



**නැණ සයුර අධ්‍යාපනික වැඩසටහන**  
**උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**සාධන මට්ටම අනාවරණය කර ගැනීමේ පරීක්ෂණය**  
**2021 අධ්‍යයන වර්ෂය ( 2022)**



8 ශ්‍රේණිය

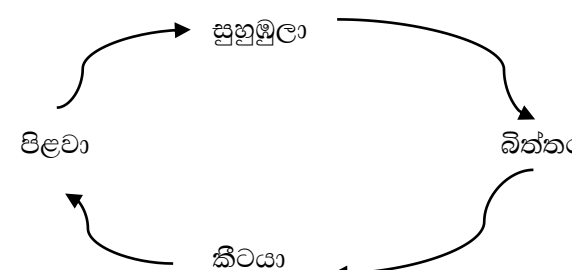
විෂයය :- විද්‍යාව පිළිතුරු පත්‍රය

කාලය :-

**1 කොටස**

(1)	2	(6)	3	(11)	3	(16)	3
(2)	3	(7)	3	(12)	3	(17)	2
(3)	4	(8)	2	(13)	4	(18)	3
(4)	3	(9)	3	(14)	2	(19)	1
(5)	2	(10)	3	(15)	2	(20)	4

**11 කොටස**

- (01) 1) B මත්ස්‍යයන් / පිස්කේස්  
 C පක්ෂීන් / ආවේස්  
 D උරගයින් / රෙප්ටීලියා  
 E ක්ෂීරපායීන් / මැමේලියා (ලකුණු 04)
- 11) A සන්ධිපාදිකයෝ / ආත්‍රපෝඩාවන් (ලකුණු 01)
- 111) අවලතාපීන් / හෘදය කුචිර 4 ක්/ ස්ඵන ග්‍රන්ථි සහ ස්නේහසුළු ග්‍රන්ථි ඇත/ කිරිබි වැඩෙන සතුන්ය/  
 දේහය පුරා රෝම ඇත/ඇසිපිය සහිත ඇස් ඇත. (මින් ඕනෑම 2ක් සඳහා ලකුණු 02)
- 1v) කයුරු මුල් (ලකුණු 01)
- v) a) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය (ලකුණු 01)  
 b) කාබන්ඩයොක්සයිඩ් + ජලය  $\xrightarrow[\text{හරිතප්‍රද}]{\text{හිරුඑළිය}}$  ග්ලූකෝස් + ඔක්සිජන් (ලකුණු 03)
- vi) a) සම්පූර්ණ ජීවන චක්‍රයකි (ලකුණු 01)  
 b)  (ලකුණු 03)
- (02) i) ගංවතුර/ නායයාම/ නියඟය/ අකුණු (ලකුණු 02)  
 ii) කෘෂිකර්මාන්තය/ ජලය/ වනාන්තර/ පස/ සෞඛ්‍යය/ බලශක්ති (මින් ඕනෑම 4ක් සඳහා ලකුණු 02)  
 iii) 1) ආපදාවකට සුදානම් වීම සඳහා සුදානම් වීම.  
 2) ආපදාව නිසා සිදුවන හානි හැකිතරම් අවම කිරීම.  
 3) ආපදා තත්ව සමග ජීවත් වීමට හුරුවීම / අනුහුරුවීම. (ලකුණු 03)

iv) ඈ පැය 24ක් තුළ 100mm ට වැඩි අධික වර්ෂාපතනයක් ලැබීම.

ඈ බැවුම් පෘෂ්ඨයන්හි අලුතින් ඉරිතැලීම් ඇතිවීම.

ඈ ගොඩනැගිලි ඉරිතැලීම් ඇතිවීම.

ඈ පොළොව ගිලාබැසීම.

ඈ බැවුම්වල ඇති ගස් මියයාම හා ගස් ඇලවීම.

ඈ බැවුම්වලින් හදිසියේ මඩ වතුර කාන්දු වීම.

ඈ මතුපිට ජල ප්‍රවාහ ඇති වීම හෝ ජල උල්පත් සිදියාම.

ඈ සතුන්ගේ අස්වාභාවික හැසිරීම.

ඈ කළින් නොතිබූ තැන්වල ජල උල්පත් මතු වීම.

ඈ පොළවේ පැළීම් තුළින් ජලය ඇතුළට ගොස් වෙනත් තැනකින් මතු වී මඩත් සමග ගැලීම.

(කරුණු 4ක් සඳහා ලකුණු 02 කි)

v) ජලය/ වියළි ආහාර / වෙනත් අත්‍යවශ්‍ය ද්‍රව්‍යය.

(ලකුණු 02)

03) a) i. A - මස්තිෂ්කය, B - අනුමස්තිෂ්කය, C - සුසුම්නා ශීර්ෂකය, (ලකුණු 03)

ii. හෘද ස්පන්ධන වේගය/ ශ්වසන වේගය වැනි අනිවාර්‍ය ක්‍රියා පාලනය. (ලකුණු 01)

iii. උ. කපාලය හා කශේරුව පිහිටීම.

