

පිළිතුරු පත්‍රය
පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 10 ශ්‍රේණිය
I කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	ප්‍රශ්න අංකය
01	iv	11	i	21	iv	31	i
02	ii	12	iii	22	i	32	ii
03	i	13	i	23	iii	33	i
04	i	14	ii	24	iv	34	iv
05	i	15	iv	25	i	35	iii
06	iii	16	i	26	iii	36	ii
07	iii	17	ii	27	i	37	iv
08	ii	18	iv	28	iii	38	ii
09	ii	19	iv	29	iii	39	iv
10	i	20	iv	30	iv	40	i

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II කොටස

1. i. වර්තමාන භූමිය ප්‍රමාණයෙන් විශාලවීම.
 අධික ජනගහනයකින් සමන්විත වීම.
 සියලු පුරවැසියන්ට එක් ස්ථානයකට ඒකරාශි වීමේ අපහසුතාවය.
 සමාජ අවධානය සංකීර්ණ වීම

- ii. ආණ්ඩු පක්ෂයේ යහපත් කටයුතු සඳහා සහයෝගය ලබාදීම.
 ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී විරෝධී ක්‍රියා සඳහා විරුද්ධ වීම.
 විවේචන තුළින් ආණ්ඩුව සුමගට යොමු කිරීම.
 වඩා යහපත් විකල්ප ආණ්ඩුවක් පිහිටුවීමට ක්‍රියා කිරීම.

- iii. වංචාවෙන් දූෂණයෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය
 අයිතිවාසිකම් සුරැකීම.
 මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම.
 (පිටු අංක 64 පෙළ පොත)

- iv. පෞද්ගලික අංශය දිරි ගැන්වීම.
 රාජ්‍ය ව්‍යවසාය කටයුතුවලින් ඇත්වීම.
 රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලීකරණය කිරීම.
 (පිටු අංක 80 පෙළ පොත)

- v. නීතිය ඉදිරියේ සාමාන්‍යත්වය
 චෝදනා පත්‍රයට අනුව පමණක් පුද්ගලයෙකු අත් අඩංගුවට ගැනීම.
 (පිටු අංක 16 පෙළ පොත)

vi. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන රාමුව ශක්තිමත් කිරීම.
භූමි ප්‍රමාණය විශාල රාජ්‍යවල පරිපාලන තීන්දු ගැනීමට පහසුවීම.
(පිටු අංක 42 පෙළ පොත)

vii. නිෂ්පාදනය
බෙදාහැරීම.
පරිභෝජනය

viii. අනවශ්‍ය ආකාරයෙන් බලය මධ්‍යගතවීම.
රාජ්‍ය පාලනයේ අකාර්යක්ෂමතාවය
රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණයවීම.
(පිටු අංක 63 පෙළ පොත)

ix. පුද්ගල ගැටුම් හා සමාජීය ගැටුම් හෝ සාර්ව ගැටුම් හා සුක්ෂම ගැටුම්

x. මුතාන්තය, ප්‍රංශය
ශ්‍රී ලංකාව

2. i. එංගලන්තය
ප්‍රංශය

ii. එක් ජාතියක් සඳහා එක් රාජ්‍යයක් යන සංකල්පය මත පදනම්වීම.
භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව හා ස්වාධීපති බලය යන අංගයන්ගෙන් සමන්විතවීම.
වෘත්තීය නිලබල පැලැන්තියක් මඟින් පාලන බලය මෙහෙයවීම.
අභ්‍යන්තර හා බාහිර කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ස්වාධීපති බලය හිමිවීම.

iii. නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම.
සමාජ සේවා පවත්වාගෙන යාම.
(පිටු අංක 19 පෙළ පොත)

3. i. එක ජන කොටසක වුව ද ප්‍රාදේශීයව විවිධත්වයෙන් දැකිය හැකිවීම.
විවිධ ජනවර්ග භාෂා කතා කරන පුද්ගලයන් එකට ජීවත්වීම.

ii. විජය ඇතුලු පිරිස පැමිණීම.
පඬුවස්දෙවි ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
මිහිඳු රහතන් වහන්සේගේ පැමිණීම.
(පිටු අංක 62 පෙළ පොත)

iii. ගැටුම් අවම වේ.
ජාතික සමඟිය හා සහජීවනය වර්ධනය වේ.
අනෝන්‍ය සුභදත්වය හා විශ්වාසය වර්ධනය වේ.
(පිටු අංක 67 පෙළ පොත)

4. i. නගර සභා
මහ නගර සභා
ප්‍රාදේශීය සභා
- ii. පළාත් සභා ප්‍රඥපත්තීන් අනුමත කිරීම.
පළාත් සභාව කැඳවීම, කල් තැබීම, විසුරුවා හැරීම.
පළාත් සභාව ඇමතීම හා සංදේශ යැවීම.
(පිටු අංක 48 පෙළ පොත)
- iii. විධායක ජනාධිපති විසින් විධායක බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීම.
ව්‍යවස්ථාදායකය, කොංග්‍රස් මණ්ඩලය හා එය ද්විමාණ්ඩලික වීම.
ෆෙඩරල් අධිකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ 2/3 ක බලයක් හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවල 3/4 ක බලයක් අවශ්‍යවීම.
(පිටු අංක 53 පෙළ පොත)
5. i. මූලික අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් කර ගැනීම.
අනාගත පරම්පරාව සමඟ ඒකමතික වීම.
ස්වාභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය
(පිටු අංක 82 පෙළ පොත)
- ii. සේවා නියුක්තිය ඉහළයාම.
විදේශ විනිමය ඉපයුම් ඉහළ යාම.
ජනතාවගේ ජීවන මට්ටම උසස්වීම.
(පිටු අංක 85 පෙළ පොත)
- iii. වැඩ ලෝකය පුළුල්වීම.
ගෝලීය වෙළඳපළ පුළුල්වීම.
ලොව ඕනෑම රටක ජීවත්වීමට හැකිවීම.
තම හැකියා දක්ෂතා මත වෙනත් රටක සේවය කිරීමට හැකිවීම.
අඩුමිලට ශ්‍රමය ලබාගත හැකි රටවල කර්මාන්ත සංක්‍රමණය වීම.
6. i. දේශපාලනය
ආගමික මතවාද
වර්ගීකරණය
සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය
- ii. සාකච්ඡාවෙන් දෙපාර්ශවයටම ඉවත්විය නොහැක.
චිත්තිකරු අධිකරණයෙහි පෙනී සිටිය යුතුය.
නීතියේ ප්‍රතිපාදන අනුව තීරණපය දීම.
(පිටු අංක 104 පෙළ පොත)

iii. ආගමික වතාවත් කෙරෙහි යොමුවීම.
මනෝවිද්‍යාත්මක අභ්‍යාස මඟින්
උපදේශනය මඟින්
ස්වාභාවික පරිසර නිරීක්ෂයෙන් වැනි කරුණු

7. i. උතුරු කොරියාව
කියුබාව

ii. තරඟකාරී වෙළඳ පළක් පැවතීම.
ලාභය අරමුණුකොට ගෙන නිෂ්පාදනය සිදුවීම.
ආදායම අසමාන ලෙස බෙදීම.
(පිටු අංක 76 පෙළ පොත)

iii. බහු ජාතික සමාගම් බිහිවීම.
තොරතුරු තාක්ෂණයේ විප්ලවීය වෙනසක් සිදුවීම.
විවිධ කලාපීය සහයෝගීතා සංවිධාන බිහිවීම.
දේශීය මුදල් විදේශවලට ඇදීම.
(පිටු අංක 88 පෙළ පොත)