පිළිතුරු පත්‍රය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 8 ශ්‍රේණිය

I කොටස

1. i. සමූපකාර සේවාව
   ii. වයස අවු. 18 ට අඩු
   iii. ඊ.බී. ටයිලර් ය.
   iv. ගංවතුර හා නියඟය
   v. වැඩ ලෝකය ලෙස ය.

2. i. කැපවීම
   ii. වගුරුබිම් ගොඩකිරීම
   iii. චිත්තවේග හැසිරවීම
   iv. වගකීම් සහිත බව
   v. භූමිකම්පා

3. i. (✕)
   ii. (✕)
   iii. (✓)
   iv. (✓)
   v. (✕)

4. i. (3)
   ii. (4)
   iii. (2)
   iv. (5)
   v. (1)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II කොටස

1. i. කිසිඳු භේදයකින් තොරව ලසියලුම පුරවැසියන්ට පොදුවේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිවීම.
   ලාභ ඉපයීමට වඩා මහජන සුභසිද්ධිය අරමුණු වීම.
   අඩු ආදායම්ලාභීන්ට පහසුවෙන් ලබාගත හැකිවීම.
   මූලික අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට සහාය වීම.
   පුද්ගල සංවර්ධනය තුළින් සමාජ සංවර්ධනයට දායකවීම.

   ii. මාර්ග නඩත්තුව හා අලුත්වැඩියා කටයුතු කිරීම.
   අධිවේගී මාර්ග ඉදිකිරීම.
   නව බස්රථ ධාවනයට එක් කිරීම.
   මගී ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා නීතිමය පියවර ගැනීම.
   නව දුම්රිය මැදිරි හා එන්ජින් ධාවනයට එක් කිරීම.

   iii. සෞඛ්‍ය සේවය, ජල සම්පාදනය, අධ්‍යාපනය, ප්‍රවාහනය, විදුලිය, යනාදී සේවාවන් දෙකක් නම් කර ඉන් එකක් මගින් ඉටුවන කාර්යභාරය සඳහා කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත් ය.

2. i. අධ්‍යාපනය ලැබීම
   සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබා ගැනීම
   නිදහස් අදහස් ප්‍රකාශයට
   මිතුරු සබඳතා පැවැත්වීම
   නිසි රැකවරණය ලැබීම

   ii. ශ්‍රී ලංකා පොලිසිය
   ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය
   පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව
   ළමා හා කාන්තා කාර්යංශය

iii. සතුට, දුක, කෝපය, බිය

සතුට - සිනැසීම, නැටීම, ඔල්වරසන්දීම, සතුටු කඳුළු සැලීම ආදි .....

දුක - හැඬීම. සුසුම් හෙළීම, විලාපදීම, ඇස් රතුවීම ලෙස ලියා තිබීම ප්‍රතික්‍රියා දෙක බැගින් ...

3. i. ශ්‍රී ලංකාව

ඉන්දියාව

ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය

බ්‍රිතාන්‍යය

ii. සෑම ජනවර්ගයකටම අයත් පුද්ගලයන්ට ගරු කිරීම.

තම යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම.

සෑම ජනවර්ගයකට ම අයත් පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම.

කිසිඳු ජනවර්ගයක්, ආගමික කණ්ඩායමක් උසස් හෝ පහත් හෝ කොට නොසැලකීම.

අන් අයගේ මතවාද අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට ඇති අයිතිය පිළි ගැනීම.

iii. වෙසක්, පෙසොන්, ඇසළ ආදී .... උත්සව තුනක් නම් කර ඒ එකක් පිළිබඳ විස්තර කර තිබිය යුතුය.

4. i. ඒකාධිපති නායකත්ව ශෛලිය

දූෂිත නායකත්ව ශෛලිය

නාමික නායකත්ව ශෛලිය

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකත්ව ශෛලිය මෙයින් තුනක් නම් කර තැබීම.

ii. ජනතා අදහස් පිළිගැනීම හා ගරු කිරීම.

ජනතාව සමඟ ඉතා සමීපව කටයුතු කිරීම.

