



**නැණ සඳුර අධ්‍යාපනික වැඩසටහන
ලිඛුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සාධන මට්ටම අනාවරණය කර ගැනීමේ පරික්ෂණය
2021 අධ්‍යයන වර්ෂය (2022)**



9 ගෞණිය

විෂයය :- විද්‍යාව

කාලය පැය 2 1/2

පිළිතුරු පත්‍රය**I පත්‍රය**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර						
1	(2)	6	(1)	11	(4)	16	(1)
2	(4)	7	(4)	12	(3)	17	(2)
3	(3)	8	(2)	13	(4)	18	(1)
4	(4)	9	(4)	14	(3)	19	(4)
5	(1)	10	(1)	15	(1)	20	(4)

ii පත්‍රය

1. (A)

- (i) පරිසර පදනම් විවිධත්වය, විශේෂ විවිධත්වය හා ඔවුන්ගේ ජාත අතර විවිධත්වය (ල - 01)
 - (ii) ගාකය - ගෑපාන / පානීනියම් / මානා / සන්වයා - ටැකි සුද්ධා/..... (ල - 02)
 - (iii) හරිතාගාර වායු (CO_2 / CH_4 / ..) හෝ ඒවා නිදහස්වන ක්‍රම දෙකක් සඳහා (ල-02)
 - (iv) ජල සංරක්ෂණ ක්‍රමයක් / බල ගක්ති සංරක්ෂණ ක්‍රමයක් / කසල කළමනාකරණ ක්‍රමයක් සහිත පිළිතුරට (ල-02)
- (B)
- (i) අකුණු සන්නායක සවි කිරීම/නිවසේ බිම් කම්බිය නිසිපරිදි යොදා තිබීම වැනි පිළිකුරකට (ල-02)
 - (ii) පැරැඩි කුටීරය/ජනෙල් දොරවල් වැසු වාහනය (ල-01)
 - (iii) අත්පා හිරිවැටි ඇත්තම් සම්බාහනය / ග්‍රෑසනය නැවති ඇත්තම් කෘතිම වෙසනය ලබා දීම / හාද සම්බාහනය වැනි (ල-02)
(මුළු ලකුණු 12)

2. (A)

- (i) බැකටීරියා - රයිසේවීයම්/
දිලිර - මිශ්‍රකර් /
ඇල්ගි - ඇල්ගි / බයටම (දෙකම තිබිය යුතුයි) (ල-03)
- (ii) රයිසේවීයම් (ල-01)
- (iii) වෙරස/නීලහරිත ඇල්ගි (ල-01)

(B)

- (i) A හි උස වැඩි වේ. B හි උසෙහි වෙනසක් නොවේ. (ල-01)
- (ii) මක්සින / ඕබරලින / සයිටොකයනින් (ල-02)
- (iii) සයිටොසේල් / NAA (ල-01)

(C)

- (i) යම් ඒවියෙකු ජ්‍වත්වන පරිසරයේ දීම ආරක්ෂාකර ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීම. (ල-01)
- (ii) ආහාර, ජලය , ආලෝකය, ආරක්ෂාව, ඉඩකඩ ආදිය (ල-02)

(මුළු ලකුණු 12)

3. (i) (a) යකඩ/ තඩ/ සංගුද්ධ ජලය

(ල-02)

(b) මිශ්‍රණ

(ල-01)

(ii) (a) සංගුද්ධ ජලය

(ල-01)

(b) C , H

(ල-01)

(c) මූල්‍යවා එකම වර්ගයේ පරමාණු වලින් සඳී ඇත.

සංයෝග වෙනස් වර්ගයේ පරමාණු / වෙනස් වර්ගයේ මූල්‍යවා වලින් සඳී ඇත.

(ල-02)

- (iii) (a) A = යකඩ තහඹුව B = තම තහඹුව (C-02)
 (b) A(යකඩ තහඹුව) ගුරුපාට වේ/තමපාට වේ.
 B (තම තහඹුව) ක්ෂය වීම
 බදාන රත්වේ (C-02)
 (c) කොපර් සල්ගෝට් දාචණය/ කොපර් වල ලැවණ දාචණයක් (C-01)
 (මුළු ලකුණ 12)

4. (A) (i)



- (ii) නිවිතන් දුනු කරදිය (C-01)
 (B) (i) සබන් කැටය කැඳී යාම/ සබන් කැටය මත ගැමුරු කැපුමක් ඇතිවේ.
 (ii) බලය කියාකරන පෘථිවී වර්ගීය අඩුවන විට පිඩනය වැඩි වේ. (C-02)
 (iii) අහිලම් බලය/බලය (C-01)

