**	**550**	**558**
පොළොන්නරුව	පොළොන්නරුව	2	3	50	53
	හිඟුරක්ගොඩ	3	5	91	96
	දිඹුලාගල	3	1	102	103
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය		**8**	**9**	**243**	**252**
උතුරු මැද පළාත		**30**	**17**	**793**	**810**

පාසල් වර්ගීකරණය අනුව පාසල් සංඛ්‍යාව - 2023
(2023.12.31 දිනට)

කලාපය	1 AB	1 C	Type 2	Type 3	එකතුව
අනුරාධපුර	12	31	43	50	136
තඹුත්තේගම	8	11	26	27	72
කැකිරාව	9	31	25	65	130
ගලෙන්බිඳුණුවැව	4	18	25	48	95
කැබිතිගොල්ලෑව	6	12	42	65	125
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය	**39**	**103**	**161**	**255**	**558**
පොළොන්නරුව	9	11	12	21	53
හිඟුරක්ගොඩ	9	9	26	52	96
දිඹුලාගල	7	17	15	64	103
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය	**25**	**37**	**53**	**137**	**252**
උතුරු මැද පළාත	**64**	**140**	**214**	**392**	**810**

- ✓ 1AB- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා විෂය ධාරාව සහිත පාසල්
- ✓ 1C- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පවතින නමුත් විද්‍යා විෂය ධාරාව නොමැති පාසල්
- ✓ Type 2- පළමු වන ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්ති පැවැත්වෙන පාසල්
- ✓ Type 3- පළමු වන ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා හෝ 8 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්ති පැවැත්වෙන පාසල්

උතුරු මැද පළාත - ජාතික පාසල් ලේඛනය 2023

අනු අංකය	කලාපය	සංගණන අංකය	පාසලේ නම	පාසල් වර්ගය	පංති පරාසය
1	අනුරාධපුර	19176	උමැප/අනු/අනු/නැනු/මධ්‍ය විද්‍යාලය	1ඒබී	6-13
2		19177	උමැප/අනු/අනු/නැනු/ස්වර්ණපාලි බාලිකා ම.වි	1ඒබී	1-13
3		19487	උමැප/අනු/අනු/නැනු/සහිරා මුස්ලිම් ම.වි	1ඒබී	1-13
4	තඹුත්තේගම	19361	උමැප/අනු/තඹු/තලා/එප්පාවල ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ මධ්‍ය මහා විදුහල	1ඒබී	6-13
5		19296	උමැප/අනු/තඹු/තඹු/ තඹුත්තේගම මධ්‍ය ම.වි	1ඒබී	6-13
6	කැකිරාව	19429	උමැප/අනු/කැකි/කැකි/කැකිරාව ම.ම.වි	1ඒබී	6-13
7		19457	උමැප/අනු/කැකි/කැකි/ විද්‍යාර්ථ ම.වි	1ඒබී	6-13
8	කැබිතිගොල්ලෑව	19001	උමැප/අනු/කැබි/මැද/මැදවච්චිය ම.ම.වි	1ඒබී	6-13
9	පොලොන්නරුව	20069	උමැප/පො/පො/තමන්/ රාජකීය මධ්‍ය ම.වි	1ඒබී	6-13
10		20073	උමැප/පො/පො/තමන්/තෝපාවැව මහා විද්‍යාලය	1ඒබී	1-13
11		20154	උමැප/පො/පො/තමන්/පොළොන්නරුව මු. ම.ම.වි.	1 AB	6-13
12	හිගුරක්ගොඩ	20001	උමැප/පො/හිඟු/හිඟු/ මින්නේරිය ම.වි.	1 AB	6-13
13		20002	උමැප/පො/හිඟු/හිඟු/ ආනන්ද බාලිකා ම.වි.	1 AB	6-13
14		20176	උමැප/පො/හිඟු/ඇළ/බකමූණ මහසෙන් ම.වි.	1AB	6-13
15		20035	උමැප/පො/හිඟු/මැදි/ මැදිරිගිරිය මධ්‍ය ම.වි	1AB	6-13
16		20036	උමැප/පො/හිඟු/මැදි/දිවුලන්කඩවල ම.ම.වි	1AB	6-13
17	දිඹුලාගල	20103	උමැප/පො/දිඹු/අරල/විලයාය ම.වි	1AB	6-13

පාසල් වර්ගීකරණය කලාප හා මාධ්‍ය අනුව - 2023
(2023.12.31 දිනට)

කලාපය	සිංහල මාධ්‍ය				එකතුව	දෙමළ මාධ්‍ය				එකතුව	එකතුව				එකතුව
	1 ඒබී	1 සී	2 වර්ගය	3 වර්ගය		1 ඒබී	1 සී	2 වර්ගය	3 වර්ගය		1 ඒබී	1 සී	2 වර්ගය	3 වර්ගය	
අනුරාධපුර	10	27	38	46	121	2	4	5	4	15	12	31	43	50	136
තඹුත්තේගම	8	11	26	27	72	0	0	0	0	0	8	11	26	27	72
කැකිරාව	7	23	16	62	108	2	8	9	3	22	9	31	25	65	130
ගලෙන්බිඳුණුවැව	3	15	20	44	82	1	3	5	4	13	4	18	25	48	95
කැබිතිගොල්ලෑව	6	8	31	62	107	0	4	11	3	18	6	12	42	65	125
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය	**34**	**84**	**131**	**241**	**490**	**5**	**19**	**30**	**14**	**68**	**39**	**103**	**161**	**255**	**558**
පොළොන්නරුව	7	5	12	17	41	2	6	0	4	12	9	11	12	21	53
හිඟුරක්ගොඩ	9	8	25	51	93	0	1	1	1	3	9	9	26	52	96
දිඹුලාගල	6	14	12	60	92	1	3	3	4	11	7	17	15	64	103
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය	**22**	**27**	**49**	**128**	**226**	**3**	**10**	**4**	**9**	**26**	**25**	**37**	**53**	**137**	**252**
උතුරු මැද පළාත	**56**	**111**	**180**	**369**	**716**	**8**	**29**	**34**	**23**	**94**	**64**	**140**	**214**	**392**	**810**

ගුරු සංඛ්‍යාව සහ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අධ්‍යාපන කලාප අනුව - 2023

අධ්‍යාපන කලාපය	පළාත් සභා පාසල්		ජාතික පාසල්		එකතුව	
	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව (2023.12.31) දිනට)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යාව (2023.12.31 දිනට)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	ගුරු සංඛ්‍යා (2023.12.31 දිනට)
අනුරාධපුර	58784	3100	9242	420	68026	3520
තඹුත්තේගම	33009	1567	5265	258	38274	1825
කැකිරාව	38175	2276	5186	192	43361	2468
ගලෙන්බිඳුණුවැව	26931	1586	0	0	26931	1586
කැබිතිගොල්ලෑව	29235	1642	1870	103	31105	1745
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය	**186134**	**10171**	**21563**	**973**	**207697**	**11144**
පොළොන්නරුව	20296	1039	9824	305	30120	1344
හිඟුරක්ගොඩ	29166	1398	8849	389	38015	1787
දිඹුලාගල	23500	1249	1948	67	25448	1316
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය	**72962**	**3686**	**20621**	**761**	**93583**	**4447**
උතුරු මැද පළාත	**259096**	**13857**	**42184**	**1734**	**301280**	**15591**

අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරී තොරතුරු 2023
උතුරු මැද පළාත

අනු අංකය	ආයතනය	අනුමත	සිටින	පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව
1	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	25	17	8
2	අනුරාධපුර කලාපය	25	8	17
3	තඹුත්තේගම කලාපය	22	6	16
4	කැකිරාව කලාපය	24	7	17
5	ගලෙන්බිඳුණුවැව කලාපය	22	5	17
6	කැබිතිගොල්ලෑව කලාපය	23	7	16
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය		**141**	**50**	**91**
7	පොලොනන්රුව කලාපය	17	5	12
8	හිඟුරක්ගොඩ කලාපය	22	5	17
9	දිඹුලාගල කලාපය	18	5	13
පොලොනන්රුව **දිස්ත්‍රික්කය**		**57**	**15**	**42**
	උතුරු මැද පළාත	**198**	**65**	**133**

ශ්‍රේණිධාරී විදුහල්පති තොරතුරු - 2023

කලාපය	01/2016 චක්‍රලේඛය අනුව අනුමත සංඛ්‍යාව	සිටින සංඛ්‍යාව
අනුරාධපුර	202	218
තඹුත්තේගම	115	113
කැකිරාව	182	113
ගලෙන්බිඳුණුවැව	129	91
කැබිතිගොල්ලෑව	155	82
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය	**783**	**617**
පොළොන්නරුව	78	68
හිඟුරක්ගොඩ	123	58
දිඹුලාගල	132	75
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය	**333**	**201**
උතුරු මැද පළාත	**1116**	**818**

මහින්දෝදය තාක්ෂණ විද්‍යාගාර හා තාක්ෂණ පීඨ උතුරු මැද පළාත - කලාප මට්ටමින්

කලාපය	මහින්දෝදය විද්‍යාගාර	තාක්ෂණ පීඨ
අනුරාධපුර	12	2
කැකිරාව	12	3
තඹුත්තේගම	9	4
ගලෙන්බිඳුණුවැව	9	2
කැබිතිගොල්ලෑව	12	3
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය	**54**	**14**
පොළොන්නරුව	8	3
හිඟුරක්ගොඩ	12	4
දිඹුලාගල	9	3
පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය	**29**	**10**
උතුරු මැද පළාත	**83**	**24**

පිරිවෙන් තොරතුරු - උතුරු මැද පළාත කලාප මට්ටමින්

කලාපය	මහා පිරිවෙන්	විද්‍යායතන පිරිවෙන්	මූලික පිරිවෙන්	සීලමාතා පිරිවෙන්	එකතුව
අනුරාධපුර	5	-	9	-	14
කැකිරාව	3	2	5	1	11
තඹුත්තේගම	4	-	3	-	7
ගලෙන්බිඳුණුවැව	2	-	7	-	9
කැබිතිගොල්ලෑව	1	1	3	-	5
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය	**15**	**3**	**27**	**1**	**46**
පොළොන්නරුව	3	-	1	-	4
හිඟුරක්ගොඩ	2	-	5	-	7
දිඹුලාගල	2	-	2	-	4
පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය	**7**	**0**	**8**	**0**	**15**
උතුරු මැද පළාත	**22**	**3**	**35**	**1**	**61**

විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක ක්‍රියාත්මකවන පාසල් වල තොරතුරු
උතුරු මැද පළාත

අනු අංකය	කලාපය	පාසල් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව			ගුරුවරු සංඛ්‍යාව
			පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	
1	අනුරාධපුර	13	109	79	**188**	37
2	තඹුත්තේගම	7	39	26	**65**	9
3	කැකිරාව	9	41	26	**67**	11
4	ගලෙන්බිඳුණුවැව	4	30	17	**47**	8
5	කැබිතිගොල්ලෑව	4	21	16	**37**	9
අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය		**37**	**240**	**164**	**404**	**74**
6	පොළොන්නරුව	8	39	21	**60**	16
7	හිඟුරක්ගොඩ	12	41	21	**62**	20
8	දිඹුලාගල	5	16	9	**25**	7
පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය		**25**	**96**	**51**	**147**	**43**
උතුරු මැද පළාත		**62**	**336**	**215**	**551**	**117**

1.2 **<u>දැක්ම, මෙහෙවර හා ආයතනික අරමුණු</u>**

<u>දැක්ම</u>

"අනාගත අභියෝගයන්ට මුහුණ දියහැකි නිපුණතා සපිරි දරු පිරිසක්, සමෘද්ධිමත් පළාතක් "

<u>මෙහෙවර</u>

"අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා සලසමින් මානව සම්පත් හා භෞතික සම්පත් මනා කළමණාකාරිත්වයකින් යුතුව භාවිතකර උතුරු මැද පළාත සමෘද්ධිමත් කිරිම සඳහා දායකත්වය සැපයීම "

<u>දිගුකාලීන අරමුණු</u>

- උතුරු මැද පළාතේ පාසල් අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් බුද්ධිමත් හා රැකියා වෙළඳපොළට සුදුසු නිපුණතා ඇති දරුවන් බවට පත් කිරීම.
- ඉපැරණි රජරට සංස්කෘතිය හා කෘෂි ජීවන රටාව මෙන්ම දේශීය හර පද්ධතිය හා සාරධර්ම අගය කරන පුරවැසි පිරිසක් පාසල් අධ්‍යාපනය තුලින් බිහි කිරීම.

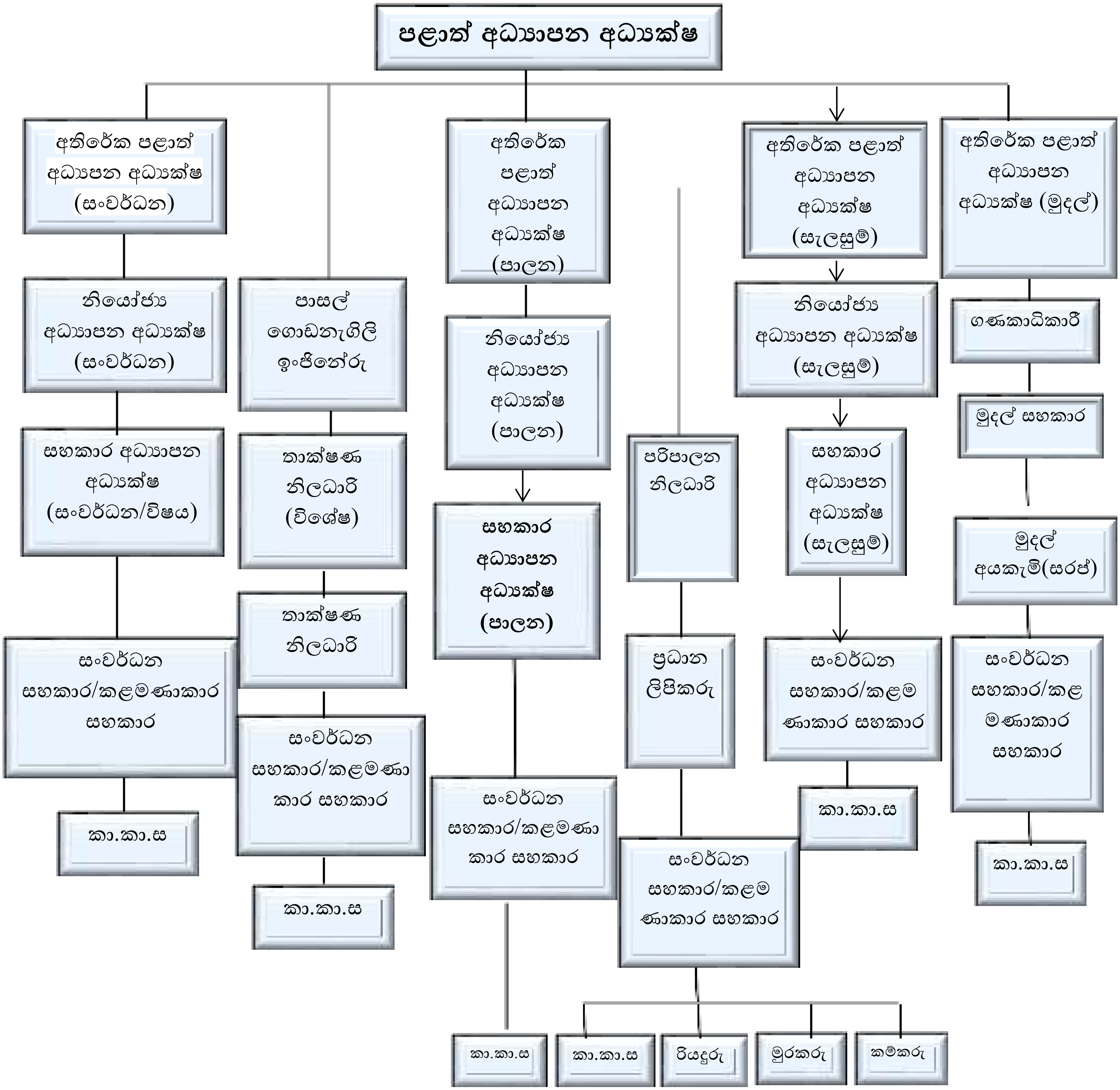
<u>කෙටිකාලීන අරමුණු</u>

- උතුරු මැද පළාතේ අනිවාර්යය අධ්‍යාපන වයස් සීමාව තුළ සිටින සියලුම දරුවන් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කාර්යක්ෂම කිරීම සහ එහි ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම.
- උතුරු මැද පළාතේ පාසල්වල ඉගැන්වීම් කාර්යයයේ නියුතු ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීම් කුසලතා හා ක්‍රමවේදයන් ඉහළ තලයට ගෙන ඒමට අවශ්‍ය මඟපෙන්වීම් සිදුකිරීම.
- උතුරු මැද පළාතේ අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය සඳහා අවශ්‍යවන්නා වූ භෞතික, මානව හා මූල්‍ය සම්පත් සැපයීම.
- පළාතේ පාසල් දරුවන්ගේ කායික, මානසික සංවර්ධනය සහ කුසලතා ඉහළ නැංවීම.
- ඵලදායී ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගිය හැකිවන පරිදි නිලධාරීන්ගේ හා විදුහල්පතිවරුන්ගේ කළමණාකරණ ශක්තිය ඉහළ නැංවීම.

1.3 ප්‍රධාන කාර්යයන්

- අධ්‍යාපනයේ සමානාත්මතාවය ශක්තිමත් කිරීම: සියළුම දරුවන්ට සමාන ඉගෙනුම් අවස්ථා ඇති කිරීම.
- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම.
- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයේ භාරකාරත්වය සහ සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කිරීම .
- සාක්ෂි පදනම් කරගත් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය හා සැලසුම් වැඩි දියුණු කිරීම.

1.4 සංවිධාන සැලැස්ම


පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)
අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාලන)
අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)
අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (මුදල්)
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)
පාසල් ගොඩනැගිලි ඉංජිනේරු
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාලන)
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)
ගණකාධිකාරී
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන/විෂය)
තාක්ෂණ නිලධාරි (විශේෂ)
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාලන)
පරිපාලන නිලධාරි
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සැලසුම්)
මුදල් සහකාර
මුදල් අයකැමි(සරප්)
තාක්ෂණ නිලධාරි
සංවර්ධන සහකාර/කළමණාකාර සහකාර
ප්‍රධාන ලිපිකරු
සංවර්ධන සහකාර/කළමණාකාර සහකාර
සංවර්ධන සහකාර/කළමණාකාර සහකාර
සංවර්ධන සහකාර/කළමණාකාර සහකාර
සංවර්ධන සහකාර/කළමණාකාර සහකාර
සංවර්ධන සහකාර/කළමණාකාර සහකාර
කා.කා.ස
කා.කා.ස
කා.කා.ස
කා.කා.ස
කා.කා.ස
කා.කා.ස
රියදුරු
මුරකරු
කම්කරු

1.5 ආයතනය යටතේ ඇති දෙපාර්තමේන්තු, අධිකාරි සහ වෙනත් උප කාර්යාල

උතුරු මැද පළාත්
අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව යටතේ ක්‍රියාත්මක ආයතන

01	පාසල් - 810
02	කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල - 08
03	කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාල - 30
04	අධ්‍යාපන සම්පත් මධ්‍යස්ථාන - 02 - අනුරාධපුර - කැකිරාව
05	ගුරු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන - 09 - අනුරාධපුර - පදවිය - කැකිරාව - තඹුත්තේගම - ගලෙන්බිඳුණුවැව - බකමූණ - මින්නේරිය - පොළොන්නරුව - මනම්පිටිය
06	පළාත් තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන - 01
07	කලාපීය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථාන - 08 - අනුරාධපුර - තඹුත්තේගම - කැකිරාව - ගලෙන්බිඳුණුවැව - කැබිතිගොල්ලෑව - පොළොන්නරුව - හිඟුරක්ගොඩ - දිඹුලාගල

1.6 දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා අරමුදල් ලැබෙන ප්‍රභවයන්

i. සාමූහික ප්‍රදාන
ii. පළාත් සංවර්ධන ප්‍රදාන
iii. පළාත් නිශ්චිත සංවර්ධන ප්‍රදාන
iv. ලෝක බැංකුව

1.7 විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති

අ) ව්‍යාපෘතියේ නම:- සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (GEMP)
ආ) දායක නියෝජිතායතනය:- ලෝක බැංකුව
ඇ) ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත වියදම - රු. මිලියන 1650 (2020 - මි 45 , 2021 - මි 230, 2022 - මි 330, 2023 - මි 450, 2024 - මි 550)
ඇ) ව්‍යාපෘති කාල සීමාව:- වසර 5

අ) ව්‍යාපෘතියේ නම:- තාක්ෂණ අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය
ආ) දායක නියෝජිතායතනය:- OFID (Austria)
ඇ) ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත වියදම - රු. මිලියන 135
ඇ) ව්‍යාපෘති කාල සීමාව:- වසර 5

අ) ව්‍යාපෘතියේ නම:- ආසියානු සංවර්ධන බැංකු ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වන ද්වීතීයික අධ්‍යාපන ආංශික වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන
ආ) දායක නියෝජිතායතනය:- SESIP
ඇ) ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත වියදම - රු. මිලියන 100
ඇ) ව්‍යාපෘති කාල සීමාව:- වසර 5

පරිච්ඡේදය - 02

ප්‍රගතිය හා ඉදිරි දැක්ම

2023 වර්ෂය සූදානම් සහිතව, විශේෂයෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ ගෝලීය තිරසර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කරගැනීම අභිප්‍රාය කොට ගෙන සාර්ථක ආරම්භයක් ඇති කළද, 2022 වර්ෂයේ පැවැති පශ්චාත් වසංගත තත්වය හේතු කොට ඇතිකල බලපෑම් තුලින් මෙම වර්ෂය කෙරෙහිද ඇතිකළ අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් වූයේ පාසල් අධ්‍යයන වාර දීර්ඝ වීමයි. මේ හේතු කොට මෙම වසර තුල අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ විභාග දෙකක් එකම වසර තුල පැවැත්වීම අභියෝගාත්මක තත්ත්වයක් ඇති කරන ලදී. එබැවින් ද්විතියික අධ්‍යාපනය ලබන සිසු දරුවන් වෙත මෙම තත්වය තරමක් දුරට අවාසි සහගත බලපෑම් එල්ල කරනු ලැබුවේ වසර තුල පැවති නිවාඩු දිනයන්ද ක්‍රියාත්මක වීමේදී ඔවුන් ගේ අධ්‍යයන කාල සීමා අඩු වීම වැනි තත්ත්වයන් උද්ගතවූ බැවිනි. මෙම තත්ත්වයන් 2023 වර්ෂයේ සමස්ථ ප්‍රගතියේ ඌණ සාධනය කෙරෙහිද බලපෑම් එල්ල කරන ලදි.

