උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය රසාස්වාදය

ප්‍රථම වාර පරීක්ෂණය - 2023

11 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

(1). (i) සිට (v) තෙක් ඇති කොටස්වලට තාම කෙටි නිශ්චිත පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ.

i. (අ) සක්‍ර දේවේන්ද්‍රයෝ / සහසැස් / දෙව් විමානයේ නායකයා

(ආ) පුත්‍ර වරයෙක් / පුත් රුවනක් ලබා දෙන ලෙස/ දරු සම්පතක් (පිරිමි)

ii. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේ

(ආ) දඹදෙණි යුගය

iii. (අ) ඉයෝනාගේ පුතා

(ආ) වැලපීය

iv. (අ) වැහි වළාකුළෙහි පැහැය හා නාදය අසා

(ආ) කුමාරතුංග මුණිදාස මහතා

v. (අ) දුප්පත් කම නිසා ඊට සමාන අරුත් දෙන අදහස් ගැනේ

(ආ) අලංකාරවත් වනාන්තර ආශ්‍රිතව පැසෙන මා වී ආරක්ෂා කරගැනීමට අලි ඇතුන් පන්නා හරිනවා.

(ලකුණු $4 \times 5 = 20$)

(2).

i. හිස නමා සිටීම.

රතැඟිලි පටලා සිටීම

විළිබර බව - මෙයින් පිළිතුර දෙකක් තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ.

අවස්ථා 1ට ලකුණු 02 කි. අවස්ථා දෙකක් දැක්වීමට ලකුණු 4 යි.

ii. ඔබ යනු මොබ එනු

සාලයෙන් කාමරයට

කාමරයෙන් සාලයට

පෙනෙයි ඈ

ඇසෙයි

දැනෙයි

මෙයින් දෙකක් උපුටා තිබීම ප්‍රමාණවත් උපුටන එකට ලකුණු 2 යි.

උපුටන දෙකට ලකුණු 04 කි.

iii. මෙම නිර්මාණයේ තේමාව නිදහස් / නිසදැස් ලෙස දක්වා එහි තේමාව අනුව ''අලුත ගෙනා මනාලියක නුහුරු නුපුරුදු මනාලයාගේ නිවසේදී අතිවන අනුගත වීම්වලදී මනාලියගේ සහනුබද්ධතාව ප්‍රමාණවත්ව ලබාදී තිබෙන ව්‍යාපාරික අනුව දක්වා තිබීම වන ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

iv. ලබාදී තිබෙන ඉඩ ප්‍රමාණය මත කවියා යොදාගත් කාව්‍යාලංකාර දෙකක් පමණ දක්වා ඒ ආශ්‍රිතව බදුන් කර තිබිය යුතුය.

නිසදැස් ආකෘතිය භාවිතා කිරීම

අනුප්‍රාතිවත් යෙදුම් යොදාගත තිබෙන අයුරු උදාහරණ උපුටා දැක්වීම වැදගත් වේ.

ද්වනිතාර්ථවත් වදන්

''හීය තබාගනී - රත්'ගිලි පටලවා ගනී.
විළිබර බව - ලැජ්ජාශීලී බව ද්වනිතවේ
රිද්මයානුකූල තේමාවට අදාළ වචන කාණ්ඩනය

පෙනෙයි ඈ
අසෙයි
දැනෙයි ආදී ලෙස

(ප්‍රමාණාත්මක ඇගයීම වල ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.)

නැතහොත්
(ගද්‍ය කොටස පිළිතුරු අපේක්ෂිතය)

i. නන්ද කුමරුන් මහණ කරවා සසර කතරින් එතර කරවීමේ අදහස බුදුන් වහන්සේ තුළ තිබූ නිසා
ii. දිවුලු ලාටු මුසු
මෙහිදි උපමාව පමණක් දක්වා තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ. එවිට ලකුණු 04 ම ප්‍රදානය කරන්න. උපමාවද දක්වා තිබීම අවබෝධ කරගැනීමේ ගැටළුව මත ලකුණු 02 ක් පමණ අඩු කරන්න.
iii. බුදුන් වහන්සේ පිය රජ්ජුරුවන්ගේ ගෙදර වැඩි ගමනේ නන්ද කුමරුන් නුඹ තුමියගෙන් වෙන් කරවාගෙන යන බව
ජේදයේ ඇති පරිදි අදාළ ම කොටස උපුටා දක්වා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න. ඊට වැඩි යමක් තිබේ නම් ලකුණ බැගින් (02) ක් අඩු කරන්න.
iv. ගියත් සුළු ගෙයි වහා එව මේ අදහස තිබිය යුතුය.