(C) (i)

$$\begin{aligned} \text{ප්‍රවේග අනුපාතය} &= \frac{\text{ආනත තලයේ දිග}}{\text{ලම්බ උස}} \\ &= 4 / 1 \\ &= 4 \end{aligned} \quad (\text{C-01}) \quad (\text{C-01})$$

$$\begin{aligned} (\text{ii}) (\text{a}) \quad \text{යාන්ත්‍ර වාසිය} &= \frac{\text{භාර}}{\text{ආයාසය}} \\ &= 900 / 300 \\ &= 3 \end{aligned} \quad (\text{C-01})$$

$$(\text{b}) \quad \text{කාර්යක්ෂමතාව} = \frac{\text{යාන්ත්‍ර වාසිය}}{\text{ප්‍රවේග අනුපාතය}} \times 100 \quad (\text{C-01})$$

(මුළු ලකුණ 12)

5. (A) (i) ප්‍රකාශ ගුණ/ යාන්ත්‍රික ගුණ/ විද්‍යුත් ගුණ/ වූම්බක ගුණ හෝ ඒවාට සුදුසු උදාහරණ දෙකකට (ල-02)

- (ii) 1. නව රෝග විනිශ්චය කරන උපකරණ වැනි සුදුසු පිළිතුරක් (ල-01)
 2. බලගක්ති උත්පාදනය සඳහා තැනේ තාක්ෂණය යොදාගන්නා අවස්ථා දැක්වන පිළිතුරට (ල-01)
 (iii) a පත්‍රය b පියාපත් (ල-02)

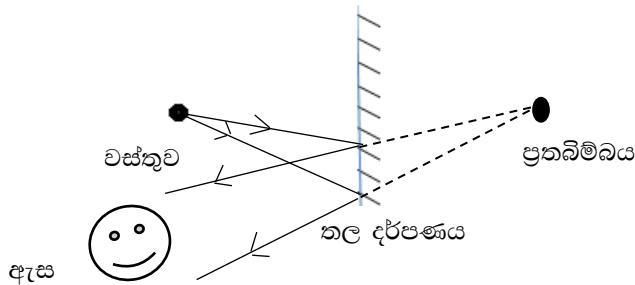
(B)

- (i) රතු රුධිරාණු - ඔක්සිජේන් පරිවහණය
 සුදු රුධිරාණු - විෂ්කීජ විනාශ කිරීම (ල-02)
 (ii) රුධිර පටවිකා (ල-01)
 (iii) කාබන් බියොක්සයිඩ් (ල-01)
 (iv) එහි විවිධ ලැවණ වර්ග හා ජලය අඩංගු වීම (ල-02)
 (මුළු ලකුණ 12)

6. (A) (i) තුළෝලය සත්ත්ව ව්‍යාප්තියෙන්/
සංසන්දනාත්මක වුළුහ විද්‍යාවෙන්/
පොකීල අධ්‍යාපනයෙන් ලැබෙන සාක්ෂාත හෝ ඒවාට උදාහරණ දෙකක් (ල-02)
- (ii) කුරුවිට බට්දාම ලෙන, බුලත්සිංහල පාහියන්ගේ ලෙන, ඉඩ්බන්කටුව, ආදි ස්ථාන දෙකක් (ල-02)

(B)

(i)

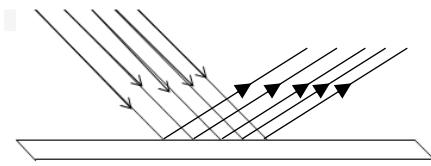


කිරණ දැක්වීම

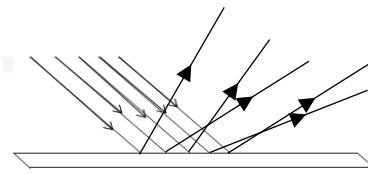
(ල-01)

අදය හා ප්‍රත්‍යිමිය නම් කිරීම (ල-01)

(ii)



සවිධ පරාවර්තනය



විෂාල පරාවර්තනය

(ල-02)

(iii) එක් පාරදාගෘහ මාධ්‍යක සිට තවත් පාරදාගෘහ මාධ්‍යකට ආලෝකය ගමන් කිරීමේ දී දිගාව වෙනස් කරමින් ගමන් කිරීම (ල-01)

(iv) (a) $A = \text{අක්ෂි කාවය}$ $B = \text{දූෂ්චික ස්නායුව}$
(b) අදෝ සුද / ග්ලෙකෝමාව

(ල-02)

(ල-01)

(මුළු ලකුණු 12)