



**නැණ සයුර අධ්‍යාපනික වැඩසටහන**  
**උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
 සාධන මට්ටම අනාවරණය කර ගැනීමේ පරීක්ෂණය  
 2021 අධ්‍යයන වර්ෂය ( 2022)



8

ශ්‍රේණිය

විෂයය **බුද්ධ ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය**

කාලය :-

**I කොටස**

1	2	6	1	11	තණහාව	16	X
2	4	7	1	12	චේතනාව	17	X
3	1	8	2	13	මුදිකා	18	X
4	3	9	3	14	ලුම්බිණි	19	X
5	3	10	4	15	ත්‍රිපිටකය	20	✓

**II කොටස**

01)

- i. ආහාර මුව තුළට විසි නොකිරීම.  
 වඳුරන් මෙන් හක්කේ තබාගෙන නොකෑම.  
 අත ගසා දමමින් ආහාර නොගැනීම.  
 බත් ඇට විසි කරමින් ආහාර නොගැනීම.  
 දිව එළියට දමමින් ආහාර නොගැනීම.  
 ..... (56, 57 පිටු)
- ii. උම්මග්ග ජාතකය.
- iii. කාම තණ්හා, භව තණ්හා, විභව තණ්හා.
- iv. සනුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම.
- v. දානය, ප්‍රියවචනය, අර්ථවර්ශාව, සමානාත්මතාවය.
- vi. අත්ථි සුඛ, හෝග සුඛ, අණන සුඛ, අනවජ්ජ සුඛ.
- vii. මල් පල උයන් වතු වැවීම, වන වගා කිරීම, ඒදඬු පාලම් ඉදිකිරීම, පැන්හල් හා පොකුණු තැනීම, ආවාස තැනීම.
- viii. අවි ආයුධ වෙළඳාම, සත්ත්ව වෙළඳාම, මස් වෙළඳාම, මත්ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම, වසවිස වෙළඳාම.
- ix. ජේතවනාරාමය/ දෙවරම් වෙහෙර.
- x. පාපයට ලැජ්ජාව හා භිය ඇතිවීම.  
 රාග ද්වේශ මෝහ සිතුවිලි යටපත් වීම.  
 නිරාමිස සතුටින් සිත පිරියාම.  
 නපුරු සිහින නොදැකීම.  
 සුව පහසු තින්දක් ලැබීම.

02)

- xi. 'ගිරග්ගසමජ්ජ' නාට්‍ය දර්ශනය.
- xii. යේ ධම්මා හේතුජ්ජහවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ.  
 තේසංච යෝ නිරෝධෝ - ඒවං වාදි මහා සමණෝ.
- xiii. කරන කියන සියලු දේ ගැන වමසිලිමත් වීම.  
 විනෝද වීම පමණක් ජීවිතයේ පරමාර්ථය ලෙස නොසැලකීම.  
 පොරොන්දු ඉටුකිරීම.  
 ගුරුවරුන්ට ගෞරව කිරීම.  
 කුඩා හෝ පවක් නොකිරීම.  
 දෙමාපියන් පවා සුමගට ගැනීමට කටයුතු කිරීම.

03)

- i. බටහිර දිශාව.
- ii. සම්මාන කිරීම, අවමන් නොකිරීම, වෙනත් කාන්තාවන් කරා නොයාම, වගකීම් පවරා දීම, ඇඳුම් පැළඳුම් ලබාදීම.
- iii. දානය ,ප්‍රියවචනය, අර්ථවර්ශාව, සමානාත්මතාව, නොරැවටීම.

04)

- i. ධම්මවක්කපවත්තන සූත්‍රය.
- ii. රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ.
- iii.

- අටවරදැරුම් දුකක් ඇත.

ජාති හෙවත් ඉපදීම.  
 ජරා හෙවත් වයස්ගත වීම.  
 රෝග පීඩාවන්ට ලක්වීම.  
 මරණය.  
 අප්‍රියයන් හා එක්වීම.  
 ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම.  
 කැමති දේ නොලැබීම.  
 උපාදානස්ඛන්ධ පහ දුක සහිතය.

- දුක ආකාර තුනකි.

දුක්ඛ දුක්ඛ.  
 විපරිනාම දුක්ඛ.  
 සංඛාර දුක්ඛ.  
 (පිළිතුරට මෙම කරුණු ඇතුළත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදෙන්න)

05)

- i. සුඡාතා සිටු දියණිය.
- ii. උපත, දුෂ්කරක්‍රියා කිරීමට තේරුණු ගංතෙර තෝරාගැනීම, බුදුබව ලබාගැනීම බෝධිත් වහන්සේ පාමුල සිදුවීම, ධර්ම දේශනා කිරීමට පරිසරයේ විවිධ ස්ථාන තෝරා ගැනීම, උපවර්තන සල් උයනේදී පිරිනිවන් පෑම.
- iii. පරිසරයේ සුන්දරත්වයත්, එම පරිසරය සුරැකීමෙන් අපවෙත ලැබෙන ප්‍රයෝජන පිළිබඳවත්, විනාශ වූ පරිසරය නිසා සිදුවන අයහපත් පිළිබඳ විස්තර කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු පිරිනමන්න.

06)

- i. අජාසත් රජු විසින්.
- ii. දීඝ නිකාය, මජ්ඣිම නිකාය, සංයුක්ත නිකාය, අංගුත්තර නිකාය, බුද්දක නිකාය.
- iii. ධර්ම විනය එක්රැස් කිරීමට හැකිවීම.  
 එම ධර්මය හා විනය පවත්වාගෙන යාමට භාණක පරපුරකට පවරා දීමට හැකිවීම නිසා ග්‍රන්ථවල ලියා සුරක්ෂිත කරන තුරු ධර්මය ආරක්ෂා වීම.  
 ධර්මය හා විනය සංගායනා කිරීමට හැකිවීම.  
 කුඩා අනුකුඩා ශික්ෂාපද වෙනස් නොකිරීම හා පවත්වාගෙන යාමට අවස්ථාව ලැබීම.  
 සසුනට ඇතිවියහැකි හානි වළක්වා ගැනීමට හැකිවීම.

07)

- i. ලලාට ධාතුන් වහන්සේ, අකු ධාතුන් හන්සේ දෙනම, සතර දළදා වහන්සේ.
- ii. වට්ටෝරුරාල, ගෙපරාල, කන්තියනරාල, හක්ගෙඩිරාල, පල්ලේමාලේරාල, දොරකඩ ආරච්චි.
- iii. පෙරහැර පිළිබඳ මූලික තොරතුරු  
 පෙරහැරට අදාළ අංග (කස, බෙර, නැටුම් ආදිය)  
 පෙරහැරෙහි විචිත්‍රත්වය  
 පෙරහැර මගින් ලබාගත් දේ යන කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.

\*\*\*