එසේ නමුදු ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය තුල යම් කැපීපෙනෙන වර්ධනයක් ඇතිකරවීමට මෙම වසර තුල හැකියාව ලැබිණ. ඒ අනුව මෙවර පහ ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පිළිබඳව සමාජය තුල යම් කතිකාවක් ඇති කළද පළාත තුළ ඉහළ ප්‍රතිඵල පෙන්නුම් කිරීම කැපීපෙනෙන ලක්ෂණයක් විය. තවද මෙවර ශිෂ්‍යත්ව විභාග ප්‍රතිඵල අනුව වාර්ෂික ඉලක්කය සපුරා ගැනීමේ කාර්යය සාධනය 96%කි.

2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල අනුව ගණිතය විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය 68.5%කි. එම ඉලක්කය සාධනය කර ගැනීම 100% කින් සපුරා ගැනීමට නොහැකි වුවද, 2022 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 1%ක වර්ධනයක් අත්පත්කර ගෙන ඇත. මෙම ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම සඳහා කලාප හා පළාත් ඒකාබද්ධව සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් ඒ අයුරින්ම සිදුකළ නොහැකි වූ නමුත් මාර්ගගතව හා දුරස්ථව කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයය ධාරාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයයධාරාව සහභාගිත්ව අනුපාතය උතුරු මැද පළාත තුළ 24% ක අගයක් ගනී. ඉලක්කය සාධනය කර ගැනීම 75% කි. මෙම අංශයේ කාර්ය සාධනය අත්පත් කර ගැනීම සඳහා , විද්‍යාව , ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු/ සිසු වැඩසටහන්, අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ගුණාත්මකව ඉහළ දැමීමේ වැඩසටහන්, උසස් පෙළ විද්‍යාව විෂයය ධාරාවේ ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීමේ ගුරු/ සිසු වැඩසටහන්, උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂයය ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීමේ ගුරු / සිසු වැඩසටහන් 2023 වර්ෂය සඳහා හඳුනාගෙන තිබිණි. ඒ යටතේ සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් පැවැති තත්ත්වය යටතේ ඒ අයුරින්ම ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි වුවත් මාර්ගගතව හා දුරස්ථව කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

එසේම වසර තුළ පැවති විවිධ විෂය සමගාමී තරඟ සඳහා සහභාගී වීම තුලින් සමස්ථ ලංකා මට්ටමේ ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීමට පළාතේ දරුවන් සමත් විය. ඒ අතරින් සමස්ථ ලංකා විද්‍යා ඔලිම්පියාඩ් තරඟාවලියේ රන් පදක්කම් දෙකක් සහ රිදී පදක්කමක් ජයග්‍රහණය කිරීමට උතුරු මැද පළාත සමත් වූ අතර ගණිත ඔලිම්පියාඩ් සමස්ථ ලංකා ජයග්‍රහණ 09ක් ලබා ගන්නා ලදි. එසේම සමස්ථ ලංකා ගණිත දැනුම මිණුම තරඟාවලියේ සිවුවන ස්ථානය දිනාගැනීමටත්, ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා ජයග්‍රහණ 11ක් දිනා ගැනීමටත්, සමාජ විද්‍යාව සඳහා ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ 06 දිනාගැනීමටත්, සිංහල භාෂාව විෂයය සඳහා ජාතික මට්ටමේ තරඟ ජයග්‍රහණ 18ක් දිනා ගැනීමටත් අප දරුවන් සමත් විය.

එමෙන්ම පළාතේ ගුරුවරුන්ගේ ගැටළුවක්ව පැවති, සේවය ස්ථිර කිරීම් සම්බන්ධයෙන් පැවති ගැටළුව නිරාකරණය කර ගනිමින් සේවය ස්ථිර නොකළ ගුරුවරුන්ගේ සේවය ස්ථිර කිරීමට කටයුතු කර ඇති අතර සේවය ස්ථිර කිරීම සම්බන්ධයෙන් පැවති විගණන විමසුම් අවසන් කර ගැනීමට හැකි විය. 2023 වර්ෂයේ දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ලැබුණු ගුරුවරුන්ගේ උසස්වීම් සම්බන්ධයෙන් පැවති ගැටළු නිරාකරණය

කරගනිමින් අවසන් කරන ලද අතර මෙම ක්‍රියාදාමය තුල ආයතන අංශය වෙත ලැබෙන විගණන විමසුම් අවම කර ගැනීමට හැකියාව ලැබිණි.

2023 වර්ෂය තුල ලැබුණු අත්දැකීම් උපයෝගී කරගෙන 2024 වර්ෂය තුල කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී සේවාවක් ඉටු කිරීම දෙපාර්තමේන්තුවේ ඒකායන අරමුණ වේ.

2023 - 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාග ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ (2023 අගෝස්තු)

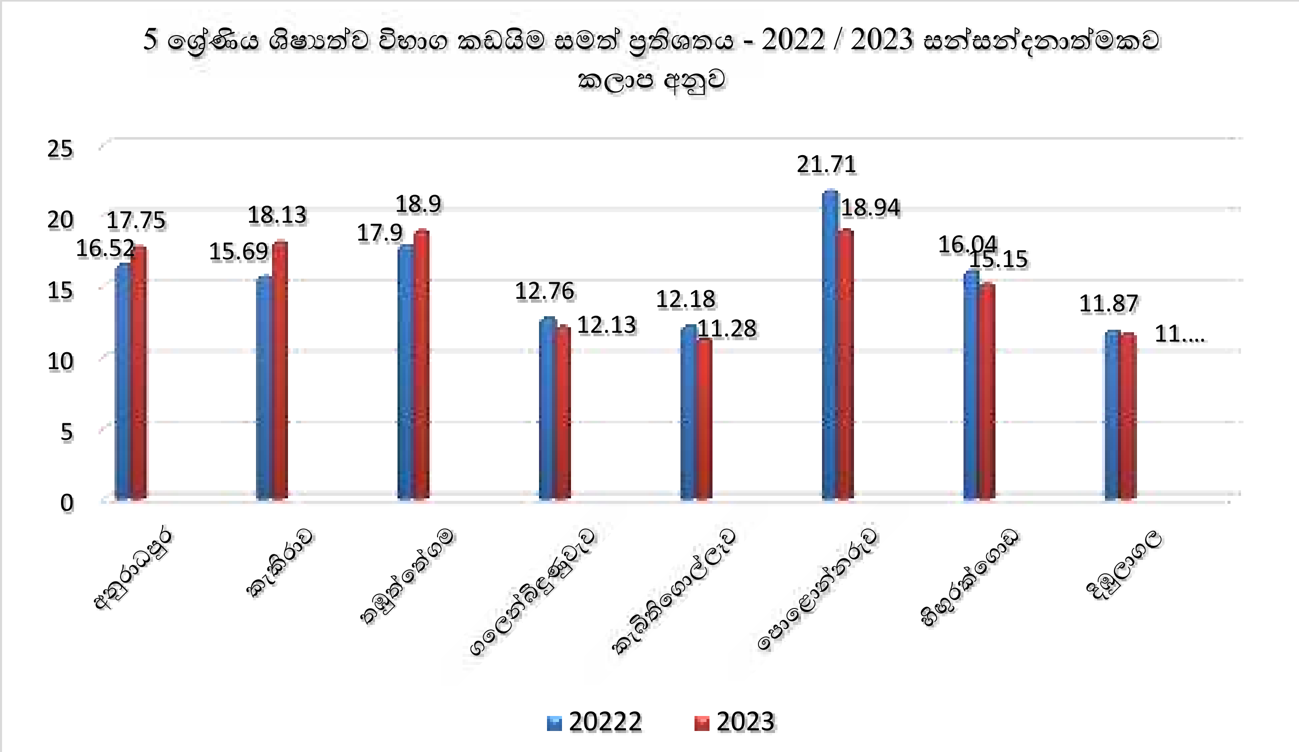
ලකුණු 100ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය - කලාප මට්ටමින්

2022

අ/අ	කලාපය	පෙනී සිටි	70 ට වැඩි	70 ට වැඩි ප්‍රතිශතය %	100 ට වැඩි	100 ට වැඩි ප්‍රතිශතය %	කඩඉම් සමත්	කඩඉම් සමත් ප්‍රතිශතය %
1	හිගුරක්ගොඩ	3273	3024	92.39	2436	74.43	525	16.04
2	තඹුත්තේගම	3469	3184	91.78	2568	74.03	621	17.90
3	කැකිරාව	3556	3235	90.97	2515	73	558	15.69
4	පොළොන්නරුව	2280	2070	90.79	1672	73.33	495	21.71
5	අනුරාධපුර	5332	4731	88.73	3624	67.97	881	16.52
6	ගලෙන්බිඳුණුවැව	2272	2024	89.08	1504	66.20	290	12.76
7	කැබිතිගොල්ලෑව	2758	2479	89.88	1852	67.15	336	12.18
8	දිඹුලාගල	2198	1914	87.08	1425	64.83	261	11.87
උතුරු මැද පළාත		25138	22661	90.15	17596	70.00	3967	15.78

2023

අ/අ	කලාපය	පෙනී සිටි	70 ට වැඩි	70 ට වැඩි ප්‍රතිශතය %	100 ට වැඩි	100 ට වැඩි ප්‍රතිශතය %	කඩඉම් සමත්	කඩඉම් සමත් ප්‍රතිශතය %
1	පොළොන්නරුව	2297	2020	87.94	1501	65.35	435	18.94
2	තඹුත්තේගම	3370	2954	87.66	2248	66.71	637	18.90
3	හිගුරක්ගොඩ	3281	2835	86.41	2068	63.03	497	15.15
4	කැකිරාව	3612	3120	86.38	2290	63.40	655	18.13
5	ගලෙන්බිඳුණුවැව	2317	1944	83.90	1334	57.57	281	12.13
6	අනුරාධපුර	5550	4653	83.84	3338	60.14	985	17.75
7	දිඹුලාගල	2159	1796	83.19	1250	57.90	252	11.67
8	කැබිතිගොල්ලෑව	2820	2311	81.95	1540	54.61	318	11.28
උතුරු මැද පළාත		**25406**	**21633**	**85.15**	**15569**	**61.28**	**4060**	**15.98**



පළාත් මට්ටමින් එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා අවම ලකුණු 50 බැගින් ලබාගෙන මුළු ලකුණු 100 ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය-

2022

අනු අංක	පළාත	පෙනීසිටි	100 ට වැඩි		ස්ථානය
			සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	
1	සබරගමුව පළාත	**31,370**	**16,534**	**52.71**	**1**
2	දකුණු පළාත	**41,935**	**21,957**	**52.36**	**2**
3	වයඹ පළාත	**40,811**	**21,331**	**52.27**	**3**
4	බස්නාහිර පළාත	**76,071**	**37,231**	**48.94**	**4**
5	ඌව පළාත	**23,564**	**11,234**	**47.67**	**5**
6	උතුරු මැද පළාත	**25,138**	**11,937**	**47.49**	**6**
7	මධ්‍යම පළාත.	**44,635**	**18,912**	**42.37**	**7**
8	උතුරු පළාත	**17,627**	**7,344**	**41.66**	**8**
9	නැගෙනහිර පළාත	**28,517**	**11,054**	**38.76**	**9**
	සමස්ත දිවයින	**329,668**	**157,624**	**47.81**	

2023

අනු අංක	පළාත	පෙනීසිටි	100 ට වැඩි (ප්‍රශ්න පත්‍ර 2ටම 50 හෝ ඊට වැඩි)		ස්ථානය
			සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	
1	දකුණු පළාත	**41,448**	**20,943**	**50.53**	**1**
2	සබරගමුව පළාත	**31,615**	**15,830**	**50.07**	**2**
3	වයඹ පළාත	**40,326**	**19,741**	**48.95**	**3**
4	බස්නාහිර පළාත	**75,780**	**36,192**	**47.76**	**4**
5	ඌව පළාත	**24,568**	**11,114**	**45.24**	**5**
6	උතුරු මැද පළාත	**25,406**	**10,911**	**42.95**	**6**
7	මධ්‍යම පළාත.	**45,620**	**18,609**	**40.79**	**7**
8	උතුරු පළාත	**18,503**	**6,645**	**35.91**	**8**
9	නැගෙනහිර පළාත	**29,683**	**10,032**	**33.80**	**9**
	සමස්ත දිවයින	**332,949**	**150,017**	**45.06**	

කඩඉම් ලකුණු ඉක්මවා ගිය ප්‍රතිශතය - පළාත්

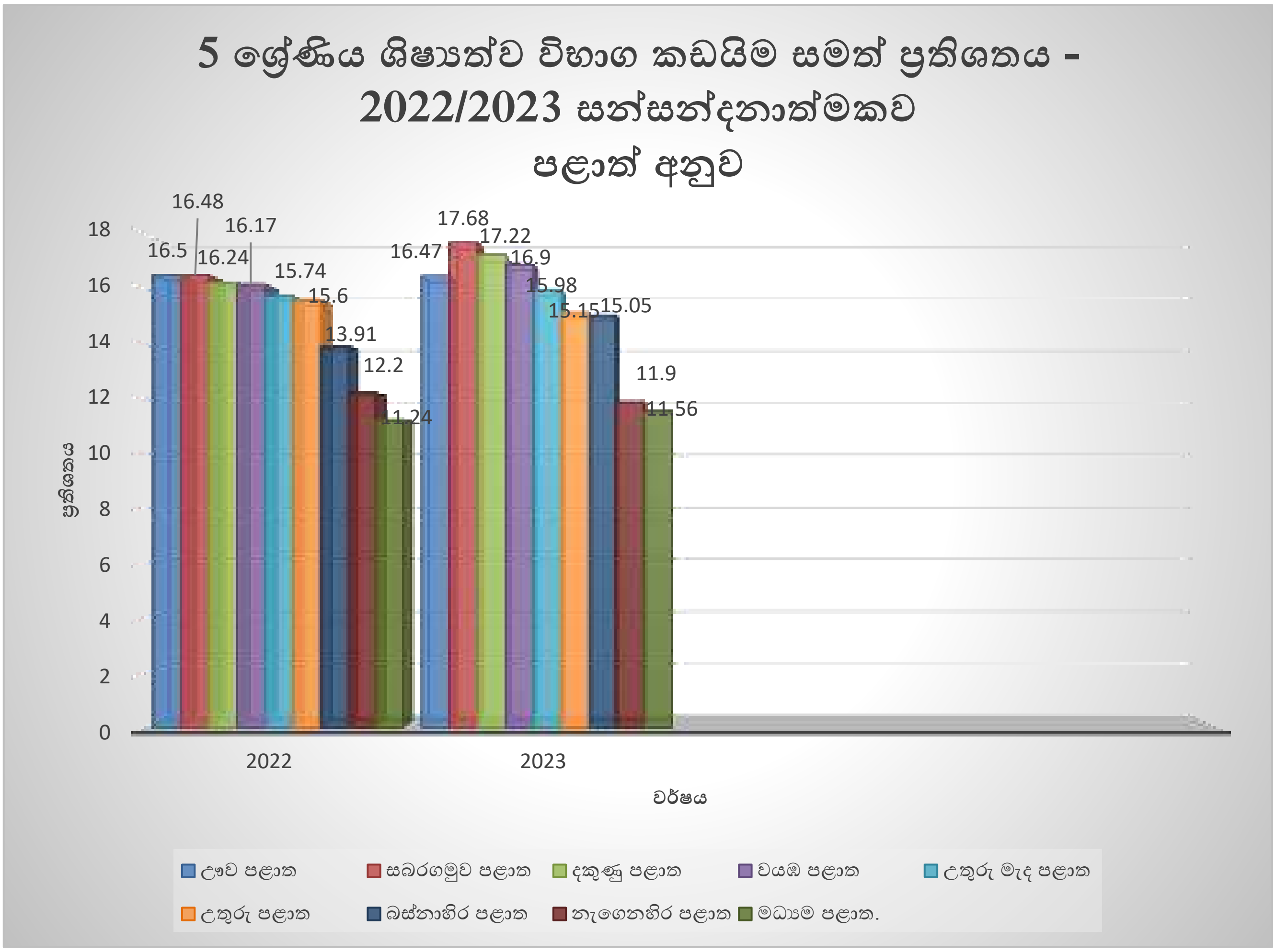
කඩඉම් ලකුණු ඉක්මවා ගිය ප්‍රතිශතය - පළාත් මට්ටම

2022

අනු අංක	පළාත	පෙනීසිටි	කඩයිම සමත්		ස්ථානය
			සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	
1	ඌව පළාත	**23,564**	**3,887**	**16.50**	**1**
2	සබරගමුව පළාත	**31,370**	**5,170**	**16.48**	**2**
3	දකුණු පළාත	**41,935**	**6,812**	**16.24**	**3**
4	වයඹ පළාත	**40,811**	**6,601**	**16.17**	**4**
5	උතුරු මැද පළාත	**25,138**	**3,957**	**15.74**	**5**
6	උතුරු පළාත	**17,627**	**2,749**	**15.60**	**6**
7	බස්නාහිර පළාත	**76,071**	**10,585**	**13.91**	**7**
8	නැගෙනහිර පළාත	**28,517**	**3,479**	**12.20**	**8**
9	මධ්‍යම පළාත.	**44,635**	**5,017**	**11.24**	**9**
	සමස්ත දිවයින	**329,668**	**48,257**	**14.64**	

2023

අනු අංක	පළාත	පෙනිසිටි	කඩයිම සමත්		ස්ථානය
			සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිශතය	
1	සබරගමුව පළාත	**31,615**	**5,589**	**17.68**	**1**
2	දකුණු පළාත	**41,448**	**7,139**	**17.22**	**2**
3	වයඹ පළාත	**40,326**	**6,814**	**16.90**	**3**
4	ඌව පළාත	**24,568**	**4,047**	**16.47**	**4**
5	උතුරු මැද පළාත	**25,406**	**4,060**	**15.98**	**5**
6	උතුරු පළාත	**18,503**	**2,804**	**15.15**	**6**
7	බස්නාහිර පළාත	**75,780**	**11,405**	**15.05**	**7**
8	නැගෙනහිර පළාත	**29,683**	**3,533**	**11.90**	**8**
9	මධ්‍යම පළාත.	**45,620**	**5,273**	**11.56**	**9**
	සමස්ත දිවයින	**332,949**	**50,664**	**15.22**	