II කොටස

රසාස්වාදය

(1). උතුරේ මෙන්ම දකුණේ මිනිසුන්ගේ ද බලාපොරොත්තු සමඟියෙන් සාමදානයෙන් කාලය ගත කර ජීවත්වීම.

- එළිවැට සහිත සිව්පද ආර අදාළ තේමාව ඉස්මතු කිරීමට ගැළපෙන අයුරු දක්වා තිබිය යුතුය.
- දකුණේ මෙන් ම උතුරේත් හිරු නැගෙයි උදේ
- රන්තරු රිදී තරු හවසට පෙළට ඇදේ
- නඳ ඇති දාට රසබර රැස් දහර
- පොල් ගස් මුදුනේ මෙන් තල් මුදුනේ වැදේ
- මේ ආදි වශයෙන් ස්වාභාව දහමේ සමානාත්මතාවය උතුරට මෙන්ම දකුණට එක සමාන බව අපූරු කවි පෙළෙන් ලබාගත් අවස්ථා දැක්වීම. පද්‍ය වශයෙන් (පේළි) අදාළ පරිදි උපුටා දක්වා තිබීමට ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- උතුරේ මෙන්ම දකුණේ ද එක හා සමානව සමගියක් දැකීම උපුටන දෙකක් පමණ දක්වා විස්තර ලිවීම වැදගත් වේ.
- යොදාගත් භාෂාව ගැන ලිවීම වැදගත් වේ.
- සරල භාෂාව
- පරිසරයට ගැළපෙන වදන්වැල් ''පොල් ගස්'' ''තල් ගස් ''
- ධ්වනිතාර්ථවත් වචන
- ''පහළට බැඳෙනු ඇත
- බැඳ ඇති විලංගුව''

- සංකේතාත්මක වදන්
- සුටේටුව - විලංගුව
- ආදි වුවහොත් භාෂ ලක්ෂණ දෙකක්වත් උදාහරණ සහිතව දක්වා තිබිය යුතුය.
- ගැළපෙන පරිදි විස්තර කර තිබීම අනුව එක් කරුණකට ලකුණු 6 ක් ප්‍රදානය කර ලකුණු දෙන්න (ලකුණු$6 \times 5 = 30$)

(2). පාඨක මනසේ සුදන ගුණ ඇති කිරීමට උපමා උපමේය යොදගෙන ඇති අයුරු උදාහරණ තුනක් ගෙන විස්තර කර තිබිය යුතුය නියමිත පද්‍ය පන්තියේ එන 2,3,4,5,8 ආදි පද්‍ය ද ---- ඇත. (ලකුණු උදාහරණ 03ට 03 යි ව්‍යාකරණ සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න. උදාහරණ තුන පමණක් තිබෙන විට ලකුණු 03 පමණක් ලබාදෙන්න)

(3). ජීවන වෘත්තීන් හා බැඳුණු පද්‍ය 03 ක් ඔබට නියමිත පද්‍යවලින් ම උපුටන ලබාගෙන ලිවිය යුතුය. මෙම නිර්මාණ 03 ඔරු කවි , කලගෙඩි කවි, ගොයම් කවි ආදි විවිධ ජීවන වෘත්තීන් ඇත. ජීවන වෘත්තීන් ලෙස ජීවත් වන මාර්ග ගොයම් කවි,පැල්කවි,නෙළුම් කවි ද ගත හැක. (ලකුණු ප්‍රදානය දෙවන ප්‍රශ්නයේ රටාවට ම සිදු කරන්න.)

(4). ළමා මනසේ හැසිරීම දැක්වෙන උදාහරණ වෙසක් පහන කෙටි කතාවෙන් දක්වා විස්තර කරන්න. සුදුසු පරිදි උදාහරණ 03 ලකුණු 03 ක් ලබාදී විස්තරයට සුදුසු පරිදි ලකුණක් ලබාදෙන්න.)

(5). ''සුන්දර හාමී'' චරිතයේ ආගන්තුක සත්කාර දැක්වෙන අවස්ථා තුනක් ගෙන එය උදාහරණ දක්වා විස්තර කරන්න.

'' මා එන තුරු ම සිට පෙන්වූ සිනහ කට''

''ගෙඩියක් කඩාගෙන ගෙමිදුල තැඹිලි ගසින් - පිළිගැන්විය බොන්නට පිරුණු ඇසින් ''

''මගෙ තොරතුරු ඇසු හැටි හිතවතෙකු ලෙසින් ''

අදාළ පද්‍ය තුළින් මෙම ආගන්තු සත්කාර දැක්වෙන අවස්ථා විස්තර කර තිබීම වැදගත් වේ. (සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබාදෙන්න.