ජනතාව උද්යෝගිමත් කිරීම හා උනන්දු කිරීම.

ප්‍රශ්නවලට සවන්දීම.

නිදහස සමානාත්මතාවය ගරු කිරීම.

iii. නිවැරදි දර්ශනයක් සහිතව සංවිධාන, ආයතන ගොඩනැගීමට.

නියමිත පරිදි සැලසුම් කිරීමට

අනුග්‍රාමිකයන් උනන්දු කරවීමට

ගැටලු විසඳහා දීමට හා අවම කිරීමට

අභියෝග, විරෝධතා භාර ගැනීමට

සම්පත් නිසි ලෙස බෙදාදීමට

5. i. සම්පත් අධිපරිභෝජනයෙන් වැළකීලම

පරිසර හිතකර ජීවන රටාවකට හුරුවීම

අපද්‍රව්‍ය නිසිලෙස බැහර කිරීම

භෞතික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම

පරිසර හිතකර භාණ්ඩ පරිහරණය

බලශක්ති සංරක්ෂණය

ii. ආරක්ෂිත ලෙස ගබඩා කිරීම.
කුඩා දරුවන්ට හසු නොවන සේ තැබීම.
ඇසුරුම්වල ඇත්තේ වස බව පෙන්වන සලකුණු පෙනෙන පරිදි ගබඩා කිරීම.
නියමිත උපදෙස් පරිදි තනුක කිරීම.
ජලයට හා පරිසරයට හානිවන අයුරින් හිස් බෝතල් බැහැර කිරීමෙන් වැළකීම.
අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් මිලදී ගැනීම.

iii. රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි
පදිකයන් අතින් සිදුවන වැරදි
මාර්ගවල අඩුපාඩු
වාහනවල නුසුදුසු ධාවන තත්ත්වය
කරුණු තුනක් දක්වා ඉන් එකී කරුණක් සඳහා උදාහරණ දක්වමින් කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් ප්‍රමාණවත් ය.
උදා : රියදුරන් අතින් - බීමත්ව රිය පැදවීම
අධික වේගය යනා දී ලෙස

6. i. ඉවසීම.
ආත්ම විශ්වාසය
උනන්දුව, අධිෂ්ඨානය, වීර්යය, කැපවීම

ii. කායික ගැටලු
භෞතික ගැටලු
මානසික ගැටලු
ආර්ථික ගැටලු
සමාජමය ගැටලු
තාක්ෂණික ගැටලු

iii. විභාග වලින් අසමත්වීම.
ඇතැම් පාසල්වල සම්පත් හිඟය.
විභාග ලකුණු අඩුවීම.
තමන් ආශාකරන දේ නොලැබීම ආදී ලෙස ගැටළු දෙකක් ලියා ඒ සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් පිළිබඳ ලියා තිබිය යුතුය.

7. i. සාධාරණ බව, ආචාරශීලී බව, උනන්දුව, ශක්තිමත් බව, සංවේදීකම, සමාජශීලීත්වය යනාදිය.

ii. වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
ජාතික ආධුනිකත්ව මණ්ඩලය
ජාතික තාරුණ්‍ය සේවා සභාව
කාර්මික විද්‍යාලය, නැණසල, විදාතා මධ්‍යස්ථාන, හොටෙල් පාසල්

iii.

<u>**අයිතිවාසිකම්**</u>	<u>**යුතුකම්**</u>
ගෞරවාන්විත රැකියා කිරීමට	නියමිත වේලාවට සේවයට පැමිණීම
නිවාඩු ලබා ගැනීමේ වරප්‍රසාද	මහන්සි වී වැඩ කිරීම
වෘත්තීය නිමිති ක්‍රියාකාරිත්වය	සේවා ස්ථානයේ දේපළ ආරක්ෂා කිරීම.
සුදුසුකම් මත උසස්වීම් ලබා ගැනීම.	සාමූහිකව වැඩ කිරීම.
රැකියාවට අවශ්‍ය මෙවලම් හා උපකරණ ලබා ගැනීමට	රැකියාවට යෝග්‍ය පෞද්ගලික පෙනුම පවත්වාගැනීම.