අ.පො.ස (සා.පෙළ) කලාප මට්ටමින් සමස්ථ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය -2021(2022)

කලාපය	පෙනී සිටි			සමත්			සමත් %			අසමත්			අසමත් %		
	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව
පොළොන්නරුව	1040	1033	2073	866	678	1544	83.27	65.63	74.48	174	355	529	16.73	34.37	25.52
අනුරාධපුර	2506	2512	5018	2042	1564	3606	81.48	62.26	71.86	464	948	1412	18.52	37.74	28.14
කැකිරාව	1467	1450	2917	1220	871	2091	83.16	60.07	71.68	247	579	826	16.84	39.93	28.32
ගලෙන්බිඳුනුවැව	923	845	1768	756	508	1264	81.91	60.12	71.49	167	337	504	18.09	39.88	28.51
කැබිතිගොල්ලෑව	1134	1116	2250	930	657	1587	82.01	58.87	70.53	204	459	663	17.99	41.13	29.47
තඹුත්තේගම	1364	1320	2684	1122	753	1875	82.26	57.05	69.86	242	567	809	17.74	42.95	30.14
දිඹුලාගල	915	855	1770	731	505	1236	79.89	59.06	69.83	184	350	534	20.11	40.94	30.17
හිඟුරක්ගොඩ	1370	1443	2813	1121	795	1916	81.82	55.09	68.11	249	648	897	18.18	44.91	31.89
උතුරු මැද පළාත	**10719**	**10574**	**21293**	**8788**	**6331**	**15119**	**81.99**	**59.87**	**71.00**	**1931**	**4243**	**6174**	**18.01**	**40.13**	**29.00**

අ.පො.ස (සා.පෙළ) කලාප මට්ටමින් සමස්ථ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය -2022(2023)

කලාපය	පෙනී සිටි			සමත්			සමත් %			අසමත්			අසමත් %		
	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව
අනුරාධපුර	2613	2529	5142	2145	1625	3770	82.09	64.25	73.32	468	904	1372	17.91	35.75	26.68
ගලෙන්බිඳුනුවැව	991	997	1988	808	636	1444	81.53	63.79	72.64	183	361	544	18.47	36.21	27.36
පොළොන්නරුව	1059	1118	2177	847	732	1579	79.98	65.47	72.53	212	386	598	20.02	34.53	27.47
කැකිරාව	1596	1589	3185	1270	991	2261	79.57	62.37	70.99	326	598	924	20.43	37.63	29.01
කැබිතිගොල්ලෑව	1161	1094	2255	897	661	1558	77.26	60.42	69.09	264	433	697	22.74	39.58	30.91
තඹුත්තේගම	1424	1297	2721	1106	716	1822	77.67	55.20	66.96	318	581	899	22.33	44.80	33.04
දිඹුලාගල	835	836	1671	636	453	1089	76.17	54.19	65.17	199	383	582	23.83	45.81	34.83
හිඟුරක්ගොඩ	1423	1425	2848	1092	736	1828	76.74	51.65	64.19	331	689	1020	23.26	48.35	35.81
උතුරු මැද පළාත	**11102**	**10885**	**21987**	**8801**	**6550**	**15351**	**79.27**	**60.17**	**69.82**	**2301**	**4335**	**6636**	**20.73**	**39.83**	**30.18**

අ.පො.ස සාමාන්‍යපෙළ ප්‍රතිඵල විශ්ලේශණය 2021 (2022)
සියලුම විෂයන් සඳහා "A" සාමාර්ථ ලැබූ සිසුන් ප්‍රමාණය කලාප අනුව පෙලගැස්ම

අනු	කලාපය	පෙනී සිටි			A9			A9 %		
		ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී %	පුරුෂ%	එකතුව %
1	අනුරාධපුර	2613	2529	5142	155	86	241	5.93	3.40	4.69
2	පොළොන්නරුව	1059	1118	2177	56	32	88	5.29	2.86	4.04
3	කැකිරාව	1596	1589	3185	64	16	80	4.01	1.01	2.51
4	කැබිතිගොල්ලෑව	1161	1094	2255	25	6	31	2.15	0.55	1.37
5	හිඟුරක්ගොඩ	1423	1425	2848	26	12	38	1.83	0.84	1.33
6	තඹුත්තේගම	1424	1297	2721	16	4	20	1.12	0.31	0.74
7	ගලෙන්බිඳුනුවැව	991	997	1988	7	4	11	0.71	0.40	0.55
8	දිඹුලාගල	835	836	1671	6	1	7	0.72	0.12	0.42
උතුරු මැද පළාත		**11102**	**10885**	**21987**	**355**	**161**	**516**	**3.20**	**1.48**	**2.35**

අ.පො.ස සාමාන්‍යපෙළ ප්‍රතිඵල විශ්ලේශණය 2022 (2023)
සියලුම විෂයන් සඳහා "A" සාමාර්ථ ලැබූ සිසුන් ප්‍රමාණය කලාප අනුව පෙලගැස්ම

අනු	කලාපය	පෙනී සිටි			A9			A9 %		
		ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී	පුරුෂ	එකතුව	ස්ත්‍රී %	පුරුෂ%	එකතුව %
1	අනුරාධපුර	2506	2512	5018	81	68	149	3.23	2.71	2.97
2	දිඹුලාගල	915	855	1770	5	3	8	0.55	0.35	0.45
3	ගලෙන්බිඳුනුවැව	923	845	1768	9	3	12	0.98	0.36	0.68
4	හිඟුරක්ගොඩ	1370	1443	2813	22	8	30	1.61	0.55	1.07
5	කැබිතිගොල්ලෑව	1134	1116	2250	19	5	24	1.68	0.45	1.07
6	කැකිරාව	1467	1450	2917	30	9	39	2.04	0.62	1.34
7	පොළොන්නරුව	1040	1033	2073	33	30	63	3.17	2.90	3.04
8	තඹුත්තේගම	1364	1320	2684	16	3	19	1.17	0.23	0.71
උතුරු මැද පළාත		10719	10574	21293	215	129	344	2.01	1.22	1.62

සපුරාගෙන ඇති ඉලක්ක

කාර්යය සාධන ඉලක්කය	2023 සඳහා ඉලක්කය	ඉලක්ක සපුරා ගැනීම
ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 100ට වැඩි ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	75%	61%
අ.පො.ස.(සා/පෙළ) විභාගයෙන් උසස් පෙළ සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ ප්‍රතිශතය	75%	75.12%
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයෙන් සිංහල විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	92%	90.33%
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයෙන් විද්‍යාව විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	67%	64.03%
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයෙන් ඉංග්‍රිසි විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	65%	100%
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයෙන් ගණිතය විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	70%	68.47%
අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	68%	63.30%
අ.පො.ස.(උ/පෙළ)විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාව සඳහා සහභාගිත්ව අනුපාතය ඉහළ නැංවීම	35%	32%
අ.පො.ස.(උ/පෙළ)වාණිජ විෂයය ධාරාව සඳහා සහභාගිත්ව අනුපාතය ඉහළ නැංවීම	35%	17%
අ.පො.ස.(උ/පෙළ)කලා විෂයය ධාරාව සඳහා සහභාගිත්ව අනුපාතය අඩු කිරීම	35%	51%
අ.පො.ස.උසස් පෙළ ජීව විද්‍යා විෂයය ධාරාවේ සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	45%	42.45%
අ.පො.ස.උසස් පෙළ භෞතීය විද්‍යා විෂයය ධාරාවේ සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	45%	52.64%
අ.පො.ස.උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාවේ සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	65%	55.85%
අ.පො.ස.උසස් පෙළ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂයය ධාරාවේ සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	65%	65.65%
අ.පො.ස.උසස් වාණිජ විෂයය ධාරාවේ සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	70%	71.15%
අ.පො.ස.උසස් පෙළ කලා විෂයය ධාරාවේ සමත් ප්‍රතිශතය ඉහළ නැංවීම	75%	70.59%

*** අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල සඳහා අ.පො.ස.(සා.පෙළ) 2023 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ සලකා ඇත.

**** අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල සඳහා අ.පො.ස.(උ.පෙළ) 2023 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ සලකා ඇත.

ඉලක්ක සපුරාගැනීමේ දී ඇති වූ අභියෝග -

- ගෝලීය වසංගත තත්වයේ පසු බලපෑම්.
- එසේම මෙම තත්වය හමුවේ පාසල් දීර්ඝ කාලයක් වසා තැබීම නිසා දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් එල සාක්ෂාත් කර ගැනිම අභියෝගයට ලක් විම.
- රටතුල උද්ගතවූ ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ සිදුවූ අධික වැය සහ මිල විචලන තත්වයන්.
- ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාකාරකම් පාදකව සංකල්ප සාධනය කළ යුතු විෂයයන් සඳහා දුරස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමේ දුෂ්කරතාවය.
- ප්‍රාථමික අවධියේ සිසුන් සඳහා දුරස්ථ අධ්‍යාපන උපක්‍රම එලදායී නොවීම.
- මාර්ගගත වැඩසටහන් සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික දැනුමෙහි ගැටළු සහිත ගුරුභවතුන්
- සංඥා පහසුකම්වල දුර්වලතා.
- සිසුන් සඳහා උපකරණවල හිඟය.
- දෙපාර්තමේන්තු හා කලාප මට්ටමින් ද මාර්ගගත ඉගැන්වීම් සඳහා අවශ්‍ය උපකරණවල හිඟතාවය
- විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන් සඳහා දුරස්ථ අධ්‍යාපන උපක්‍රම නොගැලපීම.
- නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හරහා ලබා දෙන වෘත්තීය පුහුණුව මාර්ගගතව ලබා දීමේ ගැටළු.

අනාගත අරමුණු -

2023 වර්ෂයේ දී මෙතෙක් පැවති කොවිඩ් වසංගත තත්වයේ අවදානම අවම වීමත් සමගම දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රම භාවිතයෙන් පාසල්වල අධ්‍යාපන කටයුතු කිරීම සඳහා දිරි ගැන්වීම වෙනුවට සජීවි පංති කාමර අත්දැකීම් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද සැලසුම් කර තිබේ. එසේ නොවන අවස්තා වලදී වෙනත් මාර්ගගත ක්‍රම භාවිතා කළ හැකි උපකරණ භාවිතයෙන් අධ්‍යයන කටයුතු කිරීමට පහසු වන ලෙස පාඩම් මාලාවන් සිසුන්ට සමීප කිරීමට ඊ තක්සලාව හා ගුරු ගෙදර වැඩ සටහන් සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම සිදුකෙරේ.

එසේම 2022, අතපසු වූ විෂයය කරුණු සිසුවාට ලඟා කර වීම සඳහා අනාවරණ පරීක්ෂණ මගින් සිසුන් අනාවරණය කරගෙන ඒ අනුව ශිෂ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් සැලසුම් කර ඇත.

අධ්‍යාපන සංවර්ධනයේදී සුවිශේෂී වශයෙන් පහත සඳහන් තිරසර සංවර්ධන ගෝලීය අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම ඉලක්ක කර ඇත.

1) එලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට හැකිවන ආකාරයෙන් සියලුම ගැහැණු ළමුන් හා පිරිමි ළමුන් නිදහස් සමාන සහ ගුණාත්මක භාවයෙන් ඉහළ ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීම.

2) සියලුම කාන්තාවන්ට හා පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ දැරියහැකි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ද ඇතුළත් තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තෘතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම.

3) අභිමානවත් රැකියාවන් සහ ව්‍යවසායකත්වයක් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් වලින් යුත් අවශ්‍ය කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ඉහළ නැංවීම.

4) අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ පවත්නා වෙනස්කම් තුරන්කිරීම සහ ආබාධිත පුද්ගලයින්, ආදි වශයෙන් සහ අවදානමට ලක්විය හැකි අවස්ථාවන්හි සිටින ළමුන් ඇතුළු අවදානම් සහිත

පුද්ගලයින් සඳහා සියළු මට්ටමේ අධ්‍යාපනය සහ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරිම.

5) සියලු ම තරුණයින් හා කාන්තා හා පිරිමි වැඩිහිටි පුද්ගලයින්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් අකුරු හැකියාව සහ ගණන් කිරීමේ හැකියාව අත් කර ගන්නා බවට සහතික වීම.

.

6) තිරසර සංවර්ධනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව හිමිකම්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය, සාමය හා අවිහිංසාවාදී සංස්කෘතිය, ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිධත්වය අගය කිරීම හා තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සංස්කෘතියේ දායකත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

7) ළමයින්, ආබාධිතභාවය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන අධ්‍යාපන පහසුකම් සහ සැමට ආරක්ෂිත, අවිහිංසාවාදී, ඵලදායි ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගීම.

8) වැඩි දුෂ්කරතාවයක් සහිත පාසල් වල ගුරු පුහුණුව සඳහා අධ්‍යාපන විශේෂඥ සේවා මත සුදුසුකම් ලත් ගුරුවරුන්ගේ සැපයුම සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිකිරීම.

අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණය මගින් සිසුන්ගේ සමාජ-ආර්ථික පසුබිම නොසලකා සියලු සිසුන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සඳහා සාධාරණ ප්‍රවේශයක් ලබා දීම තුලින් ඉගෙන ගන්නන් අතර විවේචනාත්මක චින්තනය, නිර්මාණශීලිත්වය සහ ගැටළු විසඳීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම අරමුණු කරයි. අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේදී, ශීඝ්‍රයෙන් පරිණාමය වන වර්තමාන ලෝකයේ නව අභියෝගවලට අනුවර්තනය වීමේ සහ නව්‍යකරණය කිරීමේ හැකියාව ප්‍රමුඛ වේ. අධ්‍යාපන සැලසුම්කරණයේ අරමුණ වන්නේ මෙම අත්‍යවශ්‍ය කුසලතා ඇති කිරීම, සංකීර්ණ ගැටළු විසඳීමට සහ දැනුවත් තීරණ ගැනීමට අවශ්‍ය මෙවලම් සමඟ සිසුන් , ගුරුවරුන් සහ විදුහල්පතිවරුන් සන්නද්ධ කිරීමයි.

අංශය පවත්නා තත්ත්වය පිළිබඳ විග්‍රහය.

<u>ශක්තීන්</u>

- මනා මගපෙන්වීමක් සහිත උපදේශනාත්මක නායකත්වයන්
- සේවය සඳහා කැප වූ ආයතන කාර්යය මණ්ඩලය
- 16000 පමණ වූ ගුරුභවතුන්
- 920 පමණ වූ විදුහල්පතිවරුන්
- මනා කැපවීමක් සහිත අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා නිළධාරීන්
- ඉහළ අපේක්ෂන සහිත පාසල් ප්‍රජාව

<u>දුර්වලතාවයන්</u>

- අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා නිළධාරි හිඟය.
- ගුරු හිඟය.
- ගුරු උපදේශක හිඟය
- තාක්ෂණ උපකරණයන්ගේ හිඟතාවය
- ප්‍රවාහන පහසුකම් හිඟය.
- අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා වන වැඩසටහන් වල පවත්නා දුර්වලතා.
- ස්ථාවර වත්කම් හඟතාවයන් හා යටිතල පහසුකම්හි පවත්නා දුර්වලතා

අවස්ථාවන්

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, දූරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය මගින් ලබා දෙන සහය හා මාර්ගෝපදේශකත්වය.
- පළාත් ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශය, ප්‍රධාන අමාත්‍යාංශය මගින් ලබා දෙන සහය හා මාර්ගෝපදේශකත්වය.
- රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල සහය.
- විවිධ මූල්‍ය ප්‍රභේද යටතේ ලැබෙන මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන.
- උතුරු මැද පළාත තුල පවත්නා බාහිර අධ්‍යාපන ආයතන, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ආයතන හා විශ්ව විද්‍යාලවලින් ලැබෙන සහයෝගය.

තර්ජන

- අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිළධාරීන් පහසුකම් වැඩි අගනගරයට හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත යාමට වැඩි කැමැත්තක් දැක්වීම.
- විද්‍යා උපාධිධාරීන් ගුරු සේවයට ඇතුලත් වීම අඩු වීම.
- උසස් පෙළ සිසුන් පාසල් පද්ධතිය ක්‍රමයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් පෞද්ගලික උපකාරක පන්ති පිළිබඳ වැඩි වශයෙන් විශ්වාස කිරීම.
- පාසල් ප්‍රජාවගේ සෘණාත්මක ආකල්ප.
- ගුරු තුලනය කිරීම් සඳහා ඇති බාධා.
- 2023 හා පෙර වසර වල අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන බඳවා ගැනීම් සිදු නොකළ හෙයින් කාර්ය මණ්ඩල ඌණතාවයන් ඇතිවීම හේතු කොට මතු වූ තර්ජන.

ප්‍රධාන කාර්යසාධන දර්ශකය ලඟා කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති.

අනු අංකය	ප්‍රධාන කාර්යසාධන දර්ශකය (නිමැවුම)	ප්‍රමාණය		ක්‍රියාත්මක කරන ලද ව්‍යාපෘති	වියදම	ප්‍රතිලාභීන් / සහභාගීත්වය
		ඉලක්කය	ලඟා වීම			
01	5 ශ්‍රේණී ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 100 ට වැඩි අගයක් ගන්නා සිසු ප්‍රතිශතය.	61%	62%	* 5 ශ්‍රේණිය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබාදීම. (පළාත්)	3,413,524.00	25406
				* බාහිර අධීක්ෂණයෙන් ප්‍රාථමික අංශයේ අරමුණු සක්ෂාත් කර ගැනීම පිළිබඳ නිලධාරින් දැනුවත් කිරිමේ වැඩසටහන. (පළාත්)	210,405.00	345
				* ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයයේ ඉදිරි කටයුතු සැලසුම් කිරීම හා ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම්. (පළාත්)	144,795.00	162
				* ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවේශය හා සහභාගීත්ව වැඩිදියුණු කිරීම.(පලාත් සභා)	7,777,716.51	14082
				* ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සංකල්ප හා ක්‍රමවේද	371,033.30	1352

				පිළිබඳව සහ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා හා තක්සේරුකරණය පිළිබඳව විදුහල්පතිවරුන් හා අංශ ප්‍රධානින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 08ක් සංවිධානය කිරීම (GEMP).		
				* 4 ශ්‍රේණිය සිසුන් සඳහා ගණිත කඳවුරු 08ක් සංවිධානය කිරිම (GEMP).	1,922,663.91	4770
				* ප්‍රාථමික ගුරුභවතුන්ගේ ගණිතය විෂයානුබද්ධ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම / ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් උපකරණ කට්ටල සකස් කිරිම (GEMP).	1,414,074.91	1128
				* 3-5 ශ්‍රේණි සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා භාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමේ කඳවුරු (GEMP).	2,008,627.67	5909
				*පාසල්වල ඉංග්‍රීසි භාෂා පරිසරය වැඩිදියුණු කිරීම සහ ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා "English only Day " වැඩසටහනේ ක්‍රියාකාරකම් හඳුන්වාදීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම (GEMP).	495,028.05	359
				* තෙවන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ භාෂා හා ගණිත හැකියාවන්ට අදාලව අවම ප්‍රවීනතා මට්ටම මැන බැලීමේ ජාතික සමීක්ෂණය -2023(SESIP).	69,493.50	190
02	අ.පො.ස.- සා/පෙළ සිංහල සමත් ප්‍රතිශතය	87%	76%	* සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය තරඟාවලිය.	-	1800
				* 10-11 තේමා පාදක ඇගයීම් විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන.	-	පාසල් 40
				* තේමා පාදක කාර්ය පත්‍රිකා ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන.	-	850
				*පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර හා ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන.	-	19000
				* කියවමු ලියමු පුනරීක්ෂණ වැඩසටහන.	-	19000

