

පිළිතුරු පත්‍රය - පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 11 ශ්‍රේණිය

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද - 2022 තුන්වන වාරය -

1 පත්‍රය

?	පිළිතුර	?	පිළිතුර	?	පිළිතුර	?	පිළිතුර
1	1	11	4	21	3	31	4
2	4	12	1	22	3	32	2
3	2	13	4	23	4	33	4
4	3	14	2	24	4	34	3
5	1	15	1	25	2	35	1
6	1	16	2	26	4	36	2
7	1	17	3	27	1	37	3
8	1	18	2	28	2	38	2
9	2	19	1	29	1	39	2
10	3	20	1	30	4	40	3

01

- i. ශ්‍රී ලංකාව/ මහා බ්‍රිතාන්‍ය / ප්‍රංශය
- ii. සමානුපාතික / සරල බහුතර
- iii. ජාතික සභාව / රාජ්‍ය සභාව
- iv. කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේද/ කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේද/ කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේද
- v. වර්ගිකත්වය/ දේශපාලනය/ ආගමික මතවාද/ සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය
- vi. දේශීය නීතිය/ අන්තර්ජාතික නීතිය
- vii. මහ නගරසභා/ නගර සභා/ ප්‍රාදේශීය සභා
- viii. වාතය/ හිරු එළිය/ ජලය
- ix. 1215- මැග්නා කාර්ටා/ 1689- බ්‍රිතාන්‍ය අයිතිවාසිම් පනත/ 1776-ඇමරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය/ 1789 මිනිස් හා පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය/ 1917- රුසියන් විප්ලවය
- x. සාම්ප්‍රදායික / නූතන

02

- 1: පාර්ලිමේන්තු / ජනධිපති
- 2: භූමිය/ ජනගහනය/ ආණ්ඩුව/ ස්වධිපත්‍යය
- 3: a - ව්‍යවස්ථාදායකය/විධායකය/ අධිකරණය

03 1: විධි ටයිලර්/ වාල්ච් ඒ එල්වුඩ්/ ඊට් හීලර්

- 2: විවිධ ජනවර්ග ආගම් භාෂා සහිත අය එක්ව වාසය කිරීම
- : විධන්වය නිසා ඒ ඒ සංස්කෘතීන්ට ආවේනික සිරිත් රීරිත් ආචාර ධර්ම ඇගයීම් පද්ධතියක් තිබීම
- : එක් ජනකොටසකට උවද ප්‍රාදේශීයව විවිධත්වයක් තිබීම
- : සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණයක් තිබීම

03 a - සමානාත්මතාවය/ අන් මත ඉවසීම හා ගරුකිරීම/ සර්ව ආගමික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම/ අනෙක් භෞවන් භාවිතා කිරීම/ සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම/ ගැටම් ඇතිනොවන සේ කටයුතු කිරීම/ අන් සංස්කෘතීන්ට ගරුකිරීම / අන් ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම/ සංස්කෘතීන් හඳුනාගෙන අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම

- 04 1: අර්ථික ලිහිල්කරණය/ පෞද්ගලික දේපළ අයිතියට ඉඩදීම/ පෞද්ගලික ව්‍යවසායන් දිරිගැන්වීම/ පාඩුලබන රාජ්‍ය ආයතන පෞද්ගලිකරණය කිරීම
- 2: ධනවාදී වෙළඳපල ලක්ෂණ වැඩියෙන් දක්නට ලැබීම/ සමාජවාදී වෙළඳපල ලක්ෂණ වැඩියෙන් දක්නට ලැබීම/ වෙළඳපල අර්ථික ක්‍රමයන් කලා ගමන් කරමින් සිටීම

3: - a පෞද්ගලික අංශය දිරිගැන්වීම/ රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් ඇතවීම/ රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලිකරණය කිරීම/ රජය විනිමය පාලනයෙන් ඉවත්වීම/ විදේශ වෙළඳාම් බාධා ලිහිල් කිරීම/ රජය ව්‍යවසායයන් දිගන්වවනෙකු වීම

05 1: තමාට ඉදිරිපත්වන වෝදනා දැනගැනීමට ඇති අයිතිය/ අධිකරණය ඉරියේ තමා හෝ නීතීඥයෙකු මර්ගයෙන් කරුණු ඉදිරිපත්කරීමේ අයිතිය / සාධාරණ හා අපක්ෂපාතී විනිශ්චයක් ලබාගැනීමේ අයිතිය

2: අධිකාරී බලය පදම්කරගෙන රජය විසින් පනවිවනක් වීම/ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් පාලනය කිරීම සඳහා පැනවීම/ යුක්තිසහගත හා සාධාරණ බව/ පෙදු සමාජ යහපත අරමුණුකරගෙන පනවන්නක්වීම/ සමාජ අවශ්‍යතා අනුව වෙනස්වීම/ නිරවුල් හා පැහදිලි බව/ නීති කඩකරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක්වීම

3: a - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය/ අපරාධ නීතිය/ සිවිල් නීතිය

- 06 1: අපේච්චි සංරචක/ ජෛව සංරචක/ සමාජ පරිසරය/ ස්වාභාවික පරිසරය
- 2: ශාක/ සතුන්/ පාෂාණ/ පස/ ජලය/ වාතය/ දේශගුණය/ ශක්තිය/ විකිරණ/විද්‍යුතය
- 3: a - ජීව උපකාරක/ ආර්ථික උපකාරක/ අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ

07 1: මහා මණ්ඩලය/ ආරක්ෂක මණ්ඩලය/ ආර්ථික හා සමාජ මණ්ඩලය/ භාරකාර මණ්ඩලය/ ජාත්‍යන්තර අධිකරණය/ ලේකම් කාර්යාලය

2: තම රටට තනිව සපුරාගත නොහැකි දෙයක් වේ නම් සපුරා ගැනීම/ සමාජ ආර්ථික දේශපාලන සංස්කෘතික සබදතා පුළුල් කිරීමට/ ප්‍රබල රාජ්‍යයන්වලින් ඇතිවන බලපෑම්වලින් ආරක්ෂාවීමට/ ආරක්ෂණවාදී ප්‍රතිපත්තිවලින් ඇතිවන බාධා මගහරවා ගැනීමට

3: a සම්පත් විසංතුලනය/ තම අවශ්‍යතා රටතුළ නිපදවාගත නොහැකිවීම/ අතරික්තය අලෙවි කිරීමට/ ප්‍රවාහන හා සංනිවේදනයේ දියුණුව/ දියුණු තාක්ෂණය ලබාගැනීමට/ දිසි ආපදාවලදී සහය ලබාගැනීමට/ සමාජ ආර්ථික දේශපාලන සංස්කෘතික සබදතා වැඩි දියුණු කිරීමට