උ. මෙනින්ජි පටලය පිහිටීම.

උ. මස්තිෂ්ක සුසුම්නා තරලය පිහිටීම.

( කරුණු දෙකක් සඳහා ලකුණු 02)

b) i. X - ආඝ්‍රැහිතය, Y - උත්ස්වේදනය, Z - බිංදුදය, (ලකුණු 03)

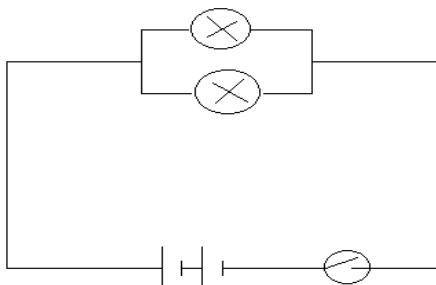
ii. තිසල් පුනීලය තුළ ද්‍රව මට්ටම ඉහළ යාම. (ලකුණු 01)

iii. ජල අංශු සාන්ද්‍රණය වැඩි ස්ථානයක සිට ජල අංශු සාන්ද්‍රණය අඩු ස්ථානයකට අර්ධ පාරගම්‍ය පටලයක් හරහා ජල අංශු ගමන් කිරීම. (ආඝ්‍රැහිත සිදුවීම) (ලකුණු 01)

04) A i) ශ්‍රේණිගත ලෙස සහ සමාන්තරගත ලෙස. (ලකුණු 02)

ඉහත පිළිතුර පිළිවෙල වැරදි නම් ලකුණු නැත.

ii)



(ලකුණු 01)

iii) ඇමීටරය

(ලකුණු 01)

iv) 1. ප්‍රතිරෝධය වැඩි සන්නායක යොදාගැනීම/ ස්වීචයක් යොදාගැනීම.

2. ප්‍රතිරෝධක/ ධාරානියාමක භාවිතා කිරීම.

(ලකුණු 02)

- B i) විද්‍යුතයේ රසායනික ඵලය (ලකුණු 01)  
 ii) ලුණු (ලකුණු 02)  
 iii) විද්‍යුත් ශක්තිය  $\longrightarrow$  රසායනික ශක්තිය (ලකුණු 02)

- 05) i) විද්‍යුතයේ රසායනික ඵලය (ලකුණු 01)  
 ii) හැන්දූ ද්‍රවයේ ගලීතිබූ කොටසේ තඹ ආලේපවී තිබීම (ලකුණු 01)  
 iii) ස්වච්ඡය (ලකුණු 01)  
 iv) a ඇමීටරය (ලකුණු 01)  
     b පරිපථයේ ගලන විද්‍යුත් ධාරාව මැනීම (ලකුණු 01)  
 v) ශ්‍රේණිගත ලෙස (ලකුණු 01)  
     1. විදුලිපන්දම් වල.  
     2. වියළි කෝෂ භාවිතාවන දුරස්ථ පාලක වැනි උපකරණ (ලකුණු 02)  
 vi) මූලද්‍රව්‍යය - කොපර් (Cu) (ලකුණු 01)  
     සංයෝගය - කොපර්සල්පේට් ( $\text{CuSO}_4$ ) (ලකුණු 01)  
 vii) නිල් / සුදු පැහැති කුඩු (ලකුණු 01)

- 06) A i) සෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය වල අසන්තක ස්වභාවය (ලකුණු 01)  
 ii) ප්‍රත්‍යාස්ථතාවය (ලකුණු 01)  
 iii) ද්‍රව වල අසන්තක ස්වභාවය (ලකුණු 01)  
 iv) විද්‍යුත් සන්නායකතාවය (ලකුණු 01)  
 v) ආහන්‍යතාවය (ලකුණු 01)

- B i) චුම්භක ගුණ පෙන්වන ද්‍රව්‍ය වේ (ලකුණු 01)  
 ii) ස්ථිර චුම්භක වල චුම්භක ගුණය දිගුකල් පැවතීම (ලකුණු 01)  
     (විද්‍යුත් චුම්භක වල චුම්භක බලය විද්‍යුත් ධාරාව ගලන විට පමණක් පවතී, ලෙස තිබුණද ලකුණු දෙන්න.)  
 iii) a විකර්ෂණය වේ  
     b ආකර්ෂණය වේ  
     c විකර්ෂණය වේ (3 ම නිවැරදි නම් ලකුණු 02 ද, 2 ක් හෝ 1 ක් සඳහා ලකුණු 01 ද වේ)  
 iii) a U හැඩැති චුම්භක වේ  
     b දණ්ඩ චුම්භක වේ  
     c මුදු හැඩ චුම්භක වේ (3 ම නිවැරදි නම් ලකුණු 02 ද, 2 ක් හෝ 1 ක් සඳහා ලකුණු 01 ද වේ)