03	අ.පො.ස. - සා.පෙළ ගණිත විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	73%	76%	* 2023 අ.පො.ස (සා.පෙළ) ගණිත ප්‍රතිඵලය 99% දක්වා ඉහල නැංවීම සඳහා 2022 වසරේ පාසල්වලට ලබා දී ඇති ස්වයං ඉගෙනුම් වැඩ පත්‍රිකා භාවිතා කරමින් ලකුණු 40ට අඩු සිසුන් සඳහා අඛණ්ඩ ප්‍රතිකර්ම ඉගෙනුම් වැඩසටහන් මාලාවක් පැවැත්වීම.	687,620.00	160
				*ඔලිම්පියාඩ් තරඟ හා තරඟ පුහුණු CAT/CAT11/CAT111 (GEMP පළාත්)	498,555.00	198
				*ගණිත දැනුම මිනුම තරඟ පුහුණු හා ජාතික තරග සඳහා සහභාගිවීම (GEMP පළාත්).	250,000.00	200
				* පළාතේ පාසල් 100 ක 6,7,8 සහ 9 ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පාදක ගණිත කඳවුරු පැවැත්වීම (GEMP).	245,234.92	846
				* ගණිත ඔලිම්පියාඩ් තරග හා තරග පුහුණු CAT I/CAT II/CAT III (GEMP).	318,744.00	3013
				*ගණිත දැනුම මිනුම තරග, පුහුණු හා ජාතික තරග සඳහා සහභාගි වීම (GEMP).	876,599.10	5713
				*2022 දී පවත්වන ලද ගුරු අනාවරණ පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණයට අනුව 2022 වර්ෂය තුළ පුහුණු වීමට අවස්ථාව නොලැබුණු පාසල් 410 ක ගණිත පත්වීම් ලද ගුරුවරුන් 500ක් සඳහා විෂය ආශ්‍රිත ගුරු පුහුණු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP).	834,688.75	1219
				* කලාප මට්ටමින් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් හා තත්ව කව පැවැත්වීම (GEMP).	45,350.00	248

04	උසස් පෙළ විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේද ය විෂයය ධාරාවේ සහභාගිත්ව අනුපාතය	34%	50%	* අ.පො.ස(උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා අදාල විෂයයන් සඳහා පෙරහුරු පත්‍ර සහ ඒකක ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම. * භෞතික විද්‍යා ගුරු භවතුන් 30ක් සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික් විද්‍යාව සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික වැඩමුළුව. * ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික). * අ.පො.ස (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා ඉලක්ක ආදර්ශ පත්‍රිකා සකස් කිරීම සහ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම (SESIP). * අ.පො.ස (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා ප්‍රායෝගික කඳවුරු පැවැත්වීම (SESIP).	390,800.00 125,715.00 41652.50 216,933.00 165,545.00	74 26 73 353 371
05	උසස් පෙළ වාණිජ විෂයය ධාරාවේ සහභාගිත්ව අනුපාතය	22%	35%	* අ.පො.ස (වාණිජ) විෂයධාරාවේ ප්‍රතිඵල ඉහල නැංවීමේ ඉගෙනුම් සංවර්ධන වැඩසටහන. * අ.පො.ස (උ.පෙළ) වාණිජ විෂයයන් සඳහා කාර්ය පත්‍රිකා හා ඒකක නිබන්ධන පත්‍රිකා සකස් කිරීම. * 2024 වර්ෂයේ උසස් පෙළ වාණිජ විෂය හදාරන සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තෝරාගත් පාසල්වල 9-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 3000ක් සඳහා උසස් පෙළ වාණිජ විෂය ධාරාව හැදෑරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (SESIP).	23,100.00 332,640.00 139,407.00	30 93 1304
06	උසස් පෙළ කලා විෂයය ධාරාවේ සහභාගීත්ව අනුපාතය	42%	25%	* ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික).	6,143,026.00	4351

				* ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික). 2022 අ.පො.ස (සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීමේ ඉගෙනුම් වැඩසටහන සඳහා කැකිරාව කලාප කාර්යාලයට ප්‍රතිපාදන නිදහස් කිරීම (GEMP). * වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක පාසල්හි පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම සඳහා නිර්ණායක සකස් කිරිම හා හඳුනාගැනීම (GEMP).	739,176.00 8,739,800.00 664,430.00	1289 61387 276
07	13න් වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් ගණන	35	20	* සාමාන්‍ය ඉංග්‍රිසි විෂයන් උගන්වන ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන. * ඉංග්‍රිසි උගන්වන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරිමේ වැඩසටහන. * විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරිමේ වැඩසටහන. * 2022 අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනීසිටි සිසුන්ගේ දෙමාපියන් 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩ සටහන පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන් පැවැත්වීම.	43,350.00 56,070.00 47,220.00 78,820.00	6 18 120 256
08	පාසල් හැරයන්නන් සඳහා පවත්වන ලද දිගුකාලීන හා කෙටිකාලීන පාඨමාලා සංඛ්‍යාව.	18	17	* පාසල් හැරයන්නන් සඳහා දිගුකාලීන වෘත්තීය පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම.	1,664,500.00	1230

09	විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා සිදුකරන ලද ගුරු සිසු වැඩසටහන් ගණන	31	13	* විශේෂ අධ්‍යාපන විෂයයේ ප්‍රගති සමාලෝචන හා ඉදිරි වැඩසටහන් සැලසුම් කිරිමේ වැඩසටහන. * අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව. * වෘත්තීය සංක්‍රමණ අවස්ථා සැලසුම් කිරිම සහ විශේෂ අධයාපන ගුරුවරුන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ විශේෂ අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබද දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව. * විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන්ගේ කලාප ක්‍රීඩා තරග පැවැත්විම, කලාප මට්ටමේ නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනයක් හා විවිධ ප්‍රසංගයක් පැවැත්වීම හා සෞඛ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම. * කලාප මට්ටමින් විශේෂ අධ්‍යාපන සිසු තක්සේරුකරණ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP). * විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත පාසල්වල සියලු ගුරුවරුන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබද දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP). *සියළු පාසල්වල අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබද දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP).	12,800.00 53,130.00 99,180.00 685,619.08 701,982.96 271,160.13 244,706.00	15 23 46 959 63982 521 279
10	උදැසන පෝෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක පාසල් ගණන.	416	416	* උ.මැ.ප තෝරාගත් පාසල් 696 ක ළමුන් සඳහා උදැසන ආහාර ලබා දීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම.	1,197,098,227.97	696
11	සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්වය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා	813	813	* පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරිම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත් විම සහ පළාත් /කලාප මට්ටමින් සෞඛ්‍ය	316,736.81	239

	වැඩසටහන් සිදුකරන ලද පාසල් ගණන.			ප්‍රවර්ධනය කළ පාසල් ඇගයීම (ප්‍රාථමික පාසල්/ ද්විතීක පාසල් සඳහා) * කලාප මට්ටමින් ඩෙංගු රෝගය වැළැක්වීම පිළිබඳව සෞඛ්‍ය කමිටු දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත් වීම. * MOH කාර්යාලවල සහාය ඇතිව ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ පාසල්වල ද්වීතීක අංශ සිසුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	451,932.88 312,524.84	337 1340

12	**ශිෂ්‍ය උපදේශණය ඉහළ නැංවීම සඳහා සිදු කරන ලද වැඩසටහන් ගණන**	60	60	* පාඨමාලා උපදේශකවරුන් සඳහා වූ කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන. * කලාප මට්ටමින් උපදේශන ගුරුභවතුන්ගේ උපදේශන කුසලතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් (GEMP). * යහ පුරවැසි භාවය සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා අමාත්‍යංශයෙන් හඳුන්වා දුන් ඉතිහාසය පුරවැසි අධ්‍යාපනය සහ විෂය සමගාමී අත්පොත ඵලදායීව භාවිතය පිළිබඳ පාසල් මට්ටමින් නියාමන වැඩසටහන් (GEMP). * සති පාසල වැඩසටහන පිළිබඳ නිලධාරින්, විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුභවතුන් පුහුනු කිරීම (GEMP).	46,780.00 570,669.10 556,034.50 320,861.00	40 650 326 261
13	සියළු විෂයයන් සඳහා ගුරුභවතුන්ගේ නිපුණතා සංවර්ධනය	**35**	44	* අ.පො.ස (උ.පෙළ) ගිණුම්කරණය දෙදින නේවාසික ගුරු පුහුණු වැඩසටහන. *අ.පො.ස (උ.පෙළ) විද්‍යා/ගණිත ජාතික විභාග ප්‍රතිඵල ඉහල නැංවීමේ ව්‍යාපෘතිය 2024 Student Assessment Management System පද්ධතිය හඳුන්වාදීමේ වැඩසටහන (සංශෝධිත ඇස්තමේන්තුව) * අධ්‍යාපනවේදී නවක උපාධිධාරි ගුරුවරුන් දිශානිමුඛ කිරිමේ වැඩසටහන. * විදුහල්පතිවරු දැනුවත් කිරිම හා අනිවාර්ය අධ්‍යාපන කමිටු යාත්කාලීන කිරිම. * ITESL මොඩියුල 1 සහ 2 සඳහා දින 3ක ගුරු පුහුණුව සහ ITALAS සවන්දීමේ කථන සංවර්ධනය සහ තෝරාගත් ගුරුවරුන් සඳහා දින 3 වැඩමුළුව (GEMP). * ගුරුවරුන් සඳහා	347,910.00 233,050.00 77,960.00 360,138.50 921,095.40	166 291 84 278 406

				ගුණාත්මක තත්ව කව පැවැත්වීම (GEMP). * (සිංහල / දෙමළ) අ.පො.ස (සා.පෙළ) වාණිජ ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම පිළිබඳ දෙදින පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම (SESIP). * අධ්‍යාපන සාමාන්‍ය සහතික සා/පෙළ වාණිජ විෂයයන් සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා දෙදින ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම (SESIP). * ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම . * මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම. * වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	635,805.00 77,032.00 183,901.00 82,580.00 603,459.00 484,621.00	6558 55 92 64 80 150
14	සියළුම විෂයයන් සඳහා පවත්වන ලද සිසු පුහුණු සංඛ්‍යාව	300	477	* ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවේශය හා සහභාගිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම - පළාත්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තරඟ පැවැත්වීම. * ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවේශය හා සහභාගිත්වය වැඩි දියුණු කිරීම. * කලාප මට්ටමින් 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා ප්‍රතිකර්ම ඉගැන්වීමේ වැඩසටහන් 8ක් පැවැත්වීම.(GEMP). * 6-10 ශ්‍රේණි සඳහා භාෂා භාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමේ කඳවුරු (GEMP). * කොට්ඨාශ, කලාප සහ පළාත් මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි දින තරඟ සහ අනෙකුත් තරඟ පැවැත්වීම, විනිසුරුවන්	5,244,469.86 7,485,402.44 3,677,355.80 1,441,679.47 1,590,927.79	31789 12965 5185 3546 10428

				පුහුණු කිරීම, ඉහළ තලය සඳහා සිසුන් පුහුණු කිරීම සහ සහතික මුද්‍රණය කිරීම (GEMP).		
15	ලබා දුන් ප්‍රශ්න පත්‍ර ගණන	**570**	570	11 ශ්‍රේණි සිසුන් සඳහා පෙරහුරු පරීක්ෂණ, අනාවරණ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම. * ශිෂ්‍ය ඇගයීම් පැවැත්වීම (වාර විභාග) – 3 – 13 ශ්‍රේණි සඳහා සියලු ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබාදීම.	1,012,500.00 12,913,500.00	47,780 259,434
16	SEQI අගය 70ට වැඩි පාසල් ගණන	**817**	813	* ගුණාත්මක තහවුරුව මාර්ගෝපදේශ පොත් මුද්‍රණය සහ ප්‍රායෝගික වැඩසටහන . * ගුරු හා විදුහල්පති ඇගයිම 2023. * පළාත් පාසල් විශිෂ්ය ව්‍යවහාරයන් හදුනා ගැනීම හා බෙදා ගැනීම සඳහා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්විම- පළාත් මට්ටමේ විශිෂ්ට ව්‍යවහාර ඇගයීම. * පාසල්වල SBM ක්‍රියාකාරකම් නිරික්ෂණය කිරිම සඳහා මාර්ග ගත අධීක්ෂණ පද්ධති ක්‍රියාත්මක කිරිම පිළිබඳව සැම කලාපයකම විදුහල්පතිවරුන් සඳහා 1 දින වැඩමුළුවක් පැවැත්විම (GEMP). * සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල සමාජ චිත්තවේගීය කුසලතා වැඩිදියුණු කිරිම සඳහා නිශ්චිත ක්‍රියාකාරකම් සමඟ 2024 වාර්ෂික සැලැස්ම සකස් කිරිම , විදුහල්පතිවරුන් සඳහා 1 දින පුහුණු වැඩසටවන් 8 ක් පැවැත්විම (GEMP).	1,368,485.00 75,010.00 320,060.00 61,727.67 1,170,578.43	811 75 13 69 1036
17	පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන	817	810	* පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම හා නිර්ණායක සකස් කිරීම.	82,700.00	20

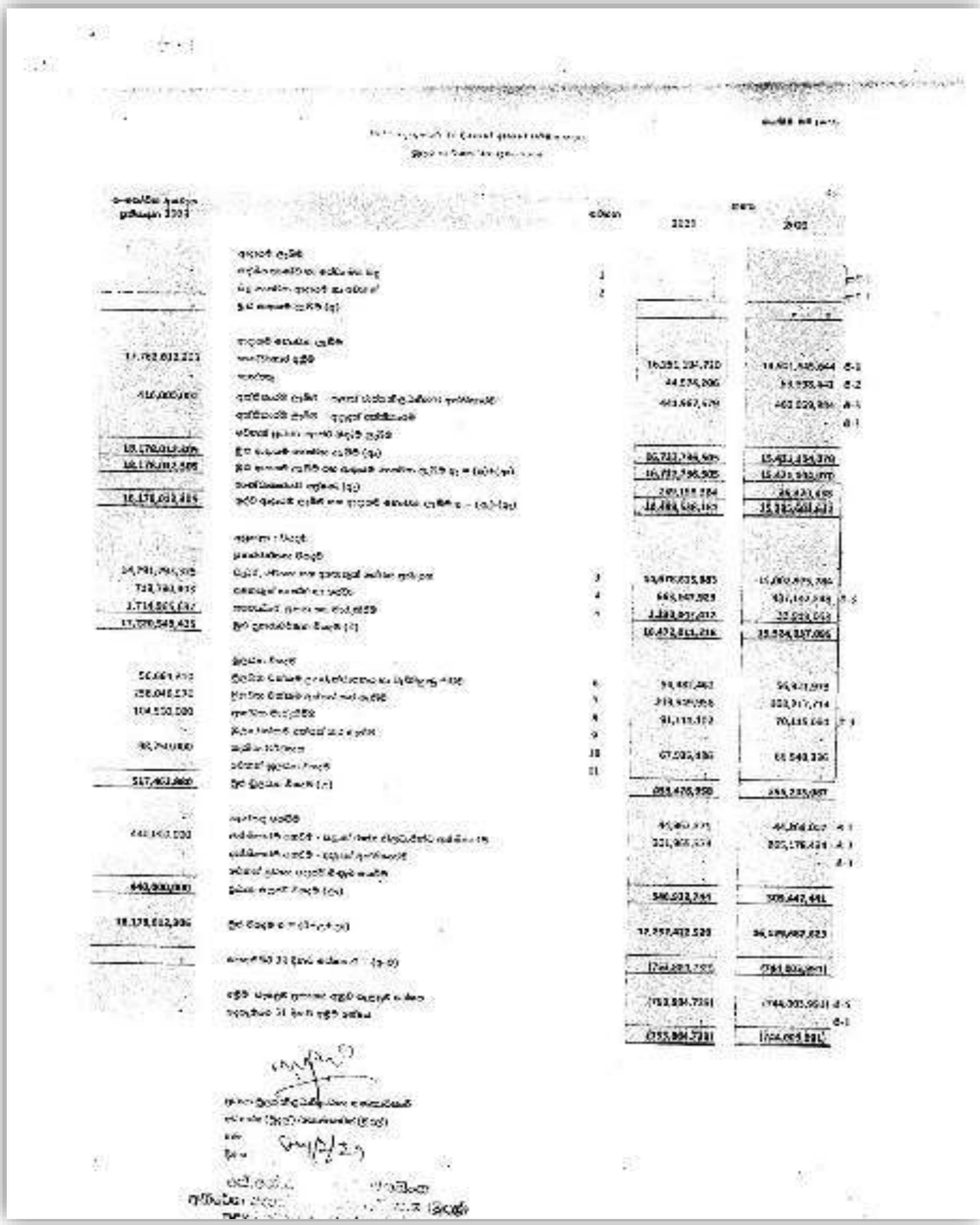
	වැඩසටහන් සිදු කරන පාසල් සංඛ්‍යාව			* පාසල් පාදක උපාධ්‍යායන පත්‍රිකා සකස් කිරීම.	186,660.00	125
				* කලාප මට්ටමින් තෝරාගත් පාසල් වල සහභාගිත්වයෙන් තෛමාසික ප්‍රගති සමාලෝචන පැවැත්වීම (GEMP).	32,816.50	106
				* පාසල් මට්ටමින් පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් සැලැස්ම සකස් කිරිම සඳහා පාසලක තොරතුරු හඳුනා ගැනිම , විදුහල්පතිවරුන්ගේ වැඩසටහන භාර ගුරුභවතුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරිමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරිම (GEMP).	370,894.59	565
				* පාසල් පාදක වෘත්තිය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබද තෛමාසික ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම පැවැත්විම (GEMP).	60,825.00	111
				* පාසල්වල ක්‍රියාත්මක පාසල් පාදක වෘත්තිය සංවර්ධන වැඩසටහන්වල ප්‍රබලතා , ගැටලු පිළිබදව සාකච්ඡා කිරීම තුළින් වැඩසටහන්වල ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවිම සඳහා තත්වකව පැවැත්විම (GEMP).	137,449.50	291

පරිච්ඡේදය - 03

මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය

3.1. මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය

පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 2023/12 හා 2023.12.29 දිනැති චක්‍රලේඛය අනුව විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල අඩංගු NCP – PT (F) ආකෘතියේ scan පිටපත

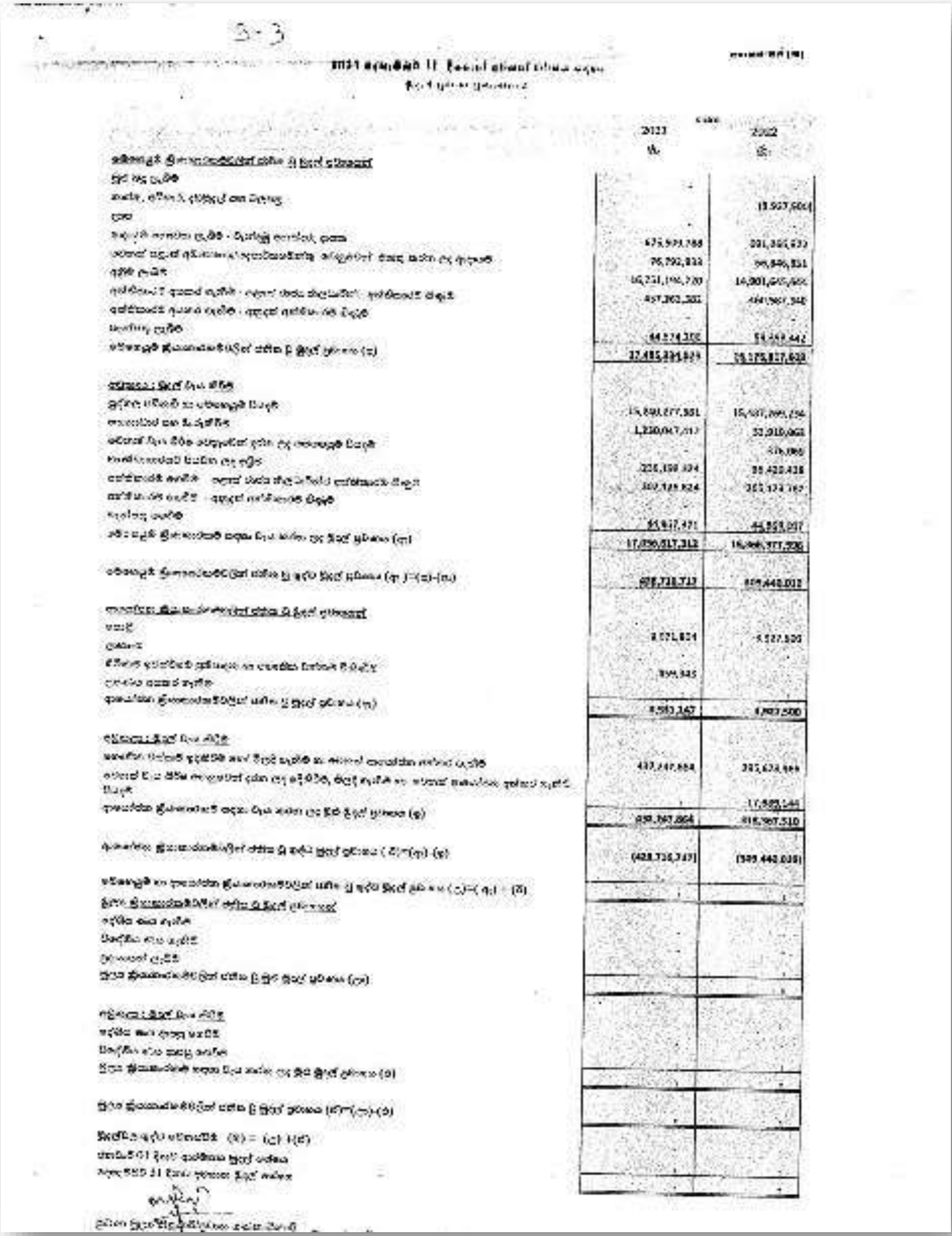


3.2. මූල්‍ය තත්ත්වය පිලිබඳ ප්‍රකාශය

පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 2023/12 හා 2023.12.29 දිනැති චක්‍රලේඛය අනුව විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල අඩංගු NCP – PT (P) ආකෘතියේ scan පිටපත

3.3. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 2023/12 හා 2023.12.29 දිනැති චක්‍රලේඛය අනුව විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල අඩංගු NCP – PT (C) ආකෘතියේ scan පිටපත



	2023	2022
[illegible]	-	(3,907,600)
[illegible]	675,999,788	391,365,633
[illegible]	76,792,833	96,846,851
[illegible]	16,231,196,720	14,001,605,606
[illegible]	457,202,302	484,967,346
[illegible]	44,274,200	54,469,442
[illegible]	17,485,234,824	15,175,817,633
[illegible]	15,890,277,381	15,437,269,256
[illegible]	1,230,047,317	32,010,062
[illegible]	-	576,060
[illegible]	226,199,324	39,420,438
[illegible]	302,125,824	357,174,767
[illegible]	51,837,471	44,853,097
[illegible]	17,056,517,312	15,966,377,556
[illegible]	428,718,712	409,440,012
[illegible]	8,071,824	8,527,500
[illegible]	899,345	
[illegible]	8,983,167	8,497,500
[illegible]	437,747,884	385,624,966
[illegible]		17,583,144
[illegible]	437,747,884	416,967,510
[illegible]	(428,726,717)	(399,440,010)

3.4. **මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්**

පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 2023/12 හා 2023.12.29 දිනැති චක්‍රලේඛය අනුව වාර්තා කිරීමේ පදනම දැක්වෙන ආකෘතියේ scan පි

3-4

වාර්තාකිරීමේ පදනම

1) <u>වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය</u>

2023 ජනවාරි 01 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා වූ කාලපරිච්ඡේදය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශයන්ට අදාළ වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදය වේ.

2) <u>මිනුම්කරණ පදනම</u>

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය මත පිළියෙල කර ඇති අතර සමහර වත්කම්වල ඓතිහාසික පිරිවැය නැවත තක්සේරු කරන ලද වටිනාකමට වැඩිදියුණු කර ඇත. අන්‍යාකාරයෙන් දක්වා නොමැති විට ගිණුම් පිළියෙල කිරීම වැඩිදියුණු කළ මුදල් පදනම මත සිදුකරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශ ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ආසන්නතම රුපියලට ඉදිරිපත් කර ඇත.

3) <u>ආදායම් හඳුනාගැනීම</u>

හුවමාරු හා හුවමාරු නොවන ආදායම් ඒවා ලැබිය යුතු කාලසීමාව නොසලකා, මුදල් ලැබෙන කාලපරිච්ඡේදයේදී ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

4) <u>දේපළ, පිරියත හා උපකරණ හඳුනාගැනීම හා මැනීම</u>

වත්කමට අදාළ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ලැබෙන බවට තහවුරුවක් ඇති විට හා එම වත්කම් විශ්වාසනීයව මැනිය හැකි නම් එම වත්කම් දේපළ, පිරියත හා උපකරණ ලෙස හඳුනාගනු ලැබේ.

දේපළ, පිරියත හා උපකරණ පිරිවැයට හඳුනාගන්නා අතර පිරිවැය ආකෘතිය අදාළ නොවන අවස්ථාවලදී නැවත තක්සේරු කරන ලද අගය යොදාගනී.

5) <u>දේපළ, පිරියත හා උපකරණ සංචිතය</u>

මෙම සංචිත ගිණුම් දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල අනුරූප ගිණුම වේ.

6) <u>මුදල් හා මුදල් සමාන ද්‍ර</u>

2023 දෙසැම්බර් 31 දිනට අතැති දේශීය ව්‍යවහාර මුදල් නෝට්ටු සහ කාසිවලින් මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ සමන්විත වේ.

3.6 ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය කිරීමේ කාර්යසාධනය

ප්‍රතිපාදන වර්ගය	වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝජනය කරනු ලැබූ ප්‍රතිපාදන වෙන් කරන ලද අවසාන ප්‍රතිපාදනයේ % ලෙස
	මුල් ප්‍රතිපාදනය	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		
පුනරාවර්තන	17,500,803,600	17,220,549,425	16,472,011,217	95.7
මූලධන	455,000,000	517,462,880	433,478,959	83.8

වැඩසටහන් නාමය	පුනරාවර්තන			මූලධන		
	2023 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	2023 වර්ෂය සඳහා වෙන් කරන ලද ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම
	මුල් ප්‍රතිපාදන	අවසාන ප්‍රතිපාදනය		මුල් ප්‍රතිපාදන	අවසාන ප්‍රතිපාදනය	
පළාත් සභා පරිපාලනය	527,890,000	520,900,610	491,403,891	36,250,000	36,250,000	32,553,518
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	7,035,600,000	6,793,160,348	6,187,087,186	48,000,000	48,500,000	44,048,385
ද්විතීයික අධ්‍යාපනය	9,793,898,600	9,757,904,117	9,664,439,800	357,250,000	419,212,880	345,802,473
අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සහ සහභාගිත්ව දියුණු කිරීම	43,835,000	48,065,900	44,805,858	13,500,000	13,500,000	11,074,583
අධ්‍යාපන සැලසුම් හා පාලන සේවා	99,580,000	100,518,450	84,274,482	0	0	0

42

3.7. පා.මු.රි 140 ප්‍රකාරව, වෙනත් අමාත්‍යාංශ/ දෙපාර්තමේන්තුවල නියෝජිතයෙකු ලෙස මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රදානය කරන ලද ප්‍රතිපාදන

** වෙනත් අමාත්‍යංශ/ දෙපාර්තමේන්තු වල නියෝජිතයෙකු ලෙස මෙම දෙපාර්තමේන්තුවට ප්‍රදානය නොමැත.

අනු අංකය	ප්‍රතිපාදන ලද අමාත්‍යාංශ/ දෙපාර්තමේන්තු	ප්‍රතිපාදනයේ අරමුණ	ප්‍රතිපාදන		තත්‍ය වියදම	උපයෝජනය කර ගන්නා ලද ප්‍රතිපාදන වෙන් කර දුන් අවසාන ප්‍රතිපාදනයේ % ලෙස
			මුල් ප්‍රතිපාදන	අවසාන ප්‍රතිපාදන		

3.8. මූල්‍ය නොවන වත්කම් වාර්තා කිරීමේ කාර්යය සාධනය

වත්කම් කේතය	කේත විස්තරය	2023.01.01 දින සිට 2023.12.31 දින දක්වා වැය විෂයට ගිණුම් ගතවු ශේෂය	2023.01.01 දින සිට 2023.12.31 දින දක්වා වත්කම් කළමනාකරණ මෘදුකාංගයට ඇතුලත් කල ශේෂය	2023.12.31 දිනට වියදමක් ලෙස ගිණුම් ගත උවද වත්කමක් ලෙස වාර්තා නොවූ ශේෂය (වත්කම් කළ මෘදුකාංගයට ඇතුලත් නොවූ වටිනාකම)	වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා දරන ලද වියදම වත්කම් කළ මෘදු. හරහා වාර්තා කිරීමේ ප්‍රගතිය % ලෙස
2101	වාහන				
2102	ගෘහ භාණ්ඩ සහ කාර්යාල උපකරණ	126,421,124	126,401,124	20,000	100%
2103	යන්ත්‍ර හා යන්ත්‍රෝපකරණ				
2104	ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	91,284,174	0	0	-
2105	ඉඩම් අත් පත් කර ගැනීම්				
2106	වෙනත් මූලධන වත්කම්				
2107	යටිතල පහසුකම් වත්කම්				
2108	කල්බදු ක්‍රමය යටතේ වාහන මිලදී ගැනීම				
2109	අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්				

3.9. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

පරිච්ඡේදය - 04

කාර්ය සාධන දර්ශක

ආයතනයේ කාර්යය සාධන දර්ශක	වර්ෂය තුල සත්‍ය නිමවුම අපේක්ෂිත නිමැවුමේ ප්‍රතිශතයක් (%)		
	100% - 90%	75% - 89%	50% -74%
01. පාසල් මාර්ගෝපදේශනය			
කණ්ඩායම් මාර්ගෝපදේශ සැලැස්ම කලාප හා පළාත් මට්ටමින් සැකසීම	100%		
කණ්ඩායම් මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම (කොට්ඨාස/ කලාප/පළාත්)		76%	
කණ්ඩායම් මාර්ගෝපදේශ වාර්තා සැකසීම හා වාර්තා පාසල් වෙත ලබා දීම	100%		
02. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය - ගුරු හා සිසු නිපුණතා සංවර්ධනය			
ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්	100%		
4,5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණ	100%		
සිසු සාධනය ඉලක්ක කරගත් ක්‍රියාකාරකම් පාදක සිසු වැඩසටහන්	100%		
නිළධාරීන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්	100%		
ප්‍රගති සමාලෝචනය	100%		
විෂයයට අදාල ඉගෙනුම් මෙවලම් ලබා දීම (3,4,5 ශ්‍රේණි සඳහා)	92%		
03. මානව සම්පත් සංවර්ධනය (යහපාලනය හා සේවා)			
නිලධාරී, විදුහල්පති හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු.			65%

04. ඉගෙනුම් සහාය සඳහා නියාමන දර්ශක සැකසීම			
ඉගෙනුම් සහාය / අධ්‍යාපන සංවර්ධන කටයුතු නියාමනය මෙහෙයවීම සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය මෙවලම් සකස් කිරීම, මුද්‍රණය හා පාසල් /කලාප වෙත ලබා දීම.		81%	
අධ්‍යාපන සංවර්ධනය ඉලක්ක කරගත් සංවර්ධන රැස්වීම්.			66%
05. 13 වසරක අනිවාර්ය අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම			
සිසු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් (වැඩසටහන්)	90%		
ගුරු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් (වැඩසටහන්)	90%		
06. ගුරු සිසු ඇගයීම			
ගුරු සිසු ඇගයීම් උත්සවය පැවැත්වීම - පළාත් උත්සවය (2022-2023 වර්ෂයේ ජාතික විභාග ප්‍රතිඵලවලින් /විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ විවිධ විෂයයන්හි සමස්ත ලංකා මට්ටමේ තරඟවලින් විශිෂ්ට කුසලතා දැක්වූ දරුවන් , ඒ සඳහා මග පෙන්වූ ගුරුවරු හා විදුහල්පතිවරුන්)	100%		
07. ද්විතියික අධ්‍යාපනය - ගුරු හා සිසු නිපුණතා සංවර්ධනය			
විවිධ විෂයයන් සඳහා ඒ ඒ විෂයන්හි දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම, විෂය නව ප්‍රවණතා හඳුන්වා දීම/ නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ ගුරු පුහුණු (වැඩසටහන්)		80%	
විෂයය මට්ටමේ සිසු ප්‍රතිපෝෂණ වැඩසටහන් (11 ශ්‍රේණිය ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන්)	100%		
විෂයය මට්ටමේ සිසු පුහුණු ප්‍රායෝගික කඳවුරු හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම (වැඩසටහන්)	100%		

විවිධ විෂයයන්හි කොට්ඨාස/කලාප/පළාත් තරඟ පැවැත්වීම හා ජාතික තරග සඳහා ඉදිරිපත් වීම (වැඩසටහන්)	100%		
08. ක්‍රීඩා සංවර්ධනය			
කොට්ඨාස, කලාප හා පළාත් මට්ටමේ තෝරා ගත් ක්‍රීඩා සංවර්ධනය සඳහා සිසු සංචිත පිහිටුවීම, සිසු පුහුණු කඳවුරු හා කොට්ඨාස, කලාප හා පළාත් මට්ටමේ තරඟ පැවැත්වීම සඳහා (වැඩසටහන්)	100%		
සිසු පුහුණු කඳවුරු හා කොට්ඨාස, කලාප හා පළාත් මට්ටමේ තරඟ පැවැත්වීම සඳහා (වැඩසටහන්)	100%		
ජාතික ,ජාත්‍යන්තර තරග සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම	100%		
ක්‍රීඩා විෂයය ගුරුභවතුන්/ ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන් පුහුණු කිරීම			45%
නිළධාරීන් / ගුරු උපදේශකවරුන් පුහුණු කිරීම			45%
09. සැලසුම් හා පර්යේෂණ			
අධ්‍යාපන සංවර්ධන සැලසුම්	100%		
පර්යේෂණ පිළිබඳව නිලධාරීන් හා ගුරුභවතුන් දැනුවත් කිරීම			20%
10. සිසු සාධන මට්ටම ඉහළ දැමීම			
වාර විභාග පැවැත්වීම	100%		
අනාවරණ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම	100%		
11. පාසල්වල ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අංශවල සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය			
නිලධාරී, විදුහල්පති හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු	100%		
සෞඛ්‍ය කඳවුරු	93%		
පෝෂණ වැඩසටහන්		78%	
මානසික සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන්			75%
මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන්	94%		
12. පාසල් නඟා සිටුවීමේ වැඩසටහන බලවත්ත කිරීම			
පාසල් විධායක කමිටු, කළමනාකරණ කමිටු හා නිළධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	100%		
විදුහල්පතිවරු දැනුවත් කිරීම		82%	
පාසල් කාර්ය මණ්ඩල දැනුවත් කිරීම	100%		
දෙමව්පියන් දැනුවත් කිරීම	100%		

13. පළාත්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තරඟ සඳහා සිසුන් ඉදිරිපත් කිරීම			
පළාත් තරඟ විවිධ විෂයයන් යටතේ පැවැත්වීම හා ජයග්‍රාහකයින් ජාතික හා ජාත්‍යන්තර තරඟ සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම හා පුහුණු කිරීම.	100%		
14. විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරු හා සිසු නිපුණතා සංවර්ධනය			
විශේෂ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පාර්ශවකරුවන්ගේ දැනුවත්භාවය වැඩි කිරීම සඳහා වූ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම		85%	
විශේෂ අධ්‍යාපන දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන අවස්ථා සහතික කිරීම		80%	
ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්		81%	
15. නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය			
අනිවාර්යය අධ්‍යාපන රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කිරීම	95%		
පාසල් හැරයන්නන් සඳහා දිගු කාලීන හා කෙටි කාලීන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම		85%	
නොවිධිමත් අධ්‍යාපන නිළධාරීන්ට හා පාඨමාලා උපදේශකවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන්	93%		
16. සැලසුම්			
අලුත්වැඩියා කරන ලද පාසල් ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාව	100%		
අලුත්වැඩියා කරන ලද ගුරු නිවාස සංඛ්‍යාව	100%		
අලුත්වැඩියා කරන ලද පළාත්, කලාප හා කොට්ඨාස ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාව	100%		
සකසන ලද වාර්ෂික සැලැස්ම, මධ්‍යකාලීන සැලැස්ම හා වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම.	100%		
ගණනය කරන ලද පළාත් සභා පාසල් සඳහා අනුමත ගුරු සංඛ්‍යාව, ගුරු ඌණතා හා අතිරික්තතා.	100%		
ගුණාත්මක යෙදවුම් ප්‍රතිපාදන හා පාසල් පාදක ඉගෙනුම් සංවර්ධන ප්‍රදාන, බෙදා දුන් පාසල් සංඛ්‍යාව	100%		
භෞතික සම්පත් සංවර්ධනය	100%		
අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමින් එක්රැස් කරන ලද පාසල්වල හා කලාපවල දත්ත	100%		
අනුමත කර පාසල්වලට ඉදිරිපත් කරන ලද පාසල්වල අයවැය ඇස්තමේන්තු සංඛ්‍යාව	100%		
විවාරවත් කිරීමට ලක් කරන ලද පාසල් සංඛ්‍යාව()	100%		
සකස් කරන ලද කාර්යය සාධන වාර්තාව	100%		
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට අදාළව අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය සඳහා සකසන ලද සම්පත් පැතිකඩ	100%		

යාවත්කාලීන කරන ලද දත්ත කලමනාකරණ ඒකකය	100%		
17. ආයතන			
අනධ්‍යාන කාර්ය මණ්ඩල සේවය ස්ථිර කිරිම	100%		
කාර්ය මණ්ඩලයේ වැටුප් වර්ධක ගෙවීම	100%		
අනධ්‍යාන් කාර්ය මණ්ඩලයේ හා විදුහල්පති සේවයේ කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් නිදහස් කිරීම	100%		
අනධ්‍යාන කාර්ය මණ්ඩලයේ හා විදුහල්පති සේවයේ උසස් කිරීම්	100%		
ගුරු සේවයේ සේවය ස්ථිර කිරීම	100%		
ගුරු සේවයේ උසස් කිරීම	100%		
ගුරු ස්ථාන මාරු කිරීම - අන්තර් කලාප			60%
ගුරු සේවයේ තාවකාලික අනුයුක්ත			70%
ගුරු ස්ථාන මාරු කිරීම - අන්තර් පලාත්			14%
සියළුම සේවාවන්ගේ සේවයෙන් විශ්‍රාම ගැන්වීම්	100%		
වාහන අළුත්වැඩියා කිරීම	100%		
වාහන රක්ෂණය කිරීම	100%		
වාහනවලට ඉන්ධන ඇණවුම් නිකුත් කිරීම	100%		
ඉන්ධන බිල් පත් අනුමැතිය දක්වා සියළු කටයුතු	100%		
ජල බිල්පත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් කිරීම	100%		
විදුලි බිල්පත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් කිරීම	100%		
දුරකථන බිල් පත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් කිරීම	100%		
වරිපනම් බිල් පත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් කිරීම	100%		
අතිකාල, නිවාඩු දින වැටුප්, ගමන් වියදම් ගෙවීමට ඉදිරිපත් කිරීම	100%		
දුම්රිය බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම	100%		
දුම්රිය බලපත්‍ර බිල්පත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් කිරීම	100%		
විදේශ නිවාඩු නිර්දේශය	100%		
හදිසි අනතුරු නිවාඩු නිර්දේශය	100%		
අධ්‍යාන නිවාඩු නිර්දේශය	100%		
විශ්‍රාම පූර්ව නිවාඩු අනුමත කිරීම	100%		
ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම	100%		
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හා කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සියළුම කාර්යය මණ්ඩලවල නිලධාරින්ගේ විනය කටයුතු සිදු කිරීම		80%	
තොරතුරු දැන ගැනීමේ පණත යටතේ තොරතුරු ලබා දීම	100%		
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ හා ඒ යටතේ ඇති ආයතන වල ඉඩම්			60%

සම්බන්ධ රාජකාරි කටයුතු			
පළාත් පාසල්, ජාතික පාසල්, උපකෘත පාසල්, පෞද්ගලික පාසල් සම්බන්ධ ආයතනික රාජකාරි	100%		

* අනුප්‍රාප්තිකයන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් අන්තර් පළාත් ගුරු ස්ථාන මාරු අයදුම්කර ඇති ගුරුවරුන් පළාතෙන් නිදහස් කර නොමැත.

* අනුප්‍රාප්තිකයින් නොමැතිවීම හේතුවෙන් අන්තර් කලාප ගුරු ස්ථාන මාරු අයදුම් කර ඇති ගුරුවරුන්ට ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දීමට නොහැකිවී ඇත.

පරිච්ඡේදය - 05

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්යය සාධනය

5.1. හඳුනා ගන්නා ලද අදාල තිරසර සංවර්ධන අරමුණු

අදාල ප්‍රධාන ගෝලීය අරමුණ	ගෝලීය අරමුණයට ළඟාවීම සඳහා ආයතනය සැලසුම් කළ ඉලක්ක	එම ඉලක්කය ළඟාකර ගැනීමට ආයතනය අරමුණු කළ සැලසුම්	එම සැලසුම් වෙනුවෙන් 2023 වර්ෂය තුල ඉටුකළ කාර්යය	එම දර්ශක අනුව 2023 වර්ෂය තුල ලබා ගත් ප්‍රගතිය		
				0% - 49%	50% - 74%	75% - 100%
04. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම හා සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම.						
4.1. ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට හැකිවන ආකාරයෙන් සියලුම ගැහැණු ළමුන් හා පිරිමි ළමුන් නිදහස් සමාන සහ ගුණාත්මක භාවයෙන් ඉහළ ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීම.	4.1.1 ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි අවසානයේ, කියවීම හා ගණිතමය කුසලතා අවම මට්ටමක සහිත ගැහැණු සහා පිරිමි ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමකට ගෙන ඒම.	4,5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණ ගණිත කඳවුරු පැවැත්වීම ප්‍රාථමික හා ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ සහභාගීත්වය ඉහල නැංවීම	* 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සඳහා ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබාදීම. *4 ශ්‍රේණිය සිසුන් සඳහා ගණිත කඳවුරු 08ක් සංවිධානය කිරිම (GEMP). * ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවේශය හා සහභාගීත්ව වැඩිදියුණු කිරීම.(පලාත් සභා)	48%	67%	98%

	4.1.2 ද්විතියික ශ්‍රේණි අවසානයේ කියවීම, අවම මට්ටමක සහිත පිරිමි හා ගැහැණු ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමකට ගෙන ඒම.	සිංහල විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන්	* 6 -10 ශ්‍රේණි වල සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම අනාවරණය කර ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය. * සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය තරඟාවලිය. * 10-11 තේමා පාදක ඇගයීම් විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන. * තේමා පාදක කාර්ය පත්‍රිකා ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන. *පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර හා ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන. * කියවමු ලියමු පුනරීක්ෂණ වැඩසටහන.			100% 100% 100% 100% 100% 100%

	4.1.3 ද්විතියික ශ්‍රේණි අවසානයේ ගණිතමය කුසලතා අවම මට්ටමක සහිත පිරිමි හා ගැහැණු ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය	ගණිතය විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන්	* 2023 අ.පො.ස (සා.පෙළ) ගණිත ප්‍රතිඵලය 99% දක්වා ඉහල නැංවීම සඳහා 2022 වසරේ පාසල්වලට ලබා දී ඇති ස්වයං ඉගෙනුම් වැඩ පත්‍රිකා භාවිතා කරමින් ලකුණු 40ට අඩු සිසුන් සඳහා අඛණ්ඩ ප්‍රතිකර්ම ඉගෙනුම් වැඩසටහන් මාලාවක් පැවැත්වීම.			100%
			*ඔලිම්පියාඩ් තරඟ හා තරඟ පුහුණු CAT/CAT11/CAT111 (GEMP පළාත්)			85%
			*ගණිත දැනුම මිනුම තරඟ පුහුණු හා ජාතික තරග සඳහා සහභාගිවීම (GEMP පළාත්).			99%
			* පළාතේ පාසල් 100 ක 6,7,8 සහ 9 ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාකාරකම් පාදක ගණිත කඳවුරු පැවැත්වීම (GEMP).			56%
			* ගණිත ඔලිම්පියාඩ් තරග හා තරග පුහුණු CAT I/CAT II/CAT III (GEMP).			79%
4.2. සියලුම කාන්තාවන්ට හා පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ දැරිය හැකි විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ද ඇතුළත් තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තෘතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම.	4.2.1 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම.	විද්‍යාව , ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු/ සිසු වැඩසටහන්.	* අ.පො.ස(උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා අදාල විෂයයන් සඳහා පෙරහුරු පත්‍ර සහ ඒකක ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම.		52%	
			* භෞතික විද්‍යා ගුරු භවතුන් 30ක් සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික් විද්‍යාව සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික වැඩමුළුව.			91%
			* ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික).			100%
			* අ.පො.ස (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා ඉලක්ක ආදර්ශ පත්‍රිකා සකස් කිරීම සහ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම (SESIP).			100%

			* අ.පො.ස (උ.පෙළ) සිසුන් සඳහා ප්‍රායෝගික කඳවුරු පැවැත්වීම (SESIP).			100%
	4.2.2. අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) වාණිජ විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම.	අ.පො.ස.(සා.පෙළ) වාණිජ හා ගිණුම් විෂයය ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම	* අ.පො.ස (උ.පෙළ) වාණිජ විෂයයන් සඳහා කාර්ය පත්‍රිකා හා ඒකක නිබන්ධන පත්‍රිකා සකස් කිරීම. * 2024 වර්ෂයේ උසස් පෙළ වාණිජ විෂය හදාරන සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තෝරාගත් පාසල්වල 9-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 3000ක් සඳහා උසස් පෙළ වාණිජ විෂය ධාරාව හැදෑරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (SESIP). * අධ්‍යාපන සාමාන්‍ය සහතික සා/පෙළ වාණිජ විෂයයන් සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා දෙදින ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම.	30%	60%	80%

	4.2.3 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) කලා විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය අඩු කිරීමේ වැඩසටහන්.	අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ගුණාත්මකව ඉහළ දැමීමේ වැඩසටහන්	* ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික). * ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික). * වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක පාසල්හි පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම සඳහා නිර්ණායක සකස් කිරිම හා හඳුනාගැනීම (GEMP). * කලාප මට්ටමින් උපදේශන ගුරුභවතුන්ගේ උපදේශන කුසලතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන්	47% 55% 40%		88%
	4.2.4. 13න් වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන	13න් වසරක අධ්‍යාපනය ඉලක්ක කරගත් ගුරු/සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන්	* සාමාන්‍ය ඉංග්‍රිසි විෂයන් උගන්වන ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන. * ඉංග්‍රිසි උගන්වන ගුරුවරුන් පුහුනු කිරිමේ වැඩසටහන. * විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරිමේ වැඩසටහන. * 2022 අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනීසිටි සිසුන්ගේ දෙමාපියන් 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩසටහන පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	38%	54%	100% 80%

	4.2.5 පාසල් හැරයන්නන් සඳහා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන්	පාසල් හැරයන්නන් සඳහා දිගුකාලීන වෘත්තීය පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම	* පාසල් හැරයන්නන් සඳහා දිගුකාලීන වෘත්තීය පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම.			88%
4.3. අභිමානවත් රැකියාවන් සහ ව්‍යවසායකත්වයක් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් වලින් යුත් අවශ්‍ය කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ඉහළ නැංවීම.	4.3.1 තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතාවයෙන් යුත් සිසුන්ප්‍රමාණය වර්ධනය කිරීම	තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු/සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන්	* කළාප 8 හි තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරු වරුන් සඳහා එක් දින තොරතුරු තාක්ෂණ වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම.	30%		
4.4. අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ පවත්නා වෙනස්කම් තුරන් කිරීම සහ ආබාධිත පුද්ගලයින්, ආදිවාසීන් සහ අවදානමට ලක්විය හැකි අවස්ථාවන්හි සිටින ළමුන් ඇතුළු අවදානම් සහිත පුද්ගලයින් සඳහා සියළු මට්ටමේඅධ්‍යාපනය සහ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම.	4.4.1 කුසලතා සංවර්ධනය වූ විශේෂ අධ්‍යාපන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ දැමීම	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරු/සිසු සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම	* විශේෂ අධ්‍යාපන විෂයයේ ප්‍රගති සමාලෝචන හා ඉදිරි වැඩසටහන් සැලසුම් කිරිමේ වැඩසටහන. * අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ විශේෂ අධයාපන ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව. * වෘත්තීය සංක්‍රමණ අවස්ථා සැලසුම් කිරිම සහ විශේෂ අධයාපන ගුරුවරුන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ විශේෂ අධයාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව. * විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන්ගේ කලාප ක්‍රිඩා තරග පැවැත්විම, කලාප මට්ටමේ නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනයක් හා විවිධ ප්‍රසංගයක් පැවැත්වීම හා සෞඛ්‍ය කඳවුරු පැවැත්වීම. * කලාප මට්ටමින් විශේෂ අධ්‍යාපන සිසු තක්සේරුකරණ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP). * විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සහිත පාසල්වල සියලු ගුරුවරුන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබද දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP).	34%	70%	100% 100% 100% 88%

			*සියළු පාසල්වල අංශ ප්‍රධානීන් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP).	35%		
	4.4.2පෝෂණ වැඩසටහන් (උදෑසන ආහාර හා කිරි) ක්‍රියාත්මක කිරීම.	පාසල් වල උදෑසන පෝෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම.	* උ.මැ.ප තෝරාගත් පාසල් 696 ක ළමුන් සඳහා උදෑසන ආහාර ලබා දීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම.			71%
4.5 සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු කිරීම තහවුරුකිරීම.	4.5.1. නිළධාරී, විදුහල්පති හා අනධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල පුහුණු	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන හා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	* පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත් වීම සහ පළාත් /කලාප මට්ටමින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය කළ පාසල් ඇගයීම (ප්‍රාථමික පාසල්/ ද්විතීක පාසල් සඳහා) * කලාප මට්ටමින් ඩෙංගු රෝගය වැළැක්වීම පිළිබඳව සෞඛ්‍ය කමිටු දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත් වීම. * MOH කාර්යාලවල සහාය ඇතිව ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ පාසල්වල ද්වීතීක අංශ සිසුන් සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම.		52% 56%	78%
	4.5.2. සිසුන් සඳහා පැවැත්වූ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන් පවත්වන පාසල් ගණන	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන්	* පාසල් හැරයන්නන් සඳහා දිගුකාලීන වෘත්තීය පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම.			100%
4.6. සියලු ම තරුණයින් හා කාන්තා හා පිරිමි වැඩිහිටි පුද්ගලයින්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් අකුරු හැකියාව සහ ගණන් කිරීමේ හැකියාව අත් කර ගන්නා බවට සහතික වීම.	4.6.1 අවම සාක්ෂරතාව ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	සිංහල විෂයය ප්‍රතිඵල ඉලක්ක කරගත් ගුරු/සිසු වැඩසටහන්	* සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය තරඟාවලිය. * 10-11 තේමා පාදක ඇගයීම් විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන. * තේමා පාදක කාර්ය පත්‍රිකා ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන.			100% 100% 100%

			*පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර හා ප්‍රතිපෝෂා වැඩසටහන. * කියවමු ලියමු පුනරීක්ෂණ වැඩසටහන.			100% 100%
	4.6.2 සංඛ්‍යාමය කාර්ය කුසලතාවය සහිත ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය	ගණිත විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු/සිසු වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	* 2023 අ.පො.ස (සා.පෙළ) ගණිත ප්‍රතිඵලය 99% දක්වා ඉහල නැංවීම සඳහා 2022 වසරේ පාසල්වලට ලබා දී ඇති ස්වයං ඉගෙනුම් වැඩ පත්‍රිකා භාවිතා කරමින් ලකුණු 40ට අඩු සිසුන් සඳහා අඛණ්ඩ ප්‍රතිකර්ම ඉගෙනුම් වැඩසටහන් මාලාවක් පැවැත්වීම. *2022 දී පවත්වන ලද ගුරු අනාවරණ පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණයට අනුව 2022 වර්ෂය තුළ පුහුණු වීමට අවස්ථාව නොලැබුණු පාසල් 410 ක ගණිත පත්වීම් ලද ගුරුවරුන් 500ක් සඳහා විෂය ආශ්‍රිත ගුරු පුහුණු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP). * කලාප මට්ටමින් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් හා තත්ව කව පැවැත්වීම (GEMP).	43% 32%		90%
4.7. ළමයින්, ආබාධිතභාවය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන අධ්‍යාපන පහසුකම් සහ සැමට ආරක්ෂිත, අවිහිංසාවාදී, ඵලදායි ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගීම.	4.7.1 බාහිර මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වන පාසල් සංඛ්‍යාව .	පළාතේ පාසල් සඳහා බාහිර මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන පැවැත්වීම	*ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම . *මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම. *වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	10% 25%	70%	
	4.7.2 ඵලදායි ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගීම උදෙසා භෞතික සම්පත් සැපයූ	පාසල් සහ අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ඉදිකිරීම්, අලුත්වැඩියා සහ මිලදී ගැනීම් සිදු කිරීම	* පාසල් සඳහා නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම. * පාසල් සහ අධ්‍යාපන ආයතනවල ගොඩනැගිලි අළුත්වැඩියා සිදුකිරීම.			100% 90%

	පාසල් සහ අධ්‍යාපන ආයතන සංඛ්‍යාව		* පාසල්වල ඩෙස් පුටු අළුත්වැඩියා කිරීම. * පාසල් සහ අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා උපකරණ (රසායන ද්‍රව්‍ය,පරිගණක,සුහුරු පුවරු,පුස්තකාල පොත්,කාර්යාල උපකරණ) මිලදී ගැනීම් සිදු කිරීම.		50%	100%
	4.7.3 ඵලදායි ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගීම උදෙසා ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් සිදුකළ පාසල් සංඛ්‍යාව	පාසල් ව්‍යුහ කටයුතු සිදු කිරීම	*ද්විතියික අංශ ආරම්භ කිරීම *උසස් පෙළ පංති ආරම්භ කිරීම *ද්විභාෂා පංති ආරම්භ කිරීම			100% 100% 100%
4.8. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින, විශේෂයෙන්ම අවම වශයෙන් සංවර්ධිත රටවල හා කුඩා දූපත් ප්‍රාන්තවල ගුරු පුහුණුව සඳහා ජාත්‍යාන්තර සහයෝගීතාව ලබාගෙන සුදුසුකම්ලත් ගුරුවරුන්ගේ සැපයුම සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිකිරීම.	4.8.1 පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් සිදු කරන පාසල්සංඛ්‍යාව	පාසල් පාදක ගුරු වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම	* පාසල් පාදක ගුරු සංවර්ධන විශිෂ්ට ව්‍යවහාර හඳුනාගැනීම හා නිර්ණායක සකස් කිරීම. * පාසල් පාදක උපාධ්‍යායන පත්‍රිකා සකස් කිරීම. * කලාප මට්ටමින් තෝරාගත් පාසල් වල සහභාගිත්වයෙන් තෛමාසික ප්‍රගති සමාලෝචන පැවැත්වීම (GEMP). * පාසල් මට්ටමින් පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් සැලැස්ම සකස් කිරිම සඳහා පාසක තොරතුරු හදුනා ගැනිම, විදුහල්පතිවරුන්ගේ වැඩසටහන භාර ගුරුභවතුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරිම (GEMP). * පාසල් පාදක වෘත්තිය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබද තෛමාසික ප්‍රගති සමාලෝචන රුස්විම පැවැත්විම (GEMP).	25% 30% 38% 35%	62%	

			* පාසල්වල ක්‍රියාත්මක පාසල් පාදක වෘත්තිය සංවර්ධන වැඩසටහන්වල ප්‍රබලතා , ගැටලු පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීම තුළින් වැඩසටහන්වල ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම සඳහා තත්වකව පැවැත්වීම (GEMP).	31%		

5.2. තිරසර සංවර්ධන අරමුණු (SDG) සපුරා ගැනීමේ කාර්ය සාධනය.

ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට හැකිවන ආකාරයෙන් සියලුම ගැහැණු ළමුන් හා පිරිමි ළමුන් නිදහස් සමාන සහ ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉහළ ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු කිරීම.

මෙම ගෝලීය අරමුණට ලගා වීම සඳහා ආයතනය විසින් සැලසුම් කළ ඉලක්ක අතරින් පළමු ඉලක්කය වන ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි අවසානයේ, කියවීම හා ගණිතමය කුසලතා අවම මට්ටමක සහිත ගැහැණු සහ පිරිමි ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමකට ගෙන ඒම. (5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ලකුණු 100 ට වැඩි අගයක් ගන්නා සිසු ප්‍රතිශතය) මේ සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල හා එක්ව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ නිරත ගුරුභවතුන් හා සිසුන් ඉලක්ක කර ගනිමින් වැඩසටහන්, පෙරහුරු පරීක්ෂණ, ප්‍රාථමික විෂයය නිළධාරීන් සඳහා වූ වැඩසටහන් සැලසුම් කර තිබිණි. නව තත්වය යටතේ හඳුනාගත් අවශ්‍යතා මත දුරස්ථ ඉගෙනුම් උපක්‍රම යොදා ගනිමින් ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම ඉහළ නැංවීම සඳහා වැඩසටහන් දියත් කරන ලදී. (සිදු කරන ලද වැඩසටහන් 8.1 යටතේ ඇතුලත් කර ඇත) එසේම ගුරුභවතුන් සඳහා ද මාර්ගගතව හා භෞතික වශයෙන් නව තත්වය යටතේ අවශ්‍යතා හඳුනාගනිමින් වැඩසටහන් සිදු කරන ලදී. මෙහිදී ඉලක්කය සපුරා ගැනීමේ කාර්යය සාධනය 96%කි. කාර්යය සාධනය සපුරා ගැනීම 61% වූ අතර 2023 වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් උතුරු මැද පළාත දිවයිනෙන් 6 වෙනි ස්ථානය ලබා ගන්නා ලදි.

දෙවන ඉලක්කය වශයෙන් ද්විතියික ශ්‍රේණි අවසානයේ කියවීම, අවම මට්ටමක සහිත පිරිමි හා ගැහැණු ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය අවම මට්ටමකට ගෙන ඒම 87 % (අ.පො.ස. සා/පෙළ සිංහල සමත් ප්‍රතිශතය) දක්වා ඉහල නැංවීම හඳුනාගන්නා ලදී. 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල අනුව සිංහල විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය 86.5% කි. එසේම තෙවන ඉලක්කය වශයෙන් ද්විතියික ශ්‍රේණි අවසානයේ ගණිතමය කුසලතා අවම මට්ටමක සහිත පිරිමි හා ගැහැණු ළමුන්ගේ ප්‍රතිශතය (අ.පො.ස. - සා.පෙළ ගණිත විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය) 73% දක්වා ඉහළ නැංවීම හඳුනාගන්නා ලදී. 2022 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල අනුව ගණිතය විෂයය සමත් ප්‍රතිශතය 68.5%කි. එම ඉලක්කය සාධනය කර ගැනීම 100% කින් සපුරා ගැනීමට නොහැකි වුවද, 2022 වර්ෂයට සාපේක්ෂව 1%ක වර්ධනයක් අත්පත්කර ගෙන ඇත. මෙම ජයග්‍රහණ ලබා ගැනීම සඳහා කලාප හා පළාත් ඒකාබද්ධව සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් ඒ අයුරින්ම පැවැති ගෝලීය වසංගත තත්වය යටතේ කළ නොහැකි වූ නමුත් මාර්ගගතව හා දුරස්ථව කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

සියලුම කාන්තාවන්ට හා පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ දැරියහැකි විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය ද ඇතුළත් තාක්ෂණික, වෘත්තීය සහ තෘතීයික අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම.

මේ සඳහා ආයතනික වශයෙන් හඳුනාගන්නා ලද ඉලක්ක -

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම - 34% දක්වා

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) වාණිජ විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම - 24% දක්වා

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) කලා විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය අඩු කිරීම - 42% දක්වා

13න් වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම - 35% දක්වා

පාසල් හැරයන්නන් සඳහා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම -18% දක්වා

උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයය ධාරාව හා තාක්ෂණවේදය විෂයයධාරාව සහභාගිත්ව අනුපාතය උතුරු මැද පළාත තුළ 24% ක අගයක් ගනී. ඉලක්කය සාධනය කර ගැනීම 75% කි. මෙම කාර්යය සාධනය අත්පත් කර ගැනීම සඳහා , විද්‍යාව , ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය විෂයය ඉලක්ක කරගත් ගුරු/ සිසු වැඩසටහන්, අ.පො.ස.(සා.පෙළ) ප්‍රතිඵල ගුණාත්මකව ඉහළ දැමීමේ වැඩසටහන්, උසස් පෙළ විද්‍යාව විෂයය ධාරාවේ ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීමේ ගුරු/ සිසු වැඩසටහන්, උසස් පෙළ තාක්ෂණවේදය විෂයය ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීමේ ගුරු / සිසු වැඩසටහන් 2023 වර්ෂය සඳහා හඳුනාගෙන තිබිණි. ඒ යටතේ සැලසුම් කළ ක්‍රියාකාරකම් පැවැති තත්වය යටතේ ඒ අයුරින්ම ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි වුවත් පැවැති තත්වය යටතේ මාර්ගගතව හා දුරස්ථව කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) වාණිජ විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය ඉහළ නැංවීම 35% දක්වා ඉහළ නැංවීමේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීම 40% කි. එනම් වාණිජ විෂයය ශිෂ්‍ය සහභාගිත්ව අනුපාතය 11% කි. තෙවන ඉලක්කය අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) කලා විෂය ධාරාව සඳහා සහභාගීත්වය 25% දක්වා අඩු කිරිම. උතුරු මැද පළාත තුල මෙම සහභාගිත්ව අනුපාතය 51% කි. කලා විෂයය ධාරාව ශිෂ්‍ය සහභාගිත්ව අඩු කිරිම සඳහා අනෙකුත් විෂයය ධාරාවන්හි සහභාගිත්වය වැඩි කිරීම ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන් සැලසුම් කළ අතර පැවැති තත්වය යටතේ සිදු කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හඳුනාගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

අභිමානවත් රැකියාවන් සහ ව්‍යවසායකත්වයක් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් වලින් යුත් අවශ්‍ය කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ඉහළ නැංවීම.

මෙම ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ කුසලතාවයෙන් යුත් සිසුන් ප්‍රමාණය වර්ධනය කිරීම හඳුනාගෙන ඇත. 10-11 ශ්‍රේණි සිසුන් - 13589 දක්වා හා 12-13 ශ්‍රේණි සිසුන් - 4604 දක්වා හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අනුව 6 -9 ශ්‍රේණිවල සියළුම සිසුන් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය ඉගැන්වීම සිදු කරයි. එසේම 9 ශ්‍රේණියේ දී විෂයය හඳුන්වා දීමේ වැඩසටහන් තුලින් 10 හා 11 ශ්‍රේණිවල දී තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය හදාරණ සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහළ දැමීම සඳහා වැඩසටහන් සැලසුම් කර ඇත. 11 ශ්‍රේණියේ අ.පො. (සා.පෙළ) තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම තුලින් උසස් පෙළ සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය හදාරණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම සඳහා කටයුතු කර ඇත. උතුරු මැද පළාත තුල අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය හදාරණ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 31% කි. කාර්යය සාධනය අත්පත් කර ගැනීම 57% කි.

අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ පවත්නා වෙනස්කම් තුරන් කිරීම සහ ආබාධිත පුද්ගලයින්, ආදිවාසීන් සහ අවදානමට ලක්විය හැකි අවස්ථාවන්හි සිටින ළමුන් ඇතුළු අවදානම් සහිත පුද්ගලයින් සඳහා සියළු මට්ටමේ අධ්‍යාපනය සහ වෘත්තීය පුහුණුව සඳහා සමාන ප්‍රවේශයක් සහතික කිරීම.

මේ සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් හඳුනාගෙන විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවලට යොමු කිරීම එම ගුරුවරු පුහුණු කිරීම, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ගේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් දියත් කෙරේ. සියලු පාසල්වල පෝෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මකවන අතර (උදෑසන ආහාරය ලබා දීම) ප්‍රතිපාදන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ලබාදේ. ඊට අමතරව සිසුන්ගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්ව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සෞඛ්‍ය කඳවුරු පවත්වනු ලබයි. ඊට අමතරව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන් දියත් කරයි. මේ සඳහා 2023 වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික සැලැස්මේ සඳහන් වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ අතර පාසල් පැවැත්වූ දින වලදී පාසල් 695ක පෝෂණ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වූ අතර උපදේශනය සඳහා උපදේශනාත්මක වීඩියෝ පට සකස් කර බෙදා හරින ලදී. නමුත් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා මාර්ගගත වැඩසටහන් උචිත නොවන බැවින් එම වැඩසටහන් පැවැති තත්වය යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ නොහැකි විය.

සියලු ම තරුණයින් හා කාන්තා හා පිරිමි වැඩිහිටි පුද්ගලයින්ගෙන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් අකුරු හැකියාව සහ ගණන් කිරීමේ හැකියාව අත් කර ගන්නා බවට සහතික වීම.

මෙහි දර්ශකය වන්නේ යම් වයස් කාණ්ඩයකට අදාළ අවම සාක්ෂරතා හා සංඛ්‍යාමය කාර්ය කුසලතාවයක් අත්කරගෙන සිටින සංඛ්‍යාව වේ. ඒ අනුව සිංහල හා ගණිත විෂයය සංවර්ධනය සඳහා ගුරු හා සිසු නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් හඳුනාගන්නා ලද අතර පැවැති තත්ත්වය යටතේ මාර්ගගත දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුනාගෙන ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

තිරසර සංවර්ධනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව හිමිකම්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය, සාමය හා අවිහිංසාවාදී සංස්කෘතිය, ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිධත්වය අගය කිරීම හා තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සංස්කෘතියේ දායකත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

මේ යටතේ ගෝලීය පුරවැසිභාවය පිළිබඳ ඉගෙනුම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා මානව හිමිකම් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති හා විෂය මාලා , ගුරු අධ්‍යාපනය හා ශිෂ්‍ය ඇගයීම් යන සියලු මට්ටම්වල තිරසර සංවර්ධනය සඳහා වන ඉගෙනුම යන දර්ශකය ළඟා කර ගැනීම සඳහා සියලුම විෂයයන්වල සංවර්ධනය උදෙසා ගුරු සිසු නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් දියත් කර ඇත. ශිෂ්‍ය ඇගයීම් සඳහා පාසල් මට්ටමින් පාසල් පාදක තක්සේරුකරණය සහ වාර විභාග පැවැත්වේ මේ සඳහා ගුණාත්මක ප්‍රශ්න පත්‍ර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් සපයනු ලබයි.

ළමයින්, ආබාධිතභාවය සහ ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන අධ්‍යාපන පහසුකම් සහ සැමට ආරක්ෂිත, අවිහිංසාවාදී, ඵලදායි ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගීම.

මෙහි ඵලදායි ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩ නැඟිම සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාල හා ඒකාබද්ධව සියලුම පාසල් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් හඳුන්වාදෙන ලද ප්‍රමිති පදනම් කරගෙන බාහිර මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කර ප්‍රගති සමාලෝචන හා වාර්තා

පාසල්වලට ලබාදී අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ සිදුකරයි. මේ සඳහා ප්‍රතිපාදන වැය කිරීමක් නොමැති අතර සියලු පාසල්වල සිසුන් ප්‍රතිලාභීන් වේ.

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින, විශේෂයෙන්ම අවම වශයෙන් සංවර්ධිත රටවල හා කුඩා දූපත් ප්‍රාන්තවල ගුරු පුහුණුව සඳහා ජාත්‍යාන්තර සහයෝගීතාව ලබාගෙන සුදුසුකම්ලත් ගුරුවරුන්ගේ සැපයුම සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිකිරීම.

පළාත් සභා හා රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ අදාළ වැය විෂය ඔස්සේ ලද ප්‍රතිපාදන උපයෝගී කරගනිමින් පාසල් හා අධ්‍යාපන ආයතනවල නව ඉදිකිරීම්, අලුත්වැඩියා සහ මිලදී ගැනීම් කටයුතු අදාල චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව සිදුකරන ලදී.

පාසල්වල ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් සඳහා අධ්‍යාපන කලාපයේ නිර්දේශ සහිතව ලද ඉල්ලීම්, අදාල චක්‍රලේඛයට අනුකූලව සිදු කළ හැකි අවස්ථාවල අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ අනුමැතියට යටත්ව ඉටු කරන ලදී.

මෙහිදි පාසල් මට්ටමින් ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා පාසල් පාදක වෘත්තිය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් සියලු පාසල්වල ක්‍රියාත්මක කෙරේ. මේ පිළිබඳව පළාතේ සියලුම විදුහල්පතිවරු , සියලුම නිලධාරින් හා ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම් සිදු කර ඇත. ඒ අනුව පාසල් පාදකව ගුරුවරුන්ගේ වෘත්තීය සංවර්ධන අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන අවශ්‍ය ගුරු සංවර්ධනය පාසල් මට්ටමෙන් සිදු කරනු ලබයි.

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු වලට අදාල කාර්යය සාධනය උපයා ගැනීමේ දී ආයතනය සතු වූ ශක්තීන් හා අවස්ථා -

- කාර්යය සඳහා කැපවූ කාර්යය මණ්ඩලය.
- නිසි මගපෙන්වීමක් සහිත නායකත්වය.
- වෙනස් වීම් සඳහා ක්ෂණිකව ප්‍රතිචාර දක්වන අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩල.
- නව දැක්මක් හා වෙනස් වීම් සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වන ලද විදුහල්පතිවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන්, ගුරුභවතුන්.
- අපේක්ෂා සහිත දෙමාපියන්.
- සහය දැක්වීම හා මග පෙන්වීම සඳහා කැපවූ පළාත් සභික ආයතන හා ප්‍රධානීන්.
- පහසුකම් හා මග පෙන්වීම සඳහා කැපවූ රේඛීය ආමාත්‍යාංශය හා රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය.
- පහසුකම් සැපයීම සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වූ පෞද්ගලික ආයතන.
- ලෝක බැංකු ණය ආධාර යටතේ ක්‍රියාත්මක වූ වැඩසටහන් සඳහා ලැබුනු ප්‍රතිපාදන.

තිරසර සංවර්ධන අරමුණු වලට අදාල කාර්යය සාධනය උපයා ගැනීමට ඇති වූ තර්ජන -

- රටේ උද්ගතවූ වසංගත තත්වයේ පශ්චාත් බලපෑම් හේතු කොට අධ්‍යාපන පද්ධතියට ඇති වූ බලපෑමෙන් 2023 වර්ෂයේ ද පාසල් අධ්‍යයන වාරවල ඇති වූ වෙනස්කම් හේතුවෙන් වර්ෂය සඳහා නියමිත දින ගණන පාසල් නොපැවැත්වීම.
- රටතුල උද්ගත වූ ආර්ථික අර්බුදය.
- ප්‍රමුඛ කාර්යක් ලෙස පාසල් වාර තුන සඳහාම ප්‍රශ්නපත්‍ර මුද්‍රණය සිදු කිරීම සඳහා වියදම් ඉහළ ගිය බැවින් ගුරු හා සිසු වැඩසටහන් සඳහා වියදම් සීමා කිරීමට සිදුවීම.
- මාර්ගගත වැඩසටහන් සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික දැනුමෙහි ගැටළු සහිත ගුරුභවතුන්.
- සංඥා පහසුකම්වල දුර්වලතා.
- සිසුන් සඳහා උපකරණවල හිඟය.

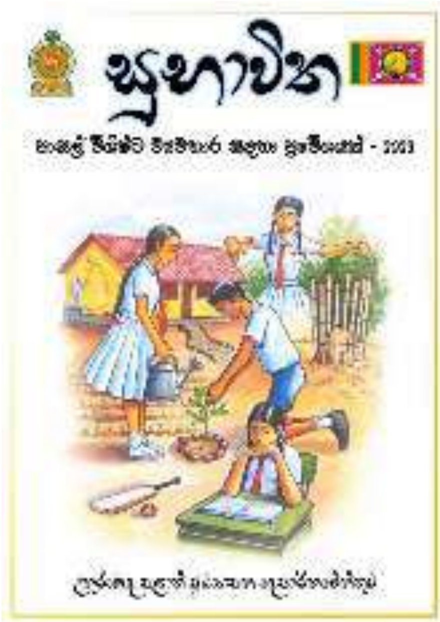
- දෙපාර්තමේන්තු හා කලාප මට්ටමින් ද මාර්ගගත ඉගැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය උපකරණවල හිඟතාවය.
- විශේෂ අධ්‍යාපන සිසුන් සඳහා දුරස්ථ අධ්‍යාපන උපක්‍රම නොගැලපීම.
- නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හරහා ලබා දෙන වෘත්තීය පුහුණුව මාර්ගගතව ලබා දීමේ ගැටළු.
- තිරසර සංවර්ධන අරමුණු හා ඉලක්ක සාධනය කිරීම පළාත් හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් ගලපා ගැනීමේදී ඇති වන්නා වූ ගැටළු.

ප්‍රාථමික සිසුන් වෙනුවෙන් සකස්කර ලබා දුන් දුරස්ථ ඉගෙනුම් මෙවලම් කිහිපයක්

ඉංග්‍රීසි කියවීම් කඳවුරු පැවැත්වීම -

ද්විතියික අධ්‍යාපන සිසුන් සඳහා ලබා දුන් ගණිත ඉගෙනුම් මෙවලම් පරිහරණය කළ අවස්ථා කිහිපයක් -

විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාර කෘතිය එළි දැක්වීම.



පාසල් බාහිර මාර්ගෝපදේශන සඳහා නව නිර්ණායක සහිත ඇගයීමේ ක්‍රමවේද සහිත කෘතිය නිර්මාණය කිරීම.

නිළධාරින්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩ සටහන් (ගුරු විදුහල්පති ඇගයිමේ ජයග්‍රාහී පාසල් සඳහා ක්ෂේත්‍ර චාරිකාවක් සංවිධානය කිරීම.)

<u>පංති කාමර ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාව</u>

උමැප/අනු/අනු/නාච්/මහනෙළුබැව ප්‍රා.විද්‍යාලය 60*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

උමැප/අනු/අනු/නැනු/කිරික්කුලම ප්‍රා.වි. 130*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

උමැප/අනු/කැකි/කැකි/ මුරුංගංහිටිකන්ද වි.100*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ලේ වහලය අලුත්වැඩියාව

උමැප/අනු/කැකි/පලා/ පලාගල ම.වි. 80*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

උමැප/අනු/කැබි/මැද/ අල් අක්ෂා මු.වි (මහ සියඹලාගස්කඩ) **80*20** පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

උමැප/අනු/කැබි/මැද/ ඇතාකඩ ම.වි. 60*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

උමැප/පො/දිඹු/අරල/ අලවාකුඹුර ම.වි. 40*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

උමැප/පො/හිඟු/ඇළ/ ගල්මුල්ල ක.වි. 60*20 පංති කාමර ගොඩනැගිල්ල අලුත්වැඩියාව

<u>ගුරු නිවාස අලුත්වැඩියාව</u>

උමැප/අනු/අනු/විල/ දූනුමඩලාව වි. ගුරු නිවාසය අලුත්වැඩියාව

උමැප/අනු/තඹු/ගල්/ පහල කලංකුට්ටිය ප්‍රා.වි. ගුරු නිවාසය අලුත්වැඩියාව

පරිච්ඡේදය - 06

6.1. සේවක සංඛ්‍යා කළමනාකරණය

	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	පවතින සේවක සංඛ්‍යාව	ඇබෑර්තු /(අතිරික්ත)
ජ්‍යෙෂ්ඨ	29	23	6
තෘතීයික	2	2	-
ද්විතික	95	82	13
ප්‍රාථමික	35	15	20

6.2. ආයතනයේ කාර්ය සාධනය උදෙසා මානව සම්පත් හිඟය හෝ අතිරික්තය බලපානු ලැබ ඇති අන්දම

- අපේක්ෂිත නිමැවුම් ප්‍රමාණය අපේක්ෂිත කාලරාමුව තුල සිදු කිරීමට නොහැකි වීම
- කාර්යක්ෂමතාව අඩුවීම
- නිමැවුම්වල ප්‍රමිතිය අඩුවීම
- ඵලදායිතාවය අඩුවීම
- එක් නිලධාරියෙකුට පැවරී ඇති රාජකාරි ප්‍රමාණය වැඩිවීම හේතුවෙන් සේවක තෘප්තිමත්භාවය හීනවීම.

6.3. මානව සම්පත් සංවර්ධනය - 2023

වැඩසටහනේ නම	පුහුණු කරන ලද සේවක සංඛ්‍යාව	වැඩසටහනේ කාල සීමාව (දින/මාස/ අවුරුදු)	සමස්ත ආයෝජනය (Rs'000)		වැඩසටහනේ ස්වභාවය (දේශීය/ විදේශීය)	නිමැවුම / ලබාගත් දැනුම *
			දේශීය	විදේශීය		
*බාහිර අධීක්ෂණයෙන් ප්‍රාථමික අංශයේ අරමුණු සක්ෂාත් කර ගැනීම පිළිබඳ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන. (පළාත්)	345	එක් දින	0.21	-	දේශීය	බාහිර අධීක්ෂණය පිළිබඳව දැණුවත වීම.
* ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සංකල්ප හා ක්‍රමවේද පිළිබඳව සහ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා හා තක්සේරුකරණය පිළිබඳව විදුහල්පතිවරුන් හා අංශ ප්‍රධානීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 08ක් සංවිධානය කිරීම (GEMP).	1352	තෙදින	-	0.37	දේශීය	සංකල්ප, ක්‍රමවේද පිළිබඳව සහ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා හා තක්සේරුකරණය පිළිබඳව දැනුවත් වීම.

* ප්‍රාථමික ගුරුභවතුන්ගේ ගණිතය විෂයානුබද්ධ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම / ප්‍රාථමික ඉගෙනුම් උපකරණ කට්ටල සකස් කිරිම (GEMP).	1128	තෙදින	-	1.41	දේශීය	ගණිතය විෂයානුබද්ධ ධාරිතා සංවර්ධනය.
* 2022 දී පවත්වන ලද ගුරු අනාවරණ පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණයට අනුව 2022 වර්ෂය තුළ පුහුණු වීමට අවස්ථාව නොලැබුණු පාසල් 410 ක ගණිත පත්වීම් ලද ගුරුවරුන් 500ක් සඳහා විෂය ආශ්‍රිත ගුරු පුහුණු ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම (GEMP).	1219	දෙදින	-	0.83	දේශීය	විෂය ආශ්‍රිත ගුරු පුහුණුව ලබා ගැනීම.
* භෞතික විද්‍යා ගුරු භවතුන් 30ක් සඳහා ඉලෙක්ට්‍රොනික් විද්‍යාව සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික වැඩමුළුව.	26	දෙදින	0.12	-	දේශීය	ඉලෙක්ට්‍රොනික් විද්‍යාව සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා ගැනීම.
* ගුරු සංවර්ධනය, ගුරු අධ්‍යාපනය හා ගුරු කළමනාකරණ වැඩසටහන් - ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් (ද්විතියික).	1289	දෙදින	0.73	-	දේශීය	ගුරු සංවර්ධනය, අධ්‍යාපනය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
* සාමාන්‍ය ඉංග්‍රිසි විෂය උගන්වන ගුරුභවතුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන.	6	දෙදින	0.04	-	දේශීය	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රිසි විෂය ආශ්‍රිත ධාරිතා සංවර්ධනය
* ඉංග්‍රිසි උගන්වන ගුරුවරුන් පුහුණු කිරිමේ වැඩසටහන.	18	දෙදින	0.05	-	දේශීය	ඉංග්‍රීසි ගුරු පුහුණුව
* විදුහල්පතිවරුන් දැනුවත් කිරිමේ වැඩසටහන.	120	දෙදින	0.04	-	දේශීය	විෂයානුබද්ධ දැනුවත්භාවය වැඩි වීම.
* 2022 අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනීසිටි සිසුන්ගේ දෙමාපියන් 13 වසරක අධ්‍යාපන වැඩ සටහන පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන් පැවැත්වීම.	256	එක්දින	0.07	-	දේශීය	වැඩ සටහන පිළිබඳව දෙමාපියන්ගේ දැනුවත්භාවය.
* අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සඳහා ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළුව.	23	දෙදින	0.7	-	දේශීය	ගුරුවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය.
* වෘත්තිය සංක්‍රමණ අවස්ථා සැලසුම් කිරිම සහ විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් සහ ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ විශේෂ අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව.	46	දෙදින	0.2	-	දේශීය	විශේෂ අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ දැනුවත්භාවය වැඩි වීම.
* පාඨමාලා උපදේශකවරුන් සඳහා වු කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහන.	40	එක්දින	0.04	-	දේශීය	කුසලතා සංවර්ධනය ලබා දීම.
* කලාප මට්ටමින් උපදේශන ගුරුභවතුන්ගේ උපදේශන කුසලතා සංවර්ධන පුහුණු වැඩසටහන් (GEMP).	650	එක්දින	-	0.57	දේශීය	උපදේශන කුසලතා සංවර්ධනය ලබා දීම.
* සති පාසල වැඩසටහන පිළිබඳ නිලධාරින්, විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුභවතුන් පුහුණු කිරීම (GEMP).	261	එක්දින	-	0.32	දේශීය	සති පාසල වැඩසටහන පිළිබඳව දැනුවත්භාවය ඇති කිරීම.
* අ.පො.ස (උ.පෙළ) ගිණුම්කරණය දෙදින නේවාසික ගුරු පුහුනු වැඩසටහන.	166	දෙදින	0.34	-	දේශීය	පුහුණුව ලබාදීම.
* අධ්‍යාපනවේදී නවක උපාධිධාරි ගුරුවරුන් දිශාභිමුඛ කිරිමේ වැඩසටහන.	84	සතිය	0.07	-	දේශීය	පුහුණුව ලබාදීම හා දැනුවත් කිරීම.

* විදුහල්පතිවරු දැනුවත් කිරිම හා අනිවාර්ය අධ්‍යාපන කමිටු යාවත්කාලීන කිරිම.	278	දෙදින	0.36		දේශීය	දැනුවත් කිරිම.
* iTESL මොඩියුල 1 සහ 2 සඳහා දින 3ක ගුරු පුහුණුව සහ ITALAS සවන්දීමේ කථන සංවර්ධනය සහ තෝරාගත් ගුරුවරුන් සඳහා දින 3 වැඩමුළුව (GEMP).	406	තෙදින	-	0.92	දේශීය	පුහුණුව ලබාදීම හා දැනුවත් කිරිම.
* (සිංහල / දෙමළ) අ.පො.ස (සා.පෙළ) වාණිජ ගුරුවරුන් සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම පිළිබඳ දෙදින පුහුණු වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම (SESIP).	55	දෙදින	-	0.07	දේශීය	ප්‍රශ්න පත්‍ර සැකසීම පිළිබඳ
* අධ්‍යාපන සාමාන්‍ය සහතික සා/පෙළ වාණිජ විෂයයන් සම්බන්ධ ගුරුවරුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා දෙදින ධාරිතා සංවර්ධන වැඩමුළු පැවැත්වීම (SESIP).	92	දෙදින	-	0.18	දේශීය	පුහුණුව ලබාදීම හා දැනුවත් කිරිම.
* ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම .	64	දෙදින	0.08	-	දේශීය	ධාරිතා සංවර්ධනය කිරීම
* මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන් පැවැත්වීම.	80	දෙදින	0.60	-	දේශීය	මානව සම්පත් සංවර්ධනය
* පාසල් මට්ටමින් පාසල් පාදක වෘත්තීය ගුරු සංවර්ධන වැඩසටහන් සැලැස්ම සකස් කිරිම සඳහා පාදක තොරතුරු හඳුනා ගැනිම , විදුහල්පතිවරුන්ගේ වැඩසටහන භාර ගුරුභවතුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරිමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරිම (GEMP).	565	දෙදින	-	0.37	දේශීය	විදුහල්පතිවරුන්ගේ, වැඩසටහන භාර ගුරුභවතුන්ගේ දැනුම යාවත්කාලීන කිරිම.
* 2024 නිපුනතා රාමුව - විදුහල්පති වරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන	132	සතිය	1.17	-	දේශීය	විදුහල්පතිවරුන්ගේ ධාරිතා සංවර්ධනය
එකතුව	**8701**		**4.82**	**5.04**		

ඉහත වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුලින් ගුරු, විදුහල්පති ධාරිතා සංවර්ධනය සේම සිසු පුහුණු වැඩසටහන් තුලින් දෙපාර්තමේන්තුව ඍජුව හා වක්‍රව අපේක්ෂා කරනු ලැබුවේ සිසුන්ගේ ඉගෙනුම්ඵල වඩවඩාත් සංවර්ධනය කිරීම වන අතර ගුරුවරුන්ගේ හා විදුහල්පතිවරුන්ගේ ධාරිතාවන් හා දැනුම සංවර්ධනය තුලින් පාසල්වල මනා කළමණාකාරීත්වය සේම කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී පාසල් පරිපාලනය ඇති කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් හේතු පාදක විය.

පරිච්ඡේදය - 07

අනුකූලතා වාර්තාව

අංකය	අදාළ කර ගත යුතු අවශ්‍යතාවය	අනුකූලතා තත්වය (අනුකූල වේ/ අනුකූල නොවේ)	අනුකූල නොවේ නම් ඒ සඳහා කෙටි පැහැදිලි කිරීම	අනුකූල නොවීම අනාගතයේ දී වළක්වා ගැනීමට යෝජනා කරන නිරවද්‍ය තීරණ / ක්‍රියාමාර්ග
1.	**පහත සඳහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශ/ ගිණුම් නියමිත දිනට ඉදිරිපත් කර තිබේද?**			
1.1.	වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශ	අනුකූල වේ		
1.2	රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම	අනුකූල වේ		
1.3	ව්‍යාපාර හා නිශ්පාදන අත්තිකාරම් ගිණුම් (වාණිජ අත්තිකාරම් ගිණුම්)	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
1.4	ගබඩා අත්තිකාරම් ගිණුම්	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
1.5	විශේෂ අත්තිකාරම් ගිණුම්	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
1.6	වෙනත් ගිණුම්	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
2.	**පොත්පත් හා ලේඛන නඩත්තු කිරීම (ප.මු.රී.321)**			
2.1	පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛය 2014/14 හා 2016/10 අනුව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.2	පුද්ගල පඩිනඩි ලේඛන/ පුද්ගල පඩිනඩි කාඩ්පත් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.3	විගණන විමසුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කරගෙන පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.4	අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.5	සියලුම මාසික ගිණුම් සාරාංශ පිළියෙල කර නියමිත දිනට පළාත් භාණ්ඩාගාරයට ඉදිරිපත් කිරීම.	අනුකූල වේ		
2.6.	චෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.7	ඉන්වෙන්ට්‍රි ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.8	තොග ලේඛනය යාවත්කාලීන කර	අනුකූල වේ		

	පවත්වාගෙන යාම			
2.9	හානි පාඩු ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.10	බැරකම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
2.11	උප පත්‍රිකා පොත් ලේඛනය යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම	අනුකූල වේ		
3.	**මූල්‍ය පාලනය සඳහා කාර්යයයන් අභිනියෝජනය කිරීම (ප.මූ.රී.83)**			
3.1	මූල්‍ය බලතල ආයතනයතුළ පවරා දී තිබීම.	අනුකූල වේ		
3.2	මූල්‍ය බලතල පවරා දීම පිළිබඳ ආයතනය තුළ දැනුවත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
3.3	සෑම ගනුදෙනුවක්ම නිලධාරීන් දෙදෙනෙකු හෝ ඊට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හරහි සිදුවන පරිදි බලතල පවරා දී තිබීම.	අනුකූල වේ		
3.4	2014.05.11 දිනැති අංක 171/2004 දරණ රාජ්‍ය ගිණුමු චක්‍රෙල්ඛය අනුව රජයේ පඩිපත් මෘදුකාංග පැකේජය භාවිතා කිරීමේදී ගණකාධිකාරිවරයන්ගේ පාලනයට යටත්ව කටයුතු කිරීම	අනුකූල වේ		
3.5	රාජ්‍ය ගිනුම් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් 2022.11.23 දිනැතිව නිකුත් කර ඇති අංක 4/2022 චක්‍රෙල්ඛය හා 2023.01.05 දිනැතිව පළාත් භාණ්ඩාගාරය විසින් නිකුත් කර ඇති NCP/CS/PT/ICTO/GPS දරණ ලිපියට අනුව GPS මෘදුකාංගය හරහා වැටුප් සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		
4	**වාර්ෂික සැලසුම් සකස් කිරීම**			
4.1	නියමිත දිනට වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		
4.2	නියමිත දිනට වාර්ෂික ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		
4.3	නියමිත දිනට වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		

4.4	නියමිත දිනට වාර්ෂික ඇස්තමේන්තුව සකස් කර අයවැය දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූල වේ		
4.5	නියමිත දිනට වාර්ෂික අග්‍රිම සීමා වාර්තාව පළාත් භාණ්ඩාගාර ගිනුම් හා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
5	**විගණන විමසුම්**			
5.1	විගණකාධිපතිවරයා විසින් නියම කොට ඇති දිනට සියලුම විගණන විමසුම් වලට පිළිතුරු ලබා දීම	අනුකූල වේ		
6	**අභ්‍යන්තර විගණනය**			
6.1	DMA චක්‍රලේඛය 1-2019 අනුව වසර ආරම්භයේදී අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුම් සකස් කිරීම	අනුකූල වේ		
6.2	සෑම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවකටම මාසයක කාලයක් තුළ පිළිතුරු සපයා තිබීම	අනුකූල වේ		
6.3	මුදල් රෙගුලාසි 134 (3) ප්‍රකාරව සියලුම අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාවල පිටපත් විගණකාධිපතිවරයාට ඉදිරිපත් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
7	**විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු**			
7.1	DMA චක්‍රලේඛය 1-2019 අනුව, අවම වශයෙන් විගණන හා කළමනාකරණ කමිටු 04ක්වත් අදාළ වර්ෂයතුළ පවත්වා තිබීම	අනුකූල වේ		
8	**වත්කම් කළමනාකරණය**			
8.1	පළාත් සභාව සතු වත්කම් කළමනාකරණය සම්බන්ධව පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛ අංක 2014/14 හා 2016/10 අනුව වත්කම් මිලදී ගැනීම, නිකුත් කිරීම හා අපහරණය කිරීම පිළිබඳ කටයුතු කිරිම.	අනුකූල වේ		
8.2	කොන්ට්‍රොල ජනරාල්ගේ අංක 1/2017 දරණ වත්කම් කළමනාකරණ චක්‍රලේඛයේ 13 වන	අනුකූල වේ		

	පරිච්ඡේදය ප්‍රකාරව, එම චක්‍රලේඛයේ විධි විධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය සඳහා සුදුසු සම්බන්ධතා නිලධාරියෙකු පත්කර එම නිලධාරියා පිළිබඳ තොරතුරු කොන්ට්‍රෝල ජනරාල් කාර්යාලයට වාර්තා කර තිබීම			
8.3	පළාත් භාණ්ඩාගාර චක්‍රලේඛයේ අංක 2022/08 අනුව වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණ පවත්වා අදාළ වාර්තා නියමිත දිනට විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූල වේ		
8.4	වාර්ෂික භාණ්ඩ සමීක්ෂණයෙන් අනාවරණය වූ අතිරික්තය, ඌණතා හා වෙනත් නිර්දේශ චක්‍රලේඛයේ සඳහන් කාලය තුළ සිදු කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
8.5	ගර්හිත භාණ්ඩ අපහරණය කිරීම ප.මූ.රී.490 අනුව සිදු කිරීම.	අනුකූල වේ		
8.6	කොන්ට්‍රෝල ජනරාල්ගේ 2022.09.09 දිනැති වත්කම් කළමනාකරණ චක්‍රලේඛ අංක 10/2022 ප්‍රකාරව ආයතනයේ එකතු වී ඇති අබලි ද්‍රව්‍ය බැහැර කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
9	**වාහන කළමනාකරණය**			
9.1	සංචිත වාහන සඳහා දෛනික ධාවන සටහන් හා මාසික සාරාංශ වාර්තා සකස් කොට නියමිත දිනට විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කිරීම	අනුකූල වේ		
9.2	වාහන ගර්හිත වී මාස 06කට වඩා අඩු කාලයකදී අපහරණය කර තිබීම	අනුකූල නොවේ	වාහනවල අයිතිය වෙනත් දෙපාර්තමේන්තු සතු වීම	වාහනවල අයිතිය නිසි පරිදි පවරා ගැනීමට කටයුතු කිරීම
9.3	වාහන ලොග් පොත් පවත්වාගනිමින් ඒවා යාවත්කාලීන කර	අනුකූල වේ		

	පවත්වාගෙන යාම			
9.4	සෑම වාහන අනතුරක් සම්බන්ධයෙන්ම ප.මු.රී.54 ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීම	අනුකූල වේ		
9.5	ප්‍රධාන ලේකම්ගේ NCP/CP/FD/08 හා 2017.08.08 දිනැති ලිපිය ප්‍රකාරව වාහනවල ඉන්ධන දහනය වීම නැවත පරීක්ෂා කිරීම	අනුකූල වේ		
9.6	කල්බදු කාල සීමාවෙන් අනතුරුව බදු වාහන ලොග්පොත්වල සම්පූර්ණ අයිතය පවරාගෙන තිබීම.	අනුකූල නොවේ	මෙම දෙපාර්තමේන්තුව සතුව කල්බදු වාහන නොමැත	
10.	**බැංකු ගිණුම් කළමනාකරණය**			
10.1	නියමිත දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙළ කර සහතික කර ඒවා විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
10.2	සමාලෝචිත වර්ෂයේදී හෝ ඊට පෙර වර්ෂවල සිට ඉදිරියට රැගෙන ආ අක්‍රීය බැංකු ගිණුම් නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
10.3	බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශවලින් අනාවරණය වූ හා ගැළපුම් කළ යුතුව තිබූ ශේෂ සම්බන්ධයෙන් පළාත් මූල්‍ය රීතී ප්‍රකාරව කටයුතු කොට එම ශේෂ මාසයක කාලයක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
11	**ප්‍රතිපාදන උපයෝජනය**			
11.1	සලසා තිබූ ප්‍රතිපාදන ඒවායේ සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි වියදම් දැරීම.	අනුකූල වේ		
11.2	ප.මු.රී.46 ප්‍රකාරව සලසන ලද ප්‍රතිපාදනයෙන් උපයෝජනය කළ පසු වර්ෂ අවසානයේදී ඉතිරි ප්‍රතිපාදන සීමාව නොයික්මවන පරිදි බැරකම්වලට එළඹීම	අනුකූල වේ		
12	**රජයේ නිලධාරීන්ගේ අත්තිකාරම් ගිණුම්**			
12.1	සීමාවන් වලට අනුකූල වීම	අනුකූල වේ		
12.2	හිඟ හිටි ණය ශේෂ පිළිබඳ කාල විශ්ලේෂණයක් සිදු කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
12.3	වර්ෂයකට වැඩි කාලයක	අනුකූල වේ		

	සිට පැවත එන හිඟ හිටි ණය ශේෂ නිරවුල් කර තිබීම.			
13	**පොදු තැන්පත් ගිණුම**			
13.1	පොදු තැන්පතු සඳහා වන පාලන ගිණුම යාවත්කාලීන කිරීම	අනුකූල වේ		
13.2	කල් ඉකුත් වූ තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මු.රෙ.572 අනුව කටයුතු කිරීම.	අනුකූල වේ		
14	**අග්‍රිම ගිණුම**			
14.1	ප.මු.රී.25990 සමාලෝචිත වර්ෂ අවසානයේදී මුදල් පොතේ ශේෂය පළාත් භාණ්ඩාගාරයට ප්‍රේෂණය කර තිබීම	අනුකූල වේ		
14.2	ප.මු.රී.261 ප්‍රකාව නිකුත් කළ තත්කාර්යය අතුරු අග්‍රිම එම කාර්යය අවසන් වී සතියක් ඇතුළත නිරවුල් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.3	ප.මු.රී.261 ප්‍රකාව අනුමත සීමාව ඉක්මවා නොයන පරිදි තත් කාර්යය අතුරු අග්‍රිම නිකුත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
14.4	අග්‍රිම ගිණුමේ ශේෂය භාණ්ඩාගාරයේ පොත් සමඟ මාසිකව සැසඳුම් කිරීම	අනුකූල වේ		
15	**ආදායම් ගිණුම**			
15.1	ප.මු.රී.133ට අනුකූලව රැස්කළ ආදායමෙන් ආපසු ගෙවීම් කොට තිබීම	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
15.2	රැස්කළ තිබූ ආදායම් තැන්පතු ගිණුමට බැර නොකර රැස් කරනු ලබන අවස්ථාවේම සෘජුවම ආදායමට බැර කර තිබීම.	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
15.3	ප.මු.රී.116ට අනුව හිඟ ආදයම් වාර්තා විගණකාධිපතිවරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල නොවේ	අදාල නොවේ	
16	**මානව සම්පත් කළමනාකරණය**			
16.1	අනුමත කාර්යය මණ්ඩල සීමාව තුළ පවත්වාගෙන යාම හා වැටුප් ගෙවීම	අනුකූල වේ		
16.2	කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයන් වෙත	අනුකූල වේ		

	රාජකාරී ලැයිස්තු ලිඛිතව ලබා දී තිබීම.			
16.3	2017.09.20 දිනැති MSD චක්‍රලේඛ අංක 4/2017 ප්‍රකාරව සියලු වාර්තා කළමනකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කර තිබීම.	අනුකූල වේ		
17	**මහජනයා වෙත තොරතුරු ලබා දීම**			
17.1	තොරතුරු දැන ගැනීමේ පනත හා රෙගුලාසි ප්‍රකාරව තොරතුරු නිලධාරියෙකු පත් කර තොරතුරු ලබා දීමේ ලේඛනයක් යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යාම.	අනුකූල වේ		
17.2	ආයතනයේ පිළිබඳ තොරතුරු එහි වෙබ් අඩවිය හරහා ලබා දී තිබෙන අතර, වෙබ් අඩවිය හරහා හෝ විකල්ප මාර්ග හරහා ආයතනය පිළිබඳ මහජනයාගේ ප්‍රසංශා/ චෝදනා පළකිරීමට පහසුකම් සලසා තිබීම.	අනුකූල නොවේ	වෙබ් අඩවියෙහි ප්‍රශංසා හා චෝදනා පල කිරීමට පහසුකම් සලසා නොමැති අතර විද්‍යුත් තැපැලට යොමු කිරීම සඳහා පහසුකම් සලසා ඇත	අදාළ පහසුකම් ඇති කිරීම සඳහා කටයුතු කරමින් ඇත
17.3	තොරතුරු දැනගැනීමේ පනතේ 08වන හා 10වන වගන්ති ප්‍රකාරව වසරකට දෙවතාවක් හෝ වසරකට වරක් වාර්තා ඉදිරිපත් කර තිබීම.			
18	**පුරවැසි ප්‍රඥප්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම**			
18.1	අංක 05/2018 හා අංක 05/2018 (i) දරණ රාජ්‍ය පරිපාලන හා කළමනාකරණ අමාත්‍යාංශ චක්‍රලේඛ අනුව පුරවැසි/ සේවාලාභී ප්‍රඥප්තියක් සම්පාදනය කර ක්‍රියාත්මක කිරීම.	අනුකූල වේ		
18.2	එම චක්‍රලේඛයේ 2.3 ඡේදය පරිදි පුරවැසි/ සේවාලාභී ප්‍රඥප්තිය සම්පාදනය කිරීම	අනුකූල වේ		
19	**මානව සම්පත් සැලැස්ම සම්පාදනය කිරීම**			
19.1	2018.01.24 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 02/2018 ඇමුණුම 02	අනුකූල වේ		

	ආකෘතිය පදනම් කරගෙන මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස් කර තිබීම			
19.2	කාර්යය මණ්ඩලයේ සෑම සාමාජිකයෙකු සඳහාම වර්ෂයකට අවම වශයෙන් පැය 12 කට නොඅඩු පුහුණු අවස්ථාවක් ඉහත සඳහන් මානව සම්පත් සැලැස්ම තුළ තහවුරු කර තිබීම	අනුකූල වේ		
19.3	ඉහත සඳහන් චක්‍රලේඛයේ ඇමුණුම 01 හි දැක්වෙන පදනම් කරගෙන සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය සඳහාම වාර්ෂික කාර්යය සාධන ගිවිසුම අත්සන් කර තිබීම	අනුකූල වේ		
19.4	ඉහත චක්‍රලේඛයේ 6.5 ඡේදයේ ප්‍රකාරව මානව සම්පත් සංවර්ධන සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම, ධාරිතා සංවර්ධන වැඩසටහන් සංවර්ධනය කිරීම, නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ වගකීම පවරා ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරියෙකු පත් කොට තිබීම.	අනුකූල වේ		
20	**විගණන ඡේද වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම**			
20.1	ඉකුත් වර්ෂ සඳහා විගණකාධිපති විසින් නිකුත් කල විගණන ඡේද මගින් පෙන්වා දී ඇති අඩුපාඩු නිවැරදි කර තිබීම	අනුකූල වේ		